



**SVEUČILIŠTE OBRANE I SIGURNOSTI
„DR. FRANJO TUĐMAN“**

ODJEL

ODJEL VOĐENJA I UPRAVLJANJA

IZVEDBENI PLAN za akademsku godinu 2026./2027.

Sveučilišni prijediplomski studijski program

Vojno vođenje i upravljanje

ZAGREB, srpanj, 2026.

Opće informacije o studijskom programu

Naziv studijskoga programa	Vojno vođenje i upravljanje		
Nositelj studijskoga programa	Sveučilište obrane i sigurnosti „Dr. Franjo Tuđman“		
Izvoditelj/i studijskoga programa	Sveučilište obrane i sigurnosti „Dr. Franjo Tuđman“ Sveučilište u Zagrebu, Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilište u Zagrebu, Fakultet organizacije i informatike Sveučilište u Zagrebu, Fakultet političkih znanosti Sveučilište u Zagrebu, Fakultet strojarstva i brodogradnje Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet		
Vrsta studija	Stručni studij ☐		Sveučilišni studij ☒
Razina studija	Prijediplomski ☒	Diplomski ☐	Integrirani ☐
	Doktorski ☐		Specijalistički ☐
Razina HKO-a/EQF-a/QF-EHEA	HKO 6.sv / EQF 6		
Znanstveno ili umjetničko područje i polje studija	Interdisciplinarno područje znanosti; polje sigurnost i obrana		
Prema klasifikaciji ISCED FoET	1031		
Trajanje studija (broj semestara, godina)	8 semestara / 4 godine		
Broj ECTS bodova koji se stječu završetkom studija	240		
Akademski ili stručni naziv, odnosno akademski stupanj koji se stječe završetkom studija	Sveučilišni prvostupnik/ca (baccalaureus/baccalaurea) vojnog vođenja i upravljanja (univ. bacc. art. milit.)		
Jezik izvođenja studija	Hrvatski jezik		
Mjesto izvođenja studija	Zagreb		
Način izvođenja studija (klasično, hibridno, online)	Klasično		
Upisna kvota (za studente u redovitom i u izvanrednom statusu)	40		

Popis obveznih i izbornih kolegija

POPIS KOLEGIJA						
Godina studija: 1. godina						
Semestar: 1. semestar						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS ¹
Akademsko pisanje i metode istraživanja	doc. dr. sc. Andrija Kozina	20	15	10	4	O
Država i ustav	doc. dr. sc. Janko Bekić nasl. doc. dr. sc. Ivica Kinder	30	0	15	4	O
Engleski jezik vojne struke I	dr. sc. Tea Glavaš, v. pred.	15	30	0	3	O
Informatika	doc. dr. sc. Mateja Napravnik	30	30	0	4	O
Matematika I D	prof. dr. sc. Zoran Vondraček	30	30	0	5	O
Međunarodno pravo – odabrana poglavlja	nasl. doc. dr. sc. Ivica Kinder	25	0	20	4	O
Tjelesna i zdravstvena kultura I	Domagoj Bagarić, un. mag. cin, nasl. v. pred. Joso Šarlija, un. spec. cin., nasl. v. pred.	0	30	0	1	O
Uvod u sigurnosne i obrambene studije	doc. dr. sc. Kuntić, D..	30	2	28	5	O
Semestar: 2. semestar						
Engleski jezik vojne struke II	dr. sc. Tea Glavaš, v. pred.	15	30	0	3	O
Matematika II D	prof. dr. sc. Zoran Vondraček	30	30	0	5	O
Statistika	doc. dr. sc. Andrej Razumić	30	30	0	4	O
Tjelesna i zdravstvena kultura II	Domagoj Bagarić, un. mag. cin, nasl. v. pred. Dražan Ćurčić, un. spec. cin., nasl. v. pred.	0	30	0	1	O
Uvod u studij međunarodne politike	doc. dr. sc. Janko Bekić	30	0	15	4	O
Uvod u taktiku	nasl. izv. prof. dr. sc. Marko Zečević nasl. izv. prof. dr. sc. Ante Vučemilović	30	15	0	3	O
Vojna pedagogija	doc. dr. sc. Andrija Kozina	30	15	15	5	O
Vojna topografija	prof. dr. sc. Marica Mamut	30	30	0	5	O

¹ **VAŽNO:** Ako je kolegij obavezan, upisuje se O, a ako je izborni I.

POPIS KOLEGIJA						
Godina studija: 2. godina						
Semestar: 3. semestar						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Demokracija i civilno društvo	doc. dr. sc. Janko Bekić doc. dr. sc. Ivan Pepić	30	0	15	3	O
Engleski jezik III	mr. sc. Maja Ivanović, v. pred.	15	0	15	2	O
Hrvatska politička povijest	prof. dr. sc. Ivica Lučić	30	0	30	4	O
Osnovne nacionalne sigurnosti RH	Kuntiće, D.,	30	0	30	4	O
Suvremene civilizacije	Bekić, J., Kuntiće, D.	30	0	15	3	O
Tjelesna i zdravstvena kultura III	Domagoj Bagarić, un. mag. cin, nasl. v. pred. Joso Šarlija, un. spec. cin., nasl. v. pred.	0	30	0	0	O
Uvod u tehničke znanosti – odabrana poglavlja	prof. dr. sc. Sanja Šolić	45	0	15	5	O
Vojna povijest I	prof. dr. sc. Ivica Lučić	30	0	30	4	O
Vojno vođenje	doc. dr. sc. Vesna Trut	45	15	0	5	O
Semestar: 4. semestar						
Ekonomija obrane	doc. dr. sc. Dražen Smiljanić	30	15	15	4	O
Engleski jezik IV	mr. sc. Maja Ivanović, v. pred.	15	0	15	2	O
Mediji, propaganda i odnosi s javnošću	doc. dr. sc. Toma Gruica	30	15	15	4	O
Politička geografija i geopolitika	Bekić, J., Kuntiće, D.	30	15	15	4	O
Taktika	nasl. izv. prof. dr. sc. Marko Zečević nasl. izv. prof. dr. sc. Ante Vučemilović	30	30	0	5	O
Tjelesna i zdravstvena kultura IV	Branimir Hamer, un. spec. cin., nasl. pred. Domagoj Bagarić, un. mag. cin, nasl. v. pred.	0	30	0	0	O
Vojna geografija	prof. dr. sc. Marica Mamut	30	0	15	3	O
Vojna povijest II	prof. dr. sc. Ivica Lučić	30	0	30	4	O
Vojna psihologija	doc. dr. sc. Vesna Trut izv. prof. dr. sc. Tena Vukasović Hlupić FF	30	15	0	4	O

POPIS KOLEGIJA						
Godina studija: 3. godina						
Semestar: 5. semestar						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Engleski jezik V D	izv. prof. dr. sc. Snježana Veselica Majhut FF	15	0	15	2	O
Komunikacijski i informacijski sustavi	prof. dr. sc. Gordan Šišul FER prof. dr. sc. Gordan Ježić FER	60	15	15	6	O
Operacije potpore miru	izv. prof. dr. sc. Robert Mikac FPZG	30	0	30	4	O
Sociologija vojske i rata	doc. dr. sc. Andrijana Benčić Kužnar (FF)	30	0	15	4	O
Teorije i politike mira i rata	izv. prof. dr. sc. Robert Mikac FPZG	30	0	30	5	O
Tjelesna i zdravstvena kultura V	Branimir Hamer, un. spec. cin., nasl. pred. Dražan Ćurčić, un. spec. cin., nasl. v. pred.	0	30	0	0	O
Upravljanje vojnim logističkim sustavima	doc. dr. sc. Jadranko Tuta prof. dr. sc. Sanja Šolić	30	0	30	4	O
Vojno upravljanje	doc. dr. sc. Vesna Trut	45	0	15	5	O
Semestar: 6. semestar						
Analiza odluke	doc. dr. sc. Nikola Kadoić FOI	30	15	15	5	O
Engleski jezik VI D	izv. prof. dr. sc. Snježana Veselica Majhut	15	0	15	2	O
Etika vojnog poziva	izv. prof. dr. sc. Danijela Lucić FF nasl. izv. prof. dr. sc. Dijana Gracin	30	0	15	3	O
Javna uprava	prof. dr. sc. Vedran Đulabić PF	30	0	30	4	
Održavanje vojne tehnike	doc. dr. sc. Danijel Pugar	30	15	0	4	O
Poslovni procesi	izv. prof. dr. sc. Igor Pihir FOI prof. dr. sc. Željko Dobrović	30	15	15	4	O
Tjelesna i zdravstvena kultura VI	Dražan Ćurčić, un. spec. cin., nasl. v. pred. Branimir Hamer, un. spec. cin., nasl. pred.	0	30	0	0	O
Usporedni obavještajni sustavi	izv. prof. dr. sc. Gordan Akrap	30	10	5	4	O
Uvod u strategijsko upravljanje	prof. dr. sc. Željko Dobrović	30	0	30	4	O

POPIS KOLEGIJA						
Godina studija: 4. godina						
Semestar: 7. semestar						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Balistika	prof. dr. sc. Milan Vrdoljak FSB nasl. doc. dr. sc. Zvonko Trzun	45	0	15	5	O
Međunarodna i EU sigurnost	doc. dr. sc. Robert Barić FPZG	30	0	30	5	O
Taktika pješništva D	doc. dr. sc. Andrija Kozina	30	30	15	5	O
Tjelesna i zdravstvena kultura VII	Domagoj Bagarić, un. mag. cin., nasl. v. pred. Dražan Ćurčić, un. spec. cin., nasl. v. pred.	0	30	0	0	O
Borbena oklopna vozila pješništva s naoružanjem	izv. prof. dr. sc. Petar Ilinčić FSB	45	30	0	5	I Pj
Oružje pješništva s vatrenom podukom	izv. prof. dr. sc. Zoran Domitran FSB	45	45	0	6	I Pj
Suvremeni borbeni sustavi i sredstva	prof. dr. sc. Dario Matika	30	0	15	4	I Pj
Taktika postupanja vojne policije	nasl. izv. prof. dr. sc. Dijana Gracin	45	20	15	5	I VP
Kazneno pravo i elementarna kriminologija – odabrana poglavlja	nasl. izv. prof. dr. sc. Dijana Gracin	40	15	10	6	I VP
Kazneno procesno pravo – odabrana poglavlja	nasl. izv. prof. dr. sc. Dijana Gracin	30	5	10	4	I VP
Nacionalna sigurnost i obavještajno djelovanje	doc. dr. sc. Josip Pandžić FF	30	0	30	5	I VoR
Obavještajne tehnike i metode	izv. prof. dr. sc. Danijela Lucić FF	55	20	0	7	I VoR
Uvod u obavještajno djelovanje	izv. prof. dr. sc. Danijela Lucić FF	30	0	15	3	I VoR
Semestar: 8. semestar						
Tjelesna i zdravstvena kultura VIII	Domagoj Bagarić, un. mag. cin., nasl. v. pred. Dražan Ćurčić, un. spec. cin., nasl. v. pred.	0	30	0	0	O
Vojno stručna praksa – Pješništvo	Darko Duhović, mag. sig, nasl. pred. HVU	0	180	0	15	I Pj
Vojno stručna praksa – Vojna policija	doc. dr. sc. Vesna Trut	0	180	0	15	I VP
Vojno stručna praksa – Vojno-obavještajni rod	dr. sc. Marinko Vrkić, nasl. pred. HVU	0	180	0	15	I VoR
Završni rad		0	180	0	15	O

Opis kolegija

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelji kolegija</i>	doc. dr. sc. Andrija Kozina	
<i>Suradnik</i>	Ante Gugić, univ. mag oec. naslovna izv. prof. dr. sc. Jadranka Herceg	
<i>Naziv kolegija</i>	Akademsko pisanje i metode istraživanja	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje (ZAJEDNIČKI)	
<i>Status kolegija</i>	Obavezan	
<i>Godina studija</i>	1	
<i>Semestar</i>	1	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4.0 1.5 – pohađanje nastave 1.0 – seminarski rad 1.5 – čitanje literature i učenje za ispit
	Broj sati (P+V+S)	45 (20+10+15)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija je osposobiti studente za razumijevanje logike znanstvenog istraživanja u društvenim znanostima, odgovaranje na pitanja što, zašto i kako se istražuje te ih uvesti u temeljne kategorije i pravila znanstvenog rada. Nadalje, cilj je osposobiti ih za pismeno izražavanje u skladu sa znanstvenim funkcionalnim stilom, tj. sadržajnim i formalnim oblikovanjem tekstova u svim kategorijama znanstvenih radova.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Prezentirati logike kvantitativnog i kvalitativnog istraživanja 2. Analizirati teorije, hipoteza, istraživačkog dizajna i tipa potrebnih podataka i logiku zaključivanja znanstvenog istraživanja 3. Usporediti istraživačke faze i dizajne istraživanja 4. Koristiti različite metode i tehnike prikupljanja podataka 5. Preispitati logiku uzorkovanja te prepoznati i opisati različite vrste uzorkovanja 6. Analizirati različite razine mjerenja i s njima povezane mogućnosti zaključivanja 7. Koristiti računalno provođenje osnovnih univarijatnih i bivarijatnih analiza 8. Povezati organizacije strukturiranja i pisanja izvještaja o empirijskom istraživanju u kojem će se integrirati i primijeniti stečeno znanje 9. Primijeniti vještine akademskog pisanog izražavanja u svim fazama znanstvenog rada 10. Identificirati ključne argumente drugih autora i izražavati informirani stav u znanstvenom tekstu		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom.		

- ☒ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine.
- ☐ 1.4. Organizirati obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.
- ☐ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina.
- ☒ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.
- ☒ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

- ☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.
- ☐ 2.2. Upravljati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, streljiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.
- ☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

- ☐ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.
- ☒ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.
- ☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.
- ☐ 3.4. Optimizirati postupke upravljanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.
- ☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.
- ☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojbom u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.
- ☒ 3.8. Upravljati vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.
- ☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primijene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.
- ☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.
- ☒ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.
- ☒ 4.4. Podupirati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☒ 5.1. Upravljati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.

Sadržaj kolegija

1. Predavanja: Znanstveni rad kao tekstualni žanr i njegova realizacija kroz različite tipove istraživanja
Vježbe: Znanstveni rad kao tekstualni žanr i njegova realizacija kroz različite tipove istraživanja
2. Predavanja: Organizacija rada istraživačkih aktivnosti, pisanja dijelova teksta.
Vježba: Analiza znanstvenog rada
3. Predavanja: Istraživački problem i istraživački dizajn
Seminar: Istraživački problem i istraživački dizajn

4. Predavanja: Operacionalizacija: od teorije do mjerenja Seminar: Seminar vs Esej 5. Predavanja: Sustavi citiranja Vježba: citiranje i parafraziranje 6. Predavanja: Razine mjerenja i vrste varijabli Seminar: Razine mjerenja i vrste varijabli - primjena računalnih i informatičkih alata 7. Predavanja: Kolokvij 1 8. Predavanja: Instrumenti, ljestvice, indeksi Seminar: Instrumenti, ljestvice, indeksi - primjena računalnih i informatičkih alata 9. Predavanja: Uzorkovanje, znanstveno zaključivanje i prikazivanje podataka u znanstvenim tekstovima Vježba: Nacrt istraživanja 10. Predavanja: Tipovi znanstvenog promatranja i eksperimenta Seminar: Posebnosti istraživanja u vojsci 11. Predavanja: Analiza arhiva, sadržaja i analiza diskursa Vježba: Strategija čitanja 12. Predavanja: Anketa, intervju Vježbe: Izrada ankete 13. Seminar: Fokusne grupe i Delfi metoda Vježbe: Izrada pitanja za intervju 14. Predavanja: Izrada znanstveno-istraživačkog izvještaja Vježbe: Znanstveno istraživački izvještaj 15. Predavanja: Kolokvij II							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo _____			
Obveze studenata							
Aktivno sudjelovati u nastavnom procesu: predavanja (80%), seminari (100%), vježbe (80%) Izradi i prezentira seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima. Pravovremeno i kvalitetno izvršavati individualne, grupne i timske zadatke. Aktivno i konstruktivno sudjelovati u nastavi i doprinositi stvaranju radnog, pozitivnog i ugodnog ozračja. Položiti pisani ispit (ekvivalent pisanom ispitu su 2 položena kolokvija) Student je dužan ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pisмени ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio	X						
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Vrednovanje vježbi i seminara preko portfolia.							
Završni ispit:							
Elementi vrednovanja		Uspješnost (min.%)		Udio u ocjeni (%)			
Aktivno sudjelovanje na nastavi		80		20			
Odrađene vježbe		80		20			

Seminar	100	20
Ispit (pismeni) -2 kolokvija	30+30	40
Ispit (usmeni)	60	40

Ocjenjivanje

Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
0-49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)
50-64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
65-79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
80-89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Burnham, P., Gilland, K., Grant, W., Layton H. Z. (2006). <i>Metode istraživanja politike</i> . Zagreb: Fakultet političkih znanosti. (odabrana poglavlja)	PDF- Merlin	110
Corbetta, P. (2006). <i>Social Research: Theory, Methods and Techniques</i> . London: Sage, London (odabrana poglavlja)	1 (PDF- Merlin)	110

Dopunska literatura

Zelenika, R. (2000). *Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela*. Četvrto izdanje. Ekonomski fakultet u Rijeci. Rijeka (odabrana poglavlja).

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa, evidencijska lista nastave, nadzor nastave, analiza prolaznosti na kraju akademske godine.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Nikola Kadoić	
	Tena Jagačić, mag. oec., asistent Suzana Filjak, prof. psih., naslovna pred. Ivan Đelagić, univ. mag. ing. aeronautike dr. sc. Darko Galinec	
Naziv kolegija	Analiza odluke	
Studijski program	Vojno vođenje i upravljanje (ZAJEDNIČKI)	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studija	3.	
Semestar	6.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5.0 2.0 – pohađanje nastave 2.0 – kolokvij i usmeni ispit 1.0 – projekt i praktični rad
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+15+15)
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Osposobiti studente (1) da u stvarnoj situaciji, s obzirom na raspoložive informacije, mogu prepoznati i primijeniti određenu metodu i alat za analizu problema odlučivanja i dati prijedlog odluke te (2) za analizu odluka u uvjetima sigurnosti, nesigurnosti i rizika te za primjenu metoda i alata karakterističnih za analizu odluka.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
1. Klasificirati elemente problema odlučivanja. 2. Preispitati proces rješavanja problema i odlučivanja. 3. Preispitati vojni proces rješavanja problema. 4. Primijeniti osam koraka procedure vođenja postrojbe. 5. Primijeniti analitički hijerarhijski proces u rješavanju problema odlučivanja. 6. Preispitati vojni proces donošenja odluke. 7. Odabrati alate za potporu odlučivanju u donošenju odluka. 8. Predložiti metode za odlučivanje u uvjetima nesigurnosti i rizika. 9. Predložiti osnovne metode grupnog odlučivanja u donošenju odluka. 10. Planirati procese na temelju kritičkog promišljanja		
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi		
Ishodi učenja VVU 1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☒ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluke više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.		

☐ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina.

☒ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.

☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.

☐ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, streljiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.

☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

☒ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.

☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.

☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.

☐ 3.4. Optimizirati postupke upravljanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.

☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.

☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.

☐ 3.8. Upravlјati vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.

☒ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primjene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.

☐ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.

☒ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.

☐ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☐ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

Ishodi učenja VI

1. Temeljne kompetencije vojne profesije

☐ 1.1. Organizirati rad temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s vojnom doktrinom i standardnim operativnim postupcima (SOP).

☐ 1.2. Odrediti postupke uključivanja temeljne rodovske postrojbe (voda) u vojne operacije taktičke razine u skladu s procjenom situacije.

☒ 1.3. Samostalno voditi, zapovijedati i upravljati temeljnom rodovskom postrojbom (vodom) uz korištenje standardiziranog vojnog procesa donošenja odluka (MDMP – Military Decision Making Process, NATO).

☐ 1.4. Provoditi obuku temeljne rodovske postrojbe (voda) fokusiranu na stjecanje specifičnih vojnih vještina za određeni rod vojske, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.

☒ 1.5. Promicati temeljne vojne vrijednosti i osobine u svrhu izgradnje zajedništva, timskog rada, razvoja osobne odgovornosti i discipline, jačanja nacionalne svijesti i prilagodbe suvremenim izazovima.

☒ 1.6. Primijeniti inovativna rješenja i ocijeniti stupanj izvršenja zadaće u taktički promjenljivom i dinamičkom vojnom okruženju.

☐ 1.7. Prilagoditi vojno djelovanje povijesnom i društvenom kontekstu radi boljeg planiranja i upotrebe rodovskih postrojbi, te uskladiti vojno djelovanje s lokalnim prilikama i kulturom radi postizanja boljih rezultata na terenu.

☐ 1.8. Analizirati i odabrati taktiku uporabe temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s geografskim i topografskim značajkama operativnog prostora.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☒ 2.1. Procijeniti operativno okruženje te planirati i provesti taktičke radnje roda (službe) u skladu s postavljenom zadaćom (borbenom ili neborbenom).

☐ 2.2. Upravlјati logističkom potporom rodovske postrojbe radi osiguranja stalne ispravnosti sustava naoružanja, opreme i ubojitih sredstava.

☐ 2.3. Profesionalno upravljati sustavima naoružanja i opremom rodovske postrojbe/službe, sigurno rukovati ubojitim sredstvima i tehnikom tijekom izvršenja taktičke zadaće.

☐ 2.4. Primijeniti načela međunarodnog ratnog i humanitarnog prava pri donošenju taktičkih odluka i vođenja rodovske postrojbe (voda) u svim fazama taktičke operacije.

☐ 2.5. Integrirati povijesna i taktička iskustva u proces donošenja odluka kako bi se smanjila ranjivost i iskoristile naučene lekcije u prepoznavanju kritičnih točaka i povećala učinkovitost manevra rodovske postrojbe.

3. Temeljna tehnička znanja

☒ 3.1. Preporučiti rješenja vojno-inženjerskih problema povezivanjem temeljnih znanja iz područja prirodnih i tehničkih znanosti.

☐ 3.2. Klasificirati složene metode povezivanjem inženjerskih znanja i vještina u vojno-inženjerskoj praksi.

☐ 3.3. Valorizirati inženjerska načela i tehnike u procesu rada vojnog sustava u nepredviđenim uvjetima.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☒ 4.1. Učinkovito rješavati narušene međuljudske odnose i stegovne probleme unutra rodovske postrojbe (voda) primjenom etičkih načela i zapovjednih ovlasti.

☒ 4.2. Razviti sposobnost donošenja kritičnih odluka i rješavanja problema u kompleksnim situacijama uvažavajući zapovjednu odgovornost i vojnu etiku.

☐ 4.3. Preuzeti osobnu odgovornost za vojne, profesionalne i etičke aspekte donesenih odluka u vođenju temeljne taktičke postrojbe (roda).

☐ 4.4. Primijeniti vještine učenja i spoznaje stečene iskustvenim učenjem za unapređenje osobnih kompetencija i cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☐ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

☐ 5.4. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 5.5. Zapovijedati predvidivim i nepredvidivim situacijama koristeći znanja iz vojne psihologije i sociologije.

6. Razvoj, primjena i funkcioniranje tehničkih sustava u ekonomskom i socijalnom okruženju

☒ 6.1. Vrednovati utjecaj inženjerskih rješenja na okolinu i društvo.

☐ 6.2. Podržati inženjerske pristupe u analizi i vrednovanju proizvoda i procesa u sigurnosnom okruženju.

☐ 6.3. Procijeniti utjecaj primjene vojne tehnike u društvenom okruženju temeljem znanja i relevantne činjenice iz različitih područja.

☐ 6.4. Valorizirati rezultate inženjerskih ispitivanja.
Sadržaj kolegija

1. Predavanja: Uvod u kolegij – ciljevi i svrha kolegija. Pojam, definiranje i uloga poslovnog odlučivanja. Poslovne odluke. Problemi odlučivanja, proces rješavanja problema odlučivanja (7 koraka). Elementi problema odlučivanja; ciljevi, alternative, kriteriji. Veza između ciljeva i kriterija. Hijerarhijsko strukturiranje skupa kriterija; fundamentalni ciljevi, podupirajući ciljevi. Analiza odluke kao dio procesa rješavanja problema (5 koraka). Broj alternativa i kvaliteta odluke, potražnja za informacijama i kvaliteta odluke. Simonov i Mintzbergov model odlučivanja. Boydov model odlučivanja. Kvaliteta odluke, ključni činitelji kvalitete odluke. Posljedice krivih odluka; posljedice krivih poslovnih odluka, posljedice krivih osobnih odluka.
Seminar: Rješavanje problema i odlučivanje.
Vježbe: Rješavanje problema i odlučivanje.
2. Predavanja: Vrste odluka i pristupi odlučivanju. Programirano i neprogramirano odlučivanje. Obilježja programiranih odluka. Obilježja neprogramiranih odluka. Strateške, taktičke i operativne odluke i ciljevi odlučivanja. Primjeri. Pristupi odlučivanju: racionalno odlučivanje, odlučivanje na temelju prosuđivanja i intuitivno odlučivanje. Intuicija i menadžersko odlučivanje. S
Seminar: Vrste odluka i pristupi odlučivanju.
Vježbe: Vrste odluka i pristupi odlučivanju.
3. Predavanja: Stilovi odlučivanja. Autokratski i demokratski stil odlučivanja. Analitički, konceptualni, direktivni i bihevioralni stil odlučivanja. Janis Mannovi stilovi odlučivanja. Vroom-Yettonov model odlučivanja. Varijable oblikovanja stila odlučivanja. Individualne, organizacijske i kulturološke varijable. Vojne odluke i stilovi odlučivanja.
Seminar: Stilovi odlučivanja. Stilovi odlučivanja i vojno rješavanje problema.
Vježbe: Stilovi odlučivanja. Stilovi odlučivanja i Procedura vođenja postrojbe
4. Predavanja: Važnost i utjecaj organizacijske strukture na poslovno odlučivanje. Organizacijski kontekst poslovnog odlučivanja. Organizacijska struktura i njezin efekt na menadžersko odlučivanje. Glavne varijable koje određuju organizacijsku strukturu: važnost i utjecaj organizacijske strukture na poslovno odlučivanje. Organizacijski kontekst poslovnog odlučivanja. Organizacijska struktura i njezin efekt na menadžersko odlučivanje. Glavne varijable koje određuju organizacijsku strukturu: formalizacija, centralizacija i strukturalna diferencijacija. Komandna i kontrolna organizacijska struktura C2OS. Četiri organizacijske strukture temeljene na analizi vojne C2 organizacije; decentralizirana organizacijska struktura (DCOS) i centralizirana organizacijska struktura (COS), te distribuirana organizacijska struktura s koordinatorom (DOSWC) i potpuno distribuirana organizacijska struktura (CDOS). Karakteristike i performanse različitih organizacijskih struktura za odlučivanje. strukturu: formalizacija, centralizacija i strukturalna diferencijacija.
Seminar: Važnost i utjecaj organizacijske strukture na poslovno odlučivanje.
Vježbe: Važnost i utjecaj organizacijske strukture na poslovno odlučivanje.
5. Predavanja: Teorije odlučivanja i klasifikacija metoda za analizu odluke. Normativna teorija odlučivanja. Važnost normativne t.o. za praksu. Ograničenja normativne t.o. Deskriptivna teorija odlučivanja i njezina važnost za poslovno odlučivanje. Preskriptivna teorija odlučivanja. Klasifikacija metoda za odlučivanje po dvije dimenzije; načinu kako su opisane alternative (eksplicite i implicate) i razinom pouzdanosti informacija (determinizam i neizvjesnost). Klasifikacija metoda za analizu odluke s eksplicite opisanim alternativama, temeljena na informacijama o atributima. Metode za uspoređivanje alternativa bez podataka o težinama kriterija. Metode koje koriste težine kriterija i rang liste alternativa po kriterijima (ordinalne skale). Metode koje koriste kardinalne skale za izražavanje kriterijskih vrijednosti. Metode za odlučivanje koje koriste usporedbe u parovima. Metode za određivanje težina kriterija.
Seminar: Teorije odlučivanja i klasifikacija metoda za analizu odluke.
Vježbe: Teorije odlučivanja i klasifikacija metoda za analizu odluke. Informacijski paket ECTS-a za akademsku godinu 2024./2025. Red predavanja – Prijediplomski studij Sveučilište u Zagrebu / Hrvatsko vojno učilište "Dr. Franjo Tuđman" 64
6. Predavanja: ProACT pristup odlučivanju i metoda jednakih zamjena. Elementi proaktivnog (ProACT) pristupa odlučivanju: Problem, Ciljevi, Alternative, Posljedice, Zamjene (engl. tradeoffs), Nesigurnost,

- Rizik, Povezane odluke. Metoda jednakih zamjena (engl. ewen Swap). Matrica vrijednosti. Dominirane alternative, irelevantni atributi i praktična dominacija. Koraci provedbe metode jednakih zamjena.
Seminar: ProACT pristup odlučivanju i metoda jednakih zamjena.
Vježbe: ProACT pristup odlučivanju i metoda jednakih zamjena.
7. Predavanja: Psihološki utjecaji u odlučivanju. Pristupi odlučivanju i njihove karakteristike: psihodinamički, bihevioristički, humanistički, neurobiološki i kognitivni pristup odlučivanju. Unutarnji i vanjski konflikti u odlučivanju. Greške (zamke) u poslovnom odlučivanju. Zamka sidrenja. Status-quo zamka. Zamka prethodnih odluka (engl. sunk-cost). Zamka potvrđivanja. Zamka formuliranja problema. Zamka procjena i predviđanja. Posljedice greški u odlučivanju. Kako izbjeći greške u poslovnom odlučivanju. Najučestalije greške u odlučivanju menadžera.
Seminar: Psihološki utjecaji u odlučivanju.
Vježbe: Psihološki utjecaji u odlučivanju.
 8. Predavanja: Psihološki utjecaji u vojnom odlučivanju. Heuristike i predrasude u vojnom odlučivanju. Intuitivno odlučivanje, RPD proces.
Seminar: Psihološki utjecaji u vojnom odlučivanju.
Vježbe: Psihološki utjecaji u vojnom odlučivanju.
 9. Predavanja: Odlučivanje u uvjetima nesigurnosti. Situacije odlučivanja; nesigurnost i rizik. Primjeri odlučivanja u uvjetima nesigurnosti (neizvjesnosti). Analiza odluke u uvjetima nesigurnosti. Osnovna pravila za odlučivanje u uvjetima nesigurnosti: Wald-ovo pravilo, Hurwicz-ovo pravilo, Savage-ovo pravilo, Laplace-ovo pravilo i očekivana vrijednost. Slučaj kada očekivana vrijednost nije dobar kriterij za odlučivanje.
Seminar: Odlučivanje u uvjetima nesigurnosti i rizika.
Vježbe: Odlučivanje u uvjetima nesigurnosti i rizika.
 10. Predavanja: Stablo odlučivanja. Povezane odluke; strukturiranje procesa odlučivanja. Osnovni elementi stabla odlučivanja: čvorovi odluke, čvorovi slučaja. Relevantne informacije za model stabla odluke; vjerojatnosti, plaćanja i očekivana vrijednost. Vrijednost potpune informacije. Bayesov teorem i vrijednost pribavljene informacije. Razvijanje stabla odlučivanja. Programska potpora za model stabla odlučivanja: programi Treeplan ili PrecisionTree.
Seminar: Stablo odlučivanja.
Vježbe: Stablo odlučivanja.
 11. Predavanja: Određivanje prioriteta alternativa i težina kriterija na temelju njihovog uspoređivanja u parovima (2 sata) - Jednostavna metoda rangiranja alternativa na temelju prednosti po uspoređivanju u parovima. Primjena Saatyve skale u uspoređivanju po parovima. Postupak uspoređivanja u parovima. Konzistentnost procjena. Pojednostavljen postupak računanja prioriteta (težina) temeljen na približnim vrijednostima komponenata svojstvenog vektora. Određivanje težina kriterija u situaciji kada su poznate alternative; metoda SWING.
Seminar: Određivanje prioriteta alternativa i težina kriterija temeljem njihovog uspoređivanja u parovima.
Vježbe: Određivanje prioriteta alternativa i težina kriterija temeljem njihovog uspoređivanja u parovima..
 12. Predavanja: Analitički hijerarhijski proces. Metodološka osnova AHP metode. Hijerarhijska struktura problema odlučivanja. Aksiomi na kojima se temelji AHP. Mjerenje konzistencije procjena. Programska potpora za AHP metodu: Expert Choice, DecisionLens, SuperDecisions.
Seminar: Analitički hijerarhijski proces.
Vježbe: Analitički hijerarhijski proces.
 13. Predavanja: Primjena AHP metode u rješavanju složenih problema; odabir opreme, analiza strateških odluka, planiranje portfelja projekata..
Seminar: Primjena AHP metode u rješavanju složenih problema.
Vježbe: Primjena AHP metode u rješavanju složenih problema Informacijski paket ECTS-a za akademsku godinu 2024./2025. Red predavanja – Prijediplomski studij Sveučilište u Zagrebu / Hrvatsko vojno učilište "Dr. Franjo Tuđman" 65
 14. Predavanja: Grupno odlučivanje. Tehnike grupnog odlučivanja; brainstorming, Delphi, nominalna grupna tehnika. AHP metoda i grupno odlučivanje. Programska potpora za grupno odlučivanje.
Seminar: Grupno odlučivanje. Tehnike grupnog odlučivanja.
Vježbe: Grupno odlučivanje. Tehnike grupnog odlučivanja.
 15. Predavanja: Sustavi za potporu odlučivanju (DSS). Komponente DSS. DSS i vojne odluke.

Seminar: Sustavi za potporu odlučivanju (DSS). Vježbe: Sustavi za potporu odlučivanju (DSS).								
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
Obveze studenata								
Prisustvovanje nastavi, polaganje kolokvija i testova, izrada projektnog zadatka.								
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)								
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt	X	Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad		
Portfolio								
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu								
Praćenje dolazaka studenata na nastavu (5% ocjene), provjere znanje (kroz 2 kolokvija) (60% ocjene), ocjena izrađenog projektnog zadatka (primjena metoda za višekriterijsko odlučivanje i metoda za odlučivanje u uvjetima nesigurnosti i rizika na problemskom zadatku) (35% ocjene).								
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju								
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata				
Sikavica, P., Hernaus, T., Hunjak, T., Begičević Ređep, N. (2014). <i>Poslovno odlučivanje</i> . Zagreb: Školska knjiga								
Teale, M., Dispenza, V., Flynn, J., Currie, D. (2007). <i>Management Decision Making, Towards an Integrative Approach</i> , Addison-Wesley								
Dopunska literatura								
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija								
Studentska anketa								

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Milan Vrdoljak naslovni doc. dr. sc. Zvonko Trzun	
Suradnik	izv. prof. dr. sc. Dario Zlatar	
Naziv kolegija	Balistika	
Studijski program	Vojno vođenje i upravljanje (ZAJEDNIČKI)	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studija	4.	
Semestar	7.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5.0 1.5 – nastava 1.5 – priprema za nastavu 2.0 - ispit
	Broj sati (P+V+S)	60 (45+0+15)
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Cilj predmeta je osposobiti studente za razumijevanje i korištenje temeljnih pojmova, teoretskih postavki i modela unutarnje i vanjske balistike.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
1. Klasificirati osnovne pojmove unutarnje balistike 2. Klasificirati osnovne pojmove vanjske balistike 3. Povezati značajke unutarnje balistike sa značajkama vanjske balistike 4. Riješiti temeljne zadatke unutarnje balistike 5. Riješiti temeljne zadatke vanjske balistike 6. Klasificirati osnovne pojave tranzitne balistike i rasipanja 7. Procijeniti odstupanja od normalnih uvjeta gađanja 8. Primijeniti odgovarajuće korekcije u slučaju odstupanja od normalnih uvjeta gađanja.		
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi		
Ishodi učenja VVU 1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☐ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluke više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☐ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina. ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju. ☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.		

2. Specijalističke vojne kompetencije

- ☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.
- ☒ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, strelјiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.
- ☒ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbena i neborbena sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

- ☐ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.
- ☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.
- ☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.
- ☒ 3.4. Optimizirati postupke upravlјanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.
- ☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.
- ☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postroјbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.
- ☐ 3.8. Upravlјati vojnom postroјbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.
- ☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☐ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primijene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.
- ☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.
- ☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.
- ☐ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☐ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☐ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

Ishodi učenja VI**1. Temeljne kompetencije vojne profesije**

- ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s vojnom doktrinom i standardnim operativnim postupcima (SOP).
- ☐ 1.2. Odrediti postupke uključivanja temeljne rodovske postrojbe (voda) u vojne operacije taktičke razine u skladu s procjenom situacije.
- ☐ 1.3. Samostalno voditi, zapovijedati i upravljati temeljnom rodovskom postrojbom (vodom) uz korištenje standardiziranog vojnog procesa donošenja odluka (MDMP – Military Decision Making Process, NATO).
- ☐ 1.4. Provoditi obuku temeljne rodovske postrojbe (voda) fokusiranu na stjecanje specifičnih vojnih vještina za određeni rod vojske, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.
- ☐ 1.5. Promicati temeljne vojne vrijednosti i osobine u svrhu izgradnje zajedništva, timskog rada, razvoja osobne odgovornosti i discipline, jačanja nacionalne svijesti i prilagodbe suvremenim izazovima.
- ☐ 1.6. Primijeniti inovativna rješenja i ocijeniti stupanj izvršenja zadaće u taktički promjenljivom i dinamičkom vojnom okruženju.

☐ 1.7. Prilagoditi vojno djelovanje povijesnom i društvenom kontekstu radi boljeg planiranja i upotrebe rodovskih postrojbi, te uskladiti vojno djelovanje s lokalnim prilikama i kulturom radi postizanja boljih rezultata na terenu.

☐ 1.8. Analizirati i odabrati taktiku uporabe temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s geografskim i topografskim značajkama operativnog prostora.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti operativno okruženje te planirati i provesti taktičke radnje roda (službe) u skladu s postavljenom zadaćom (borbenom ili neborbenom).

☒ 2.2. Upravlјati logističkom potporom rodovske postrojbe radi osiguranja stalne ispravnosti sustava naoružanja, opreme i ubojitih sredstava.

☒ 2.3. Profesionalno upravljati sustavima naoružanja i opremom rodovske postrojbe/službe, sigurno rukovati ubojitim sredstvima i tehnikom tijekom izvršenja taktičke zadaće.

☐ 2.4. Primijeniti načela međunarodnog ratnog i humanitarnog prava pri donošenju taktičkih odluka i vođenja rodovske postrojbe (voda) u svim fazama taktičke operacije.

☐ 2.5. Integrirati povijesna i taktička iskustva u proces donošenja odluka kako bi se smanjila ranjivost i iskoristile naučene lekcije u prepoznavanju kritičnih točaka i povećala učinkovitost manevra rodovske postrojbe.

3. Temeljna tehnička znanja

☒ 3.1. Preporučiti rješenja vojno-inženjerskih problema povezivanjem temeljnih znanja iz područja prirodnih i tehničkih znanosti.

☒ 3.2. Klasificirati složene metode povezivanjem inženjerskih znanja i vještina u vojno-inženjerskoj praksi.

☒ 3.3. Valorizirati inženjerska načela i tehnike u procesu rada vojnog sustava u nepredviđenim uvjetima.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☐ 4.1. Učinkovito rješavati narušene međuljudske odnose i stegovne probleme unutra rodovske postrojbe (voda) primjenom etičkih načela i zapovjednih ovlasti.

☒ 4.2. Razviti sposobnost donošenja kritičnih odluka i rješavanja problema u kompleksnim situacijama uvažavajući zapovjednu odgovornost i vojnu etiku.

☐ 4.3. Preuzeti osobnu odgovornost za vojne, profesionalne i etičke aspekte donesenih odluka u vođenju temeljne taktičke postrojbe (roda).

☐ 4.4. Primijeniti vještine učenja i spoznaje stečene iskustvenim učenjem za unapređenje osobnih kompetencija i cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☐ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☐ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

☐ 5.4. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 5.5. Zapovijedati predvidivim i nepredvidivim situacijama koristeći znanja iz vojne psihologije i sociologije.

6. Razvoj, primjena i funkcioniranje tehničkih sustava u ekonomskom i socijalnom okruženju

☐ 6.1. Vrednovati utjecaj inženjerskih rješenja na okolinu i društvo.

☐ 6.2. Podržati inženjerske pristupe u analizi i vrednovanju proizvoda i procesa u sigurnosnom okruženju.

☐ 6.3. Procijeniti utjecaj primjene vojne tehnike u društvenom okruženju temeljem znanja i relevantne činjenice iz različitih područja.

☐ 6.4. Valorizirati rezultate inženjerskih ispitivanja.

Predavanja:

1. Predavanja: Eksplozije i eksplozivne tvari (3)
2. Predavanja: Baruti (3)
3. Predavanja: Metak, barutno punjenje i projektil; Energetske karakteristike baruta; Stabilnost baruta (3)
4. Predavanja: Opaljenje oružja; Izgaranje baruta (3)
5. Predavanja: Izgaranje u konstantnom volumenu; Termokemija baruta (3)
6. Predavanja: Rješavanje glavnoga problema unutarnje balistike (3)
7. Predavanja: Međuispit: prvi kolokvij (3)
8. Predavanja: Kinematika leta (3)
9. Predavanja: Dinamika projektila (3)
10. Predavanja: Aerodinamika projektila (3)
11. Predavanja: Modeli leta projektila; Gibanje oko središta mase (3)
12. Predavanja: Rasipanje u vanjskoj balistici; Balistički poremećaji; Tranzitna balistika (3)
13. Predavanja: Tablice gađanja (3)
14. Predavanja: Sustav upravljanja paljbom; Balistika na cilju (3)
15. Završni ispit: drugi kolokvij/usmeni ispit (3)

Seminari:

1. Seminar: Uvod u unutarnju balistiku (1)
2. Seminar: Baruti (1)
3. Seminar: Rad Laboratorija za barute (1)
4. Seminar: Mjerenja u unutarnjoj balistici (1)
5. Seminar: Iskorištavanje energije barutnih plinova (1)
6. Seminar: Primjer rješenja glavnoga problema unutarnje balistike (1)
7. Seminar: Analiza prvog kolokvija (1)
8. Seminar: Atmosfera (1)
9. Seminar: Atmosfera, nastavak (1)
10. Seminar: Stabilizacija projektila (1)
11. Seminar: Primjer modela leta; Primjer analize gibanja oko središta mase (1)
12. Seminar: Balistički poremećaji (1)
13. Seminar: Primjer uporabe i izrade tablica gađanja (1)
14. Seminar: Sustav upravljanja paljbom (1)
15. Analiza drugog kolokvija (1)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)

☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava

☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo

Obveze studenata

Redovito pohađati nastavu.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	X	Eksplozivni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

U semestru se piše 1 kolokvij tijekom zadnja dva sata. Na kolokviju je potrebno ostvariti minimalno 45% bodova za prolaz. Student/ice koji ne pristupe kolokviju iz objektivnih razloga ili ne ostvare minimalni postotak imaju mogućnost ispravka. Studenti/ice koji ne polože kolokvij tijekom semestra, a imaju potpis, dužni su izaći na pismeni ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave, dužni su prijaviti ispit za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita doći na upis ocjene.

Kontinuirano vrednovanje studenata:

Elementi vrednovanja	Uspješnost (min.%)	Udio u ocjeni (%)
Kolokvij I	45	50
Kolokvij II	45	50

Ocjenjivanje:

Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
0-44	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)
45-59	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
60-74	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
75-89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Janković, S. (1998). <i>Mehanika leta projektila</i> . Fakultet strojarstva i brodogradnje, Zagreb.	30	110
Trzun, Z. (2026). <i>Unutarnja balistika (u tisku)</i> .	100	110

Dopunska literatura

Seretinek, Ž. (2011). *Osnove balistike i teorije gađanja*. Zagreb: HVU „Petar Zrinski“.
 Kuftinec, Z. (2011). *Balistika nevođenih projektila*. Zagreb: HVU „Petar Zrinski“.
 Viličić J., Gajić M. (1979). *Balistika, udžbenik za VA KoV – smjer artiljerije i artiljerijske jedinice*. Beograd: VIZ.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Petar Ilinčić (FSB)	
<i>Suradnik</i>	prof. dr. sc. Zoran Lulić izv. prof. dr. sc. Rudolf Tomić doc. dr. sc. Goran Šagi dr. sc. Mario Klun, naslovni pred. Mladen Janić, dipl. pol., naslovni pred. Petar Boban, mag. cin.	
<i>Naziv kolegija</i>	Borbena oklopna vozila pješništva s naoružanjem	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje	
<i>Status kolegija</i>	Izborni (Pješništvo)	
<i>Godina studija</i>	4.	
<i>Semestar</i>	7.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5.0 3.0 – pohađanje nastave 2.0 – priprema za ispit
	Broj sati (P+V+S)	75 (45+30+0)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Upoznati studente s konstrukcijom borbenih oklopnih vozila pješništva i podsustavima koji se u njima nalaze. Poučiti studente temeljnim znanjima i vještinama te ih osposobiti za rukovanje i organizaciju temeljnog održavanja BOV-a.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Student mora odslušati i uspješno položiti kolegij <i>Energetski i pogonski sustavi</i> .		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Kategorizirati definicije vezane za borbena oklopna vozila i sklopove unutar istih 2. Analizirati sustave unutar borbenog oklopnog vozila 3. Demonstrirati rad sustava borbenog oklopnog vozila 4. Razlikovati pojedine sustave u različitim borbenim oklopnim vozilima 5. Koristiti borbeno oklopno vozilo u svim uvjetima 6. Koristiti sustave u borbenom oklopnom vozilu		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
Ishodi učenja VVU 1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☒ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluke više taktičke razine. (vidi napomenu gore) ☒ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☐ 1.5. Podupirati odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina.. ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.		

☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.

☒ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, strelјiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.

☒ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbena i neborbena sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

☒ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.

☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.

☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.

☐ 3.4. Optimizirati postupke upravlјanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.

☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.

☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postroјbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.

☐ 3.8. Upravlјati vojnom postroјbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.

☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☐ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primijene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.

☐ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.

☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.

☐ 4.4. Podržati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☐ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

Sadržaj kolegija

1. Predavanje: Razvoj tenkova i borbenih vozila pješastva
2. Predavanje: Osnovni elementi koncepcije borbenih vozila pješastva
3. Predavanje: Oklopna zaštita. Pasivna i aktivna zaštita borbenih oklopnih vozila

Vježba 1: OBV Patria 2.

4. Predavanje: Pokretljivost borbenih oklopnih vozila
5. Predavanje: Opis i TT značajke OBV Patria

Vježba 1: OBV Patria - nastavak

6. Predavanje: Opis i TT značajke OBV Patria
7. Predavanje: Motor Scania DC 12 57 A 05 P
8. Predavanje: Sustav za napajanje gorivom
9. Predavanje: Sustav za dovod zraka i odvod ispušnih plinova

Vježba 2: Motor Scania DC 12 57 A 05 P 4.

10. Predavanje: Sustav za podmazivanje

Vježba 3: Sustav za napajanje gorivom Vježba 4: Sustav za dovod zraka i odvod ispušnih plinova (1) 11. Predavanje: Sustav za hlađenje 12. Predavanje: Transmisija Vježba 5: Sustav za podmazivanje 13. Predavanje : Transmisija Vježba 6: Sustav za hlađenje Vježba 7: Transmisija Međuispit 14. Predavanje: Kotači i ovjes kotača Vježba 8: Kotači i ovjes kotača 15. Predavanje: Ovjes i amortiziranje 15. Predavanje: Kočioni sustav 16. Predavanje: Električni uređaji Vježba 9: Ovjes i amortiziranje 17. Predavanje: Sustav za upravljanje Vježba 10: Kočioni sustav Vježba 11: Električni uređaji 18. Predavanje: Protupožarni sustav 19. Predavanje: Sustav grijanja, klimatiziranja, ventilacije i NBK Vježba 12: Sustav za upravljanje Vježba 13: Protupožarni sustav 20. Predavanje: Optička i optoelektronička oprema za osmatranje 21. Predavanje: Hidraulički i pneumatski sustav Vježba 14: Sustav grijanja, klimatiziranja, ventilacije i NBK 22. Predavanje: Hidraulički i pneumatski sustav Vježba 15: Optička i optoelektronička oprema za osmatranje 23. Predavanje: Naoružanje borbenog oklopnog vozila Vježba 17: Naoružanje borbenog oklopnog vozila Završni ispit							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje nastave i pristupanje završnom ispitu.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							

Tijekom provedbe nastavnog procesa student će biti praćen, ispitivan i vrednovan.

Konačna ocjena je rezultat praćenja aktivnosti studenta tijekom nastave, postignutog uspjeha na dva kolokvija i /ili pismenom i usmenom ispitu. Student u okviru kontinuiranog praćenja mora položiti dva kolokvija. Ako za oba kolokvija dobije pozitivnu ocjenu, ne mora pristupiti pismenom završnom ispitu već se računaju postignuti bodovi/ocjena iz kolokvija.

Za pristup ispitu (dobivanje potpisa) student mora nazočiti 80% ukupne nastave te aktivno sudjelovati u vježbama prema unaprijed određenim temama i zadacima. Terenske vježbe su preduvjet pristupanja ispitu.

Iznimno, student koji zbog bolesti ili nekog drugog opravdanog razloga ne zadovoljili uvjete pristupanja ispitu, to može nadoknaditi konzultativno i izradom dodatnih samostalnih zadataka.

Kontinuirano vrednovanje studenata:

Elementi vrednovanja	Uspješnost (min.%)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost i aktivnost na nastavi, individualna priprema vježbe	80	20
I kolokvij – zadaci višestrukog izbora i zadaci esejskog tipa	50	40
II kolokvij – zadaci višestrukog izbora i zadaci esejskog tipa	50	40

Završni ispit

Elementi vrednovanja	Uspješnost (min.%)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost i aktivnost na nastavi, individualna priprema za vježbe	80	20
Ispit (pismeni i usmeni) – zadaci višestrukog izbora i zadaci esejskog tipa	50	80

Ocjenjivanje:

Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
0-49	zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)
50-64	ne zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
65-79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
80-89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Patria AMV 8x8 Priručnik za polaznika tečaja		
Patria AMV 8x8 Priručnik za korisnika		
Dragojević, M. (1986). <i>Tenkovi i borbeni vozila pješništva</i> . VINC.	2	

Dopunska literatura

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta nastave osigurat će se anonimnim studentskim vrednovanjem nastavničkog rada, kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada tijekom semestra, praćenjem evidencije održane nastave, te ostalih aktivnosti u skladu s aktima Sveučilišta.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Janko Bekić doc. dr. sc. Ivan Pepić	
<i>Suradnik</i>	doc. dr. sc. Toma Gruica Domagoj Ećimović, univ. mag. pol. , asistent	
<i>Naziv kolegija</i>	Demokracija i civilno društvo	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studija</i>	2.	
<i>Semestar</i>	3.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3.0 1.5 – pohađanje nastave 1.0 - čitanje i učenje za ispit (324 str.) 0.5 – priprema prezentacije
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+0+15)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija je osposobiti studente za primjenu teorijskih koncepata i analitičkih instrumenata političke znanosti u analizi institucija suvremenih demokracija i autokracija. Kolegij će studentima omogućiti razumijevanje i usporedbu različitih modela vlasti (vestminsterski, konsenzusni, hibridni) te analizu transformacija iz autokratskih u demokratske režime. Kroz konkretne studije slučaja (SAD, UK, Rusija, Iran i dr.), studenti će naučiti klasificirati primjere političkih poredaka i kritički prosuđivati specifičnosti suvremenih političkih sustava.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Kritički interpretirati suvremeno razumijevanje demokracije 2. Klasificirati demokratske i autoritarne sustave 3. Analizirati i klasificirati konsolidirane i defektne demokracije 4. Identificirati najvažnije modele demokratske tranzicije 5. Kritički procijeniti tipove političkih sustava i klasificirati njihove empirijske primjere 6. Evaluirati različite modele demokracija		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☐ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☐ 1.5. Podupirati odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina. ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju. ☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.		

2. Specijalističke vojne kompetencije

- ☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.
- ☐ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, strelјiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.
- ☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbena i neborbena sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

- ☒ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.
- ☒ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.
- ☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.
- ☐ 3.4. Optimizirati postupke upravlјanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.
- ☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☒ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.
- ☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postroјbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.
- ☐ 3.8. Upravlјati vojnom postroјbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.
- ☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☐ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primjene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.
- ☐ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.
- ☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.
- ☒ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☒ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☐ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

*Sadržaj kolegija***Predavanja i seminari:**

1. Predavanje i seminar: Obrazloženje osnovnih ciljeva i svrhe predmeta. Pregled tema koje će se obrađivati tijekom predavanja. Upoznavanje s načinom rada na predavanjima.
2. Predavanje i seminar: Demokracija: povijesni pregled
3. Predavanje i seminar: Vestminsterski i konsenzusni model demokracije
4. Predavanje i seminar: Defektne demokracije kao hibridni režimi
5. Predavanje i seminar: Autoritarni i totalitarni režimi
6. Predavanje i seminar: Transformacije iz autokracija u demokracije
7. 1. kolokvij
8. Predavanje i seminar: Politički sustav Sjedinjenih Država
9. Predavanje i seminar: Politički sustav Ujedinjenog Kraljevstva
10. Predavanje i seminar: Politički sustav Švicarske
11. Predavanje i seminar: Politički sustav Bosne i Hercegovine
12. Predavanje i seminar: Politički sustav Rusije
13. Predavanje i seminar: Politički sustav Irana
14. Predavanje i seminar: Politički sustav Sjeverne Koreje
15. 2. kolokvij

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>								☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
<i>Obveze studenata</i>									
Studenti su obvezni redovito nazočiti predavanjima i seminarskoj nastavi u skladu s općim aktima Sveučilišta i akademskim običajima. Uz redovitost dolazaka, od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu kroz rasprave na seminarskoj nastavi. Svaki je student dužan samostalno izraditi i prezentirati referat, odnosno održati seminarsku prezentaciju. Provjera stečenih ishoda učenja provodi se putem dvaju kolokvija tijekom semestra ili polaganjem cjelovitog pismenog i usmenog ispita na redovitim ispitnim rokovima. Tijekom izvršavanja svih obveza, studenti su dužni ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi.									
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>									
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad			
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje			
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat	X	Praktični rad			
Portfolio									
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>									
Student može položiti ispit putem dva kolokvija. U slučaju neizlaska na kolokvij, pada ili nezadovoljstva ocjenom, moguće je pristupiti usmenom ispravku kolokvija ili završnom pismenom ispitu u vrijeme ispitnih rokova. Prvi kolokvij polaže se pismeno na sredini semestra (kolokvij nosi 20 bodova, za prolaz je potrebno 10 bodova); drugi kolokvij održava se na kraju semestra. Kolokviji ili ispit čine 60%, prezentacija 30% i aktivnost na nastavi 10% konačne ocjene.									
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>									
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata					
Kasapović, M. (2020). <i>Bosna i Hercegovina 1990.–2020.: Rat, država i demokracija</i> (str. 393–462). Školska knjiga.									
Kuljić, T. (1994). <i>Oblici lične vlasti</i> (str. 275–326). Institut za političke studije.									
Linder, W., & Mueller, S. (2021). <i>Swiss Democracy: Possible Solutions to Conflict in Multicultural Societies</i> (str. 167–202). Palgrave Macmillan.									
Merkel, W. (2011). <i>Transformacija političkih sustava</i> (str. 9–43, 114–153, 307–325, 419–469). Fakultet političkih znanosti.									
<i>Dopunska literatura</i>									
Dahl, R. A. (2000). <i>O demokraciji</i> (odabrana poglavlja). Politička kultura. Hartmann, J. (2006). <i>Politički sustavi Velike Britanije, SAD i Francuske: parlamentarni, predsjednički i polupredsjednički sustav vlasti</i> (odabrana poglavlja). Politička kultura. Lijphart, A. (1992). <i>Demokracija u pluralnim društvima</i> (odabrana poglavlja). Školska knjiga. Lijphart, A. (2014). <i>Modeli demokracije</i> (odabrana poglavlja). Fakultet političkih znanosti.									

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta nastave osigurat će se anonimnim studentskim vrednovanjem nastavničkog rada, kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada tijekom semestra, praćenjem evidencije održane nastave, te ostalih aktivnosti u skladu s aktima Sveučilišta.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Janko Bekić nasl. doc. dr. sc. Ivica Kinder	
<i>Suradnik</i>	Domagoj Ećimović, univ. mag. pol., asistent Dorotea Tuškan, univ. mag. iur., asistent	
<i>Naziv kolegija</i>	Država i ustav	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studija</i>	1.	
<i>Semestar</i>	1.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4.0 1.5 – pohađanje nastave 1.5 – čitanje i učenje za ispit (360 str.) 1.0 – priprema seminarske prezentacije
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+0+15)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija je upoznati studente s kompleksnim odnosom države i ustava te njihovim transformacijama u kontekstu europeizacije i globalizacije. Kolegij osposobljava studente za razumijevanje povijesnog razvoja države od grčkog polisa i srednjovjekovne državnosti do nastanka moderne ustavne i socijalne države. Poseban naglasak stavlja se na analizu različitih načina legitimacije vlasti i proučavanje suvremenog ustavnog uređenja Republike Hrvatske unutar Europske unije.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Novi očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Oblikovati zaključke o kompleksnom odnosu države i ustava 2. Kritički prosuđivati specifičnosti moderne države 3. Analizirati političku povijest države i ustava 4. Objasniti temeljne ustavnopravne kategorije 5. Komentirati proces oblikovanja ustavnosti Republike Hrvatske 6. Povezati utjecaje procesa europeizacije i globalizacije s funkcioniranjem suvremenih država		
<i>Novi ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☐ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☐ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijizam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina. ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju. ☒ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.		

2. Specijalističke vojne kompetencije

- ☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.
- ☐ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, strelјiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.
- ☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbena i neborbena sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

- ☒ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.
- ☒ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.
- ☒ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.
- ☐ 3.4. Optimizirati postupke upravlјanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.
- ☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☒ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.
- ☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postroјbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.
- ☐ 3.8. Upravlјati vojnom postroјbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.
- ☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☐ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primijene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.
- ☐ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.
- ☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.
- ☐ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☐ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☐ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

Sadržaj kolegija

1. Predavanje: Uvodno predavanje - opis kolegija
2. Predavanje: Predmoderni oblici državnosti: grčki polis i antički imperij
3. Predavanje: Državnost u srednjem vijeku, nastanak moderne države
Seminar: Borba za investituru; Engleska reformacija; Kralj Sunce
4. Predavanje: Ustavna država kao garant slobode, socijalna država i težnja ka jednakosti
Seminar: „A well-regulated militia“; Pariška komuna; 1. svibnja
5. Predavanje: Totalitarna „država“
Seminar: Anschluss Austrije, Albanija Envera Hoxhe, Sjedinjene Europske Države
6. Predavanje: Projekt Europske unije, ideja svjetske države
Seminar: Utopija; Distopija
7. Predavanje: Dokumentarni film i diskusija
8. Prvi kolokvij
9. Predavanje i seminar: Jedinstvo i dioba vlasti; federacija, konfederacija, Europska unija; pravo na samoodređenje i odcjepljenje
10. Predavanje i seminar: Ustav u materijalnom i ustav u formalnom smislu; Izvorišne osnove Ustava RH; Temeljne odredbe Ustava RH
11. Predavanje i seminar: Hrvatska ustavnost u EU

12. Predavanje i seminar: Ustav RH – osobne slobode i prava; politička prava i slobode; dužnost obrane RH 13. Predavanje i seminar: Ustav RH – gospodarska prava i gospodarski sustav; socijalna, kulturna i ekološka prava; nacionalna prava i zaštita nacionalnih manjina; predstavnička i neposredna demokracija 14. Predavanje i seminar: Ustavni položaj i međusobni odnos tijela vlasti (Sabor, predsjednik, vlada, sudbena vlast) 15. Drugi kolokvij							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>							
Studenti su obvezni redovito nazočiti predavanjima i seminarskoj nastavi u skladu s općim aktima Sveučilišta i akademskim običajima. Uz redovitost dolazaka, od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu kroz rasprave na seminarskoj nastavi. Svaki je student dužan samostalno izraditi i prezentirati referat, odnosno održati seminarsku prezentaciju. Provjera stečenih ishoda učenja provodi se putem dvaju kolokvija tijekom semestra ili polaganjem cjelovitog pismenog i usmenog ispita na redovitim ispitnim rokovima. Tijekom izvršavanja svih obveza, studenti su dužni ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksplozivni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat	X	Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Student može položiti ispit putem dva kolokvija. U slučaju neizlaska na kolokvij, pada ili nezadovoljstva ocjenom, moguće je pristupiti usmenom ispravku kolokvija ili završnom pismenom ispitu u vrijeme ispitnih rokova. Prvi kolokvij polaže se pismeno na sredini semestra (kolokvij nosi 20 bodova, za prolaz je potrebno 10 bodova); drugi kolokvij održava se na kraju semestra. Kolokviji ili ispit čine 60%, prezentacija 30% i aktivnost na nastavi 10% konačne ocjene.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Akvinski, T. (1990). O kraljevstvu (De regno). <i>Država</i> (str. 47–97). Globus.							
Blažević, R. (2022). <i>Filozofija politike: povijesni pregled i temeljni pojmovi</i> (str. 146–155, 206–210, 296–313). TIM press.							
Grubiša, D. (2011). Politološke dvojbe o Europskoj uniji: Potraga za određenjem. <i>Politička misao: časopis za politologiju</i> , 48(2), 61–90.							
Isensee, J. (2004). <i>Država, ustav, demokracija</i> (str. 17–27). Politička kultura.							
Knežević, R. (2002). Teorijsko određenje totalitarizma. <i>Međunarodne studije</i> , 2(1-2), 101–115.							
Ribarević, L. (2016). <i>Hobbesov moment: rađanje države</i> (str. 18–59). Disput.							
Smerdel, B. (2020). <i>Ustavno uređenje europske Hrvatske</i> (2. izmijenjeno i							

dopunjeno izd., str. 63–81, 167–181, 222–225, 249–259, 266–273, 280–287, 301–382, 433–438, 449–455, 497–506, 559–597). Narodne novine.		
<i>Dopunska literatura</i>		
-		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kvaliteta nastave osigurat će se anonimnim studentskim vrednovanjem nastavničkog rada, kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada tijekom semestra, praćenjem evidencije održane nastave, te ostalih aktivnosti u skladu s aktima Sveučilišta.		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Dražen Smiljanić	
<i>Suradnik</i>	prof. dr. sc. Dragan Mišetić Domagoj Čorić, univ. mag. rel. int., asistent dr. sc. Sabina Sačer	
<i>Naziv kolegija</i>	Ekonomija obrane	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studija</i>	2.	
<i>Semestar</i>	4.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4.0 2.0 – pohađanje nastave 2.0 – čitanje literature i priprema za ispit
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+15+15)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija je osposobiti studente za primjenu metoda ekonomske znanosti u području obrane i vojnih izdataka. Na makrorazini je fokus na kretanju i međuodnosu vojnih i ukupnih javnih izdataka, kao i odnosu prema BDP-u. Proučavaju se pojedine komponente vojnih izdataka te opcije i metode postizanja efikasnosti ukupnih izdataka, uključujući članstvo u NATO-u i EU-u.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Preispitati međuodnos sigurnosti i ekonomskog blagostanja 2. Identificirati ulogu alata ekonomske analize u upravljanju obranom 3. Vrednovati vojne industrije i tržišta naoružanja u opremanju OS 4. Procijeniti ekonomske karakteristike ljudskih resursa u području obrane, te prednosti i nedostatke profesionalne vojske 5. Usporediti vojne izdatke i njihovo kretanje u odnosu na ukupne javne izdatke i BDP 6. Kritički prosuditi teorije vojnih saveza 7. Vrednovati razvoj sposobnosti oružanih snaga povezan s članstvom u NATO i EU 8. Raščlaniti strukturu i upravljanje vojnim proračunom u RH		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☒ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☐ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☒ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina.		

☒ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.

☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.

☒ 2.2. Upravljati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, streljiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.

☒ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

☒ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.

☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.

☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.

☒ 3.4. Optimizirati postupke upravljanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.

☒ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.

☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojbom u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.

☐ 3.8. Upravljati vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.

☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primjene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.

☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.

☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.

☐ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☐ 5.1. Upravljati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.

Sadržaj kolegija

1. Seminar: Uvod u seminare
Vježbe: Uvod u vježbe
Predavanje: Uvod u ekonomiju - Mikroekonomija
2. Predavanje: Uvod u ekonomiju - Makroekonomija
Predavanje: Uvod u ekonomiju - Javne financije
3. Seminar: Dinamika kretanja vojnih i javnih izdataka u svijetu
Seminar: Međunarodna suradnja u razvoju sposobnosti
Seminar: Tržište naoružanja i vojne opreme - karakteristike
Vježbe: Ekonomska razmatranja na području obrane - povijesni pregled
4. Seminar: Financiranje operacija potpore miru S
Seminar: Tržište naoružanja U EU

Predavanje: Nacionalna sigurnost i ekonomska znanost - pregled. Sigurnost i ekonomsko blagostanje 5. Predavanje: Izdaci za obranu i ekspanzija javnog sektora u 20. stoljeću. Struktura i kretanje izdataka javnog sektora. Vojni izdaci u odnosu na izdatke javnog sektora i BDP Predavanje: Koncept, definiranje i klasifikacija vojnih izdataka 6. Predavanje: Obrana kao javno dobro, karakteristike obrane kao čistog javnog dobra. Ekonomske teorije vojnih saveza, modeli čistog javnog dobra i zajedničkog dobra. Raspodjela tereta obrane u vojnom savezu Seminar: Ponuda i potražnja radne snage vojnog sektora Vježbe: Međunarodna suradnja i povećanje efikasnosti obrane na razini NATO i EU 7. Međuispiti - 1. kolokvij 8. Predavanje: Politika razvoja vojno industrijskog sektora Seminar: Financiranje rata Vježbe: Rat i izdaci za obranu, puni obuhvat troškova 9. Seminar: Novačenje i profesionalna vojska u povijesti Vježbe: Novačenje vs. profesionalna vojska, komparativne prednosti i nedostaci - međunarodni pregled Predavanje: Upravljanje resursima u NATO i CSDP (EU) 10. Seminar: Struktura izdataka za obranu u NATO Vježbe: Utjecaj članstva u NATO na dugoročni razvoj sposobnosti OS RH Predavanja: Ekonomske karakteristike ljudskih resursa oružanih snaga 11. Seminar: Moderni oblici poslovanja na području obrane - outsourcing Vježba: Vojno industrijski sektor - karakteristike, prilike, opasnosti Predavanje: Upravljanje izdacima za vojne nabave 12. Predavanje: Metode evaluacije izdataka za obranu. Izdaci za obranu i ekonomski rast Seminar: Zakonodavni okvir proračuna u RH Seminar: Izrada financijskog plana MORH 13. Seminar: Programiranje u Sustavu planiranja, programiranja, izrade i izvršenja proračuna Seminar: Realizacija financijskog plana Ministarstva obrane Predavanje: Financiranje znanstveno istraživačkog rada vojnog sektora 14. Predavanje: Veličina, struktura i kretanje vojnih i javnih izdataka u Republici Hrvatskoj Predavanje: Struktura i upravljanje vojnim proračunom u Republici Hrvatskoj 15. Međuispiti - 2. kolokvij								
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____			
Obveze studenata								
Obavezno pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada seminarškog rada.								
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)								
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarški rad	X	Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad		
Portfolio								
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu								

kolokviji - 20+20 bodova; seminar - 15 bodova; aktivnosti - 5 bodova . Uvjet za ostvarivanje prava na upis ocjene iz kolegija Ekonomija obrane je ostvarenje najmanje 24 boda iz oba kolokvija zajedno i najmanje 6 bodova iz seminara. Obveze: Pohađanje nastave, te izrada i prezentacija seminarskog rada		
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Igor Karnjuš (2008). <i>Financiranje obrane</i> . Golden Markleting, IROS, Zagreb		
Hartley, K., Sandler, T. (2007). <i>Handbook of Defence Economics</i> . Elsevier.		
<i>Dopunska literatura</i>		
Sandler, T., Hartley, K. (1999). <i>The Political Economy of NATO</i> . Cambridge University Press.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Studentska anketa		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	dr.sc. Tea Glavaš, viši predavač	
<i>Suradnik</i>	-	
<i>Naziv kolegija</i>	Engleski jezik vojne struke I	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje (ZAJEDNIČKI)	
<i>Status kolegija</i>	obvezan	
<i>Godina studija</i>	1.godina	
<i>Semestar</i>	1 semestar	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3.0 1.5 – nastava 1.5 – izrada zadataka i priprema za ispit
	Broj sati (P+V+S)	45 (15+30+0)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Ciljevi kolegija su daljnje razvijanje temeljnih jezičnih kompetencija u engleskom jeziku (čitanje, pisanje, slušanje i govor), sustavno usvajanje i proširivanje općeg i stručnog vokabulara vojne struke te razvijanje interkulture komunikacijske kompetencije, s ciljem osposobljavanja studenata za učinkovito i primjereno obavljanje profesionalnih zadataka u međunarodnom i multikulturnom vojnom okruženju.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Položen ispit državne mature iz engleskoga jezika na višoj razini (razina ovladanosti engleskim jezikom: B2 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike).		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Identificirati glavne misli duljega govora na standardnom engleskom jeziku o konkretnim i apstraktnim temama na temelju relevantnih informacija u skladu sa zadanim ciljem slušanja 2. Procijeniti važnost informacija za dani kontekst sukladno prepoznavanju glavne misli tematski i jezično zahtjevnijega pisanoga teksta o konkretnim i apstraktnim temama 3. Napisati bilješke prilikom čitanja i slušanja kao potporu daljnjoj analizi i pripremi vlastitih usmenih izlaganja 4. Organizirati vlastiti govoreni tekst na engleskome jeziku primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike u profesionalnom i akademskom kontekstu 5. Odabrati prikladan stručni vokabular potreban u komunikacijskim situacijama tipičnima za profesionalno okruženje 6. Odabrati glagolska vremena u zahtjevnijim situacijama u govoru i pisanju u skladu s komunikacijskom namjerom i značenjem.		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
Ishodi učenja VVU 1.Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☐ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.		

- ☐ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina.
- ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.
- ☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

- ☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.
- ☐ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, strelјiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.
- ☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

- ☐ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.
- ☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.
- ☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.
- ☐ 3.4. Optimizirati postupke upravlјanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.
- ☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.
- ☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojbę u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.
- ☐ 3.8. Upravlјati vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.
- ☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☐ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primijene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.
- ☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.
- ☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.
- ☒ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☒ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

Ishodi učenja VI

1. Temeljne kompetencije vojne profesije

- ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s vojnom doktrinom i standardnim operativnim postupcima (SOP).
- ☐ 1.2. Odrediti postupke uključivanja temeljne rodovske postrojbe (voda) u vojne operacije taktičke razine u skladu s procjenom situacije.
- ☐ 1.3. Samostalno voditi, zapovijedati i upravlјati temeljnom rodovskom postrojbom (vodom) uz korištenje standardiziranog vojnog procesa donošenja odluka (MDMP – Military Decision Making Process, NATO).
- ☐ 1.4. Provoditi obuku temeljne rodovske postrojbe (voda) fokusiranu na stjecanje specifičnih vojnih vještina za određeni rod vojske, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.

- ☐ 1.5. Promicati temeljne vojne vrijednosti i osobine u svrhu izgradnje zajedništva, timskog rada, razvoja osobne odgovornosti i discipline, jačanja nacionalne svijesti i prilagodbe suvremenim izazovima.
- ☐ 1.6. Primijeniti inovativna rješenja i ocijeniti stupanj izvršenja zadaće u taktički promjenljivom i dinamičkom vojnom okruženju.
- ☐ 1.7. Prilagoditi vojno djelovanje povijesnom i društvenom kontekstu radi boljeg planiranja i upotrebe rodovskih postrojbi, te uskladiti vojno djelovanje s lokalnim prilikama i kulturom radi postizanja boljih rezultata na terenu.
- ☐ 1.8. Analizirati i odabrati taktiku uporabe temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s geografskim i topografskim značajkama operativnog prostora.

2. Specijalističke vojne kompetencije

- ☐ 2.1. Procijeniti operativno okruženje te planirati i provesti taktičke radnje roda (službe) u skladu s postavljenom zadaćom (borbenom ili neborbenom).
- ☐ 2.2. Upravlјati logističkom potporom rodovske postrojbe radi osiguranja stalne ispravnosti sustava naoružanja, opreme i ubojitih sredstava.
- ☐ 2.3. Profesionalno upravljati sustavima naoružanja i opremom rodovske postrojbe/službe, sigurno rukovati ubojitim sredstvima i tehnikom tijekom izvršenja taktičke zadaće.
- ☐ 2.4. Primijeniti načela međunarodnog ratnog i humanitarnog prava pri donošenju taktičkih odluka i vođenja rodovske postrojbe (voda) u svim fazama taktičke operacije.
- ☐ 2.5. Integrirati povijesna i taktička iskustva u proces donošenja odluka kako bi se smanjila ranjivost i iskoristile naučene lekcije u prepoznavanju kritičnih točaka i povećala učinkovitost manevra rodovske postrojbe.

3. Temeljna tehnička znanja

- ☐ 3.1. Preporučiti rješenja vojno-inženjerskih problema povezivanjem temeljnih znanja iz područja prirodnih i tehničkih znanosti.
- ☐ 3.2. Klasificirati složene metode povezivanjem inženjerskih znanja i vještina u vojno-inženjerskoj praksi.
- ☐ 3.3. Valorizirati inženjerska načela i tehnike u procesu rada vojnog sustava u nepredviđenim uvjetima.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☐ 4.1. Učinkovito rješavati narušene međuljudske odnose i stegovne probleme unutra rodovske postrojbe (voda) primjenom etičkih načela i zapovjednih ovlasti.
- ☒ 4.2. Razviti sposobnost donošenja kritičnih odluka i rješavanja problema u kompleksnim situacijama uvažavajući zapovjednu odgovornost i vojnu etiku.
- ☐ 4.3. Preuzeti osobnu odgovornost za vojne, profesionalne i etičke aspekte donesenih odluka u vođenju temeljne taktičke postrojbe (roda).
- ☒ 4.4. Primijeniti vještine učenja i spoznaje stečene iskustvenim učenjem za unapređenje osobnih kompetencija i cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☒ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.
- ☐ 5.4. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☐ 5.5. Zapovijedati predvidivim i nepredvidivim situacijama koristeći znanja iz vojne psihologije i sociologije.

6. Razvoj, primjena i funkcioniranje tehničkih sustava u ekonomskom i socijalnom okruženju

- ☐ 6.1. Vrednovati utjecaj inženjerskih rješenja na okolinu i društvo.
- ☐ 6.2. Podržati inženjerske pristupe u analizi i vrednovanju proizvoda i procesa u sigurnosnom okruženju.
- ☐ 6.3. Procijeniti utjecaj primjene vojne tehnike u društvenom okruženju temeljem znanja i relevantne činjenice iz različitih područja.

☐ 6.4. Valorizirati rezultate inženjerskih ispitivanja.

Sadržaj kolegija

MODUL 1: VOJNA ORGANIZACIJA

1.1. Vojna organizacija

Leksik: rodovi i grane oružanih snaga, borbena skupina, postrojba, veličine postrojbi, postrojbe u različitim rodovima oružanih snaga

Gramatičke strukture: izražavanje sadašnjosti u engleskom jeziku (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect)

Jezične funkcije: opisivanje ustroja oružanih snaga, objašnjavanje zapovjedno-nadređenih odnosa, uspoređivanje organizacijskih razina i veličina postrojbi, sažimanje informacija iz teksta

1.2. Uloge rodova kopnene vojske

Leksik: rodovi kopnene vojske (kolokacije: imenica + glagol, pridjev + imenica, imenica + imenica)

Jezične funkcije: opisivanje uloga pojedinih rodova, uspoređivanje rodova prema zadaćama i sposobnostima, navođenje primjera radi potkrepljivanja opisa

1.3. Borbeni rodovi

Leksik: borbeni rodovi, rodovi borbene potpore, rodovi borbeno-logističke potpore, vrste pješačkih postrojbi, teške i lake snage, konjica, vojna vozila u borbenim djelovanjima

Jezične funkcije: uspoređivanje i razlikovanje borbenih i potpornih rodova, klasificiranje vojnih postrojbi i vojne opreme, objašnjavanje operativnih uloga, definiranje i opisivanje osnovnih vrsta borbenih vozila

MODUL 2: VOJNA KARIJERA

2.1. Vojni činovi

Leksik: vojnici, dočasnici, časnici (kolokacije: imenica + glagol, pridjev + imenica, imenica + imenica), izgovor često pogrešno izgovaranih riječi u engleskom jeziku vojne struke

Jezične funkcije: definiranje i objašnjavanje razlika između položaja u vojnoj hijerarhiji, uspoređivanje činova i pripadajućih odgovornosti, pojašnjavanje položaja i uloga u zapovjednoj strukturi

2.2. Dužnosti i odgovornosti

Leksik: glagoli za opisivanje dužnosti vojnika, dočasnika i časnika, postavljenja na dužnost časnika

Jezične funkcije: opisivanje dužnosti dočasnika i časnika, opisivanje vlastitog postavljenja, pojašnjavanje odgovornosti u profesionalnom i zapovjednom kontekstu

2.3. Vojna karijera

Leksik: glagoli i glagolske fraze za opis vojne karijere (glagol + prijedlog)

Gramatičke strukture: izražavanje prošlosti u engleskom jeziku (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Present Perfect)

Jezične funkcije: pripovijedanje o profesionalnom razvoju i tijeku vojne karijere, objašnjavanje ključnih etapa karijere, sažimanje osobnog karijernog puta

MODUL 3: ŽIVOT U VOJSCI

3.1. Vojna odora i oprema

Leksik: vrste vojnih odora (prikrivna, službena, svečana vojna odora), vojne odore i oznake i međunarodno humanitarno pravo, osobno naoružanje

Gramatičke strukture: izražavanje budućnosti u engleskom jeziku (Future Simple, Be Going To, Future Continuous)

Jezične funkcije: uspoređivanje vojnih odora (svečana nasuprot borbenoj), opisivanje borbene odore, objašnjavanje funkcija vojne odore

3.2. Vojarna (vojna baza)

Leksik: objekti i sadržaji u vojarni, aktivnosti u vojarni, osoblje za osiguranje

Jezične funkcije: opisivanje objekata i svakodnevnih aktivnosti u vojarni, izvještavanje o provedenim aktivnostima

Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____				
Obveze studenata							
Od studenta se očekuje: • sudjelovanje u nastavnom procesu: predavanja: 90%, seminar: 90% • ponašanje u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj ustanovi • aktivno i konstruktivno sudjelovanje i izvršavanje nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem <i>Engleski jezik vojne struke 1</i> • informiranje o nastavi s koje je izostao/la u vrijeme konzultacija nastavnika i s drugim studentima • pridržavanje vremenskih okvira potrebnih za obavljanje aktivnosti na kolegiju • pravovremena predaja zadataka prema utvrđenim kriterijima u okviru kontinuiranog vrednovanja rada studenta • održavanje usmenog izlaganja prema unaprijed utvrđenim kriterijima • polaganje pismenog ispita (ostvarivanje minimalno 60% točnosti na ispitu) • polaganje usmenog ispita.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat	X	Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Konačna ocjena iz kolegija <i>Engleski jezik vojne struke 1</i> sastoji se od pismenog i usmenog dijela ispita. U konačnu ocjenu pismenog dijela ispita ulaze rezultati kontinuiranog vrednovanja rada studenta na kolegiju (30%) i rezultat na završnom pismenom ispitu (70%). Kontinuirano vrednovanje studenta uključuje usmeno izlaganje tijekom semestra (10%) te pisane zadaće predane tijekom semestra (20%). Bodovi ostvareni kontinuiranim vrednovanjem pribrajaju se bodovima ostvarenima na završnom pismenom ispitu i vrijede u akademskoj godini u kojoj je student pohađao kolegij. Za prolaz pismenog dijela ispita, student mora ostvariti 60% točno riješenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je položen pismeni dio ispita. <u>Sažeti prikaz elementa vrednovanja</u> 1. pismeni ispit (30% kontinuirano vrednovanje studenta + 70% završni pismeni ispit) * Napomena: minimalni prag prolaznosti: 60%. 2. usmeni ispit.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Glavaš, T. i Prošić, M. (2026): <i>Military English Essentials: Coursebook for the Undergraduate Study Programmes</i> . Zagreb: SOiS.							
Dopunska literatura							
1. Swan, M., Walter, C. (2019). <i>Oxford English Grammar Course Intermediate with answers</i> . OUP. 2. Swan, M., Walter, C. (2019). <i>Oxford English Grammar Course Advanced with answers</i> . OUP.							

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Metode provjere kvalitete nastave: studentske ankete o kvaliteti nastave i nastavnih materijala.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	dr. sc. Tea Glavaš, viši predavač	
<i>Suradnik</i>	-	
<i>Naziv kolegija</i>	Engleski jezik vojne struke II	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje (ZAJEDNIČKI)	
<i>Status kolegija</i>	obvezan	
<i>Godina studija</i>	1.godina	
<i>Semestar</i>	2 semestar	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3.0 1.5 – nastava 1.5 – izrada zadataka i priprema za ispit
	Broj sati (P+V+S)	45 (15+30+0)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Ciljevi kolegija su daljnje razvijanje temeljnih jezičnih kompetencija u engleskom jeziku (čitanje, pisanje, slušanje i govor), sustavno usvajanje i proširivanje općeg i stručnog vokabulara vojne struke te razvoj interkulture komunikacijske kompetencije, s ciljem osposobljavanja studenata za učinkovito i primjereno obavljanje profesionalnih zadaća u međunarodnom i multikulturnom vojnom okruženju.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Odslušan kolegij <i>Engleski jezik vojne struke 1.</i>		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Identificirati glavne misli tematski i jezično zahtjevnijega govora na standardnom engleskom jeziku o konkretnim i apstraktnim temama 2. Procijeniti važnost informacija za dani kontekst sukladno prepoznavanju glavne misli tematski i jezično zahtjevnijega pisanoga teksta o konkretnim i apstraktnim temama 3. Primijeniti različite strategije čitanja 4. Organizirati vlastiti pisani tekst na engleskome jeziku slijedeći konvencije pri pisanju određenih vrsta tekstova u profesionalnom i akademskom kontekstu (službeni mail, operativna zapovijed). 5. Odabrati prikladne modalne glagole te pasivne konstrukcije u složenijim govornim i pisanim situacijama u profesionalnom vojnom kontekstu 6. Kategorizirati formalni i neformalni jezik i komunikacijske situacije u kojima se koriste		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
Ishodi učenja VVU 1.Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☐ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☐ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina.		

☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.

☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.

☐ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, strelјiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.

☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

☐ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.

☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.

☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.

☐ 3.4. Optimizirati postupke upravlјanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.

☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.

☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojbę u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.

☐ 3.8. Upravlјati vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.

☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☐ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primijene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.

☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.

☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.

☒ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☒ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

Ishodi učenja VI

1. Temeljne kompetencije vojne profesije

☐ 1.1. Organizirati rad temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s vojnom doktrinom i standardnim operativnim postupcima (SOP).

☐ 1.2. Odrediti postupke uključivanja temeljne rodovske postrojbe (voda) u vojne operacije taktičke razine u skladu s procjenom situacije.

☐ 1.3. Samostalno voditi, zapovijedati i upravlјati temeljnom rodovskom postrojbom (vodom) uz korištenje standardiziranog vojnog procesa donošenja odluka (MDMP – Military Decision Making Process, NATO).

☐ 1.4. Provoditi obuku temeljne rodovske postrojbe (voda) fokusiranu na stjecanje specifičnih vojnih vještina za određeni rod vojske, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.

☐ 1.5. Promicati temeljne vojne vrijednosti i osobine u svrhu izgradnje zajedništva, timskog rada, razvoja osobne odgovornosti i discipline, jačanja nacionalne svijesti i prilagodbe suvremenim izazovima.

☐ 1.6. Primijeniti inovativna rješenja i ocijeniti stupanj izvršenja zadaće u taktički promjenljivom i dinamičkom vojnom okruženju.

☐ 1.7. Prilagoditi vojno djelovanje povijesnom i društvenom kontekstu radi boljeg planiranja i upotrebe rodovskih postrojbi, te uskladiti vojno djelovanje s lokalnim prilikama i kulturom radi postizanja boljih rezultata na terenu.

☐ 1.8. Analizirati i odabrati taktiku uporabe temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s geografskim i topografskim značajkama operativnog prostora.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti operativno okruženje te planirati i provesti taktičke radnje roda (službe) u skladu s postavljenom zadaćom (borbenom ili neborbenom).

☐ 2.2. Upravlјati logističkom potporom rodovske postrojbe radi osiguranja stalne ispravnosti sustava naoružanja, opreme i ubojitih sredstava.

☐ 2.3. Profesionalno upravljati sustavima naoružanja i opremom rodovske postrojbe/službe, sigurno rukovati ubojitim sredstvima i tehnikom tijekom izvršenja taktičke zadaće.

☐ 2.4. Primijeniti načela međunarodnog ratnog i humanitarnog prava pri donošenju taktičkih odluka i vođenja rodovske postrojbe (voda) u svim fazama taktičke operacije.

☐ 2.5. Integrirati povijesna i taktička iskustva u proces donošenja odluka kako bi se smanjila ranjivost i iskoristile naučene lekcije u prepoznavanju kritičnih točaka i povećala učinkovitost manevra rodovske postrojbe.

3. Temeljna tehnička znanja

☐ 3.1. Preporučiti rješenja vojno-inženjerskih problema povezivanjem temeljnih znanja iz područja prirodnih i tehničkih znanosti.

☐ 3.2. Klasificirati složene metode povezivanjem inženjerskih znanja i vještina u vojno-inženjerskoj praksi.

☐ 3.3. Valorizirati inženjerska načela i tehnike u procesu rada vojnog sustava u nepredviđenim uvjetima.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☐ 4.1. Učinkovito rješavati narušene međuljudske odnose i stegovne probleme unutra rodovske postrojbe (voda) primjenom etičkih načela i zapovjednih ovlasti.

☒ 4.2. Razviti sposobnost donošenja kritičnih odluka i rješavanja problema u kompleksnim situacijama uvažavajući zapovjednu odgovornost i vojnu etiku.

☐ 4.3. Preuzeti osobnu odgovornost za vojne, profesionalne i etičke aspekte donesenih odluka u vođenju temeljne taktičke postrojbe (roda).

☒ 4.4. Primijeniti vještine učenja i spoznaje stečene iskustvenim učenjem za unapređenje osobnih kompetencija i cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☒ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

☐ 5.4. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 5.5. Zapovijedati predvidivim i nepredvidivim situacijama koristeći znanja iz vojne psihologije i sociologije.

6. Razvoj, primjena i funkcioniranje tehničkih sustava u ekonomskom i socijalnom okruženju

☐ 6.1. Vrednovati utjecaj inženjerskih rješenja na okolinu i društvo.

☐ 6.2. Podržati inženjerske pristupe u analizi i vrednovanju proizvoda i procesa u sigurnosnom okruženju.

☐ 6.3. Procijeniti utjecaj primjene vojne tehnike u društvenom okruženju temeljem znanja i relevantne činjenice iz različitih područja.

☐ 6.4. Valorizirati rezultate inženjerskih ispitivanja.

*Sadržaj kolegija***MODUL 4: VOJNA OBUKA****4.1. Otpornost u vojnom okruženju**

Leksik: stres i otpornost u profesionalnom vojnom okruženju, domene otpornosti

Jezične funkcije: definiranje pojmova vezanih uz vojnu profesiju, objašnjavanje uzročno-posljedičnih odnosa

4.2. Sport i tjelesna priprema

Leksik: vojna obuka, pridjevi za opisivanje vojne obuke

Jezične strukture: modalni glagoli u sadašnjem vremenu

Jezične funkcije: opisivanje zahtjeva, davanje preporuka, izražavanje obveze, nužnosti i zabrane

4.3. Temeljna vojna obuka

Leksik: struktura i faze temeljne vojne obuke, prijam i uvođenje u postrojbu, obuka rukovanja naoružanjem, vrste kretanja pješačkih jedinica (marševi), sustav binoma

Jezične strukture: modalni glagoli u prošlom vremenu

Jezične funkcije: vrednovanje prošlih odluka, izražavanje žaljenja, izvođenje zaključaka o prošlim događajima; pisanje službenog maila

4.4. Obuka za snage za specijalna djelovanja

Leksik: obuka snaga za specijalna djelovanja, specijalistička obuka

Jezične funkcije: usporedba konvencionalnih pristupa obuci i obuke snaga za specijalna djelovanja, izražavanje mišljenja, izgradnja argumenata, obrana stajališta u raspravi

4.5. Vojne vježbe

Leksik: vrste vojnih vježbi, borbene i neborbene operacije, NATO vježbe

Jezične strukture: pasivne konstrukcije

Jezične funkcije: opisivanje i prezentiranje vojne vježbe, opisivanje procesa i procedura

MODUL 5: VOJNE OPERACIJE**5.1. Bobene operacije**

Leksik: vrste vojnih operacija, taktički glagoli zadaće, 24-satni format izražavanja vremena u vojnom okruženju, NATO fonetska abeceda

Jezične strukture: imperativ i prvi kondicional

Jezične funkcije: davanje i primanje izravnih zapovijedi, objašnjavanje namjere zapovjednika (operativne namjere), izvješćivanje o djelovanjima i ishodima, sažimanje operacije; pisanje operativne zapovijedi

5.2. Operacije u urbanom okruženju

Leksik: operacije u urbanom okruženju, borba u bliskim prostorima, nazivlje za ratom zahvaćena područja

Jezične strukture: drugi i treći kondicional (hipotetske situacije u sadašnjosti i prošlosti)

Jezične funkcije: opisivanje operativnog okruženja, objašnjavanje izazova urbanih operacija, rasprava o mogućim djelovanjima i ishodima (stvarnima i hipotetskima), postavljanje hipoteza o alternativnim pravcima djelovanja, predlaganje poboljšanja na temelju prethodnih iskustava

MODUL 6: PROFESIONALNI RAZVOJ ČASNIKA**6.1. Pristupanje oružanim snagama**

Leksik: dragovoljno vojno osposobljavanje i obvezni vojni rok

Jezične funkcije: objašnjavanje razlika između dragovoljnog vojnog osposobljavanja i obveznog vojnog roka (prednosti i nedostaci), usporedba sustava i modela, vrednovanje učinkovitosti politika novačenja

6.2. Programi izobrazbe časnika

Leksik: vrste programa za stjecanje časničkog čina

Jezične funkcije: opisivanje i uspoređivanje različitih programa za stjecanje časničkog statusa, objašnjavanje institucionalnih zahtjeva

6.3. Vojna akademija

Leksik: akademski kurikulum, vojna obuka, razvoj karaktera časnika

Jezične funkcije: opisivanje strukture vojne akademije, opisivanje svakodnevnih aktivnosti na vojnoj akademiji, usporedba vojnog i civilnog visokog obrazovanja

6.4. Profesionalni razvoj časnika

Leksik: područja razvoja časnika, temeljna časnička izobrazba, napredna časnička izobrazba, zapovjedno-stožerna škola, ratna škola

Jezične funkcije: analiza i opis različitih karijernih putova časnika, obrazlaganje i opravdavanje karijernih izbora

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ seminari i radionice	☒ multimedija i mreža
	☒ vježbe	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Obveze studenata

Od studenta se očekuje:

- sudjelovanje u nastavnom procesu: predavanja: 90%, seminar: 90%
- ponašanje u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj ustanovi
- aktivno i konstruktivno sudjelovanje i izvršavanje nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem *Engleski jezik vojne struke 1*
- informiranje o nastavi s koje je izostao/la u vrijeme konzultacija nastavnika i s drugim studentima
- pridržavanje vremenskih okvira potrebnih za obavljanje aktivnosti na kolegiju
- pravovremena predaja zadataka prema utvrđenim kriterijima u okviru kontinuiranog vrednovanja rada studenta
- održavanje usmenog izlaganja prema unaprijed utvrđenim kriterijima
- polaganje pismenog ispita (ostvarivanje minimalno 60% točnosti na ispitu)
- polaganje usmenog ispita.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat	X	Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Konačna ocjena iz kolegija *Engleski jezik vojne struke 1* sastoji se od pismenog i usmenog dijela ispita. U konačnu ocjenu pismenog dijela ispita ulaze rezultati kontinuiranog vrednovanja rada studenta na kolegiju (30%) i rezultat na završnom pismenom ispitu (70%).

Kontinuirano vrednovanje studenta uključuje usmeno izlaganje tijekom semestra (10%) te pisane zadaće predane tijekom semestra (20%). Bodovi ostvareni kontinuiranim vrednovanjem pribrajaju se bodovima ostvarenima na završnom pismenom ispitu i vrijede u akademskoj godini u kojoj je student pohađao kolegij. Za prolaz pismenog dijela ispita, student mora ostvariti 60% točno riješenog ispita.

Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je položen pismeni dio ispita.

Sažeti prikaz elementa vrednovanja

3. pismeni ispit (30% kontinuirano vrednovanje studenta + 70% završni pismeni ispit)

* Napomena: minimalni prag prolaznosti: 60%.

4. usmeni ispit.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Glavaš, T. i Prošić, M. (2026): <i>Military English Essentials: Coursebook for the Undergraduate Study Programmes</i> . Zagreb: SOiS.		
<i>Dopunska literatura</i>		
3. Swan, M., Walter, C. (2019). <i>Oxford English Grammar Course Intermediate with answers</i> . OUP.		
4. Swan, M., Walter, C. (2019). <i>Oxford English Grammar Course Advanced with answers</i> . OUP.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Metode provjere kvalitete nastave: studentske ankete o kvaliteti nastave i nastavnih materijala.		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	mr.sc. Maja Ivanović, viši predavač	
<i>Suradnik</i>	-	
<i>Naziv kolegija</i>	Engleski jezik III	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje (ZAJEDNIČKI)	
<i>Status kolegija</i>	Obavezan	
<i>Godina studija</i>	2. godina	
<i>Semestar</i>	3. semestar	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2.0 1.0 ECTS – nastava 1.0 ECTS – izrada zadataka i priprema za ispit
	Broj sati (P+V+S)	30 (15 +0+15)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija je osposobiti studente za čitanje i razumijevanje jednostavnog stručnog teksta, jednostavnu usmenu i pisanu komunikaciju iz područja struke. Ujedno, cilj je osposobiti studente za korištenje složenih rečeničnih struktura uz korištenje općeg akademskog i stručnog vokabulara te korištenje jezika struke u jednostavnim profesionalnim komunikacijskim situacijama i u međunarodnom vojnom okruženju.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Odslušan i položen kolegij Engleski jezik vojne struke I te odslušan kolegij Engleski jezik vojne struke II.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Usporediti širok raspon zahtjevnijih dužih tekstova i objasniti implicitno značenje u tekstu 2. Procesirati informacije iz različitih izvora 3. Sastaviti strukturiran narativni tekst uz kontroliranu primjenu veznika i kohezivnih sredstava 4. Demonstrirati točno i tečno izražavanje o nizu općih i profesionalnih tema koristeći odgovarajuću terminologiju, veznike i kohezivna sredstva 5. Odabrati aktivne i pasivne oblike glagola u osnovnim glagolskim vremenima kroz parafraziranje dijelova teksta 6. Uspoređivati različite registre jezika 7. Odabrati prikladnu stručnu terminologiju i jezičnih strukturu s ciljem sudjelovanja na formalnom sastanku		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
Ishodi učenja VVU 1.Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☐ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☐ 1.5. Podupirati odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina.		

☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.

☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.

☐ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, strelјiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.

☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

☐ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.

☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.

☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.

☐ 3.4. Optimizirati postupke upravlјanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.

☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.

☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postroјbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.

☐ 3.8. Upravlјati vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.

☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☐ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primjene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.

☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.

☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.

☒ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☒ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

Ishodi učenja VI

1. Temeljne kompetencije vojne profesije

☐ 1.1. Organizirati rad temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s vojnom doktrinom i standardnim operativnim postupcima (SOP).

☐ 1.2. Odrediti postupke uključivanja temeljne rodovske postrojbe (voda) u vojne operacije taktičke razine u skladu s procjenom situacije.

☐ 1.3. Samostalno voditi, zapovijedati i upravlјati temeljnom rodovskom postrojbom (vodom) uz korištenje standardiziranog vojnog procesa donošenja odluka (MDMP – Military Decision Making Process, NATO).

☐ 1.4. Provoditi obuku temeljne rodovske postrojbe (voda) fokusiranu na stjecanje specifičnih vojnih vještina za određeni rod vojske, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.

☐ 1.5. Promicati temeljne vojne vrijednosti i osobine u svrhu izgradnje zajedništva, timskog rada, razvoja osobne odgovornosti i discipline, jačanja nacionalne svijesti i prilagodbe suvremenim izazovima.

☐ 1.6. Primijeniti inovativna rješenja i ocijeniti stupanj izvršenja zadaće u taktički promjenljivom i dinamičkom vojnom okruženju.

☐ 1.7. Prilagoditi vojno djelovanje povijesnom i društvenom kontekstu radi boljeg planiranja i upotrebe rodovskih postrojbi, te uskladiti vojno djelovanje s lokalnim prilikama i kulturom radi postizanja boljih rezultata na terenu.

☐ 1.8. Analizirati i odabrati taktiku uporabe temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s geografskim i topografskim značajkama operativnog prostora.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti operativno okruženje te planirati i provesti taktičke radnje roda (službe) u skladu s postavljenom zadaćom (borbenom ili neborbenom).

☐ 2.2. Upravlјati logističkom potporom rodovske postrojbe radi osiguranja stalne ispravnosti sustava naoružanja, opreme i ubojitih sredstava.

☐ 2.3. Profesionalno upravljati sustavima naoružanja i opremom rodovske postrojbe/službe, sigurno rukovati ubojitim sredstvima i tehnikom tijekom izvršenja taktičke zadaće.

☐ 2.4. Primijeniti načela međunarodnog ratnog i humanitarnog prava pri donošenju taktičkih odluka i vođenja rodovske postrojbe (voda) u svim fazama taktičke operacije.

☐ 2.5. Integrirati povijesna i taktička iskustva u proces donošenja odluka kako bi se smanjila ranjivost i iskoristile naučene lekcije u prepoznavanju kritičnih točaka i povećala učinkovitost manevra rodovske postrojbe.

3. Temeljna tehnička znanja

☐ 3.1. Preporučiti rješenja vojno-inženjerskih problema povezivanjem temeljnih znanja iz područja prirodnih i tehničkih znanosti.

☐ 3.2. Klasificirati složene metode povezivanjem inženjerskih znanja i vještina u vojno-inženjerskoj praksi.

☐ 3.3. Valorizirati inženjerska načela i tehnike u procesu rada vojnog sustava u nepredviđenim uvjetima.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☐ 4.1. Učinkovito rješavati narušene međuljudske odnose i stegovne probleme unutra rodovske postrojbe (voda) primjenom etičkih načela i zapovjednih ovlasti.

☒ 4.2. Razviti sposobnost donošenja kritičnih odluka i rješavanja problema u kompleksnim situacijama uvažavajući zapovjednu odgovornost i vojnu etiku.

☐ 4.3. Preuzeti osobnu odgovornost za vojne, profesionalne i etičke aspekte donesenih odluka u vođenju temeljne taktičke postrojbe (roda).

☒ 4.4. Primijeniti vještine učenja i spoznaje stečene iskustvenim učenjem za unapređenje osobnih kompetencija i cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☒ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

☐ 5.4. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 5.5. Zapovijedati predvidivim i nepredvidivim situacijama koristeći znanja iz vojne psihologije i sociologije.

6. Razvoj, primjena i funkcioniranje tehničkih sustava u ekonomskom i socijalnom okruženju

☐ 6.1. Vrednovati utjecaj inženjerskih rješenja na okolinu i društvo.

☐ 6.2. Podržati inženjerske pristupe u analizi i vrednovanju proizvoda i procesa u sigurnosnom okruženju.

☐ 6.3. Procijeniti utjecaj primjene vojne tehnike u društvenom okruženju temeljem znanja i relevantne činjenice iz različitih područja.

☐ 6.4. Valorizirati rezultate inženjerskih ispitivanja.

Sadržaj kolegija		
1. Predavanje: VOJNI BRIFING 1, analiziranje vrsta brifinga, slušanje i vođenje bilješki tijekom slušanja, usvajanje rječnika vezanog za držanje brifinga u vojnome kontekstu 2. Predavanje: VOJNI BRIFING 2, analiziranje brifinga za tisak i informativnog brifinga, sudjelovanje u simulaciji komunikacijske situacije (brifinga za tisak), utvrđivanje oblika i upotrebe osnovnih glagolskih vremena u jeziku vojne struke 3. Predavanje: RATOVANJE U URBANOM OKRUŽENJU 1, čitanje i analiza tekstova s aspekta terminologije i struktura, vođenje bilješki tijekom slušanja; analiziranje i uvježbavanje pasivnih struktura osnovnih glagolskih vremena u jeziku vojne struke 4. Predavanje: RATOVANJE U URBANOM OKRUŽENJU 2, čitanje i analiza tekstova s aspekta terminologije i struktura, održavanje skupnih mini prezentacija, kontrastiranje upotrebe aktivnih i pasivnih rečenica u engleskom i hrvatskom jeziku 5. Predavanje: OBRAMBENA POLITIKA EUROPSKE UNIJE 1, čitanje i analiza tekstova s aspekta terminologije i struktura, vođenje bilješki tijekom slušanja; analiziranje gramatičkih struktura s pasivnim značenjem (causative have/get), uvježbavanje korištenja veznika i kohezivnih sredstava u zavisnosloženim rečenicama 6. Predavanje: OBRAMBENA POLITIKA EUROPSKE UNIJE 2, uvježbavanje korištenja veznika i kohezivnih sredstava u zavisnosloženim rečenicama, usvajanje vokabulara za izražavanje mišljenja, uvježbavanje izražavanja mišljenja vezano za navedenu temu (debata) 7. Predavanje: POVIJEST VOJNE DIPLOMACIJE, uvježbavanje korištenja tehnika prikupljanja informacija iz pročitaneog teksta, čitanje i analiza tekstova s aspekta terminologije i struktura 8. Predavanje: DOČEK STRANE DELEGACIJE, uvježbavanje korištenja jezika formalnih sastanaka, usvajanje frazeologije, analiziranje i uvježbavanje upotrebe infinitiva i gerunda u engleskom jeziku 9. Predavanje: EKONOMIKA OBRANE 1, analiza teksta, prepoznavanje implicitnog značenja, tehnike prikupljanja podataka iz teksta, usvajanje vokabulara i kolokacija vezanih za temu 10. Predavanje: EKONOMIKA OBRANE 2, pisanje sažetka na temelju dužeg akademskog teksta 11. Predavanje: PISANJE U VOJNOME OKRUŽENJU: PISANJE FORMALNOG I NEFORMALNOG EMAILA, analiziranje razlika između formalnog i neformalnog registra, analiziranje i uvježbavanje izravnih i neizravnih rečenica 12. Predavanje: PISANJE U VOJNOME OKRUŽENJU: PISANJE FORMALNOG EMAILA, analiziranje dijelova i strukture formalnog emaila 13. Predavanje: PISANJE U VOJNOME OKRUŽENJU: PISANJE FORMALNOG EMAILA, analiziranje dijelova i strukture formalnog emaila 14. Predavanje: PISANJE U VOJNOME OKRUŽENJU: PISANJE FORMALNOG EMAILA, uvježbavanje pisanja formalnog emaila samostalno i uz pomoć alata UI-a 15. ISPIT		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
Obveze studenata		
• ponašanje u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj ustanovi • aktivno sudjelovanje i izvršavanje nastavne i izvannastavne aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem Engleski jezik vojne struke 3 te dolazak na predavanja i vježbe (80%) • informiranje o nastavi s koje je izostao/la u vrijeme konzultacija nastavnika i s drugim studentima • pridržavanje vremenskih okvira potrebnih za obavljanje aktivnosti na kolegiju		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	mr.sc. Maja Ivanović, viši predavač	
<i>Suradnik</i>	-	
<i>Naziv kolegija</i>	Engleski jezik IV	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje (ZAJEDNIČKI)	
<i>Status kolegija</i>	Obavezan	
<i>Godina studija</i>	2. godina	
<i>Semestar</i>	4. semestar	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2.0 1.0 ECTS – nastava 1.0 ECTS – izrada zadataka i priprema za ispit
	Broj sati (P+V+S)	30 (15+0+15)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija je osposobiti studente za čitanje i razumijevanja složenijeg stručnog teksta te korištenje usmene i pisane komunikaciju u obavljanju zadaća iz područja struke. Ujedno, cilj je osposobiti studente za korištenje složenih rečeničnih struktura uz korištenje šireg stručnog vokabulara te primjenu jezika struke u raznim profesionalnim komunikacijskim situacijama i u međunarodnom vojnom okruženju.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Odslušani i položeni kolegiji Engleski jezik vojne struke I i Engleski jezik vojne struke II te odslušan kolegij Engleski jezik III		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Identificirati glavne misli zahtjevnijih dužih tekstova i objasniti implicitno značenje u tekstu 2. Procesirati složene informacije iz različitih izvora 3. Sastaviti dobro strukturiran sažetak koristeći kontroliranu primjenu veznika i kohezivnih sredstava 4. Odabrati prikladne kolokacije, leksik i jezične strukture u vojnom kontekstu 5. Parafrazirati dijelove teksta izbjegavanjem nepotrebnog ponavljanja u pisanju 6. Kategorizirati različite registre jezika te njihova obilježja i primjenu u nizu različitih situacija 7. Odabrati prikladnu stručnu terminologiju, jezične strukture i kohezivna sredstva u izradi prezentacije u vojnom okruženju		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
Ishodi učenja VVU 1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☐ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☐ 1.5. Podupirati odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina.		

☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.

☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.

☐ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, strelјiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.

☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

☐ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.

☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.

☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.

☐ 3.4. Optimizirati postupke upravlјanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.

☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.

☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postroјbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.

☐ 3.8. Upravlјati vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.

☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☐ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primjene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.

☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.

☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.

☒ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☒ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

Ishodi učenja VI

1. Temeljne kompetencije vojne profesije

☐ 1.1. Organizirati rad temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s vojnom doktrinom i standardnim operativnim postupcima (SOP).

☐ 1.2. Odrediti postupke uključivanja temeljne rodovske postrojbe (voda) u vojne operacije taktičke razine u skladu s procjenom situacije.

☐ 1.3. Samostalno voditi, zapovijedati i upravlјati temeljnom rodovskom postrojbom (vodom) uz korištenje standardiziranog vojnog procesa donošenja odluka (MDMP – Military Decision Making Process, NATO).

☐ 1.4. Provoditi obuku temeljne rodovske postrojbe (voda) fokusiranu na stjecanje specifičnih vojnih vještina za određeni rod vojske, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.

☐ 1.5. Promicati temeljne vojne vrijednosti i osobine u svrhu izgradnje zajedništva, timskog rada, razvoja osobne odgovornosti i discipline, jačanja nacionalne svijesti i prilagodbe suvremenim izazovima.

☐ 1.6. Primijeniti inovativna rješenja i ocijeniti stupanj izvršenja zadaće u taktički promjenljivom i dinamičkom vojnom okruženju.

☐ 1.7. Prilagoditi vojno djelovanje povijesnom i društvenom kontekstu radi boljeg planiranja i upotrebe rodovskih postrojbi, te uskladiti vojno djelovanje s lokalnim prilikama i kulturom radi postizanja boljih rezultata na terenu.

☐ 1.8. Analizirati i odabrati taktiku uporabe temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s geografskim i topografskim značajkama operativnog prostora.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti operativno okruženje te planirati i provesti taktičke radnje roda (službe) u skladu s postavljenom zadaćom (borbenom ili neborbenom).

☐ 2.2. Upravlјati logističkom potporom rodovske postrojbe radi osiguranja stalne ispravnosti sustava naoružanja, opreme i ubojitih sredstava.

☐ 2.3. Profesionalno upravljati sustavima naoružanja i opremom rodovske postrojbe/službe, sigurno rukovati ubojitim sredstvima i tehnikom tijekom izvršenja taktičke zadaće.

☐ 2.4. Primijeniti načela međunarodnog ratnog i humanitarnog prava pri donošenju taktičkih odluka i vođenja rodovske postrojbe (voda) u svim fazama taktičke operacije.

☐ 2.5. Integrirati povijesna i taktička iskustva u proces donošenja odluka kako bi se smanjila ranjivost i iskoristile naučene lekcije u prepoznavanju kritičnih točaka i povećala učinkovitost manevra rodovske postrojbe.

3. Temeljna tehnička znanja

☐ 3.1. Preporučiti rješenja vojno-inženjerskih problema povezivanjem temeljnih znanja iz područja prirodnih i tehničkih znanosti.

☐ 3.2. Klasificirati složene metode povezivanjem inženjerskih znanja i vještina u vojno-inženjerskoj praksi.

☐ 3.3. Valorizirati inženjerska načela i tehnike u procesu rada vojnog sustava u nepredviđenim uvjetima.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☐ 4.1. Učinkovito rješavati narušene međuljudske odnose i stegovne probleme unutra rodovske postrojbe (voda) primjenom etičkih načela i zapovjednih ovlasti.

☒ 4.2. Razviti sposobnost donošenja kritičnih odluka i rješavanja problema u kompleksnim situacijama uvažavajući zapovjednu odgovornost i vojnu etiku.

☐ 4.3. Preuzeti osobnu odgovornost za vojne, profesionalne i etičke aspekte donesenih odluka u vođenju temeljne taktičke postrojbe (roda).

☒ 4.4. Primijeniti vještine učenja i spoznaje stečene iskustvenim učenjem za unapređenje osobnih kompetencija i cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☒ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

☐ 5.4. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 5.5. Zapovijedati predvidivim i nepredvidivim situacijama koristeći znanja iz vojne psihologije i sociologije.

6. Razvoj, primjena i funkcioniranje tehničkih sustava u ekonomskom i socijalnom okruženju

☐ 6.1. Vrednovati utjecaj inženjerskih rješenja na okolinu i društvo.

☐ 6.2. Podržati inženjerske pristupe u analizi i vrednovanju proizvoda i procesa u sigurnosnom okruženju.

☐ 6.3. Procijeniti utjecaj primjene vojne tehnike u društvenom okruženju temeljem znanja i relevantne činjenice iz različitih područja.

☐ 6.4. Valorizirati rezultate inženjerskih ispitivanja.

Sadržaj kolegija		
1. Predavanje: PROFESIONALNA VOJSKA I VOJNOSIGURNOSNA POLITIKA 1, čitanje i analiza tekstova s aspekta terminologije i struktura, utvrđivanje vrste imenica u engleskom jeziku te upotrebe člana 2. Predavanje: PROFESIONALNA VOJSKA I VOJNOSIGURNOSNA POLITIKA 2, vođenje bilješki tijekom slušanja, korištenje rječnika vezanog za temu prilikom sudjelovanja u debati, upotreba vokabulara za izražavanje mišljenja 3. Predavanje: POBUNJENIŠTVO I PROTUPOBONJENIŠTVO 1, čitanje i analiza tekstova s aspekta terminologije, utvrđivanje pravila vezano za tvorbu riječi u engleskom jeziku te uvježbavanje tvorbe riječi 4. Predavanje: POBUNJENIŠTVO I PROTUPOBONJENIŠTVO 2, čitanje i analiza tekstova s aspekta terminologije i struktura, kontrastiranje odnosnih rečenica u hrvatskom i engleskom jeziku te uvježbavanje korištenja odnosnih rečenica u engleskome jeziku 5. Predavanje: UN I MIROVNE OPERACIJE 1, čitanje i analiza tekstova s aspekta terminologije i struktura, slušanje i vođenje bilješki tijekom slušanja, održavanje skupnih mini prezentacija 6. Predavanje: UN I MIROVNE OPERACIJE 2, uvježbavanje vokabulara, kontrastiranje kondicionalnih rečenica u hrvatskom i engleskom jeziku, uvježbavanje kondicionalnih rečenica 2. i 3. tipa na engleskom jeziku 7. Predavanje: MEĐUNARODNO HUMANITARNO PRAVO 1, slušanje i vođenje bilješki, čitanje, skupne mini prezentacije 8. Predavanje: MEĐUNARODNO HUMANITARNO PRAVO 2, korištenje vokabulara vezanog za temu i uvježbavanje kondicionalnih rečenica mješovitog tipa 9. Predavanje: CIVILNO-VOJNA SURADNJA 1 (<i>Civil-Military Cooperation – CIMIC</i>) analiza teksta, prepoznavanje implicitnog značenja, tehnike prikupljanja podataka iz teksta, usvajanje vokabulara i kolokacija vezanih za temu; uvježbavanje kondicionalnih rečenica bez „if“ veznika 10. Predavanje: CIVILNO-VOJNA SURADNJA 1 (<i>Civil-Military Cooperation – CIMIC</i>), utvrđivanje vokabulara i struktura vezanih za temu, pregovaranje (simulacija komunikacijske situacije), kontrastiranje hrvatskog i engleskog jezika kod struktura vezano za izražavanje želja i uvježbavanje takvih struktura na engleskome jeziku 11. Predavanje: NATO I MULTINACIONALNE OPERACIJE, analiza teksta, uvježbavanje vokabulara, kontrastiranje neupravnog govora na hrvatskom i engleskom jeziku, uvježbavanje neupravnoga govora na engleskom jeziku 12. Predavanje: PISANJE U VOJNOME OKRUŽENJU 1: PISANJE IZVJEŠĆA O NESREĆI I NEZGODI, uvod u pisanje izvješća, analiziranje dijelova i strukture izvješća, uvježbavanje neupravnoga govora (izjavne rečenice, pitanja i naredbe/zapovijedi) 13. Predavanje: PISANJE U VOJNOME OKRUŽENJU 1: PISANJE IZVJEŠĆA O NESREĆI I NEZGODI, uvod u pisanje izvješća, analiziranje dijelova i strukture izvješća, uvježbavanje neupravnoga govora (izjavne rečenice, pitanja i naredbe/zapovijedi) 14. Predavanje: PISANJE U VOJNOME OKRUŽENJU 2: PISANJE IZVJEŠĆA O NESREĆI I NEZGODI, uvježbavanje pisanje izvješća samostalno i uz pomoć alata UI-a 15. ISPIT		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Obveze studenata		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Snježana Veselica Majhut	
<i>Suradnik</i>	mr.sc. Maja Ivanović, viši predavač	
<i>Naziv kolegija</i>	Engleski jezik vojne struke V D	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje	
<i>Status kolegija</i>	Obvezan	
<i>Godina studija</i>	3.godina studija	
<i>Semestar</i>	5.semestar	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2.0 1.0 – pohađanje nastave 1.0 – izrada zadataka i priprema za ispit
	Broj sati (P+V+S)	30 (15+15+0)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Ciljevi kolegija su daljnji razvoj temeljnih jezičnih kompetencija u engleskom jeziku (čitanje, pisanje, slušanje i govor), s posebnim naglaskom na razvoj akademskih i profesionalnih vještina pisanja. Kolegij je usmjeren na osposobljavanje studenata za analizu zahtjevnijih tekstova, parafriziranje izvora, jasno i argumentirano izražavanje stavova te primjenu jezičnih strategija poput jezičnog ublažavanja tvrdnji u akademskom diskursu.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Položen ispit iz kolegija <i>Engleski jezik vojne struke 4</i> i odslušan kolegij <i>Engleski jezik vojne struke 5</i> .		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Identificirati glavne misli govornog tekst različitih akademskih i vojno-stručnih tipova (npr. predavanja, brifinzi, rasprave), uključujući nestandardne varijetete engleskog jezika 2. Interpretirati duže i tematski zahtjevnije tekstove iz različitih izvora 3. Procijeniti važnost informacija za dani složeniji tekst (identificirati točku gledišta, svrhu teksta, razlučiti glavne ideje i implicitna značenja) 4. Usporediti stilska obilježja različitih tipova tekstova (npr. akademskih, stručnih) 5. Organizirati vlastiti govor korištenjem logičkih argumenata iz teksta za podupiranje vlastitih stavova 6. Organizirati vlastiti govor koristeći uobičajene kolokacije i idiomatske izraze 7. Organizirati i napisati koherentan pisani tekst na engleskom jeziku, primjenjujući konvencije akademskog i profesionalnog diskursa, s posebnim naglaskom na pisanje argumentativnog eseja.		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
Ishodi učenja VVU 1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☐ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.		

- ☐ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina.
- ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.
- ☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

- ☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.
- ☐ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, strelјiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.
- ☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

- ☐ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.
- ☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.
- ☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.
- ☐ 3.4. Optimizirati postupke upravlјanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.
- ☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.
- ☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postroјbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.
- ☐ 3.8. Upravlјati vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.
- ☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☐ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primjene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.
- ☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.
- ☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.
- ☒ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☒ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

Ishodi učenja VI

1. Temeljne kompetencije vojne profesije

- ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s vojnom doktrinom i standardnim operativnim postupcima (SOP).
- ☐ 1.2. Odrediti postupke uključivanja temeljne rodovske postrojbe (voda) u vojne operacije taktičke razine u skladu s procjenom situacije.
- ☐ 1.3. Samostalno voditi, zapovijedati i upravlјati temeljnom rodovskom postrojbom (vodom) uz korištenje standardiziranog vojnog procesa donošenja odluka (MDMP – Military Decision Making Process, NATO).
- ☐ 1.4. Provoditi obuku temeljne rodovske postrojbe (voda) fokusiranu na stjecanje specifičnih vojnih vještina za određeni rod vojske, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.

- ☐ 1.5. Promicati temeljne vojne vrijednosti i osobine u svrhu izgradnje zajedništva, timskog rada, razvoja osobne odgovornosti i discipline, jačanja nacionalne svijesti i prilagodbe suvremenim izazovima.
- ☐ 1.6. Primijeniti inovativna rješenja i ocijeniti stupanj izvršenja zadaće u taktički promjenljivom i dinamičkom vojnom okruženju.
- ☐ 1.7. Prilagoditi vojno djelovanje povijesnom i društvenom kontekstu radi boljeg planiranja i upotrebe rodovskih postrojbi, te uskladiti vojno djelovanje s lokalnim prilikama i kulturom radi postizanja boljih rezultata na terenu.
- ☒ 1.8. Analizirati i odabrati taktiku uporabe temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s geografskim i topografskim značajkama operativnog prostora.

2. Specijalističke vojne kompetencije

- ☐ 2.1. Procijeniti operativno okruženje te planirati i provesti taktičke radnje roda (službe) u skladu s postavljenom zadaćom (borbenom ili neborbenom).
- ☐ 2.2. Upravlјati logističkom potporom rodovske postrojbe radi osiguranja stalne ispravnosti sustava naoružanja, opreme i ubojitih sredstava.
- ☐ 2.3. Profesionalno upravljati sustavima naoružanja i opremom rodovske postrojbe/službe, sigurno rukovati ubojitim sredstvima i tehnikom tijekom izvršenja taktičke zadaće.
- ☐ 2.4. Primijeniti načela međunarodnog ratnog i humanitarnog prava pri donošenju taktičkih odluka i vođenja rodovske postrojbe (voda) u svim fazama taktičke operacije.
- ☐ 2.5. Integrirati povijesna i taktička iskustva u proces donošenja odluka kako bi se smanjila ranjivost i iskoristile naučene lekcije u prepoznavanju kritičnih točaka i povećala učinkovitost manevra rodovske postrojbe.

3. Temeljna tehnička znanja

- ☐ 3.1. Preporučiti rješenja vojno-inženjerskih problema povezivanjem temeljnih znanja iz područja prirodnih i tehničkih znanosti.
- ☐ 3.2. Klasificirati složene metode povezivanjem inženjerskih znanja i vještina u vojno-inženjerskoj praksi.
- ☐ 3.3. Valorizirati inženjerska načela i tehnike u procesu rada vojnog sustava u nepredviđenim uvjetima.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☐ 4.1. Učinkovito rješavati narušene međuljudske odnose i stegovne probleme unutra rodovske postrojbe (voda) primjenom etičkih načela i zapovjednih ovlasti.
- ☒ 4.2. Razviti sposobnost donošenja kritičnih odluka i rješavanja problema u kompleksnim situacijama uvažavajući zapovjednu odgovornost i vojnu etiku.
- ☐ 4.3. Preuzeti osobnu odgovornost za vojne, profesionalne i etičke aspekte donesenih odluka u vođenju temeljne taktičke postrojbe (roda).
- ☒ 4.4. Primijeniti vještine učenja i spoznaje stečene iskustvenim učenjem za unapređenje osobnih kompetencija i cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☒ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.
- ☐ 5.4. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☐ 5.5. Zapovijedati predvidivim i nepredvidivim situacijama koristeći znanja iz vojne psihologije i sociologije.

6. Razvoj, primjena i funkcioniranje tehničkih sustava u ekonomskom i socijalnom okruženju

- ☐ 6.1. Vrednovati utjecaj inženjerskih rješenja na okolinu i društvo.
- ☐ 6.2. Podržati inženjerske pristupe u analizi i vrednovanju proizvoda i procesa u sigurnosnom okruženju.
- ☐ 6.3. Procijeniti utjecaj primjene vojne tehnike u društvenom okruženju temeljem znanja i relevantne činjenice iz različitih područja.

- ☐ 6.4. Valorizirati rezultate inženjerskih ispitivanja.

Sadržaj kolegija

MODUL 1: TEHNIKE PISANJA I STRUKTURNI ASPEKTI PISANJA

1.1. Tehnike i alati pisanja

- a. tehnika slobodnog pisanja (*freewriting*) kao tehnika razvijanja ideja
- b. uporaba digitalnih alata i alata umjetne inteligencije za pisanje u fazama planiranja, izrade nacrt, preoblikovanja i samouređivanja teksta; kritičko vrednovanje tekstova generiranih uz pomoć umjetne inteligencije s obzirom na točnost, registar i kontekstualnu primjerenost

1.2. Jezično ograđivanje kao značajka znanstvenog diskurza (*hedging*)

- a. izražavanje stupnjeva sigurnosti, vjerojatnosti i ograničenosti tvrdnji
- b. smanjenje razine obvezivanja govornika/pisca u akademskom i profesionalnom diskursu
- c. uporaba modalnih glagola, priloga i leksičkih izraza za izražavanje ograđivanja
- d. uloga ograđivanja u argumentaciji i pisanju akademskog eseja

1.3. Parafraziranje

- a. parafraziranje kao ključna akademska i profesionalna vještina
- b. preoblikovanje rečenica i odlomaka uz očuvanje izvornoga značenja
- c. leksičke i gramatičke strategije učinkovitog parafraziranja
- d. parafraziranje kao sredstvo izbjegavanja plagijata i integracije izvora u tekst

Teme: razvoj i primjena novih tehnologija u vojnom okruženju, ograničenja i rizici tehnološke ovisnosti u vojnom djelovanju, kibernetička sigurnost i zaštita vojnih sustava

MODUL 2: ANALIZA I IZGRADNJA ARGUMENATA

2.1. Pisanje kao proces – sustavni pristup pisanju

- a. faze procesa pisanja: planiranje, izrada nacrt, revidiranje i uređivanje
- b. integracija čitanja, analize teksta i pisanja
- c. uporaba izvora u razvoju i potkrepljivanju argumenata

2.2. Organizacija argumenata

- a. struktura argumenta (tvrdnja, dokaz, obrazloženje)
- b. razlikovanje snažnih i slabih argumenata
- c. logička organizacija te kohezija i koherentnost ideja i odlomaka
- d. uporaba argumenata iz izvora u potpori vlastitim stajalištima u pisanju i raspravi
- e. linije argumentacije: različiti metodološki pristupi

Teme: operativni i etički aspekti vojnog djelovanja, promjene u naravi sukoba i njihov utjecaj na vojno djelovanje, uporaba besposadnih sustava

MODUL 3: PISANJE ESEJA

3.1. Organizacija odlomaka: uvod

- a. funkcija uvoda u akademskom eseju
- b. formuliranje jasne teze
- c. kontekstualizacija teme i najava argumentacijske linije

3.2. Organizacija odlomaka: razrada

- a. razvoj argumentacijskih središnjih odlomaka
- b. integracija parafraziranog materijala i argumenata iz izvora
- c. postizanje kohezije i koherentnosti pisanog diskursa
- d. primjena strategija ograđivanja u razradi argumenata

3.3. Organizacija odlomaka: zaključak

a. sažimanje i vrednovanje ključnih argumenata b. formuliranje zaključaka uz odgovarajuću razinu akademske opreznosti c. povezivanje zaključka s tezom i širim disciplinarnim kontekstom 3.4. Lektura i preoblikovanje teksta a. jezična i sadržajna revizija pisanih radova b. samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje c. dorada argumentacije, stila i jasnoće izraza d. izrada konačne verzije akademskog esaja Teme: etičke dileme u suvremenim vojnim operacijama, međunarodno humanitarno pravo i vojna praksa, utjecaj vojnog djelovanja na društvo							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>							
Od studenta se očekuje: • sudjelovanje u nastavnom procesu: predavanja: 90%, seminar: 90% • ponašanje u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj ustanovi • aktivno i konstruktivno sudjelovanje i izvršavanje nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem <i>Engleski jezik vojne struke 2</i> • informiranje o nastavi s koje je izostao/la u vrijeme konzultacija nastavnika i s drugim studentima • pridržavanje vremenskih okvira potrebnih za obavljanje aktivnosti na kolegiju • pravovremena predaja zadataka prema utvrđenim kriterijima u okviru kontinuiranog vrednovanja rada studenta • održavanje usmenog izlaganja prema unaprijed utvrđenim kriterijima • polaganje pismenog ispita (ostvarivanje minimalno 60% točnosti na ispitu).							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej	X	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat	X	Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Konačna ocjena iz kolegija <i>Engleski jezik vojne struke 5</i> sastoji se od rezultata kontinuiranog vrednovanja rada studenta na kolegiju (30%) i rezultata na završnom pismenom ispitu (70%). Kontinuirano vrednovanje rada studenta uključuje usmeno izlaganje tijekom semestra (10%) te pisane zadaće predane tijekom semestra (20%). Bodovi ostvareni kontinuiranim vrednovanjem pribrajaju se bodovima ostvarenima na završnom pismenom ispitu i vrijede u akademskoj godini u kojoj je student pohađao kolegij. Za prolaz pismenog dijela ispita, student mora ostvariti 60% točno riješenog ispita. <u>Sažeti prikaz elementa vrednovanja</u> 1. kontinuirano vrednovanje rada studenta (30%) 2. završni pismeni ispit (70%). * Napomena: minimalni prag prolaznosti: 60%.							

<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Materijali s predavanja (<i>handouts</i>) organizirani po cjelinama, sastavljeni od tekstova preuzetih iz tekućih stručnih publikacija i literature te obrade jezičnih sadržaja dopunjenih vježbama.		
<i>Dopunska literatura</i>		
5. Bailey, S. (2011). <i>Academic Writing A Handbook for International Students</i> . London and New York: Routledge.		
6. Swales; J. M. & Feak, C. B. (2012). <i>Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. 3rd edition</i> . University of Michigan Press ELT.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Metode provjere kvalitete nastave: studentske ankete o kvaliteti nastave i nastavnih materijala.		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelji kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Snježana Veselica Majhut	
<i>Suradnik</i>	mr. sc. Maja Ivanović, viši predavač	
<i>Naziv kolegija</i>	Engleski jezik vojne struke VI D	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje	
<i>Status kolegija</i>	Obvezan	
<i>Godina studija</i>	3.godina studija	
<i>Semestar</i>	6.semestar	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2.0 1.0 – pohađanje nastave 1.0 – izrada zadataka i priprema za ispit
	Broj sati (P+V+S)	30 (15+15+0)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Ciljevi kolegija su daljnji razvoj jezičnih kompetencija u engleskom jeziku, s posebnim naglaskom na akademsku i profesionalnu uporabu jezika, pri čemu je naglasak stavljen na razvoj vještine čitanja i govora na naprednoj razini, uz potporu ostalih jezičnih vještina. Kolegij je usmjeren na osposobljavanje studenata za primjenu strategija akademskog čitanja u različitim fazama rada s tekstom (prije, tijekom i nakon čitanja) radi učinkovitog razumijevanja, interpretacije i zadržavanja informacija, kao i na razvoj vještine govora na akademskoj razini, uključujući prezentiranje ideja, sudjelovanje u raspravama i pregovorima te usmeno sažimanje i interpretaciju apstraktnih i konceptualno složenijih sadržaja.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Položen kolegij <i>Engleski jezik vojne struke 4</i> i odslušan kolegij iz <i>Engleskog jezika vojne struke 5</i> .		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Identificirati glavne misli govorenog teksta različitih akademskih i vojno-stručnih tipova (npr. predavanja, brifinzi, rasprave), uključujući nestandardne varijetete engleskog jezika 2. Interpretirati duže i tematski zahtjevnije tekstove iz različitih izvora 3. Procijeniti važnost informacija za dani složeniji tekst (identificirati točku gledišta, svrhu teksta, razlučiti glavne ideje i implicitna značenja) 4. Kategorizirati stilsku obilježja različitih tipova tekstova (npr., akademskih, stručnih) 5. Organizirati vlastiti govor korištenjem logičkih argumenata iz teksta za podupiranje vlastitih stavova 6. Organizirati vlastiti govor koristeći prikladan akademski i profesionalni vokabular, uobičajene kolokacije i idiomatske izraze 7. Oblikovati vlastiti govor uz jasno i razgovijetno prezentiranje vlastitih stavova i ideja u raspravama i pregovorima.		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
Ishodi učenja VVU 1.Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☐ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine.		

- ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.
- ☐ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina.
- ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.
- ☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

- ☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.
- ☐ 2.2. Upravljanje održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, streljiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.
- ☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

- ☐ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.
- ☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.
- ☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.
- ☐ 3.4. Optimizirati postupke upravljanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.
- ☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.
- ☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojbom u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.
- ☐ 3.8. Upravljanje vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.
- ☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☐ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primjene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.
- ☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.
- ☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.
- ☒ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☒ 5.1. Upravljanje komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.

Ishodi učenja VI

1. Temeljne kompetencije vojne profesije

- ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s vojnom doktrinom i standardnim operativnim postupcima (SOP).
- ☐ 1.2. Odrediti postupke uključivanja temeljne rodovske postrojbe (voda) u vojne operacije taktičke razine u skladu s procjenom situacije.
- ☐ 1.3. Samostalno voditi, zapovijedati i upravljati temeljnom rodovskom postrojbom (vodom) uz korištenje standardiziranog vojnog procesa donošenja odluka (MDMP – Military Decision Making Process, NATO).

- ☐ 1.4. Provoditi obuku temeljne rodovske postrojbe (voda) fokusiranu na stjecanje specifičnih vojnih vještina za određeni rod vojske, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.
- ☐ 1.5. Promicati temeljne vojne vrijednosti i osobine u svrhu izgradnje zajedništva, timskog rada, razvoja osobne odgovornosti i discipline, jačanja nacionalne svijesti i prilagodbe suvremenim izazovima.
- ☐ 1.6. Primijeniti inovativna rješenja i ocijeniti stupanj izvršenja zadaće u taktički promjenljivom i dinamičkom vojnom okruženju.
- ☐ 1.7. Prilagoditi vojno djelovanje povijesnom i društvenom kontekstu radi boljeg planiranja i upotrebe rodovskih postrojbi, te uskladiti vojno djelovanje s lokalnim prilikama i kulturom radi postizanja boljih rezultata na terenu.
- ☐ 1.8. Analizirati i odabrati taktiku uporabe temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s geografskim i topografskim značajkama operativnog prostora.

2. Specijalističke vojne kompetencije

- ☐ 2.1. Procijeniti operativno okruženje te planirati i provesti taktičke radnje roda (službe) u skladu s postavljenom zadaćom (borbenom ili neborbenom).
- ☐ 2.2. Upravlјati logističkom potporom rodovske postrojbe radi osiguranja stalne ispravnosti sustava naoružanja, opreme i ubojitih sredstava.
- ☐ 2.3. Profesionalno upravljati sustavima naoružanja i opremom rodovske postrojbe/službe, sigurno rukovati ubojitim sredstvima i tehnikom tijekom izvršenja taktičke zadaće.
- ☐ 2.4. Primijeniti načela međunarodnog ratnog i humanitarnog prava pri donošenju taktičkih odluka i vođenja rodovske postrojbe (voda) u svim fazama taktičke operacije.
- ☐ 2.5. Integrirati povijesna i taktička iskustva u proces donošenja odluka kako bi se smanjila ranjivost i iskoristile naučene lekcije u prepoznavanju kritičnih točaka i povećala učinkovitost manevra rodovske postrojbe.

3. Temeljna tehnička znanja

- ☐ 3.1. Preporučiti rješenja vojno-inženjerskih problema povezivanjem temeljnih znanja iz područja prirodnih i tehničkih znanosti.
- ☐ 3.2. Klasificirati složene metode povezivanjem inženjerskih znanja i vještina u vojno-inženjerskoj praksi.
- ☐ 3.3. Valorizirati inženjerska načela i tehnike u procesu rada vojnog sustava u nepredviđenim uvjetima.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☐ 4.1. Učinkovito rješavati narušene međuljudske odnose i stegovne probleme unutra rodovske postrojbe (voda) primjenom etičkih načela i zapovjednih ovlasti.
- ☒ 4.2. Razviti sposobnost donošenja kritičnih odluka i rješavanja problema u kompleksnim situacijama uvažavajući zapovjednu odgovornost i vojnu etiku.
- ☐ 4.3. Preuzeti osobnu odgovornost za vojne, profesionalne i etičke aspekte donesenih odluka u vođenju temeljne taktičke postrojbe (roda).
- ☒ 4.4. Primijeniti vještine učenja i spoznaje stečene iskustvenim učenjem za unapređenje osobnih kompetencija i cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☒ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.
- ☐ 5.4. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☐ 5.5. Zapovijedati predvidivim i nepredvidivim situacijama koristeći znanja iz vojne psihologije i sociologije.

6. Razvoj, primjena i funkcioniranje tehničkih sustava u ekonomskom i socijalnom okruženju

- ☐ 6.1. Vrednovati utjecaj inženjerskih rješenja na okolinu i društvo.
- ☐ 6.2. Podržati inženjerske pristupe u analizi i vrednovanju proizvoda i procesa u sigurnosnom okruženju.

- ☐ 6.3. Procijeniti utjecaj primjene vojne tehnike u društvenom okruženju temeljem znanja i relevantne činjenice iz različitih područja.
- ☐ 6.4. Valorizirati rezultate inženjerskih ispitivanja.

Sadržaj kolegija

MODUL 1: TEHNIKE ČITANJA

1.1. Žanrovi i forme

- a. akademski žanrovi: eseji, pregledi literature, znanstveni radovi, diplomski radovi, studije slučaja
- b. udžbenici, novinarski članci, književni tekstovi
- c. svrha teksta: informativna, argumentacijska, evaluativna

Teme: koncept generacija ratovanja, klasifikacija ratovanja

1.2. Značajke akademskog i formalnog stila

- a. ton i stil
- b. gramatika i sintaksa (bezlične konstrukcije i pasiv)
- c. rječnik, skraćenice i akronimi

Teme: moderno ratovanje, elektroničko ratovanje, hibridno ratovanje

1.3. Tehnike prije čitanja (priprema)

- a. čitanje radi glavne ideje: uloga naslova, podnaslova, uvoda, zaključaka i prvih rečenica
- b. aktivacija prethodnog znanja: uloga shema (povezivanje novih informacija s već stečenim znanjem)
- c. skeniranje: pronalaženje specifičnih informacija, prepoznavanje ključnih pojmova

Teme: terorizam, pobunjenništvo i protupobunjeničke operacije

1.4. Tehnike tijekom čitanja

- e. analitičko čitanje: aktivno čitanje i tehnike bilježenja
- f. vizualizacija tijekom čitanja: mentalne slike, mentalne mape
- g. parafraziranje: pojednostavljivanje složenih dijelova teksta

Teme: povijest i širenje NATO-a, zajedničke operacije, jezična politika NATO-a

1.5. Tehnike nakon čitanja (zadržavanje informacija)

- e. sažimanje: prepričavanje glavnih točaka
- f. refleksija: učvršćivanje razumijevanja

Teme: obrambena politika Europske unije

MODUL 2: GOVOR I ARGUMENTACIJA

2.1. Akademsko usmeno izlaganje

- a. jasno strukturiranje izlaganja (uvod – argumenti – zaključak)
- b. upravljanje vremenom

2.2. Preciznost i jasnoća u usmenom izražavanju

- a. prilagodba jezičnog stila radi argumentacijske strukture
- b. diskurzivni pokazatelji i jezik za strukturiranje izlaganja
- c. ograđivanje (*hedging*) jezičnog izraza

2.3. Pod-vještine govora

- a. koherentnost i logički slijed u iznošenju ideja
- b. potkrepljivanje stavova primjerima
- c. parafraziranje i preoblikovanje složenih ideja
- d. uporaba primjerenog registra, ograđivanje u govornoj interakciji
- e. interakcijske vještine: slaganje/neslaganje, postavljanje pitanja, reagiranje na kritiku

Teme: etika i odgovornost u donošenju odluka, kulturne perspektive i međukulturalni odnosi, sigurnost i međunarodni odnosi, budućnost ratovanja

Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
Obveze studenata							
Od studenta se očekuje: • sudjelovanje u nastavnom procesu: predavanja: 90%, seminar: 90% • ponašanje u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj ustanovi • aktivno i konstruktivno sudjelovanje i izvršavanje nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem <i>Engleski jezik vojne struke 2</i> • informiranje o nastavi s koje je izostao/la u vrijeme konzultacija nastavnika i s drugim studentima • pridržavanje vremenskih okvira potrebnih za obavljanje aktivnosti na kolegiju • pravovremena predaja zadataka prema utvrđenim kriterijima u okviru kontinuiranog vrednovanja rada studenta • održavanje usmenog izlaganja prema unaprijed utvrđenim kriterijima • polaganje pismenog ispita (ostvarivanje minimalno 60% točnosti na ispitu) • polaganje usmenog ispita.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat	X	Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Konačna ocjena iz kolegija <i>Engleski jezik vojne struke 6</i> sastoji se od pismenog i usmenog dijela ispita te kontinuiranog praćenja rada studenta. U konačnu ocjenu ulaze sljedeći elementi: kontinuirano praćenje rada studenta (20%), pismeni ispit (30%) i usmeni ispit (50%).							
Kontinuirano vrednovanje studenta uključuje usmena izlaganja tijekom semestra (10%) te pisane zadaće predane tijekom semestra (10%). Bodovi ostvareni kontinuiranim praćenjem rada studenta pribrajaju se bodovima ostvarenima na završnom pismenom i usmenog ispitu te vrijede u akademskoj godini u kojoj je student pohađao kolegij. Za prolaz pismenog dijela ispita, student mora ostvariti najmanje 60% točno riješenog ispita.							
<u>Sažeti prikaz elementa vrednovanja</u> - kontinuirano praćenje rada studenta (20%) - pismeni ispit (30%) - usmeni ispit (50%). * Napomena: minimalni prag prolaznosti: 60%.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Materijali s predavanja (<i>handouts</i>) organizirani po cjelinama, sastavljeni od tekstova preuzetih iz tekućih stručnih publikacija i literature te obrade jezičnih sadržaja dopunjenih vježbama.							
Dopunska literatura							

7. Brinks Lockwood, R. (2023). *Making Academic Presentations: What Every University Student Needs to Know*. University of Michigan Press.
8. Wallace, M. and Wray, A. (2011). *Critical Reading and Writing for Postgraduates. Second Edition*. Los Angeles and London: SAGE.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Metode provjere kvalitete nastave: studentske ankete o kvaliteti nastave i nastavnih materijala.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Danijela Lucić naslovna izv. prof. dr. sc. Dijana Gracin	
Suradnik	doc. dr. sc. Toma Gruica	
Naziv kolegija	Etika vojnog poziva	
Studijski program	Vojno vođenje i upravljanje (ZAJEDNIČKI)	
Status kolegija	Obavezan	
Godina studija	3.	
Semestar	6.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3.0 1.0 – pohađanje nastave 1.0 – seminarski rad 1.0 – usmeni ispit
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+0+15)
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Imajući u vidu opća etička načela, kolegij treba buduće časnike osposobiti za razumijevanje temeljnih vrednota vojne etike te ih uputiti u praktična načela etičkog prosuđivanja u okružju vojne organizacije. Time će ih pripremiti za složene zadaće koje se pred njih postavljaju, osobito u uvjetima primjene nasilja i u nejasnim situacijama.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
1. Klasificirati temeljne etičke pojmove: etika, moral, vrline, dobro, vrednote, običajnost, dužnost, zakon, odgovornost, uvjerenje 2. Razlikovati heteronomne i autonomne etike te izvore moralnosti 3. Rangirati etičke zasade demokratskog i pluralističkog uređenja te temeljne vrednote hrvatskog društva 4. Razlikovati heteronomne i autonomne etike te izvore moralnosti vojničke vrline i specifičnosti vojničkog poziva u odnosu na etička pitanja 5. Oblikovati vlastiti liderski kapacitet temeljen na odlikama vođe 6. Procijeniti moralnu opravdanost ili upitnost svakog postupka u kaotičnim uvjetima bojne situacije 7. Potvrditi korporativni duh koji je zajednički svim pripadnicima i temeljem kojih oni djeluju u svakoj prilici, 8. Povezati usvojena etička načela i orijentaciju za pravilno postupanje u uvjetima kad nema odgovarajućih zapovijedi ili propisa 9. Klasificirati etičke razlike, relativizam i multikulturalizam 10. Prezentirati samostalno sastavljeni motivacijski govor		
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi		
Ishodi učenja VVU 1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom.		

- ☐ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine.
- ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.
- ☒ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina.
- ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.
- ☒ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

- ☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.
- ☐ 2.2. Upravljanje održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, streljiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.
- ☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

- ☐ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.
- ☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.
- ☒ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.
- ☐ 3.4. Optimizirati postupke upravljanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.
- ☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.
- ☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojbom u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.
- ☐ 3.8. Upravljanje vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.
- ☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☐ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primjene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.
- ☐ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.
- ☒ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.
- ☐ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☐ 5.1. Upravljanje komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.

Ishodi učenja VI

1. Temeljne kompetencije vojne profesije

- ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s vojnom doktrinom i standardnim operativnim postupcima (SOP).
- ☐ 1.2. Odrediti postupke uključivanja temeljne rodovske postrojbe (voda) u vojne operacije taktičke razine u skladu s procjenom situacije.

- ☐ 1.3. Samostalno voditi, zapovijedati i upravljati temeljnom rodovskom postrojbom (vodom) uz korištenje standardiziranog vojnog procesa donošenja odluka (MDMP – Military Decision Making Process, NATO).
- ☐ 1.4. Provoditi obuku temeljne rodovske postrojbe (voda) fokusiranu na stjecanje specifičnih vojnih vještina za određeni rod vojske, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.
- ☒ 1.5. Promicati temeljne vojne vrijednosti i osobine u svrhu izgradnje zajedništva, timskog rada, razvoja osobne odgovornosti i discipline, jačanja nacionalne svijesti i prilagodbe suvremenim izazovima.
- ☐ 1.6. Primijeniti inovativna rješenja i ocijeniti stupanj izvršenja zadaće u taktički promjenljivom i dinamičkom vojnom okruženju.
- ☒ 1.7. Prilagoditi vojno djelovanje povijesnom i društvenom kontekstu radi boljeg planiranja i upotrebe rodovskih postrojbi, te uskladiti vojno djelovanje s lokalnim prilikama i kulturom radi postizanja boljih rezultata na terenu.
- ☐ 1.8. Analizirati i odabrati taktiku uporabe temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s geografskim i topografskim značajkama operativnog prostora.

2. Specijalističke vojne kompetencije

- ☐ 2.1. Procijeniti operativno okruženje te planirati i provesti taktičke radnje roda (službe) u skladu s postavljenom zadaćom (borbenom ili neborbenom).
- ☐ 2.2. Upravljati logističkom potporom rodovske postrojbe radi osiguranja stalne ispravnosti sustava naoružanja, opreme i ubojitih sredstava.
- ☐ 2.3. Profesionalno upravljati sustavima naoružanja i opremom rodovske postrojbe/službe, sigurno rukovati ubojitim sredstvima i tehnikom tijekom izvršenja taktičke zadaće.
- ☐ 2.4. Primijeniti načela međunarodnog ratnog i humanitarnog prava pri donošenju taktičkih odluka i vođenja rodovske postrojbe (voda) u svim fazama taktičke operacije.
- ☐ 2.5. Integrirati povijesna i taktička iskustva u proces donošenja odluka kako bi se smanjila ranjivost i iskoristile naučene lekcije u prepoznavanju kritičnih točaka i povećala učinkovitost manevra rodovske postrojbe.

3. Temeljna tehnička znanja

- ☐ 3.1. Preporučiti rješenja vojno-inženjerskih problema povezivanjem temeljnih znanja iz područja prirodnih i tehničkih znanosti.
- ☐ 3.2. Klasificirati složene metode povezivanjem inženjerskih znanja i vještina u vojno-inženjerskoj praksi.
- ☒ 3.3. Valorizirati inženjerska načela i tehnike u procesu rada vojnog sustava u nepredviđenim uvjetima.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☐ 4.1. Učinkovito rješavati narušene međuljudske odnose i stegovne probleme unutra rodovske postrojbe (voda) primjenom etičkih načela i zapovjednih ovlasti.
- ☐ 4.2. Razviti sposobnost donošenja kritičnih odluka i rješavanja problema u kompleksnim situacijama uvažavajući zapovjednu odgovornost i vojnu etiku.
- ☒ 4.3. Preuzeti osobnu odgovornost za vojne, profesionalne i etičke aspekte donesenih odluka u vođenju temeljne taktičke postrojbe (roda).
- ☐ 4.4. Primijeniti vještine učenja i spoznaje stečene iskustvenim učenjem za unapređenje osobnih kompetencija i cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☐ 5.1. Upravljati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.
- ☐ 5.4. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☐ 5.5. Zapovijedati predvidivim i nepredvidivim situacijama koristeći znanja iz vojne psihologije i sociologije.

6. Razvoj, primjena i funkcioniranje tehničkih sustava u ekonomskom i socijalnom okruženju

- ☐ 6.1. Vrednovati utjecaj inženjerskih rješenja na okolinu i društvo.

- ☐ 6.2. Podržati inženjerske pristupe u analizi i vrednovanju proizvoda i procesa u sigurnosnom okruženju.
- ☐ 6.3. Procijeniti utjecaj primjene vojne tehnike u društvenom okruženju temeljem znanja i relevantne činjenice iz različitih područja.
- ☐ 6.4. Valorizirati rezultate inženjerskih ispitivanja.

Sadržaj kolegija

1. Predavanja: Temeljni pojmovi: etika, moral, vrline, dobro, vrednote, običajnost, dužnost, zakon, odgovornost, uvjerenje. Vježbe: Homer i antička etika ratnika
2. Predavanja: Različiti pristupi u stvaranju etičkih odluka: deskriptivna, normativna, konzekvencijalistička (utilitarna) i primijenjena etika. Etika vrline, dužnosti i uvjerenja. Vježbe: Herodot i Tukidid
3. Predavanja: Utemeljenje etičkoga: heteronomna i autonomna etika. Izvori moralnosti: religija, legalitet, moralitet, kultura. Etički relativizam i interkulturalizam. Vježbe: Platonova etika čuvara
4. Predavanja: Kratka povijest opće etike i etike profesija, osobito vojne (pregled temeljnih ideja najvažnijih mislilaca: Platon, Aristotel, Kant, Mill, Scheler, Weber i dr.). Vježbe: Aristotel i etika sredine
5. Predavanja: Moralnost kao pretpostavka ljudske zajednice. Etičke zasade demokratskog i pluralističkog uređenja. Temeljne vrednote hrvatskog društva i temeljna ljudska prava. Vježbe: Kant i moralnost
6. Predavanja: Specifičnosti vojne organizacije i vojnog poziva u odnosu na etička pitanja i dileme. Uloga etičke izgradnje pripadnika u učinkovitom funkcioniranju vojne organizacije. Konceptcija „unutarnjeg vodstva“ i duh organizacije Vježbe: Suvremene etičke teorije i utemeljenja etike (izbor)
7. Predavanja: Vojničke vrline i etički standardi časnika: integritet, odanost, hrabrost, odgovornost, nesebičnost, požrtvornost, odlučnost, pravičnost, istinoljubivost, vođenje primjerom, briga za ljude, timski rad, poštenje, otmjenost, taktičnost i istančanost. Vježbe: Howard (izabrana poglavlja)
8. Predavanja: Dužnost i čast. Moralni i karakterni nedostaci i njihove posljedice. Vježbe: Walzer (izabrana poglavlja)
9. Predavanja: Uloga, stvaranje i odgovornost vođe u vojnoj organizaciji. Vježbe: Etički kodeksi vojnih organizacija (izbor)
10. Predavanja: Temeljne etičke dileme vojnog poziva, njihovo rješavanje i njihove posljedice: sloboda i nužnost, služba i obitelj, imperativ borbe i pobjede te pravna i etička ograničenja uporabe nasilja, politika (policy) vojne organizacije i vlastita savjest, izvršavanje zapovijedi, samostalna inicijativa i neposluš, vojska i demokracija, vojska i politika. Vježbe: Ustav RH
11. Predavanja: Teorije „pravednog rata“ (bellum iustum). Vježbe: Etički kodeks OS RH (deziderat)
12. Predavanja: Ponašanje u bojnim djelovanjima. Načela komenzurabilnosti, diskriminacije, vojne nužnosti i više sile. Kolateralne žrtve i štete. Postupak s civilima i zarobljenicima. Vježbe: Etički kodeks OS RH, nastavak
13. Predavanja: Uporaba i zloraba nasilja i moći. Djelovanje u specifičnim zadaćama (terorizam, pobune, neredi, mirovne misije itd.). Vježbe: Primjeri etičkih tekstova iz drugih kultura i civilizacija
14. Predavanja: Kulturne razlike i relativnost etičkih i moralnih standarda. Ponašanje u drugim kulturnim i civilizacijskim kontekstima. Vježbe: Veliki vojni govornici i znameniti govori (Periklo, Lincoln, Churchill, Patton, Stepinac i dr.)
15. Predavanja: Načela vojnog govorništva. Vježbe: Teme ispitnih radova

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ seminari i radionice	☐ multimedija i mreža
	☐ vježbe	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____

Obveze studenata

Studenti trebaju prisustvovati 75% nastave predavanja i seminara, napisati seminarski rad i položiti usmeni ispit temeljem ispitne literature.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
-------------------	---	---------------------	---	----------------	---	---------------------	--

Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Studenti imaju pravo na izlazak na ispit ako prisustvuju nastavi u propisanom obimu, aktivno sudjeluju u seminarskim diskusijama te napišu zadovoljavajući seminarski rad. Ukupnu ocjenu čini prosječna ocjena seminarskog rada i usmenog ispita, koji se ocjenjuje ocjenama od 1 do 5.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Bohrmann, Thomas (2013.) Handbuch Militärische Berufsethik. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.							
Howard, Michael et al. (Eds.) (1994.) The Laws of War. Constraints on Warfare in the Western World. New Haven –London: Yale University Press.							
Van Baarda, Th.A. - D.E.M Verweij (Eds.) (2006.) Military Ethics: The Dutch Approach - A Practical Guide. Martinus Nijhoff Publishers.							
Walzer, Michael (1992.) Just and Unjust Wars. A Moral Argument with Historical Illustrations. S.l.: Basic Books							
Dopunska literatura							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Studentska anketa.							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Ivo Lučić	
<i>Suradnik</i>	Jakov Blagojević, univ. mag. hist., asistent Lucija Zadro, univ. mag. hist., asistent	
<i>Naziv kolegija</i>	Hrvatska politička povijest	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje	
<i>Status kolegija</i>	Obavezni	
<i>Godina studija</i>	2.	
<i>Semestar</i>	4.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4.0 2.0 – pohađanje nastave 1.0 – kolokviji/ završni usmeni ispit 0.5 – seminarski esej 0.5 – seminarske rasprave
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+0+30)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Osnovni je cilj kolegija osposobiti studente za višeperspektivnu analizu i kritičku prosudbu političkih i društvenih procesa i zakonitosti, ideoloških mijena i stremljenja te institucionalnih transformacija u povijesti hrvatskih zemalja tijekom 19. i 20. stoljeća. Namjera je kolegija kroz upoznavanje studenata s osnovnim političkim procesima u okvirima višenacionalnih, kompozitnih, totalitarnih i autoritarnih državnih zajednica, ukazati na najvažnije elemente državotvorne ideje, težnje i nacionalne emancipacije hrvatskog naroda.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Rangirati modalitete razvoja hrvatske državnosti u odnosu na mijene političkih okvira u hrvatskim zemljama tijekom moderne i suvremene povijesti 2. Analizirati hrvatske nacionalno-integracijske procese tijekom moderne i suvremene povijesti 3. Analizirati temeljne razlikovne elemente hrvatskih političkih procesa u višenacionalnim državnim sustavima 4. Kritički prosuditi procese nastanka i djelovanja hrvatskih političkih stranaka i ideologija tijekom 19. i 20. stoljeća 5. Analizirati uzroke, posljedice i povode djelovanja političkih i vojnih dionika tijekom Drugog svjetskog rata i poraća 6. Kritički prosuditi elemente društvenih i političkih procesa temeljem kojih je u Domovinskom ratu stvorena suverena Hrvatska		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☐ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.		

☐ 1.5. Podupirati odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina.

☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.

☒ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.

☐ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, strelјiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.

☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

☒ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.

☒ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.

☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.

☐ 3.4. Optimizirati postupke upravlјanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.

☒ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☒ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.

☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.

☐ 3.8. Upravlјati vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.

☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☐ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primijene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.

☐ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.

☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.

☐ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☐ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☐ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

Sadržaj kolegija

1. Predavanje: Upoznavanje s temama kolegija, principima rada na predavanju i seminarima. / Uvodno predavanje: Hrvatske zemlje na početku 19. stoljeća

2. Predavanje: Ideje i akteri Hrvatskog narodnog preporoda i Revolucija 1848. / Seminar: Bogoslav Šulek, „Šta namjeravaju iliri“

3. Predavanje: Prve hrvatske moderne političke stranke i ideološki koncepti / Seminar: Eugen Kvaternik, „Što hoće, a što ne će Hrvatska stranka prava?“

4. Političke težnje i institucionalni razvoj u okvirima nagodbene autonomije / Seminar: Ante Trumbić, „Govor u Dalmatinskom saboru 1903.“

5. Državno-pravni diskontinuitet i institucionalna transformacija nakon 1918. / Seminar: Stjepan Radić, „Govor na Središnjem odboru Narodnog vijeća Slovenaca, Hrvata i Srba 24. studenog 1918.“

6. Sukobljene koncepcije uređenja prve Jugoslavije i politički pokret H(R)SS-a / Seminar: Ustav neutralne seljačke republike Hrvatske 7. Predavanje: Hrvatsko pitanje i obnova nacionalne autonomije – Banovina Hrvatska / Seminar: Uredba o Banovini Hrvatskoj 8. /kolokvij/ 9. Predavanje: Uspostava, narav i političko uređenje Nezavisne Države Hrvatske / Seminar: Zakonska odredba o zaštiti arijske krvi i časti Hrvatskog naroda 10. Predavanje: Uspostava komunističke diktature i politički ustroj FNRJ (SFRJ) / Seminar: Ratni i poratni zločini i represija u socijalističkoj Jugoslaviji 11. Predavanja: Živjeti u Jugoslaviji 1945. – 1990. / Seminar: Sudski proces protiv zagrebačkog nadbiskupa Alojzija Stepinca 12. Predavanje: Hrvatsko pitanje u drugoj Jugoslaviji. Hrvatsko proljeće. / Vlado Gotovac: „Umjesto uvodnika: Čuvanje nade“ 13. Predavanje: Hrvatska šutnja, dijaspora i disidenti. Počeci obnove političkog pluralizma. / Seminar: Franjo Tuđman, „Govor na I. Općem Saboru Hrvatske demokratske zajednice 24. veljače 1990.“, Memorandum SANU 14. Predavanje: Stvaranje i obrana suverene Hrvatske. / Seminar: Franjo Tuđman: „Govor u Vukovaru 8. lipnja 1997.“ 15. /kolokvij/							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>							
Student je su obvezan redovito pohađati nastavu na predavanjima i seminarima te tijekom semestra aktivno sudjelovati u seminarskim raspravama. Kako bi položio kolegij student može položiti kolokvije (u 8. i 15. terminu nastave) te potom izaći na usmeni ispit ili ukoliko ne položi kolokvije pristupiti samo usmenom ispitu. Također, do vremena održavanja prvog ispitnog roka studentu mora od strane nastavnika na vrednovanje biti prihvaćen seminarski esej. Kako bi esej bio prihvaćen, student će morati zadovoljiti pravila pisanja akademskog rada te pokazati sposobnost sintetiziranja sadržaja obrađivanih tijekom semestra.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej	X	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
• sudjelovati u nastavnom procesu: predavanja (66,6 %), seminari (33, 3%) (da bi ostvario pravo pristupa završnom ispitu student je dužan biti prisutan na najmanje 75% nastave) • ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi • sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem • izraditi seminarski esej temeljem odabranog povijesnog izvora i u zavisnosti od ukupnosti seminarskih rasprava, a prema unaprijed utvrđenim kriterijima (15 % ocjene) • položiti oba kolokvija s točnošću najmanje 50% +1 bod ili završni usmeni ispit s istom postotkom točnosti (70% ocjene – svaki kolokvij 35%) • informirati se o nastavi s koje je izostao u vrijeme konzultacija nastavnika i s drugim studentima							

• pridržavati se vremenskih okvira potrebnih za obavljanje aktivnosti na kolegiju • pravovremeno i kvalitetno izvršavati individualne i grupne zadatke • aktivno se pripremati za seminarsku nastavu te sudjelovati u seminarskim raspravama o samostalno, grupno ili frontalno konzultiranim povijesnim izvorima (15 % završne ocjene)		
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Švoger, V.; Turkalj, J. (Ur.). (2016.). <i>Temelji moderne Hrvatske. Hrvatske zemlje u „dugom“ 19. stoljeću</i> . Zagreb: Matica hrvatska. Str. 3-26; 167-184.	1	
Leček, S. (Ur.). (2022.). <i>Prijelomna vremena. Hrvatske zemlje nakon 1918.</i> Zagreb: Matica hrvatska. Str. 3-181	0	
<i>Dopunska literatura</i>		
Banac, I. (1995.). <i>Nacionalno pitanje u Jugoslaviji. Porijeklo, povijest, politika</i>. Zagreb: Durieux. Bušić, J. (Ur.). (2025.). <i>Krik hrvatskih disidenata i disonanca Zapada</i>. Zagreb: Školska knjiga Cipek, T.; Matković, S. (2006.). <i>Programatski dokumenti hrvatskih-političkih stranaka i skupina : 1842.-1914.</i> Zagreb: Disput. Geiger, V. (2013.). <i>Josip Broz Tito i ratni zločini: Bleiburg – Folksdojčeri</i>. Hrvatski institut za povijest, Zagreb. <i>Govor Stjepana Radića u Saboru 24. studenoga 1918.</i> [Hrvatski sabor]. https://www.sabor.hr/hr/o-saboru/povijest-saborovanja/znameniti-govori/govor-stjepana-radica-u-saboru-24-studenoga-1918 (pristup ostvaren 9.2.2026.) Gotovac, Vlado. (1995.). <i>Znakovi za Hrvatsku</i>. Zagreb: Nakladni zavod Globus. Gross, M.; Szabo, A. (1992.). <i>Prema hrvatskome građanskom društvu</i>. Zagreb: Nakladni zavod Globus. Grubić, N. (Ur.). (1994.). <i>Ustav Stjepana Radića : državno uređenje ili Ustav Neutralne seljačke republike Hrvatske : napisao Stjepan Radić</i>. Zagreb, 1994. Matković, H. (2003.). <i>Povijest Jugoslavije (1918-1991-2003). Drugo dopunjeno izdanje</i>. Zagreb: Naklada Pavičić. Matković, H. (2002.). <i>Povijest Nezavisne Države Hrvatske. Drugo dopunjeno izdanje</i>. Zagreb: Naklada Pavičić. Miškuljin, Ivica. (2021.). <i>Usta širom zatvorena. Delikt mišljenja u komunističkoj Hrvatskoj 1980.-1990.</i> Zagreb: AGM. Radelić, Z.; Marijan, D.; Barić, N.; Bing, A.; Živić, D. (2006.). <i>Stvaranje suverene Hrvatske i Domovinski rat</i>. Zagreb: Hrvatski institut za povijest – Školska knjiga Štambuk-Škalić, M.; Kolanović, J.; Razum, S. (1997.). <i>Proces Alojziju Stepincu. Dokumenti</i>. Zagreb: Kršćanska sadašnjost. Stančić, N. (2002.). <i>Hrvatska nacija i nacionalizam u 19. i 20. stoljeću</i>. Zagreb: Barbat. Šulek, B. (1844.). <i>Šta naměřavaju Iliri?</i> [Knjižnice Grada Zagreba: Digitalne zbirke] https://digitalnezbirke.kgz.hr/?pr=i&id=18612 (pristup ostvaren 9.2.2026.)		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kvaliteta nastave osiguravat će se posredstvom anonimnog studentskog vrednovanja nastavničkog rada u obliku anketnih upitnika na kraju semestra, zatim kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada tijekom semestra, praćenjem evidencije provedene nastave te ostalim aktivnostima u skladu s aktima Sveučilišta.		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr.sc. Mateja Napravnik	
<i>Suradnik</i>	-	
<i>Naziv kolegija</i>	Informatika	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studija</i>	1	
<i>Semestar</i>	1	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4.0 2.0 – pohađanje nastave 1.5 – pismeni ispit 0.5 – usmeni ispit
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+30+0)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim načelima građe računala i izvedbe programske potpore. Studenti će također steći temeljna znanja o računalnim mrežama, arhitekturi Interneta i pripadajućim protokolima. Konačno, studenti će razumjeti osnove programskih jezika, dokumentacije i izradbe programa.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Klasificirati osnovne hardverske komponente računala. 2. Klasificirati vrste programske podrške prema njihovoj namjeni. 3. Procijeniti način rada računalnih mreža i ulogu protokola internetskog protokolnog sloja. 4. Usporediti osnovne komponente sustava za upravljanje bazama podataka. 5. Povezati strukturu i način funkcioniranja World Wide Web-a. 6. Komentirati osnovna načela oblikovanja programa.		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☐ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluke više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☐ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina. ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadataka temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju. ☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.		
2. Specijalističke vojne kompetencije ☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.		

☐ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, strelјiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.

☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

☐ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.

☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.

☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.

☒ 3.4. Optimizirati postupke upravljanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.

☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.

☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.

☐ 3.8. Upravlјati vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.

☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primijene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.

☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.

☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.

☒ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☐ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☐ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

Sadržaj kolegija

1. Predavanja: Građa računala. Operacijski sustavi. Programska potpora.
2. Predavanja: Otvoreno računarstvo. Uvod u programiranje: algoritam, varijable, konstante. Programski jezici.
3. Predavanja: Postupak programiranja. Pseudokod.
4. Predavanja: Praktični aspekti osnova programiranja.
5. Predavanja: Uvod u programiranje u jeziku Python. Osnovni elementi programskog jezika Python.
6. Predavanja: Izrada aplikacije u programskom jeziku Python.
7. Predavanja: Osnovni koncepti baza podataka.
8. Međuispit.
9. Predavanja: Povezivanje aplikacija napisanih u programskom jeziku Python s bazama podataka.
10. Predavanja: Praktična izvedba povezivanja s bazama podataka kroz Python aplikacije.
11. Predavanja: Računalne mreže. Internet.
12. Predavanja: Internetski protokolni stog.
13. Predavanja: Internetske usluge: World Wide Web (WWW), elektronička pošta (e-mail), prijenos datoteka. Izazovi sigurnosti i privatnosti u Internetu.
14. Predavanja: Internetski protokoli u primjeni.
15. Završni ispit

Vrste izvođenja nastave (staviti X)

☒ predavanja

☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža

		☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>					
1. Aktivno sudjelovati u nastavnom procesu. 2. Uspješno položiti pisane provjere znanja. 3. Rješavati zadatke i zadaće.					
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>					
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat	
Portfolio					
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>					
Student u okviru kontinuiranog praćenja mora položiti dva kolokvija. Ako za oba kolokvija dobije pozitivnu ocjenu, ne mora pristupiti pismenom završnom ispitu već mu se računaju postignuti bodovi/ocjena iz kolokvija. Za pristup ispitu (dobivanje potpisa) student mora nazočiti 80% nastave.					
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>					
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata	
Pilgrim, M. (2004). <i>Dive Into Python</i> . Apress.		3		20	
Ceder, N. R. (2010). <i>The Quick Python Book</i> , 2nd edition. Manning. Publications(January 15, 2010)		3		20	
Kurose, J. F., & Ross, K. W. (2021). <i>Computer networking: A top-down approach</i> (8th ed.). Pearson.		3		20	
<i>Dopunska literatura</i>					
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>					
● Studentske ankete: anonimne ankete na kraju semestra o kvaliteti nastave, materijala i angažmanu nastavnika. ● Analiza uspjeha na kolokviju i završnom ispitu: identifikacija područja koja studentima predstavljaju veći problem i prilagodba nastavnog procesa. ● Praćenje aktivnosti i angažmana studenata tijekom nastave: kroz diskusije i interakciju. ● Samoevaluacija nastavnika: refleksija na izvedbu nastave i postignute rezultate.					

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	Prof. dr. sc. Vedran Đulabić	
<i>Suradnik</i>	izv. prof. dr. sc. Teo Giljević doc. dr. sc. Iva Lopižić izv. prof. dr. sc. Mihovil Škarica	
<i>Naziv kolegija</i>	Javna uprava	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studija</i>	3.	
<i>Semestar</i>	6.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4.0 2.0 – pohađanje nastave 0.5 – kolokvij 1.5 - pismeni i usmeni ispit
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+0+30)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija je upoznavanje studenata s temeljnim konceptima i tendencijama razvoja javne uprave, njezina mjesta u političkom sustavu, temeljnih funkcija i organizacije, uključujući područje državne uprave, lokalne samouprave te javnih službi.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Klasificirati temeljne pojmove javne uprave 2. Analizirati obilježja javnog upravljanja i elemenata organiziranja 3. Komentirati razvojne tendencije u suvremenoj javnoj upravi 4. Preispitati odnose politike i uprave te analizirati kontrolne mehanizme 5. Usporediti statuse javnih službenika i analizirati pojam profesionalizma 6. Analizirati sustav državne uprave i sustav lokalne samouprave 8. Kritički prosuditi javne službe 9. Procijeniti vrste i ciljeve upravne reforme, modernizaciju i europeizaciju javne uprave 10. Analizirati organizacijske aspekte vojske, policije i sigurnosnih službi u sustavu javne uprave		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☐ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☐ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina. ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.		

☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.

☐ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, streljiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.

☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

☐ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.

☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.

☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.

☐ 3.4. Optimizirati postupke upravljanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.

☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☒ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.

☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojb u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.

☐ 3.8. Upravlјati vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.

☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primjene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.

☐ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.

☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.

☒ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☒ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.

Sadržaj kolegija

1. Predavanja: Uvod - temeljni pojmovi javne uprave

Seminar: Uvod - temeljni pojmovi javne uprave

2. Predavanja: Obilježja javnog upravljanja i organizacije I Seminar: Obilježja javnog upravljanja i organizacije I

3. Predavanja: Obilježja javnog upravljanja i organizacije II Seminar: Obilježja javnog upravljanja i organizacije II

4. Predavanja: Kontekst javne uprave - globalizacija i društvo Seminar: Kontekst javne uprave - globalizacija i društvo

5. Predavanja: Vlast i javna uprava - (de)politizacija i politički nadzor

Seminar: Vlast i javna uprava - (de)politizacija i politički nadzor

6. Predavanja: Javni službenici i profesionalizam u upravi Seminar: Javni službenici i profesionalizam u upravi

7. Predavanja: Državna uprava

Seminar: Državna uprava

8. Predavanja: Upravne reforme i modernizacija

Seminar: Upravne reforme i modernizacija 9. Predavanja: Lokalna samouprava Seminar: Lokalna samouprava 10. Predavanja: Javne službe Seminar: Javne službe 11. Predavanja: Europeizacija javne uprave Seminar: Europeizacija javne uprave 12. Predavanja: Struktura i funkcije javne uprave u Hrvatskoj Seminar: Struktura i funkcije javne uprave u Hrvatskoj 13. Predavanja: Vojska, policija i sigurnosne službe - organizacijski aspekt Seminar: Vojska, policija i sigurnosne službe - organizacijski aspekt 14. Predavanja: Komparativni upravni sustavi - odabrana pitanja Vježbe: Komparativni upravni sustavi - odabrana pitanja 15. Predavanja: Završno predavanje - repetitorij Seminar: Završni seminar							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo <u>e-učenje</u>	
<i>Obveze studenata</i>							
Obavezno pohađanje nastave i aktivnost na nastavi.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Ocjenjivanje: aktivnost i redovitost (10%), izrada prezentacije (15%), pisani ispit (50%), usmeni ispit (25%) Završna ocjena formira se na ljestvici od 1-100 (minimalno 50 za prolaznu ocjenu) Obveze: Redovito pohađanje nastave i aktivnost (70%). Pisani i usmeni ispit.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Koprić, I., Marčetić, G., Musa, A., Đulabić, V., Lalić Novak, G. (2014). <i>Upravna znanost. Javna uprava u suvremenom europskom kontekstu</i> . Pravni fakultet u Zagrebu.							
<i>Dopunska literatura</i>							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Studentska anketa							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	naslovna izv. prof. dr. sc. Dijana Gracin	
Suradnik	-	
Naziv kolegija	Kazneno pravo i elementarna kriminologija - odabrana poglavlja	
Studijski program	Vojno vođenje i upravljanje	
Status kolegija	Izborni (VP)	
Godina studija	4.	
Semestar	7.	
	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6.0 3.0 - nastava 1.5 – priprema za seminar i vježbe 1.5 – priprema za ispit
	Broj sati (P+V+S)	65 (40+15+10)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija je osposobiti studente za razumijevanje i primjenu temeljnih pojmova i načela kaznenog i prekršajnog prava, te stegovne odgovornosti, uključujući analizu kaznenih djela relevantnih za civilni i vojni sustav. Kolegij razvija sposobnost primjene kaznenopravnih i kriminoloških metoda u analizi događaja, kritičkoj procjeni modela prevencije kriminaliteta i izradi praktičnih preporuka za sprječavanje protupravnog ponašanja, uz korištenje stručne terminologije i samostalno kritičko zaključivanje.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Klasificirati vrste kaznenopravnih sankcija i njihove osnovne značajke. 2. Usporediti kaznena djela, prekršaje i stegovne prijestupe/pogreške, lake i teške povrede službene/radne dužnosti te interpretirati temeljna načela i institute materijalnog kaznenog prava. 3. Procijeniti temeljna načela i institute materijalnog kaznenog prava. 4. Povezati kaznenopravne sankcije i osnove o njihovom izvršavanju. 5. Objasniti strukturu posebnog dijela Kaznenog zakona. 6. Primijeniti stručnu terminologiju i značenje izraza koje treba upotrebljavati u radu. 7. Kritički prosuditi slučajeve koji se mogu pojaviti u praksi prilikom postupanja. 8. Razlikovati pravnu od kriminoloških određenja kriminaliteta i društveno patoloških pojava. 9. Kategorizirati kriminološke teorije i primijeniti ih u praksi. 10. Usporediti pojedine teorijske pristupe i empirijska istraživanja u odnosu na pojedine oblike kriminala.		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☒ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☐ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina.		

☒ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.

☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.

☐ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, streljiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.

☒ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

☒ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.

☒ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.

☒ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.

☐ 3.4. Optimizirati postupke upravljanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.

☒ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.

☒ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.

☐ 3.8. Upravlјati vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.

☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☐ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primjene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.

☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.

☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.

☐ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☒ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.

Sadržaj kolegija

1. Predavanja: Uvod – elementarna znanja iz kaznenopravne dogmatike, pojam i elementi kaznenog djela (2 sata) Seminar: Pojam i elementi kaznenog djela: podnošenje neistinitog izvještaja i neizvješćivanje (1 sat)

2. Predavanja: Protupravnost i razlozi za isključenje protupravnosti (2 sata) Seminar: Protupravnost i razlozi isključenja protupravnosti: slučaj iz prakse (1 sat)

3. Predavanja: Stadiji počinjenja kaznenog djela (2 sata) Seminar: Dovođenje u opasnost života i imovine opće opasnom radnjom ili sredstvom (2 sata) Vježbe: Stadiji počinjenja kaznenog djela (1 sat).

4. Predavanja: Krivnja i njezini elementi, zapovjedna odgovornost i problem krivnje, pojedinačni počinitelji kaznenog djela i sudionici (2 sata) Seminar: Zapovjedna odgovornost i problem krivnje: slučaj iz prakse (1 sat) Vježbe: Kaznena djela protiv života i tijela (1 sat). 5. Predavanja: Kaznenopravne sankcije – vrste i njihovo izvršavanje (2 sata) Seminar: Odavanje tajnih podataka (1 sat) 6. Predavanja: Kaznena djela protiv čovječnosti i ljudskog dostojanstva; kaznena djela protiv života i tijela; kaznena djela protiv imovine; kaznena djela protiv osobne slobode, privatnosti, časti i ugleda, spolne slobode; kaznena djela protiv opće sigurnosti, javnog reda i sigurnosti prometa; kaznena djela protiv službene dužnosti (2 sata) Seminar: Napad na službenu osobu i/ili osobu pod međunarodnom zaštitom: slučaj iz prakse (1 sat) Vježbe: Kaznena djela protiv službene dužnosti i nadležnost Vojnogostogovnog suda (1 sat). 7. Predavanja: Kaznena djela protiv Republike Hrvatske i Oružanih snaga RH; primjena zakonskih ovlasti Vojne policije (6 sati) Seminar: Metoda proučavanja pojedinačnih slučajeva – Vojna policija (klinička i anamnestička) (2 sata) Vježbe: Kaznena djela protiv Oružanih snaga Republike Hrvatske (2 sata). 8. Predavanja: Definiranje kriminologije; razvoj kriminološke misli; predmet kriminologije; odnos kriminologije prema drugim znanostima; metode kriminologije; kriminalitet kao pojedinačna i masovna društvena pojava (3 sata) Seminar: Opseg, struktura i kretanje kriminaliteta u svijetu i u Hrvatskoj (2 sata) Vježbe: Kaznena djela protiv imovine (1 sat). 9. Predavanja: Metoda proučavanja pojedinačnih slučajeva (klinička, anamnestička), dokumentacijska metoda, analiza sadržaja, pokus, promatranje; kriminološko profiliranje i kriminalna prognostika (3 sata) Seminar: Opseg, struktura i kretanje kriminaliteta u svijetu i u Hrvatskoj (2 sata) Vježbe: Opseg, struktura i tendencije kriminaliteta u svijetu i RH (1 sat). 10. Predavanja: Primjena statistike u kriminologiji i kritika statističkih izvora podataka; opseg, struktura i kretanje kriminaliteta u svijetu i RH; metode ispitivanja tamne brojke kriminaliteta; triangulacija metoda (4 sata) Vježbe: Suvremene kriminološke teorije i empirijska istraživanja (1 sat) 11. Predavanja: Uvod u prekršajno pravo i razgraničenje od kaznenih djela (2 sata) 12. Predavanja: Stegovna odgovornost (2 sata) . Seminar: Kazuistika iz prakse / rasprava na Vojnogostogovnom sudu (3 sata). 13. Predavanja: Kriminološke teorije o uzrocima kažnjivih ponašanja: suvremeni neoklasicizam, desni realizam, biološke i psihološke teorije, sociološka orijentacija (anomija, kulturni konflikti, čikaška škola, ekološka teorija), nova društvena obrana, socijalni interakcionizam, etiketiranje, diferencijalna asocijacija, kontrolne teorije; suvremene kriminološke teorije i istraživanja (4 sata) Vježbe: Situacijska prevencija kriminaliteta (primjeri dobre prakse) (1 sat). 14. Predavanja: Žrtva i viktimologija: teorija i priroda viktimizacije, teorija životnog stila, podjela žrtava i „delikti bez žrtve“ (2 sata) Vježbe: Kriminološko profiliranje i kriminalna prognostika (1 sat). 15. Predavanja: Kriminalitet punoljetnih i maloljetnih počinitelja u svijetu i RH; tipologija delikvenata i ranjivih skupina; imovinski kriminalitet u svijetu i RH (2 sata)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____

Obveze studenata							
Pohađanje nastave, samostalna priprema zadataka; izrada seminarskog rada; aktivno sudjelovanje u raspravama i analizi slučajeva.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksploimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	X
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Ocjenjivanje kroz bodove navedene u prethodnoj rubrici.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov	Broj primjeraka		Broj studenata				
Cvitanović, L., Derenčinović, D., Horvatić, Ž. (2016). <i>Kazneno pravo. Opći dio 1.</i> Zagreb, Hrvatska: Biblioteka Udžbenici, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu (odabrana poglavlja).	5		4-6				
Cvitanović, L., Derenčinović, D., Horvatić, Ž. (2017). <i>Kazneno pravo. Opći dio 2.</i> Zagreb, Hrvatska: Biblioteka Udžbenici, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu (odabrana poglavlja).	5		4-6				
Cvitanović, L., Derenčinović, D., Turković, K., Munivrana Vajda, M., Dragičević Prtenjača, M., Maršavelski, A., Roksandić Vidlička, S. (2018). <i>Kazneno pravo. Posebni dio.</i> Zagreb, Hrvatska: Biblioteka Udžbenici, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu (odabrana poglavlja).	5		4-6				
Derenčinović, D., Getoš, A.M. (2008). <i>Uvod u kriminologiju s osnovama kaznenog prava.</i> Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.	5		4-6				
Kazneni zakon RH (odabrana poglavlja i Glave posebnog dijela KZ-a)	dostupno na: www.nn.hr ; www.Zakon.hr						
Zakon o službi u Oružanim snagama RH (odabrana poglavlja).	dostupno na: www.nn.hr ; www.Zakon.hr						
Dopunska literatura							
Milivojević, L.(2024). <i>Kazneno pravo za kriminaliste</i> -odabrana poglavlja s primjerima iz policijske i sudske prakse. MUP. Zagreb.							
Singer, M., Kovčo Vukadin, I., Cajner Mraović, I. (2004). <i>Kriminologija</i> .Globus, Zagreb (poglavlje:I-VII)							
Pravilnik o vojnopolicijskim poslovima i ovlastima – dostupno na: www.nn.hr ; www.Zakon.hr							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Studentska anketa.							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	naslovna izv. prof. dr. sc. Dijana Gracin	
<i>Suradnik</i>	Luka Kovač, dipl. ing. cest. prom., naslovni predavač nasl. doc. dr. sc. Hrvoje Filipović (VKiJS).	
<i>Naziv kolegija</i>	Kazneno procesno pravo - odabrana poglavlja	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje	
<i>Status kolegija</i>	Izborni (Vojna policija)	
<i>Godina studija</i>	4.	
<i>Semestar</i>	7.	
	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4.0 1.5 – pohađanje nastave 1.5 – priprema za nastavu i samostalni zadaci 1.0 – priprema za ispit
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+10+5)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija je osposobiti studente za razumijevanje i primjenu temeljnih načela kaznenog procesnog prava, procesnih instituta i pravnih normi u nacionalnom i međunarodnom okviru, uključujući vođenje izvida, provedbu dokaznih radnji, sastavljanje procesnih akata te procjenu uloge različitih procesnih subjekata. Kolegij također razvija sposobnost analize i kritičkog vrednovanja faza kaznenog postupka, primjene stručne terminologije, te razumijevanja i primjene pravila međunarodne kaznene suradnje u kontekstu zaštite temeljnih prava i načela razmjernosti.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Kategorizirati temeljna načela kaznenog procesnog prava i vrste kaznenih postupaka 2. Usporediti procesne subjekte i njihove uloge (sud, državni odvjetnik, okrivljenik, branitelj, policija i Vojna policija) te razumjeti međusobne odnose i nadležnosti u kaznenom postupku. 3. Samostalno poduzimati mjere i radnje vojne policije u kaznenom postupku 4. Razlikovati stručnu terminologiju i značenje izraza koje treba upotrebljavati u radu 5. Voditi i planirati izvide kaznenih djela te primijeniti ovlasti policije i Vojne policije u fazama otkrivanja kaznenih djela. 6. Sastaviti jednostavnije procesne akte (izvješća, službene bilješke, kaznenu prijavu, kazneni nalog) te izraditi zapisnike o dokaznim radnjama (ispitivanje osumnjičenika, svjedoka, vještaka; pretraga doma ili poslovnih prostorija).		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☒ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☒ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluke više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.		

☐ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina.

☒ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.

☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☒ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.

☒ 2.2. Upravljeti održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, streljiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.

☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

☒ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.

☒ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.

☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.

☒ 3.4. Optimizirati postupke upravljanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.

☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.

☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojbom u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.

☐ 3.8. Upravljeti vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.

☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primjene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.

☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.

☒ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.

☐ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☒ 5.1. Upravljeti komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.

Sadržaj kolegija

1. Predavanja: Kazneno procesno pravo i kazneni postupak; kazneno pravo u širem smislu riječi; kazneni postupak; drugi postupci za kažnjive radnje; znanost kaznenog procesnog prava; odnos kaznenog procesnog prava i drugih grana prava; odnos kaznenog procesnog prava i ustavnog prava; odnos države prema pravima građana u kaznenom postupku (2 sata) Vježbe: Primjeri primjene načela kaznenog procesnog prava u praksi (1 sat).
2. Predavanja: Povijesni razvitak procesnog prava (akuzatorni, inkvizitorni i mješoviti tip kaznenog postupka); izvori hrvatskoga kaznenog procesnog prava i njihovo važenje (2 sata) Vježbe: Analiza povijesnih izvora i njihova primjena u praksi (1 sat).
3. Predavanja: Načela kaznenog procesnog prava; pojam i svrha kaznenog procesnog prava; načela koja se odnose na pokretanje i vođenje kaznenog postupka, ustrojstvo kaznenih sudova i pravičan postupak (2 sata) Vježbe: Primjeri primjene načela kaznenog procesnog prava (1 sat).

- Vrste izvođenja nastave (staviti X)*

☒ predavanja
☒ seminari i
radionice
☒ vježbe
☐ obrazovanje
na daljinu
☐ terenska
nastava

☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ ostalo

Obveze studenata

Pohađanje nastave, samostalna priprema zadataka; izrada seminarskog rada; aktivno sudjelovanje u raspravama i analizi slučajeva.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Ocjenjivanje kroz bodove navedene u prethodnoj rubrici.		
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Glušćić, S. Krapac, D., Tomašević, G. (2020). <i>Kazneno procesno pravo</i> . MUP. Zagreb.	5	4-6
Đurđević, Z., Glušćić, S.(2010). <i>Kazneno procesno pravo: Primjerovnik</i> , Narodne novine . Zagreb (odabrana poglavlja)	5	4-6
Zakon o kaznenom postupku	Dostupno na: www.nn.hr . i www.Zakon.hr	
<i>Dopunska literatura</i>		
Glušćić, S., Veić, P. (2024). <i>Policijske ovlasti</i> . MUP. Zagreb.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Studentska anketa.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Gordan Šišul, FER prof. dr. sc. Gordan Ježić, FER	
Suradnik	nasl. izv. prof. dr. sc. Igor Štambuk izv. prof. dr. sc. Josip Lončar, FER doc. dr. sc. Josip Vuković, FER Domagoj Volarević, univ. mag. bibl.	
Naziv kolegija	Komunikacijski i informacijski sustavi	
Studijski program	Vojno vođenje i upravljanje (ZAJEDNIČKI)	
Status kolegija	Obavezan	
Godina studija	3.	
Semestar	5.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6.0 3.0 - pohađanje nastave 1.0 – priprema za praktičnu nastavu i izrada seminarskog rada 2.0 – priprema za ispit
	Broj sati (P+V+S)	90 (60+15+15)
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Osposobiti studente za razumijevanje organizacije komunikacijsko-informacijskog sustava prema NATO-ovim standardima; Planiranje CIS-a za potrebe dobivene zadaće; Specifičnosti CIS-a u MVO/MMM koje su pod zapovijedanjem NATO-ova zapovjedništva ili u EU vođenim operacijama i misijama; Osnove komunikacijsko-informacijskih sustava; Pregled mreža		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema		
Novi očekivani ishodi učenja za kolegij		
1. Klasificirati komunikacijsko-informacijske sustave u NATO savezu 2. Klasificirati komunikacijsko-informacijske sustave u OS RH 3. Usporediti stacionarne, mobilne i bojišničke komunikacijsko-informacijske sustave 4. Koristiti propisane CIS standarde 5. Primijeniti mjere zaštite informacija 6. Izraditi zadaću prema NATO procedurama 7. Preispitati temeljna načela prijenosa informacije u različitim komunikacijskim sustavima 8. Analizirati temeljna načela multipleksiranja, komutacije i tehnika višestrukog pristupa 9. Komentirati osnovna obilježja telekomunikacijskih mreža 10. Usporediti osnovna obilježja radijskih sustava i tehnologija		
Novi ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi		
Ishodi učenja VVU 1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☒ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☒ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☒ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine.		

☒ 1.4. Organizirati obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.

☐ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina.

☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.

☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☒ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.

☒ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, streljiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.

☒ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbena i neborbena sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

☐ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.

☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.

☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.

☐ 3.4. Optimizirati postupke upravljanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.

☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.

☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojb u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.

☐ 3.8. Upravlјati vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.

☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacija u vojnom okruženju s ciljem primijene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.

☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.

☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.

☐ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☒ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.

Ishodi učenja VI

1. Temeljne kompetencije vojne profesije

☒ 1.1. Organizirati rad temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s vojnom doktrinom i standardnim operativnim postupcima (SOP).

☒ 1.2. Odrediti postupke uključivanja temeljne rodovske postrojbe (voda) u vojne operacije taktičke razine u skladu s procjenom situacije.

☒ 1.3. Samostalno voditi, zapovijedati i upravljati temeljnom rodovskom postrojbom (vodom) uz korištenje standardiziranog vojnog procesa donošenja odluka (MDMP – Military Decision Making Process, NATO).

- ☒ 1.4. Provoditi obuku temeljne rodovske postrojbe (voda) fokusiranu na stjecanje specifičnih vojnih vještina za određeni rod vojske, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.
- ☐ 1.5. Promicati temeljne vojne vrijednosti i osobine u svrhu izgradnje zajedništva, timskog rada, razvoja osobne odgovornosti i discipline, jačanja nacionalne svijesti i prilagodbe suvremenim izazovima.
- ☐ 1.6. Primijeniti inovativna rješenja i ocijeniti stupanj izvršenja zadaće u taktički promjenljivom i dinamičkom vojnom okruženju.
- ☐ 1.7. Prilagoditi vojno djelovanje povijesnom i društvenom kontekstu radi boljeg planiranja i upotrebe rodovskih postrojbi, te uskladiti vojno djelovanje s lokalnim prilikama i kulturom radi postizanja boljih rezultata na terenu.
- ☐ 1.8. Analizirati i odabrati taktiku uporabe temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s geografskim i topografskim značajkama operativnog prostora.

2. Specijalističke vojne kompetencije

- ☒ 2.1. Procijeniti operativno okruženje te planirati i provesti taktičke radnje roda (službe) u skladu s postavljenom zadaćom (borbenom ili neborbenom).
- ☒ 2.2. Upravlja logističkom potporom rodovske postrojbe radi osiguranja stalne ispravnosti sustava naoružanja, opreme i ubojitih sredstava.
- ☒ 2.3. Profesionalno upravljati sustavima naoružanja i opremom rodovske postrojbe/službe, sigurno rukovati ubojitim sredstvima i tehnikom tijekom izvršenja taktičke zadaće.
- ☐ 2.4. Primijeniti načela međunarodnog ratnog i humanitarnog prava pri donošenju taktičkih odluka i vođenja rodovske postrojbe (voda) u svim fazama taktičke operacije.
- ☐ 2.5. Integrirati povijesna i taktička iskustva u proces donošenja odluka kako bi se smanjila ranjivost i iskoristile naučene lekcije u prepoznavanju kritičnih točaka i povećala učinkovitost manevra rodovske postrojbe.

3. Temeljna tehnička znanja

- ☐ 3.1. Preporučiti rješenja vojno-inženjerskih problema povezivanjem temeljnih znanja iz područja prirodnih i tehničkih znanosti.
- ☒ 3.2. Klasificirati složene metode povezivanjem inženjerskih znanja i vještina u vojno-inženjerskoj praksi.
- ☒ 3.3. Valorizirati inženjerska načela i tehnike u procesu rada vojnog sustava u nepredviđenim uvjetima.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☒ 4.1. Učinkovito rješavati narušene međuljudske odnose i stegovne probleme unutra rodovske postrojbe (voda) primjenom etičkih načela i zapovjednih ovlasti.
- ☒ 4.2. Razviti sposobnost donošenja kritičnih odluka i rješavanja problema u kompleksnim situacijama uvažavajući zapovjednu odgovornost i vojnu etiku.
- ☐ 4.3. Preuzeti osobnu odgovornost za vojne, profesionalne i etičke aspekte donesenih odluka u vođenju temeljne taktičke postrojbe (roda).
- ☐ 4.4. Primijeniti vještine učenja i spoznaje stečene iskustvenim učenjem za unapređenje osobnih kompetencija i cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☒ 5.1. Upravlja komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.
- ☐ 5.4. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☐ 5.5. Zapovijedati predvidivim i nepredvidivim situacijama koristeći znanja iz vojne psihologije i sociologije.

6. Razvoj, primjena i funkcioniranje tehničkih sustava u ekonomskom i socijalnom okruženju

- ☒ 6.1. Vrednovati utjecaj inženjerskih rješenja na okolinu i društvo.

- ☒ 6.2. Podržati inženjerske pristupe u analizi i vrednovanju proizvoda i procesa u sigurnosnom okruženju.
- ☐ 6.3. Procijeniti utjecaj primjene vojne tehnike u društvenom okruženju temeljem znanja i relevantne činjenice iz različitih područja.
- ☐ 6.4. Valorizirati rezultate inženjerskih ispitivanja.

Sadržaj kolegija

1. Predavanja: Uvod u predmet
Seminar: Izrada zadatke po NATO procedurama
Vježbe: Razrada jednog od NATO-vih KIS-a
2. Predavanja: Osnovni pojmovi u području komunikacijsko informacijskih sustava
Seminar: Izrada dokumenata za praktičnu uporabu sustava po NATO procedurama
Vježbe: Razrada jednog od KIS sustava koji je u operativnoj uporabi u OS RH
3. Predavanja: Organizacija KIS-a u NATO savezu
Seminar: Postavljanje sustava prema izrađenim dokumentima
Vježbe: KIS sustav u misiji ISAF
4. Predavanja: Organizacija KIS-a u OS RH
Seminar: Uvod u osnove mjerenja.
Vježbe: KIS sustav u misiji KFOR
5. Predavanja: Planiranje i upravljanje KIS-om
Seminar: Pregled mjernih instrumenata.
Vježbe: Digitalna pretplatnička linija – DSL
6. Predavanja: Resursi KIS-a
Seminar: Uvod u MATLAB i Simulink.
Vježbe: Lokalna mreža - LAN
7. Predavanja: Koncept KIS-a
Seminar: Dizajniranje komunikacijskih sustava u MATLAB-u I
Vježbe: GSM
8. Predavanja: Izvori i oblici informacije: zvuk, slika, podaci. Obilježja pojedinih vrsta informacijskih signala. Prijenos informacija kroz prostor (komunikacija) i vrijeme (pohranjivanje).
Seminar: Dizajniranje komunikacijskih sustava u MATLAB-u II
Vježbe: UMTS
9. Predavanja: Model komunikacijskog sustava, analogni i digitalni prijenosni sustavi, značajke različitih vrsta prijenosnih medija, uskopojasne i širokopojasne usluge.
Seminar: Dizajniranje komunikacijskih sustava u MATLAB-u III
Vježbe: LTE
10. Predavanja: Komunikacijski kanal, prijenosna obilježja, šum u kanalu. Kapacitet kanala.
Seminar: Dizajniranje komunikacijskih sustava u MATLAB-u IV
Vježbe: Ethernet
11. Predavanja: Modulacijski postupci i kodiranja.
Seminar: Dizajniranje komunikacijskih sustava u MATLAB-u V
Vježbe: Radijska lokalna mreža - WLAN
12. Predavanja: Sinkroni i asinkroni prijenos, postupci multipleksiranja i komutacije, pleziokrona (PDH) i sinkrona digitalna hijerarhija (SDH).
Seminar: Dizajniranje komunikacijskih sustava u MATLAB-u VI
Vježbe: Sigurnost u mrežama
13. Predavanja: Dvosmjerna komunikacija, FDD, TDD, simpleks, poludupleks, dupleks, tehnike višestrukog pristupa: FDMA, TDMA, CDMA, SDMA, CSMA.
Seminar: Dizajniranje komunikacijskih sustava u MATLAB-u VII
Vježbe: Optičke mreže I
14. Predavanja: Pregled telekomunikacijskih mreža: javna komutirana telefonska

mreža (PSTN), javna pokretna mreža. Seminar: Dizajniranje komunikacijskih sustava u MATLAB-u VIII Vježbe: Optičke mreže II 15. Predavanja: Privatne mreže. Seminar: Dizajniranje komunikacijskih sustava u MATLAB-u IX Vježbe: TETRA							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi. Nakon odslušanog teorijskog dijela student treba pripremiti seminarski rad te aktivno sudjelovati u praktičnom dijelu nastave (samostalni zadaci), a radove na određenu temu, a nakon toga provesti planirane vježbe.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	X
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Tijekom kolegija vrednuju se sljedeći elementi studentskog rada:							
Elementi vrednovanja				Uspješnost (min.%)		Udio u ocjeni (%)	
Praćenje nastave				80		5	
Praktični rad				80		25	
Seminarski rad				50		10	
Pismeni ispit				50		35	
Usmeni ispit				50		25	
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Bažant, A., Gledec, G., Ilić, Ž., Ježić, G., Kos, M., Kunštić, M., ... & Sinković, V. (2003). <i>Osnovne arhitekture mreža</i> . Zagreb: Element.							
Tanenbaum, A. S. (2003). <i>Computer networks</i> . Pearson Education India.							
<i>Osnove komunikacijsko informacijskih sustava – nastavna skripta</i>							
<i>Dopunska literatura</i>							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Studentska anketa							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Zoran Vondraček	
<i>Suradnik</i>	dr. sc. Domagoj Demeterfi, viši asistent	
<i>Naziv kolegija</i>	Matematika I D	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studija</i>	1.	
<i>Semestar</i>	1.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5.0 2.0 – pohađanje nastave 1.5 – izrada zadataka i priprema za nastavu 1.5 – učenje i priprema za ispit
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+30+0)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija je razviti temeljnu matematičku pismenost studenata potrebnu za razumijevanje kvantitativnih aspekata pojava u društveno-humanističkom i vojnom kontekstu. Kolegij omogućuje ponavljanje i produbljivanje pojma funkcije te upoznavanje s osnovnim vrstama funkcija (polinomne, racionalne, eksponencijalne, logaritamske i trigonometrijske), uz naglasak na njihovu interpretaciju i primjenu. Studenti će se osposobiti za analizu osnovnih svojstava funkcija, te će se po prvi put upoznati s pojmom derivacije kroz intuitivne koncepte tangente i stope promjene. Cilj je razviti razumijevanje osnova diferencijalnog računa kao alata za opis i analizu promjena.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Novi očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Primijeniti temeljne matematičke analize, uključujući osnovna svojstva funkcija. 2. Klasificirati osnovne metode matematičke analize, uključujući pojam promjene funkcije. 3. Povezati osnovne pojmove matematičke analize te njihov matematički i grafički prikaz. 4. Predložiti zaključke koristeći logičko razmišljanje (analogija, implikacija, kontradikcija) radi primjene na jednostavnim problemima vezanim uz funkcije. 5. Koristiti terminologiju i rješavati matematičke probleme kroz timski rad, diskusiju i pisani materijal.		
<i>Novi ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☐ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.		

☐ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina.

☒ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.

☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.

☐ 2.2. Upravljeti održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, streljiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.

☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

☐ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.

☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.

☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.

☐ 3.4. Optimizirati postupke upravljanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.

☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.

☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojbom u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.

☐ 3.8. Upravljeti vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.

☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☐ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primijene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.

☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.

☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.

☒ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☐ 5.1. Upravljeti komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.

Sadržaj kolegija

Predavanja i vježbe:

1. Predavanje: Brojevi, nejednakosti, apsolutna vrijednost; Koordinatni sustav
2. Predavanje: Pojam funkcije: domena, kodomena, slika, bijekcija, inverzna funkcija
3. Predavanje: Polinomi 1. stupnja, jednadžba pravca; polinomi 2. stupnja, nul-točke, graf; polinomi n-tog stupnja
4. Predavanje: Racionalne funkcije,
5. Predavanje: Eksponencijalne i logaritamske funkcije: svojstva i grafovi
6. Predavanje: Trigonometrija pravokutnog trokuta, definicije trigonometrijskih funkcija, osnovna svojstva i identiteti; grafovi trigonometrijskih funkcija
7. Predavanje: Osnove analitičke geometrije: pravac, kružnica, elipsa, hiperbola, parabola
8. Predavanje: Limesi funkcija i neprekidnost

9. Predavanje: Problemi tangente i brzine 10. Predavanje: Derivacija kao funkcija; derivacija polinoma i eksponencijalne funkcije 11. Predavanje: Pravila deriviranja: derivacije produkta i kvocijenta, derivacija kompozicije funkcija 12. Predavanje: Derivacije trigonometrijskih funkcija; stope promjene 13. Predavanje: Primjene derivacije: određivanje ekstrema funkcija 14. Predavanje: L'Hopitalovo pravilo 15. Predavanje: Analiza funkcija i skiciranje grafa							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>							
- Aktivno sudjelovati u nastavi u skladu s etičkim i akademskim standardima - Uspješno položiti pisane i usmene provjere znanja							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksplozivni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Kontinuirano praćenje nastave: 50% ukupne ocjene; provjeravaju se stečena znanja za sve ishode Završni ispit: 50% ukupne ocjene; provjeravaju se stečena znanja za sve ishode učenja.							
Broj bodova				Ocjena			
0 - 49				Nedovoljan (1)			
50 - 59				Dovoljan (2)			
60 - 74				Dobar (3)			
75 - 89				Vrlo dobar (4)			
90 - 100				Odličan (5)			
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Calculus, J. S. (2014). <i>Early Transcendentals</i> , 8th Ed. Cengage learning.							
<i>Dopunska literatura</i>							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
- Studentske ankete o kvaliteti nastave, materijala i angažmanu nastavnika. - Analiza uspjeha na kolokviju i završnom ispitu: identifikacija područja koja studentima predstavljaju veći problem i prilagodba nastavnog procesa. - Praćenje aktivnosti i angažmana studenata tijekom nastave: kroz diskusije i interakciju. - Samoevaluacija nastavnika: refleksija na izvedbu nastave i postignute rezultate.							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Zoran Vondraček	
<i>Suradnik</i>	dr. sc. Domagoj Demeterfi, viši asistent	
<i>Naziv kolegija</i>	Matematika II D	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studija</i>	1.	
<i>Semestar</i>	2.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5.0 2.0 – pohađanje nastave 1.5 – izrada zadataka i priprema za nastavu 1.5 – učenje i priprema za ispit
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+30+0)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija jest nadograditi znanja stečena u kolegiju Matematika I te upoznati studente s temeljnim pojmovima integralnog računa i elemenata linearne algebre kao alata za kvantitativnu analizu i modeliranje. Kolegij razvija razumijevanje pojmova antiderivacije i određenog integrala, njihovu geometrijsku i primijenjenu interpretaciju (površina, udaljenost, volumen) te osnovne tehnike integriranja. Nadalje, cilj je upoznati studente s osnovama linearnih sustava jednadžbi, matričnog računa, determinanti i vektorskih pojmova, uz naglasak na razumijevanje strukture i interpretaciju rješenja. Kolegij osposobljava studente za primjenu matematičkih metoda u analizi jednostavnih problema koji se javljaju u društveno-humanističkom i vojnom kontekstu.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Odslušan kolegij Matematika I D		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Klasificirati temeljne pojmove matematičke analize i linearne algebre, uključujući osnovne pojmove integrala i vektora. 2. Klasificirati definicije i objasniti osnovne metode matematičke analize i linearne algebre, uključujući osnovne tehnike integriranja i osnovni matrični račun. 3. Povezati osnovne pojmove matematičke analize i linearne algebre, uključujući njihovu primjenu u geometrijskim i analitičkim problemima. 4. Izvoditi zaključke koristeći logičko razmišljanje (analogija, implikacija, kontradikcija) te ih primijeniti na probleme vezane uz integrale i linearne sustave. 5. Rješavati matematičke probleme uključujući jednostavne zadatke iz integralnog računa i linearne algebre. 6. Koristiti matematičku terminologiju kroz timski rad, diskusiju i pisani materijal.		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☐ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine.		

- ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.
- ☐ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina.
- ☒ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.
- ☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

- ☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.
- ☐ 2.2. Upravljanje održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, streljiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.
- ☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

- ☐ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.
- ☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.
- ☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.
- ☐ 3.4. Optimizirati postupke upravljanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.
- ☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.
- ☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojbom u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.
- ☐ 3.8. Upravljanje vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.
- ☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☐ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primijene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.
- ☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.
- ☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.
- ☒ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☐ 5.1. Upravljanje komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.

Sadržaj kolegija

Predavanja i vježbe:

1. Predavanje: Derivacije ponavljanje; antiderivacije
2. Predavanje: Površina i udaljenost; određeni integral
3. Predavanje: Fundamentalni teorem računa
4. Predavanje: Neodređeni integral
5. Predavanje: Osnovne tehnike integriranja: zamjena varijabli i parcijalna integracija
6. Predavanje: Primjena integrala: površina između krivulja, volumeni
7. Predavanje: Nepravilni integrali; ponavljanje
8. Predavanje: Sustavi linearnih jednadžbi

9. Predavanje: Skup rješenja linearnog sustava; nezavisnost 10. Predavanje: Matrični račun 11. Predavanje: Determinante; Cramerovo pravilo 12. Predavanje: Vektori i vektorski prostor 13. Predavanje: Skalarni i vektorski produkt vektora							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>							
Aktivno sudjelovati u nastavi u skladu s etičkim i akademskim standardima; Uspješno položiti pisane i usmene provjere znanja							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksplozivni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Kontinuirano praćenje nastave: 50% ukupne ocjene; provjeravaju se stečena znanja za sve ishode Završni ispit: 50% ukupne ocjene; provjeravaju se stečena znanja za sve ishode učenja.							
Broj bodova				Ocjena			
0 - 49				Nedovoljan (1)			
50 - 59				Dovoljan (2)			
60 - 74				Dobar (3)			
75 - 89				Vrlo dobar (4)			
90 - 100				Odličan (5)			
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Calculus, J. S. (2014). <i>Early Transcendentals</i> , 8th Ed. Cengage learning .2014							
Lay, D. C., Lay, S. R., McDonald, J. J. (2016). <i>Linear Algebra and Its Applications</i> , 5th Ed. Pearson.							
<i>Dopunska literatura</i>							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
• Studentske ankete o kvaliteti nastave, materijala i angažmanu nastavnika. • Analiza uspjeha na kolokviju i završnom ispitu: identifikacija područja koja studentima predstavljaju veći problem i prilagodba nastavnog procesa. • Praćenje aktivnosti i angažmana studenata tijekom nastave: kroz diskusije i interakciju. • Samoevaluacija nastavnika: refleksija na izvedbu nastave i postignute rezultate.							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Toma Gruica	
<i>Suradnik</i>	Marina Svrze, prof. eng. jez. i književnosti, naslovna pred.	
<i>Naziv kolegija</i>	Mediji, propaganda i odnosi s javnošću	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studija</i>	2.	
<i>Semestar</i>	4.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4.0 2.0 – pohađanje nastave 2.0 – priprema za nastavu i ispit
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+15+15)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj predmeta je osposobiti studente za razumijevanje prirode i načina funkcioniranja medija, propagande i odnosa s javnošću, njihove važnosti u vojnom i sigurnosnom okruženju te ih pripremiti za učinkovitu komunikaciju s medijima, osobito u vrijeme krize.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Klasificirati medije, komuniciranje, odnose s javnošću i propagandu 2. Procijeniti temeljne funkcije medija, njihov način funkcioniranja i specifičnosti 3. Preispitati odnos između medija i vojske u suvremenim društvima 4. Vrednovati primjenu odnosa s javnošću, njihovih strategija, tehnika i alata 5. Koristiti temeljne tehnike i alate u odnosima s javnošću u vrijeme krize 6. Ocijeniti specifičnosti hrvatskih i međunarodnih medija 7. Kritički prosuditi utjecaj propagande i razlikovati korisne informacije od manipulacije 8. Usporediti komunikacijske procese na međunarodnoj razini		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☐ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☐ 1.5. Podupirati odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina. ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju. ☒ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja. 2. Specijalističke vojne kompetencije ☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.		

☐ 2.2. Upravlјati održavanјem borbenih i neborbenih sredstva, strelјiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.

☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

☒ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.

☒ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.

☐ 3.3. Kritički prosuditi primјenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.

☐ 3.4. Optimizirati postupke upravlјanja procesima u vojnom okruženju korištenјem suvremenih tehnologija.

☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.

☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.

☐ 3.8. Upravlјati vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.

☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☐ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s cilјem primјene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.

☐ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.

☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanјem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.

☐ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☒ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv naćin.

Sadržaj kolegija

Predavanja

1. Predavanje: Uvod u medije i komunikaciju (3 sata)
2. Predavanje: Mediji: vrste, funkcije i suvremeno medijsko okruženje (3 sata)
3. Predavanje: Vojska, mediji i javnost (3 sata)
4. Predavanje: Osnove odnosa s javnošću (3 sata)
5. Predavanje: Upravlјanje odnosima s javnošću i krizno komuniciranje (3 sata)
6. Predavanje: Propaganda: pojam, podrijetlo i Bernays (3 sata)
7. Predavanje: Propaganda u ratu: primjer RH 1991. i ratna propaganda (3 sata)
8. Predavanje: Moć imidža, identitet i dezinformacije (3 sata)
9. Predavanje: Društvene mreže: analiza sadržaja i otvoreni izvori (3 sata)
10. Predavanje: Javno mnijenje i medijske manipulacije (3 sata)

Seminari

11. Seminar: Interpersonalna komunikacija i uspostava profesionalnog odnosa s novinarom (3 sata)
12. Seminar: Profesionalni identitet glasnogovornika i etički kodeks novinarstva (3 sata)
13. Seminar: Retorika, ethos, pathos, logos i prezentacijske vještine u vojnom okruženju (3 sata)
14. Seminar: Pojednostavlјivanje stručnog jezika i objašnjavanje profesionalne uloge široj javnosti (3 sata)
15. Seminar: Temelji medijskog nastupa (3 sata)

Vježbe: 1. Vježbe: Argumentiranje i rasprave (3 sata) 2. Vježbe: Razgovori po dodijeljenim ulogama i temama (3 sata) 3. Vježbe: Govori i javni govor (3 sata) 4. Vježbe: Protokolarna izjava (2 sata) 5. Vježbe: Kratki intervju - priprema i snimanje (2 sata) 6. Vježbe: Kratki intervju - izvedba, analiza i samorefleksija (2 sata)							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Studentski rad vrednuje se kroz četiri elementa. Pohađanje nastave (20% ocjene), praktičan rad (20% ocjene), jedan obavezni pisani ispit/kolokvij (30% ocjene) i jedan usmeni ispit na kraju (30% ocjene)							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Peruško, Z. (Ur.) (2011). <i>Uvod u medije</i> . Zagreb: Jesenski i Turk.							
Novak, B. (2001). <i>Krizno komuniciranje i upravljanje opasnostima</i> . Zagreb: Bonoza press.							
Škarica, M. (2012). <i>Propaganda kroz europsku povijest</i> . Zagreb-Sarajevo: Synopsis.							
Skoko, B. (2006). <i>Priručnik za razumijevanje odnosa s javnošću</i> . Zagreb: Millenium promocija.							
Bernays, E. L. (1928). <i>Propaganda</i> . Brooklyn: Ig Publishing.							
Carruthers, S. L. (2011). <i>The Media at War</i> . Basingstoke: Palgrave Macmillan.							
Paul, C. (2011). <i>Strategic Communication: Origins, Concepts, and Current Debates</i> . Santa Barbara: Praeger Security International.							
Dopunska literatura							

- Tench, R., Yeomans, L. (2009). *Otkrivanje odnosa s javnošću*. Zagreb: HUOJ.
- Kunczik, M. (2008). *Odnosi s javnošću - teorije i koncepti*. Zagreb: Politička misao, FPZg.
- Baudrillard, J. (1994). *Simulacra and Simulation*. Ann Arbor: The University of Michigan Press.
- Chomsky, N., Herman, E. S. (2008). *Manufacturing Consent: The Political Economy of the Mass Media*. London: The Bodley Head.
- Ellul, J. (1973). *Propaganda: The Formation of Men's Attitudes*. New York: Vintage Books.
- Entman, R. M. (1993). Framing: Toward Clarification of a Fractured Paradigm. *Journal of Communication* 43, br. 4: 51-58.
- Grunig, J. E., and Hunt, T. (1984). *Managing Public Relations*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Lippmann, W. (1998). *Public Opinion*. New York: Transaction Publishers.
- Luhmann, N. (1995). *Social Systems*. Stanford: Stanford University Press.
- Luhmann, N. (2000). *The Reality of the Mass Media*. Stanford: Stanford University Press.
- McCombs, M. E., Shaw, D. L. (1972). The Agenda-Setting Function of Mass Media. *The Public Opinion Quarterly* 36, br. 2: 176-187.
- McLuhan, M., Lapham, L. H. (1994). *Understanding Media: The Extensions of Man*. Cambridge: The MIT Press.
- Noelle-Neumann, E. (1980). *Die Schweigespirale. Öffentliche Meinung - unsere soziale Haut*. Zurich: Piper.
- Stanley, J. (2015). *How Propaganda Works*. Princeton: Princeton University Press.
- Taylor, P. M. (2003). *Munitions of the Mind: A History of Propaganda from the Ancient World to the Present Day*. Manchester: Manchester University Press.
- Virilio, P. (1989). *War and Cinema: The Logistics of Perception*. London: Verso.
- Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*
- Studentska anketa.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Robert Barić	
<i>Suradnik</i>	naslovni doc. dr. sc. Stjepan Domjančić doc. dr. sc. Dario Kuntić doc. dr. sc. Ivan Pepić	
<i>Naziv kolegija</i>	Međunarodna i EU sigurnost	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studija</i>	4.	
<i>Semestar</i>	7.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5.0 2.0 ECTS – nastava 2.0 – čitanje literature i priprema za nastavu i ispit 1.0 – izrada seminara
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+0+30)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija je proučavanje međunarodne i europske sigurnosti u suvremenom svijetu; kombinacija teorijskog razumijevanja i praktične primjene sigurnosnih politika. Cilj je osposobiti studente za razumijevanje složenog sustava globalne i europske sigurnosti kroz sljedeće aspekte: razumijevanje institucija i politika, analiza suvremenih ugroza, pravni i strateški okvir i sl. te im pružiti uvid u evoluciju koncepta sigurnosti i osposobiti ih za analizu uloge Europske unije kao globalnog sigurnosnog aktera u novim geopolitičkim okolnostima.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Vrednovati i kritički razumijevati osnovne pojmove međunarodne i sigurnosti Europske unije 2. Interpretirati i procijeniti procese donošenja odluka u međunarodnim institucijama i organizacijama 3. Vrednovati i kritički razumjeti ključne probleme međunarodne i europske sigurnosti 4. Analizirati suvremene izazove i prijetnje i načine borbe protiv njih 5. Interpretirati i procijeniti različite pojavne oblike suvremenih prijetnji, opasnosti i rizika 6. Analizirati i sintetizirati sigurnosne politike suvremenih država u svijetu i Europi i njihov utjecaj na sigurnosnu politiku Republike Hrvatske.		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☐ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☐ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina.		

☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.

☒ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.

☐ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, streljiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.

☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

☒ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.

☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.

☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.

☒ 3.4. Optimizirati postupke upravljanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.

☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.

☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.

☐ 3.8. Upravlјati vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.

☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primijene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.

☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.

☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.

☐ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☒ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☐ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.

Sadržaj kolegija

1. Predavanja: Uvod u međunarodnu i europsku sigurnost. Seminar: Pristupi razumijevanju i definiranju međunarodne i europske sigurnosti

2. Predavanja: Pojam, koncepti i pristupi međunarodnoj i europskoj sigurnosti. Seminar: Međunarodni odnosi i međunarodna sigurnost

3. Predavanja: Institucionalizacija međunarodne i europske sigurnosti. Seminar: Razvoj međunarodne sigurnosti od Westfalskog mira do I. svjetskog rata

4. Predavanja: Post-hladnoratovski pristupi sigurnosti. Seminar: Institucionalizacija međunarodne sigurnosti nakon I. i II. svjetskog rata

5. Predavanja: Teorije sigurnosti i međunarodna sigurnost. Seminar: Transformacija NATO-a nakon Hladnog rata

6. Predavanja: Vrednovanje teorija sigurnosti. Seminar: Realistički, liberalni i konstruktivistički pristupi međunarodnoj sigurnosti nakon Hladnog rata 7. Predavanja: Problemi međunarodne i europske sigurnosti – tradicionalne vojne prijetnje. Seminar: Znanstveno proučavanje rata i mira 8. Predavanja: Problemi međunarodne europske sigurnosti – etnički sukobi, ideološki i religijski radikalizam: uzroci, posljedice i politike rješavanja. Seminar: Teroristički napadi na SAD 2001. i promjene u sigurnosnoj paradigmi 9. Predavanja: Problemi međunarodne i europske sigurnosti – energetska sigurnost i zaštita kritične infrastrukture. Seminar: Uloga vojske u reguliranju netradicionalnih sigurnosnih problema 10. Predavanja: Problemi međunarodne i europske sigurnosti – vojni proračun i nove tehnologije. Seminar: Izgradnja obrambenih kapaciteta: Usporedba SAD i EU 11. Predavanja: Problemi međunarodne i europske sigurnosti – neo-imperijalizam. Seminar: Utjecaj energetske sigurnosti na sigurnost Europske unije 12. Predavanja: Nevojni izvori ugrožavanja međunarodne i europske sigurnosti – organizirani kriminal, ilegalne migracije. Seminar: Regionalne studije – Istok Europe 13. Predavanja: Institucije međunarodne i europske sigurnosti – UN, OESS, NATO, EU. Seminar: Regionalne studije – Bliski istok 14. Predavanja: Sigurnost malih europskih zemalja. Seminar: Utjecaj međunarodnih organizacija: UN-a, NATO-a, EU i OESS-a na europsku sigurnost 15. Predavanja: Republika Hrvatska u međunarodnoj i europskoj sigurnosti. Seminar: Sigurnost Republike Hrvatske u novim geopolitičkim okolnostima							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
Obveze studenata							
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na nastavi tijekom seminara; izrada i predstavljanje seminarskog rada te položen pisani ispit. Položena dva kolokvija zamjenjuju pisani ispit.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pisмени ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Pohađanje nastave – 10% ocjene; aktivnost na nastavi – 20% ocjene; pisani ispit (ili dva kolokvija) – 30% ocjene; seminarski rad – 20% ocjene; usmeni ispit – 20% ocjene							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Collins A. (2010): Suvremene sigurnosne studije, Centar za sigurnosne studije FPZ, Politička kultura, Zagreb (odabrana poglavlja)							
Kolodziej E.A. (2011): Sigurnost i međunarodni odnosi, Politička kultura, Zagreb (odabrana poglavlja)							
Dopunska literatura							

Tatalović, S., Grizold, A., i Cvrtila, V. (2008). Suvremene sigurnosne politike. Države i nacionalna sigurnost početkom 21. stoljeća. Zagreb: Golden marketing-Tehnička knjiga.

Williams, D. P. (2008). Security Studies: An Introduction. U: P. D. Williams (ur.). Security Studies: An Introduction (str. 1-12). London/New York: Routledge.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa i analiza prolaznosti na kolegiju.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	naslovni doc. dr. sc. Ivica Kinder	
<i>Suradnik</i>	Dorotea Tuškan, univ. mag. iur., asistent	
<i>Naziv kolegija</i>	Međunarodno pravo - odabrana poglavlja (ZAJEDNIČKI)	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje	
<i>Status kolegija</i>	obvezan	
<i>Godina studija</i>	1.	
<i>Semestar</i>	1.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4.0 1.5 - pohađanje nastave 0.5 - studentsko izlaganje (referat) 2.0 – priprema za kolokvij/ ispit
	Broj sati (P+V+S)	45 (25+0+20)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija je upoznati studente s pojmom i prirodom međunarodnog prava u odnosu na unutarnji pravni poredak država, osigurati znanje o svim institutima međunarodnog prava relevantnima sa stajališta vojne službe, te razviti potencijal za pravilnu primjenu međunarodnog prava, kao i za prenošenje odgovarajućih znanja.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Usporediti pojam i prirodu međunarodnog prava u odnosu na unutrašnje pravo. 2. Demonstrirati primjenu međunarodnog prava oružanih sukoba na konkretnim primjerima. 3. Analizirati primjenu međunarodnog prava u provedenim vojnim operacijama. 4. Povezati teorijska znanja s praktičnom primjenom međunarodnog prava u obrambenom sustavu. 5. Osmisliti edukaciju osoba u obrambenom sustavu iz područja međunarodnog prava		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☒ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☒ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine. ☒ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☐ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina. ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju. ☒ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.		
2. Specijalističke vojne kompetencije ☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom. ☐ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, streljiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.		

☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbena i neorbena sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

☒ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.

☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.

☒ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.

☐ 3.4. Optimizirati postupke upravljanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.

☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.

☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.

☐ 3.8. Upravljeti vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.

☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primijene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.

☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.

☒ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.

☒ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☒ 5.1. Upravljeti komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.

Sadržaj kolegija

1. Predavanje:

Uvod u kolegij; Pojam, priroda i izvori međunarodnog javnog prava (1. i 2. P)

Subjekti međunarodnog prava (3. P)

2. Predavanje:

Subjekti međunarodnog prava; Pojedinaac u međunarodnom pravu (4. P); Objekti međunarodnog prava (5. P)

Objekti međunarodnog prava (6. P)

3. Predavanje:

Kaznena odgovornost pojedinca (7. P)

Organi međunarodnih odnosa (8. P)

Subjekti međunarodnog prava (1. S)

4. Predavanje:

Objekti međunarodnog prava (2. S)

Kaznena odgovornost pojedinca (3. S)

Organi međunarodnih odnosa (4. S)

5. Predavanje:

Ujedinjeni narodi (9. P i 10. P)

Regionalne organizacije; Mirno rješavanje sporova i osiguranje mira (11. P)

6. Predavanje:

Ujedinjeni narodi (5. S)

Regionalne organizacije (6. S) Mirno rješavanje sporova i osiguranje mira (7. S) 7. Predavanje: Prvi kolokvij (12. P i 13. P) 8. Predavanje: Pravo oružanih sukoba (14. P i 15. P) Pravo oružanih sukoba (8. S) 9. Predavanje: Pravo oružanih sukoba (16. P i 17. P) Pravo oružanih sukoba (9. S) 10. Predavanje: Pravo oružanih sukoba (18. P i 19. P) Pravo oružanih sukoba (10. S) 11. Predavanje: Pravo oružanih sukoba (20. P i 21. P) Pravo oružanih sukoba (11. S) 12. Predavanje: Pravo oružanih sukoba (22. P i 23. P) Pravo oružanih sukoba (24. P) 13. Predavanje: Pravo oružanih sukoba (12. S i 13. S) Pravo oružanih sukoba (14. S) 14. Predavanje: Pravo oružanih sukoba (15. S i 16. S) Pravo oružanih sukoba (17. S) Pravo oružanih sukoba (18. S i 19. S) – radi nadoknade razlike do ukupnog fonda sati, u nekom popodnevnom terminu) 15. predavanje: Drugi kolokvij (25. P i 20. S)							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađati predavanja i seminarske sastanke, aktivno sudjelovati na nastavi, održati seminarsko usmeno izlaganje (referat), položiti završni ispit. Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Informirati se o nastavi s koje je izostao u vrijeme konzultacija nastavnika i s drugim studentima. Pridržavati se vremenskih okvira potrebnih za obavljanje aktivnosti na kolegiju. Pravovremeno i kvalitetno izvršavati individualne i grupne zadatke.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat	X	Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Zaključna ocjena donosi se na temelju redovitosti pohađanja nastave, ocjene seminarskog usmenog izlaganja (referata), aktivnosti studenta na nastavi tijekom semestra, te završnog ispita koji se provodi u pismenom i							

usmenom obliku. Uvjet za zaključivanje pozitivne konačne ocjene su pozitivno ocijenjeni svi naprijed navedeni elementi ocjenjivanja. Pored seminarskih obveza (usmeno izlaganje te sudjelovanje u seminarskim raspravama), znanje studenata provjerava se kroz pismeni i usmeni dio ispita. Na ispit ima pravo pristupiti student koji je prethodno, s pozitivnom ocjenom, ispunio seminarske obveze. Na usmeni dio ispita ima pravo pristupiti student koji je prethodno zadovoljio na pismenom dijelu ispita. Pismeni ispit sastoji se od 20 pitanja, a odgovori se vrednuju s najviše dva boda te je za prolaz ispita potrebno prikupiti najmanje 20 od maksimalnih 40 bodova. Ispit traje 120 minuta. Pismeni dio ispita može se polagati i putem kontinuiranog praćenja, i to kroz dva kolokvija (studen i siječanj). Svaki kolokvij sastoji se od 12 pitanja, a odgovori se vrednuju s najviše dva boda te je za prolaz svakog pojedinog kolokvija potrebno prikupiti najmanje 12 od maksimalnih 24 boda. Svaki kolokvij traje 90 minuta. Ukoliko student zadovolji na oba kolokvija, usmeni dio ispita polaže na redovnom ispitnom roku, kada se ujedno zaključuje ukupna ocjena. Ukoliko student ne zadovolji na prvom kolokviju, nema pravo pristupiti drugom kolokviju. Student koji ne zadovolji na prvom ili drugom kolokviju, dužan je pristupiti polaganju pismenog ispita u okviru redovnog ispitnog roka. Seminarske obveze donose 25%, pismeni dio ispita 50% (odnosno svaki kolokvij po 25%), usmeni dio 20% i aktivno sudjelovanje u nastavi 5% ukupne ocjene. Ispitni rokovi: zimski i jesenski rok.		
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Andrassy, J., Bakotić, B., Seršić, M., Vukas, B. (2010). Međunarodno pravo 1, Zagreb, Školska knjiga. (2. izmijenjeno izdanje) -1., 3.-4., 9.-12., 15.-16., 22., 25.-27., 28. (str. 211-229, 233-244), 30.-31., 38. (krupni slog)		26
Andrassy, J., Bakotić, B., Lapaš, D., Seršić, M., Vukas, B. (2012). Međunarodno pravo 2., Zagreb, Školska knjiga. - 39.-42., 57.-64., 79. (str. 231-242) (krupni slog)		26
Andrassy, J., Bakotić, B., Seršić, M., Vukas, B. (2010). Međunarodno pravo 3., Zagreb, Školska knjiga. - 80., 87.-89., 91.-96. (krupni slog); § 97.-106., 108.-109., 112. (krupni i sitni slog)		26
<i>Dopunska literatura</i>		
Dinstein, Y. (2022). <i>The Conduct of Hostilities under the Law of International Armed Conflict, fourth edition</i> , Cambridge University Press, Cambridge.		
Dinstein, Y. (2021). <i>Non-International Armed Conflicts in International Law, second edition</i> , Cambridge University Press, Cambridge.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kvaliteta nastave osigurat će se anonimnim studentskim vrednovanjem nastavničkog rada, kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada tijekom semestra, praćenjem evidencije održane nastave, te ostalih aktivnosti u skladu s aktima Sveučilišta.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Josip Pandžić	
Suradnik na kolegiju	-	
Naziv kolegija	Nacionalna sigurnost i obavještajno djelovanje	
Studijski program	prije diplomski Vojno vođenje i upravljanje	
Status kolegija	Izborni (Vojno-obavještajni rod)	
Godina studija	4.	
Semestar	7.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5.0 2.0 – nastava 1.5 – samostalni rad i priprema projekta 1.5 – učenje za ispit
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+0+30)
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Ciljevi kolegija su osposobiti studente za razumijevanje uloge obavještajnog (protuobavještajnog) djelovanja u peterosektorskom modelu nacionalne sigurnosti, tradicionalnog i postmodernog obavještajnog djelovanja, odnosa politike i obavještajnog djelovanja te pravne regulacije i etičkih načela obavještajnog djelovanja.		
Uvjeti za upis kolegija		
Odslušani kolegiji Usporedni obavještajni sustavi i Etika vojnog poziva		
Novi očekivani ishodi učenja za kolegij		
1. Prosuditi mjesto i ulogu obavještajne zajednice u sustavu nacionalne sigurnosti 2. Identificirati etička pitanja vezana uz obavještajno djelovanje 3. Integrirati načela obavještajne etike 4. Preispitati sustav nadzora obavještajne zajednice, 5. Poticati i stvarati uzajamno povjerenje u obavještajnu zajednicu 6. Procijeniti obavještajne procese, taktike i procedure 7. Usporediti tradicionalno i postmoderno obavještajno djelovanje 8. Procijeniti protuobavještajne procese, taktike i procedure 9. Ocijeniti organizaciju i funkcioniranje obavještajnog sustava Republike Hrvatske 10. Kritički prosuditi studije slučaja		
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☐ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluke više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☐ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina. ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.		

☒ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☒ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.

☐ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, strelјiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.

☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

☒ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.

☒ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.

☒ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.

☐ 3.4. Optimizirati postupke upravlјanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.

☒ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☒ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.

☒ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postroјbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.

☒ 3.8. Upravlјati vojnom postroјbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.

☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacija u vojnom okruženju s ciljem primijene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.

☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.

☒ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.

☐ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☐ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☐ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

Sadržaj kolegija

Predavanja

1. Predavanje: Uvod u kolegij, opis sadržaja i ciljeva kolegija, struktura kolegija, uvod u seminar i prikaz tema, pregled literature

2. Predavanje: Uvod u obavještajne sustave i službe/agencije

3. Predavanje: Uloga obavještajne zajednice u podršci politike nacionalne sigurnosti

4. Predavanje: Upravlјanje obavještajnim sustavima: pravna regulacija

5. Predavanje: Upravlјanje obavještajnim sustavima: funkcionalni aspekti

6. Predavanje: Etika i obavještajno djelovanje

7. Predavanje: Obavještajna etika

8. Predavanje: Tradicionalno i postmoderno obavještajno djelovanje

9. Predavanje: Protuterizam i obavještajno djelovanje: sociopolitički aspekti, dileme i posljedice

10. Predavanje: Protuterizam i obavještajno djelovanje: funkcionalni aspekti

11. Predavanje: Povijest obavještajnog sustava Republike Hrvatske

12. Predavanje: Organizacija obavještajnog sustava Republike Hrvatske

13. Predavanje: Obavještajni sustav Republike Hrvatske i euroatlantske integracije

14. Predavanje: Nadzor obavještajnog sustava Republike Hrvatske 15. Predavanje: Osvrt na ukupna predavanja i priprema studenata (kroz diskusiju) za polaganje završnog usmenog ispita							
Seminar 1. Seminar: Ljudi u sjeni: dokumentarni film 2. Seminar: Ljudi u sjeni: dokumentarni film 3. Seminar: Obavještajne operacije: studija slučaja (Hladni rat) 4. Seminar: Obavještajne operacije: studija slučaja (Hladni rat) 5. Seminar: Obavještajne operacije: studija slučaja (Hladni rat) 6. Seminar: Obavještajne operacije: studija slučaja (Hladni rat) 7. Seminar: Obavještajne operacije: studija slučaja (prebjezi) 8. Seminar: Obavještajne operacije: studija slučaja (prebjezi) 9. Seminar: Obavještajne operacije: studija slučaja (prebjezi) 10. Seminar: Protuobavještajne operacije: studija slučaja (obmana) 11. Seminar: Protuobavještajne operacije: studija slučaja (dvostruke igre) 12. Seminar: Obavještajne operacije: studija slučaja (tradicionalni protuterorizam) 13. Seminar: Obavještajne operacije: studija slučaja (protuterorizam/rat protiv terora)							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>							
Prisustvovanje predavanjima i aktivno sudjelovanje na nastavi; prisustvovanje seminarima, konzultiranje seminarske literature i aktivno sudjelovanje na seminarskoj nastavi; izrada projekta; polaganje završnog usmenog ispita							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt	X	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Uspjeh na kolegiju predstavlja zbir ostvarenih bodova, a ocjena uspjeha izvršit će se prema sljedećoj tablici: a) izvrstan (90-100 bodova); b) vrlo dobar (80-89 bodova); c) dobar (61-79 bodova); d) dovoljan (51 do 60 bodova); e) nedovoljan (50 bodova i manje)							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
George, Z. R., Kline, D. R. (Eds.) (2005). <i>Intelligence and the National Security Strategists: Enduring Issues and Challenges</i> . Lanham/New York/Oxford: Rowman & Littlefield Publishers.							
Herman, M. (1996). <i>Intelligence: Power in Peace and War</i> . Cambridge: Cambridge University Press.							
Goldman, J. (ed.) (2006). <i>Ethics of Spying: A Reader for the Intelligence Professional</i> .							

Lanham/Toronto/Oxford: The Scarecrow Press.		
<i>Dopunska literatura</i>		
Bilandžić, M. (2003). <i>Obavještajni sistemi: teorijsko-institucionalni okvir</i>. Defendološki godišnjak 2002-2003. Zagreb: Defimi. Born, H.; Wills, A. (eds.) (2012). <i>Overseeing Intelligence Services: A Toolkit</i>. Geneva: Democratic Control of Armed Forces (DCAF). Cvrtila, V. (2012). <i>Razvoj i nadzor sigurnosno-obavještajnog sustava u Republici Hrvatskoj</i>. Geneva: Democratic Control of Armed Forces (DCAF), http://www.dcaf.ch/Publications/Case-Studies-on-Intelligence-Governance-inthe-Western-Balkans, 15.7.2013. Ferris, J. (2005). <i>Intelligence and Strategy: Selected Essays</i>. London: Routledge. Rathmel, A. (2002). Towards postmodern intelligence. <i>Intelligence and National Security</i>, 17(3): 87-104. Treverton, F.G. (2009). <i>Intelligence for an Age of Terror</i>. Cambridge/New York: Cambridge University Press.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
U skladu s općim sustavom praćenja kakvoće nastave na Sveučilištu u Zagrebu.		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Danijela Lucić	
<i>Suradnik</i>	Dominik Dujić, sveuč. spec. nac, sigurnosti Marko Vrcić, mag. nov.	
<i>Naziv kolegija</i>	Obavještajne tehnike i metode	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje	
<i>Status kolegija</i>	Izborni (VoR)	
<i>Godina studija</i>	4.	
<i>Semestar</i>	7.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	7.0 3.0 – pohađanje nastave 2.0 – priprema za nastavu i samostalne zadatke 2.0 – priprema za ispit
	Broj sati (P+V+S)	75 (55+20+0)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Usvojiti teorijska znanja potrebna za provođenje obavještajnih i protuobavještajnih tehnika i metoda. Razumijevanje primjene tih tehnika i metoda na tradicionalne i netradicionalne prijetnje te ostvarenje nacionalnih interesa. Steći znanja o ulozi obavještajnih izvora u potpori vojnim operacijama te integriranim sustavima za prikupljanje informacija koji se temelje na zahtjevima za informacijama. Upravljanje procesima prikupljanja (SIGINT, HUMINT, IMINT, OSINT, GEOINT itd.) i analize informacija te uporabe obavještajnih proizvoda u upravljanju vojnom organizacijom. Razumjeti ulogu obavještajne potpore u suvremenom ratovanju.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Koristiti obavještajnu terminologiju u funkcioniranju i razmjeni obavještajnih proizvoda 2. Primijeniti obavještajne tehnike i metode 3. Kreirati nove ideje i rješenja na temelju procjene obavještajnih disciplina i sposobnosti i s ciljem rješavanja konkretnih situacija 4. Primijeniti protuobavještajne tehnike i metode 5. Koristiti rezultate (protu)obavještajnog djelovanja u upravljanju vojnom organizacijom 6. Procijeniti kulturne i socijalne aspekte obavještajne potpore vojnim operacijama 7. Kritički prosuditi primjere iz planova i operacija s ciljem razvoja kritičkog razmišljanje 8. Primijeniti tehnike i procedure propisane doktrinarnim dokumentima		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☒ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☒ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☒ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.		

☐ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina.

☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.

☒ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☒ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.

☐ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, strelјiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.

☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

☒ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.

☒ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.

☒ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.

☐ 3.4. Optimizirati postupke upravlјanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.

☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☒ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.

☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postroјbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.

☐ 3.8. Upravlјati vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.

☒ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primjene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.

☐ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.

☒ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.

☐ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☐ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

Sadržaj kolegija

1. Predavanja: Uvod u kolegij, opis sadržaja i ciljeva kolegija, struktura kolegija, prikaz tema, pregled literature
2. Predavanja: Obavještajni ciklus
3. Predavanja: Obavještajne funkcije (Upravlјanje obavještajnim zahtjevima i upravlјanje prikupljanjem)
Vježbe: Izrada plana prikupljanja i Zahtjeva za informacijama
4. Predavanje: ISTAR arhitektura u OS RH
5. Predavanja: ISTAR koncept u konvencionalnom ratovanju
6. Predavanje: ISTAR koncept u asimetričnom ratovanju/hibridnom ratovanju
7. Predavanja: Obavještajne discipline i sposobnosti

Vježbe: Primjena HUMINT-a (Dubinski nadzor) 8. Predavanja: Obavještajne discipline i sposobnosti Vježbe: Primjena OSINT-a 9. Predavanja: Obavještajne discipline i sposobnosti Vježbe: Primjena IMINT-a 10. Predavanja: Obavještajne discipline i sposobnosti Primjena SIGINT-a 11. Predavanja: Obavještajne discipline i sposobnosti Vježbe: Primjena GEOINT-a 12. Predavanja: Obavještajne discipline i sposobnosti Vježbe: Primjena elektromagnetskog ratovanja (ER) i ostalih obavještajnih disciplina 13. Predavanja: Obavještajna priprema operativnog okružja (OPOO) Vježbe: Primjena OPOO u konvencionalnom ratovanju 14. Predavanja: Obavještajna priprema operativnog okružja (OPOO) Vježbe: Primjena OPOO u asimetričnom ratovanju/hibridnom ratovanju 15. Predavanja: Analitički proces, alati i tehnike Vježbe: Izrada obavještajnih izvješća							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
Prisustvovanje predavanjima i aktivno sudjelovanje na nastavi; polaganje pismenog i usmenog ispita.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	X
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Uspjeh na kolegiju predstavlja zbroj ostvarenih bodova, a ocjena uspjeha izvršit će se prema sljedećoj tablici: a) izvrstan (90-100 bodova); b) vrlo dobar (80-89 bodova); c) dobar (61-79 bodova); d) dovoljan (51 do 60 bodova); e) nedovoljan (50 bodova i manje)							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju -							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Johnson, K. L. (2007). <i>Handbook of intelligence studies</i> . London: Routledge.							
Dover R., Goodman, M., Hillebrand, C. (2015). <i>Routledge companion to Intelligence studies</i> . London: Routledge.							
Lowenthal, M. M. (2017). <i>Intelligence: from secrets to policy</i> . CQ Press, Los Angeles.							
Kopal R., Korkut, D. (2022). <i>Obavještajna analitika: primjena u nacionalnoj i korporativnoj sigurnosti</i> . Zagreb: Poslovno							

učilište integralna sigurnost i razvoj, Hrvatska udruga menadžera sigurnosti.		
Pherson, R. H., Heuer, R. J. Jr. (2019). <i>Structured Analytic Techniques for Intelligence Analysis</i> . CQ Press, Washington, DC		
ZDP-2 (A). (2022). <i>Obavještajno djelovanje, protuobavještajna zaštita i potpora sigurnosti</i> . Zagreb: Glavni stožer OS RH.		
ZDP-21 (2015). <i>Obavještajni postupci</i> . Zagreb: Glavni stožer OS RH.		
ZDP-24 (2015). <i>Elektromagnetske operacije</i> . Zagreb: Glavni stožer OS RH.		
<i>Dopunska literatura</i>		
Akrap, G. (2023). <i>Hibridne prijetnje i izazovi</i> . Zagreb: Press.		
Brzica Nikola. (2022.). <i>Suvremeno ratovanje - asimetrični i hibridni rat u teoriji i praksi</i> . Zagreb: Despot Infinitus.		
Collins, A. (2010). <i>Suvremene sigurnosne studije</i> . Zagreb: Politička kultura: Centar za međunarodne i sigurnosne studije Fakulteta političkih znanosti.		
ATP 2-33.4 (2020). <i>Intelligence Analysis</i> . Department of the Army, Washington, DC – on - line		
ATP 2-01.3 (2019.). <i>Intelligence Preparation of the Battlefield</i> . Department of the Army, Washington, DC – on - line		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kvaliteta nastave osigurat će se anonimnim studentskim vrednovanjem nastavničkog rada, kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada tijekom semestra, praćenjem evidencije održane nastave, te ostalih aktivnosti u skladu s aktima Sveučilišta.		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Daniel Pugar	
<i>Suradnik</i>	Ivan Leutar, dipl. ing., stroj. naslovni pred. Katarina Sabelja, univ. mag. ing. stroj., naslovna pred. Marta Novak, univ. mag. ing. milit., Dion Burian, univ. mag. ing. milit.	
<i>Naziv kolegija</i>	Održavanje vojne tehnike	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje (ZAJEDNIČKI)	
<i>Status kolegija</i>	Obavezan	
<i>Godina studija</i>	3.	
<i>Semestar</i>	6.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4.0 1.5 – pohađanje nastave 2.0 – učenje za ispit 0.5 – seminarski rad
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+15+0)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Studenti će se osposobiti za razumijevanje definicije, važnosti i teorijskog značaja procesa održavanja tehničkih sustava. Moći će razlikovati i vrednovati pristupe, metode i postupke održavanja. Studenti će se pripremiti i osposobiti za primjenu stečenih teorijskih znanja iz područja održavanja na rješavanje zahtjeva i problema iz prakse održavanja vojne tehnike.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Klasificirati teorijske značajke održavanja. 2. Procijeniti procese trošenja dijelova tehničkih sustava. 3. Primijeniti tehnološke procese održavanja. 4. Koristiti dijagnostičke postupke opreme. 5. Komentirati značajke remonta tehničkih sustava. 6. Koristiti pričuvne dijelove i materijale. 7. Primijeniti propise, norme i pravila o održavanju sustava vojne tehnike u svakodnevnom radu.		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☐ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☐ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina. ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.		

☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.

☒ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, strelјiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.

☒ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbena i neborbena sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

☐ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.

☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.

☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.

☒ 3.4. Optimizirati postupke upravlјanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.

☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.

☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postroјbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.

☐ 3.8. Upravlјati vojnom postroјbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.

☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primjene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.

☐ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.

☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.

☐ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☐ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

Ishodi učenja VI

1. Temeljne kompetencije vojne profesije

☐ 1.1. Organizirati rad temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s vojnom doktrinom i standardnim operativnim postupcima (SOP).

☐ 1.2. Odrediti postupke uključivanja temeljne rodovske postrojbe (voda) u vojne operacije taktičke razine u skladu s procjenom situacije.

☐ 1.3. Samostalno voditi, zapovijedati i upravlјati temeljnom rodovskom postroјbom (vodom) uz korištenje standardiziranog vojnog procesa donošenja odluka (MDMP – Military Decision Making Process, NATO).

☐ 1.4. Provoditi obuku temeljne rodovske postrojbe (voda) fokusiranu na stjecanje specifičnih vojnih vještina za određeni rod vojske, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.

☐ 1.5. Promicati temeljne vojne vrijednosti i osobine u svrhu izgradnje zajedništva, timskog rada, razvoja osobne odgovornosti i discipline, jačanja nacionalne svijesti i prilagodbe suvremenim izazovima.

☒ 1.6. Primijeniti inovativna rješenja i ocijeniti stupanj izvršenja zadaće u taktički promjenljivom i dinamičkom vojnom okruženju.

☐ 1.7. Prilagoditi vojno djelovanje povijesnom i društvenom kontekstu radi boljeg planiranja i upotrebe rodovskih postrojbi, te uskladiti vojno djelovanje s lokalnim prilikama i kulturom radi postizanja boljih rezultata na terenu.

☐ 1.8. Analizirati i odabrati taktiku uporabe temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s geografskim i topografskim značajkama operativnog prostora.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti operativno okruženje te planirati i provesti taktičke radnje roda (službe) u skladu s postavljenom zadaćom (borbenom ili neborbenom).

☒ 2.2. Upravlјati logističkom potporom rodovske postrojbe radi osiguranja stalne ispravnosti sustava naoružanja, opreme i ubojitih sredstava.

☒ 2.3. Profesionalno upravljati sustavima naoružanja i opremom rodovske postrojbe/službe, sigurno rukovati ubojitim sredstvima i tehnikom tijekom izvršenja taktičke zadaće.

☐ 2.4. Primijeniti načela međunarodnog ratnog i humanitarnog prava pri donošenju taktičkih odluka i vođenja rodovske postrojbe (voda) u svim fazama taktičke operacije.

☐ 2.5. Integrirati povijesna i taktička iskustva u proces donošenja odluka kako bi se smanjila ranjivost i iskoristile naučene lekcije u prepoznavanju kritičnih točaka i povećala učinkovitost manevra rodovske postrojbe.

3. Temeljna tehnička znanja

☒ 3.1. Preporučiti rješenja vojno-inženjerskih problema povezivanjem temeljnih znanja iz područja prirodnih i tehničkih znanosti.

☒ 3.2. Klasificirati složene metode povezivanjem inženjerskih znanja i vještina u vojno-inženjerskoj praksi.

☐ 3.3. Valorizirati inženjerska načela i tehnike u procesu rada vojnog sustava u nepredviđenim uvjetima.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☒ 4.1. Učinkovito rješavati narušene međuljudske odnose i stegovne probleme unutra rodovske postrojbe (voda) primjenom etičkih načela i zapovjednih ovlasti.

☒ 4.2. Razviti sposobnost donošenja kritičnih odluka i rješavanja problema u kompleksnim situacijama uvažavajući zapovjednu odgovornost i vojnu etiku.

☐ 4.3. Preuzeti osobnu odgovornost za vojne, profesionalne i etičke aspekte donesenih odluka u vođenju temeljne taktičke postrojbe (roda).

☐ 4.4. Primijeniti vještine učenja i spoznaje stečene iskustvenim učenjem za unapređenje osobnih kompetencija i cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☐ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

☐ 5.4. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 5.5. Zapovijedati predvidivim i nepredvidivim situacijama koristeći znanja iz vojne psihologije i sociologije.

6. Razvoj, primjena i funkcioniranje tehničkih sustava u ekonomskom i socijalnom okruženju

☐ 6.1. Vrednovati utjecaj inženjerskih rješenja na okolinu i društvo.

☒ 6.2. Podržati inženjerske pristupe u analizi i vrednovanju proizvoda i procesa u sigurnosnom okruženju.

☐ 6.3. Procijeniti utjecaj primjene vojne tehnike u društvenom okruženju temeljem znanja i relevantne činjenice iz različitih područja.

☒ 6.4. Valorizirati rezultate inženjerskih ispitivanja.

Sadržaj kolegija

1. Predavanja: Uvodne informacije o predmetu. Definicija održavanja. Održavanje u životnom vijeku tehničkog sustava (TS). Primarne i sekundarne funkcije održavanja. 2 Vježbe: Značajke uporabe i održavanja sustava vojne tehnike. 1 2. Predavanja: Propisi, norme i pravila o održavanju sustava vojne tehnike. 2, Vježbe: Razvoj pristupa i metoda djelatnosti održavanja TS. Usporedba osnovnih značajki pojedinih pristupa održavanja. 1 3. Predavanja: Teorijske značajke održavanja i kvalitete opreme. 2, Vježbe: Izračunavanje pouzdanosti i raspoloživosti TS. 1 4. Predavanja: Utjecajni čimbenici na trošenje dijelova. Mehanizmi i slučajevi trošenja dijelova TS. Tribološke mjere za produljenje životnog vijeka TS. 2, Vježbe: Oprema i načini ispitivanja triboloških svojstava materijala. 1 5. Predavanja: Tehnološki procesi održavanja TS. 2, Vježbe: Prikaz postupaka i tehnologija održavanja. 1 6. Predavanja: Dijagnostika stanja TS. Mjerenje vibracija. Mjerenje buke kugličnih ležajeva. Ferografija rabljenoga ulja. 2, Vježbe: Vrste dijagnostičkih instrumenata. Termovizijska dijagnostika. 1 7. Kolokvij 1 8. Predavanja: Specifičnosti tehnologija održavanja: izrada pričuvnih dijelova, podmazivanje i antikorozivna zaštita. Tehnologije za regeneraciju oštećenih i polomljenih dijelova. 3 Vježbe: 0 9. Predavanja: Tehnološki proces remonta TS. 3 Vježbe: 0 10. Predavanja: Tehnološki proces remonta TS. 2 Vježbe: Seminarski radovi. 1 11. Predavanja: Dokumentacija procesa održavanja: dokumentacija proizvođača, tehnološka i radna dokumentacija održavanja. 3 Vježbe: 0 12. Predavanja: 0, Vježbe: Remontno održavanje TS. 3 13. Predavanja: 0, Vježbe: Seminarski radovi. 3 14. Predavanja: Osnovne značajke održavanja tehnike ratnog zrakoplovstva i tehnike ratne mornarice. 3, Vježbe: 0 15. Kolokvij 2							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
Obveze studenata							
Student je obavezan redovito pohađati nastavu i sudjelovati u nastavi, napisati i ostvariti pozitivnu ocjenu iz seminarskog rada i položiti dva kolokvija ili završni ispit. Tijekom nastave kadeti se obvezuju na poštivanje važećih propisa u cilju ostvarenja vojne stege te nužnih mjera sigurnosti i zaštite.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat	X	Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Tijekom semestra kadet treba ostvariti ocjene iz dva kolokvija (kolokvij 1 i 2), pohađanja i praćenja nastave te seminarskog rada i završnog ispita. Kadet koji ima položena oba kolokvija, pozitivno ocijenjeno pohađanje nastave i seminarski rad, ima pravo pristupiti završnom ispitu. U slučaju da kadet nema pravo pristupiti završnom ispitu ili da završni ispit ne položi, pristupa klasičnom (pismenom i usmenom) ispitu. Za pristup klasičnom ispitu kadet također mora prethodno ostvariti pozitivno ocijenjeno pohađanje nastave i seminarski							

rad.		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min.%)	Udio u ocjeni (%)
Pohađanje i aktivnost na nastavi	80	10
I kolokvij	50	25
II kolokvij	50	25
Usmeni ispit	50	25
Seminarski rad	60	15
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
(2002). <i>Inženjerski priručnik</i> , dio 4, poglavlje 9, Školska knjiga, Zagreb		
Jakopčić, M. <i>Održavanje naoružanja</i> ., GS OS RH, Zapovjedništvo HKoV		
<i>Naputak o održavanju TMS</i> , GS OS RH		
Jakopčić, M. <i>Trošenje cijevi topničkih oružja</i> , MORH, OSRH, HVU „Petar Zrinski“ 2015. ZDP-40 Zdržena logistika, MORH-GS OS RH		
Nastavnici-izvođači predmeta Interne podloge za nastavu		
<i>Dopunska literatura</i>		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Studentska anketa.		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelji kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Robert Mikac	
<i>Suradnik</i>	Tina Marinić Kuliš, sveuč. spec. nac. sigurnosti Goran Boroš, dr. med. vet.	
<i>Naziv kolegija</i>	Operacije potpore miru	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studija</i>	3.	
<i>Semestar</i>	5.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4.0 2.0 – pohađanje nastave 1.0 – seminarski zadaci 1.0 – priprema za ispit
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+0+30)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija je izučavanje pojmova iz područja međunarodne i kolektivne sigurnosti te kolektivne obrane. Naglasak je na kolektivnoj sigurnosti, pojavnim oblicima, organizacijama i mehanizmima. Izučavat će se ideja, utemeljenje, razvoj i primjena operacija potpore miru, posebno onih pod okriljem UN-a. Izučavat će se i utjecaj misija na sigurnosnu politiku RH.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Klasificirati pojam kolektivne sigurnosti i važnost očuvanja svjetskog mira i sigurnosti 2. Identificirati mehanizme kolektivne sigurnosti i djelovanja suvremenih država u postizanju svjetskog mira i sigurnosti 3. Usporediti razvoj i oblikovanje sigurnosnih organizacija i njihovih mehanizama u očuvanju mira i sigurnosti na globalnoj i regionalnim razinama 4. Pripremiti kvalitativna i kvantitativna istraživanja različitih vrsta operacija potpore miru 5. Procijeniti učinkovitost operacija potpore miru pod okriljem UN-a, NATO-a, EU-a i ostalih regionalnih organizacija 6. Ocijeniti sudjelovanje Republike Hrvatske u operacijama potpore miru i njihov utjecaj na sigurnosnu politiku		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☐ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☐ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina.		

☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.

☒ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☒ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.

☐ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, strelјiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.

☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

☒ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.

☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.

☒ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.

☐ 3.4. Optimizirati postupke upravlјanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.

☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.

☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postroјbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.

☐ 3.8. Upravlјati vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.

☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primjene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.

☐ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.

☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.

☐ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☐ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☐ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

Sadržaj kolegija

1. Predavanja: Način rada tijekom kolegija, studentske obveze, pregled literature
Seminar: Uvod u seminare
2. Predavanja: Pojam i institucionalizacija međunarodne sigurnosti
Seminar: Priprema za izvođenje seminara
3. Predavanja: Međunarodne organizacije i mirovne operacije
Seminar: Seminar vezan uz temu predavanja
4. Predavanja: Operacije potpore miru UN-a
Seminar: Seminar vezan uz temu predavanja
5. Predavanja: Operacije potpore miru UN-a i regionalnih organizacija na području bivše Jugoslavije
Seminar: Seminar vezan uz temu predavanja
6. Predavanja: Operacije odgovora na krize NATO Saveza
Seminar: Seminar vezan uz temu predavanja
7. Prvi kolokvij

8. Predavanja: Gost predavač (UN mirovne misije/NATO operacije potpore miru) Seminar: Seminar vezan uz temu predavanja 9. Predavanja: Gost predavač (UN mirovne misije/NATO operacije potpore miru) Seminar: Seminar vezan uz temu predavanja 10. Predavanja: Operacije odgovora na krize Europske unije Seminar: Seminar vezan uz temu predavanja 11. Predavanja: Suradnja UN-a i EU-a s Afričkom unijom u provedbi operacija potpore miru u Africi Seminar: Seminar vezan uz temu predavanja 12. Predavanja: NATO operacije ojačane prednje prisutnosti Seminar: Seminar vezan uz temu predavanja 13. Predavanja: Sudjelovanje Republike Hrvatske u operacijama potpore miru UN-a, NATO-a i EU Seminar: Seminar vezan uz temu predavanja 14. Predavanja: Operacije potpore miru i transformacija obrambenog sustava RH Seminar: Seminar vezan uz temu predavanja 15. Drugi kolokvij							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje nastave i seminara te izrada samostalne seminarske prezentacije i sudjelovanje u seminarskom radu.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
- pohađanje nastave (10 posto ocjene); - dva obavezna pisana kolokvija (60 posto ocjene) – uz naznaku da je za prolaz putem kontinuiranog praćenja rezultata nastave i ocjenjivanja potrebno kumulativno sakupiti više od 50 posto ukupnih bodova iz oba kolokvija; - pet seminarskih zadataka (30 posto ocjene).							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Jakešević, R. (2012). <i>Hrvatska i mirovne misije ujedinjenih nacija</i> . Zagreb: Politička kultura (odabrana poglavlja)							
LeRoy, A., Bennett, J. i Oliver, K. (2004). <i>Međunarodne organizacije</i> . Zagreb: Politička kultura (odabrana poglavlja)							
Mikac, R. (2008). <i>Afganistan: Nikad završen sukob</i> . Zagreb: Jesenski i Turk (odabrana poglavlja)							
Luketić, H. (2018). <i>Operacije odgovora na krize</i> . Zagreb: Hrvatsko vojno učilište „Dr. Franjo Tuđman“ (odabrana poglavlja)							
Mikac, R. i Luketić, H. (2020). <i>Osnove protupobunjeničkih operacija: Studija</i>							

<i>slučaja Afganistana. Zagreb: Jesenski i Turk (odabrana poglavlja)</i>		
<i>Dopunska literatura</i>		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Studentska anketa		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelji kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Zoran Domitran	
<i>Suradnik</i>	Andrej Smolek, mag. cin. Petar Boban, mag. cin. Manuel Osoba, viši trener	
<i>Naziv kolegija</i>	Oružje pješastva s vatrenom podukom	
<i>Studijski program</i>	Prije diplomski Vojno vođenje i upravljanje	
<i>Status kolegija</i>	Izborni (Pješastvo)	
<i>Godina studija</i>	4.	
<i>Semestar</i>	7.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6.0 3.0 – pohađanje nastave 1.5 – izrada prezentacije 1.5 -priprema za ispit
	Broj sati (P+V+S)	90 (45+45+0)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija je studenta osposobiti za razumijevanje namjene i TT karakteristike ustrojbenog pješačkog naoružanja do kalibra 20 mm te protuoklopnog naoružanja pješastva te rukovanje svim vrstama ustrojbenog streljačkog i PO naoružanja uz njihovu pravilnu uporabu.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Klasificirati osnovne činjenice i pojmove o oružju pješastva. 2. Valorizirati namjenu i TT značajke oružja pješastva. 3. Planirati jednostavne radnje u poznatim uvjetima. 4. Koristiti sve vrste modernog i suvremenog oružja pješastva. 5. Odabrati metode obuke i djelovanja iz pješastkog oružja. 6. Razlikovati suvremene pribore i instrumente za uspješno gađanje pješastkim oružjem. 7. Klasificirati suvremena nekonvencionalna ubojna sredstva (dronovi i improvizirane eksplozivne naprave). 8. Procijeniti odgovornosti za izvršavanje vatrenih zadaća razine voda u poznatim uvjetima i okruženju.		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☒ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☒ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☒ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine. ☒ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☒ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina. ☒ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju. ☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.		

2. Specijalističke vojne kompetencije

- ☒ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.
- ☒ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, streljiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.
- ☒ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbena i neborbena sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

- ☐ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.
- ☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.
- ☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.
- ☐ 3.4. Optimizirati postupke upravljanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.
- ☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.
- ☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.
- ☐ 3.8. Upravlјati vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.
- ☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primjene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.
- ☐ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.
- ☒ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.
- ☐ 4.4. Podržati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☐ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.

*Sadržaj kolegija***Predavanja**

1. Predavanja: Uvod u predmet;
2. Predavanja: Osnove teorije gađanja
3. Predavanja: Načela rada streljačkog oružja
4. Predavanja: Osobno streljačko naoružanje
5. Predavanja: Skupno streljačko naoružanje
6. Predavanja: Ciljnici streljačkog naoružanja
7. Predavanja: Streljivo streljačkog naoružanja
8. Predavanja: Ručni raketni bacači
9. Predavanja: Razvoj i TT značajke POVRS-a
10. Predavanja: Bacači granata.
11. Predavanja: Ručne bombe
12. Predavanja: Minobacači
13. BOV PATRIA DUOS 12.7
14. Pravila i Upute gađanja (Priprema, organizacija i provedba gađanja pješačkim naoružanjem)
15. Temeljno održavanje i mjere sigurnosti

Vježbe - Vježbe: Osobno streljačko naoružanje - Vježbe: Skupno streljačko naoružanje - Vježbe: Ručni raketni bacači - Vježbe: Bacači granata - Vježbe: Minobacači - Vježbe: BOV PATRIA DUOS 12.7 - Vježbe: Priprema za provedbu pripremnih gađanja iz pištolja na rb.1 - Vježbe: Priprema za provedbu pripremnih gađanja iz automatske puške na rb.1 - Vježbe: Priprema za provedbu pripremnih gađanja iz puškostrojnice na rb. 1. - Vježbe: Priprema za provedbu pripremnih gađanja iz kratke strojnice na rb. 1. - Vježbe: Priprema za provedbu pripremnih gađanja ručnom bombom na rb. 1. - Vježbe: Priprema za provedbu pripremnih gađanja iz pištolja na rb.2 - Vježbe: Priprema za provedbu gađanja iz automatske puške na rb.2; - Vježbe: Priprema za provedbu pripremnih gađanja iz puškostrojnice na rb. 2. - Vježbe: Priprema za provedbu pripremnih gađanja iz kratke strojnice na rb. 2. - Vježbe: Priprema za gađanje iz ručnim bacačem raketa na rb. 2; - Vježbe: Korisničko održavanje pješačkog oružja i MTS								
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo: seminariki rad			
Obveze studenata								
Studenti su obvezni nazočiti predavanjima, vježbama i gađanjima. Cjelokupna izobrazba iz predmeta oružje pješastva s vatrenom podukom I, provodi se u namjenskoj i zaštitnoj opremi OSRH. Tijekom izobrazbe studenti su obvezni poštivati vojne odnose i hijerarhiju u cilju sigurnosti provedbe svih planiranih aktivnosti. Tijekom nastave, svaki student mora izraditi 2 seminarska rada po zadanim temama.								
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)								
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat	X	Praktični rad		
Portfolio								
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu								
Tijekom nastave student će dobiti ocjenu iz svakog kolokvija (30%), vježbi (40%) i seminarskih radova (20%), uz to vrednovati će se i pohađanje nastave (10%). Ocjenu iz vježbi čini ocjena zalaganja, inicijative, kreativnosti i organizacijskih sposobnosti. Pozitivna konačna ocjena zaključuje se pod uvjetom da su ocjene po svim elementima ocjenjivanja pozitivne.								
Elementi vrednovanja				Uspješnost (min.%)		Udio u ocjeni (%)		
Nazočnost na nastavi				80		10		
I i II kolokvij i/ili završni ispit				50		30		
Vježbe				60		40		
Seminarski radovi				50		20		

<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Stubičar, B. (ur.). (2024). Uputa i programi gađanja pješačkim oružjem: priručnik za obuku: OP-PO-11.1. Zagreb: MORH, HKoV.	5	
Stubičar, B. (ur.). (2024). Uputa i programi gađanja naoružanjem oklopnih i borbenih vozila: priručnik za obuku: OP-PO-10.1. Zagreb: MORH, HKoV..	5	
DUOS 12,7 M151 PROTECTOPR - CRO. Korisnički priručnik, 2011.	10	
OP-POZ-3-11.5 Minobacački vod/desetina	5	
GS OSRH. (2005). Doktrina obuke.		
GS OSRH (2010). Doktrina OS RH.		
DPK-3-11.5 Taktička upotreba minobacača		
MORH. (1995). Pješačko oružje s nastavom gađanja. Zagreb: MORH.		
MORH. (1996). Sredstva za protuoklopnu borbu: priručnik. Zagreb: MORH.		
Puška VHS-D2 /VHS-K2, Uputa proizvođača		
FN MINIMI 5.56 i 7,62 MK3, Uputa proizvođača		
RGW90 HH A3, Uputa proizvođača		
Uputa za upotrebu strojnice 12,7, mm M2, HB Browning , 2010.		
<i>Dopunska literatura</i>		
- Dimitrijević, B. (1996). Uputa za rad na paljbenom položaju topničke postrojbe; priručnik. Zagreb; MORH. - Dimić O., Vučinić, O. (1981). Pešadijsko naoružanje sa nastavom gađanja PRAKTIKUM. Beograd: Vojno izdavački zavod. - Fabijanić, M., Parizoski, M., Šimurina, J. (1995). Pješačko oružje s nastavom gađanja. Zagreb - Sredstva za protuoklopnu borbu (1996). Krapina: Gama Grafi. - Vučinić, O., Dimić, O., Ristić, T. (1981). Pešadijsko naoružanje s nastavom gađanja. Beograd: Vojno izdavački zavod. - Žilić D. (2010). Pješačko naoružanje u domovinskom ratu. Tisak: H.O.N.ING.-d.o.o Oroslavlje, Zagreb. - Mehanizirani vod BOV Patria, 2013 Weeks John, II svjetski rat Streljačko naoružanje, ALFA-ZAGREB, 1980. A.E.Hartink, A. E. (1997). Pištolji i revolveri enciklopedija. Zagreb: VEBLE. - Seretinek, Ž. (2011). Osnove balistike i teorije gađanja. Zagreb: HVU: - Klarić, M. (2019). Uporaba osobnog oružja za pripadnike specijalnih snaga, priručnik za obuku. Zagreb. - Ogorec, M. (2013). Razvoj streljačkog naoružanja. - Zakon o nabavi i posjedovanju oružja građana (NN 94/18, 42/20, 114/22) - Priručnici, Skripte, pravila i Upute za uporabu pojedinih vrsta oružja		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Studentska anketa.		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelji kolegija</i>	doc. dr. sc. Dario Kuntić	
<i>Suradnik</i>	naslovni doc. dr. sc. Stjepan Domjančić doc. dr. sc. Ivan Pepić	
<i>Naziv kolegija</i>	Osnove nacionalne sigurnosti RH	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje	
<i>Status kolegija</i>	Obvezan	
<i>Godina studija</i>	2.	
<i>Semestar</i>	3.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4.0 2.0 – pohađanje nastave 1.0 – čitanje literature i pisanje seminarskog rada 1.0 – učenje za ispit
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+0+30)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija je osposobiti studente za razumijevanje nacionalne sigurnosti Republike Hrvatske u kontekstu međunarodne i regionalne sigurnosti. Posebna pozornost bit će posvećena izučavanju sigurnosti na razini pojedinih sustava i aktera nacionalne sigurnosti. Isto tako, proučavat će se sigurnost na razini pojedinih država (National security concept) i na regionalnoj razini (Regional security concept).		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Komentirati osnovne pojmove nacionalne sigurnosti 2. Analizirati djelovanje sustava nacionalne sigurnosti Republike Hrvatske 3. Usporediti organizaciju i donošenje odluka u sustavu nacionalne sigurnosti Republike Hrvatske 4. Vrednovati sigurnosne politike pojedinih aktera u sustavu nacionalne sigurnosti Republike Hrvatske 5. Identificirati ulogu obrambenog resora u razvoju nacionalne strategije sigurnosti te sigurnosne i obrambene politike 6. Procijeniti značajke suvremenog sigurnosnog okružja		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☐ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☐ 1.5. Podupirati odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina. ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju. ☒ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.		

2. Specijalističke vojne kompetencije

- ☒ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.
- ☐ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, strelјiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.
- ☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbena i neborbena sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

- ☒ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.
- ☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.
- ☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.
- ☒ 3.4. Optimizirati postupke upravlјanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.
- ☒ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operative probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.
- ☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postroјbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.
- ☐ 3.8. Upravlјati vojnom postroјbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.
- ☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primjene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.
- ☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.
- ☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.
- ☐ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☐ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☐ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

Sadržaj kolegija

1. Predavanje: Pojam sigurnosti i teorije sigurnosti
2. Predavanje: pristupi izučavanju nacionalne sigurnosti Republike Hrvatske:
Nacionalne vrijednosti, interesi i ciljevi
Seminar: seminarska izlaganja na temu nacionalnih vrijednosti, interesa i ciljeva
3. Predavanje: pristupi izučavanju nacionalne sigurnosti - Strategija nacionalne sigurnosti Republike Hrvatske
Seminar: seminarska izlaganja na temu Strategije nacionalne sigurnosti RH
4. Predavanje: Sigurnosna politika Republike Hrvatske
Seminar: seminarska izlaganja na temu sigurnosne politike RH
5. Predavanje: Obrambena politika i upravlјanje obranom
Seminar: seminarska izlaganja na temu obrambene politike
6. Predavanje: Sustav nacionalne sigurnosti Republike Hrvatske vs. Sustav domovinske sigurnosti Republike Hrvatske
Seminar: seminarska izlaganja na temu sustava nacionalne i domovinske sigurnosti RH
7. Prvi kolokvij
8. Predavanje: Šengenski sustav, zaštita granica i ilegalne migracije

Seminar: seminarska izlaganja na temu problematike i suzbijanja ilegalnih migracija 9. Predavanje: Nacionalna sigurnost Republike Hrvatske i borba protiv terorizma Seminar: seminarska izlaganja na temu borbe protiv terorizma 10. Predavanje: Sustav civilne zaštite: Mjesto i uloga Oružanih snaga RH Seminar: seminarska izlaganja na temu sustava civilne zaštite i uloge OS RH 11. Predavanje: Nacionalna sigurnost Republike Hrvatske i sigurnost u jugoistočnoj Europi Seminar: seminarska izlaganja na temu sigurnosti u RH i jugoistočnoj Europi 12. Predavanje: Nacionalna sigurnosti Republike Hrvatske i NATO Seminar: seminarska izlaganja na temu sigurnosti RH kao članice NATO-a 13. Predavanje: Nacionalna sigurnost Republike Hrvatske i Europska unija Seminar: seminarska izlaganja na temu sigurnosti RH kao članice EU-a 14. Predavanje: Nacionalna sigurnost Republike Hrvatske u međunarodnoj sigurnosnoj arhitekturi Seminar: seminarska izlaganja na temu sigurnosti RH u promjenjivom globalnom sigurnosnom okruženju 15. Drugi kolokvij							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>							
Pohađanje nastave, seminarski rad i prezentacija, dva kolokvija ili pismeni ispit							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Ocjenjivanje: Student može položiti ispit putem dva kolokvija (nakon 6 i 14 susreta) ili na pismenom ispitu u vrijeme ispitnih rokova, što iznosi 60 bodova. Pohađanje nastave i aktivnost nosi 10 bodova, a seminarski rad ili prezentacija 30 bodova. 60-69 = dovoljan, 70-79 = dobar, 80-89 = vrlo dobar, 90-100 = odličan. Obveze: prisustvovati na 2/3 predavanja i seminara, održati jednu seminarsku prezentaciju ili napisati jedan seminarski rad.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Pokaz, I., Dragović, F., Repinc, D., Mudrić, M., Mikac, R., Mamić, K., & Šprajc, M. (2019). <i>Nacionalna sigurnost Republike Hrvatske u 21. stoljeću</i> . Naklada Jesenski i Turk.							
Tatalović, S., Bilandžić, M. (2005). <i>Osnove nacionalne sigurnosti</i> . Zagreb - MUP							
Hasanović, A., Tatalović, S., Malnar, D., Zorko, M., Akrap, G., Ančić, D., ... & Šterc, S. (2023). <i>Nacionalna sigurnost Republike Hrvatske u 21. stoljeću</i> . Naklada Jesenski i Turk.							

Hrvatski sabor (2017.) Strategija nacionalne sigurnosti RH, NN		
Odabrani dijelovi zakonskih i podzakonskih akata		
Čitanka – izabrani skenirani tekstovi		
<i>Dopunska literatura</i>		
Weaver, O. (1995). Securitization and Desecuritization. U: Lipschutz, R. D. (ur.) <i>On Security</i> . New York: Columbia University Press		
Collins, A. (2010). <i>Suvremene sigurnosne studije</i> . Zagreb – Politička kultura		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kvaliteta nastave osigurat će se anonimnim studentskim vrednovanjem nastavnčkog rada, kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada tijekom semestra, praćenjem evidencije održane nastave, te ostalih aktivnosti u skladu s aktima Sveučilišta.		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Janko Bekić doc. dr. sc. Dario Kuntić	
<i>Suradnik</i>	Domagoj Ećimović, univ. mag. pol., asistent Ana Marija Jasak, sv. mag. demog. i hr. iselj., asistent	
<i>Naziv kolegija</i>	Politička geografija i geopolitika	
<i>Studijski program</i>	Prijeđiplomski studij Vojno vođenje i upravljanje	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studija</i>	2.	
<i>Semestar</i>	4.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4.0 2.0 – pohađanje nastave 1.5 – čitanje i učenje za ispit (324 str.) 0.5 – priprema prezentacije
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+15+15)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija je osposobiti studente za analizu političkih procesa kroz prizmu ključnih teorija političke geografije, geopolitike i geostrategije. U sklopu kolegija razlaže se i raspravlja o ulozi teritorija u politici, povijesnom razvoju geopolitičke misli te utjecaju geografskih čimbenika na globalnu sigurnost. Studenti će razviti sposobnost geopolitičkog promišljanja o suvremenim ratovima, redefiniranju interesnih sfera velikih sila i geopolitičkom položaju Republike Hrvatske u suvremenom međunarodnom poretku.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Kritički interpretirati ključne pojmove, koncepte i teorije političke geografije, geopolitike i geostrategije 2. Integrirati metodološki aparat suvremenih geopolitičkih i geostrateških analiza u analizu političkih pojava i procesa 3. Interpretirati suvremene geopolitičke pojave i procese uporabom odgovarajućih istraživačkih pristupa 4. Kritički interpretirati geografsku i geopolitičku pozadinu političkih dokumenata, studija i odluka u modernim državama primjenom pristupa kritičke geopolitike 5. Analizirati političke procese i procese donošenja odluka u sektorima vanjskih poslova i nacionalne sigurnosti iz geopolitičke i geostrateške perspektive 6. Obrazložiti geopolitički položaj odabrane države te procijeniti utjecaj geografskog faktora na međunarodne odnose 7. Kritički prosuđivati suvremene izazove sigurnosti iz geopolitičke i geostrateške perspektive 8. Kritički analizirati geopolitičke diskurse, javne percepcije i sadržaje masovnih medija		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☐ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.		

☐ 1.5. Podupirati odlučnost, hrabrost, entuzijizam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina.

☒ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.

☒ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.

☐ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, strelјiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.

☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

☒ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.

☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.

☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.

☐ 3.4. Optimizirati postupke upravlјanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.

☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.

☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojbę u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.

☐ 3.8. Upravlјati vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.

☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primjene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.

☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.

☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.

☐ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☐ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

Sadržaj kolegija

1. Predavanje i seminar: Uvod u političku geografiju, geopolitiku i geostrategiju

2. Predavanje i seminar: Politička geografija i misao Friedricha Ratzela

3. Predavanje i seminar: Imperijalna geopolitika – Alfred T. Mahan i talasokracija, Halford J. Mackinder i telurokracija

4. Predavanje i seminar: Imperijalna geopolitika – Lebensraum Karla Haushofera i veleprostori Carla Schmitta

5. Predavanje i seminar: Geopolitika Hladnog rata

6. Predavanje i seminar: Geopolitički položaj Republike Hrvatske

7. ~~Susret~~ Prvi kolokvij

8. Predavanje i seminar: Suvremena geopolitika: Globalizacija, deteritorijalizacija, reteritorijalizacija

9. Predavanje i seminar: Popularna geopolitika: Film, glazba i mediji u konstrukciji

suvremenih geopolitičkih imaginacija

10. Predavanje i seminar: Suvremeni geostrateški akteri i podjela svijeta: Promjene političke karte svijeta nakon raspada hladnoratovskog poretka i geostrateški aspekti širenja NATO-a 11. Predavanje i seminar: Geopolitika i geoekonomija: resursi kao izvor svjetskih sukoba 12. Predavanje i seminar: Geopolitika i suvremeni terorizam 13. Predavanje i seminar: Geopolitika klimatskih promjena 14. Predavanje i seminar: Treći svijet i “geostrateška sjena”, Zone mira i zone sukoba, 15. Susret: Drugi kolokvij							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>							
Studenti su obvezni redovito nazočiti predavanjima i seminarskoj nastavi u skladu s općim aktima Sveučilišta i akademskim običajima. Uz redovitost dolazaka, od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu kroz rasprave na seminarskoj nastavi. Svaki je student dužan samostalno izraditi i prezentirati referat, odnosno održati seminarsku prezentaciju. Provjera stečenih ishoda učenja provodi se putem dvaju kolokvija tijekom semestra ili polaganjem cjelovitog pismenog i usmenog ispita na redovitim ispitnim rokovima. Tijekom izvršavanja svih obveza, studenti su dužni ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksplozivni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat	X	Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Student može položiti ispit putem dva kolokvija. U slučaju neizlaska na kolokvij, pada ili nezadovoljstva ocjenom, moguće je pristupiti usmenom ispravku kolokvija ili završnom pismenom ispitu u vrijeme ispitnih rokova. Prvi kolokvij polaže se pismeno na sredini semestra (kolokvij nosi 20 bodova, za prolaz je potrebno 10 bodova); drugi kolokvij održava se na kraju semestra. Kolokviji ili ispit čine 60%, prezentacija 30% i aktivnost na nastavi 10% konačne ocjene.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Brzezinski, Z. (1999). <i>Velika šahovska ploča: američki primat i njegovi geostrateški imperativi</i> (str. 1–55, 82–115, 142–182). Interland.							
Kissinger, H. (2003). <i>Treba li Amerika vanjsku politiku: prema diplomaciji za 21. stoljeće</i> (str. 9–22, 22–66, 90–135, 136–167). Golden marketing.							
Kurečić, P. (2001). Geopolitika i suvremeni geopolitički položaj Hrvatske. <i>Međunarodne studije</i> , 1(4), 115–127.							
Zorko, M. (2018). <i>Geopolitika i teritorijalnost</i> (str. 17–59). Jesenski i Turk.							
<i>Dopunska literatura</i>							

Dekanić, I. (2007). *Nafta blagoslov ili prokletstvo: Izvori energije, globalizacija i terorizam* (odabrana poglavlja). Golden marketing-Tehnička knjiga.

Kjellén, R. (1943). *Država kao oblik života: suvremena teorija o državi* (odabrana poglavlja). Matica hrvatska.

Moreau Defarges, P. (2006). *Geopolitički rječnik* (odabrana poglavlja). Politička kultura.

Vujić, J. (2008). *Hrvatska i Mediteran: Geopolitički aspekti* (str. 9–67). Diplomatska akademija Ministarstva vanjskih poslova i europskih integracija.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta nastave osigurat će se anonimnim studentskim vrednovanjem nastavničkog rada, kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada tijekom semestra, praćenjem evidencije održane nastave, te ostalih aktivnosti u skladu s aktima Sveučilišta.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelji kolegija	izv. prof. dr. sc. Igor Pihir, prof. dr. sc. Željko Dobrović	
Suradnik	prof. dr. sc. Katarina Tomičić Pupek Larisa Hrustek, mag oec.	
Naziv kolegija	Poslovni procesi	
Studijski program	Vojno vođenje i upravljanje	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studija	3.	
Semestar	6.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4.0 2.0 – nastava 1.0 – projekt 1.0 – priprema za ispit
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+15+15)
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Cilj kolegija je osposobiti studente za razumijevanje uloge suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija u podršci poslovnim procesima te njihovom važnosti za razvoj informacijskih sustava i postizanje poslovne izvrsnosti. Obrađuju se teorijske osnove znanstvenih metoda poznatih kao business process improvement (BPI), business process reengineering (BPR) ili business process modelling (BPM), njihova primjena na studije slučaja i računalnih alata za modeliranje poslovnih procesa.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
1. Dizajnirati model procesa 2. Primijeniti predloške modela za složene poslovne procese 3. Koristiti suvremeni softverski alat za modeliranje poslovnih procesa 4. Prikazati poslovni proces u skladu sa stručnom normom BPMN 5. Usporediti najvažnije parametre poslovnog procesa (trajanje, potrebni resursi, uska grla) simulacijom na modelu procesa 6. Procijeniti strukturu poslovnog procesa i uloge učesnika u njegovom izvođenju 7. Preporučiti poslovne procese 8. Koristiti kompletni skup simbola za BPM i primijeniti logičke koncepte BPM-a		
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☒ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☒ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☐ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina.		

☒ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.

☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☒ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.

☐ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, strelјiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.

☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

☐ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.

☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.

☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.

☒ 3.4. Optimizirati postupke upravlјanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.

☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.

☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.

☐ 3.8. Upravlјati vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.

☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primjene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.

☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.

☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.

☒ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☒ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

Sadržaj kolegija

1. Predavanja: Razlozi za promjenu i unapređenje poslovnih procesa
Seminar: Vježbe 1 - Kreiranje resursa
Vježbe: Prezentacija opsega očekivanih projekata
2. Predavanja: Načela modeliranja poslovnih procesa
Seminar: Vježbe 2: Kreiranje poslovnih sadržaja
Vježbe: Određivanje projektnih timova i tema projekata
3. Predavanja: Generalizirani model organizacije
Seminar: Vježbe 3: Kreiranje modela procesa AS IS
Vježbe: Studentska izlaganja projekata - 1.faza AS IS modeli
4. Predavanja: Generalizirani model organizacije
Seminar: Vježbe 4: Kreiranje modela procesa TO BE
Vježbe: Studentska izlaganja projekata - 1.faza AS IS modeli
5. Predavanja: Osnovne metode i tehnike modeliranja poslovnih procesa

Seminar: Vježbe 5: Simulacija modela procesa Vježbe: Studentska izlaganja projekata - 1.faza As Is modeli 6. Predavanja: Osnovne metode i tehnike modeliranja poslovnih procesa Seminar: Vježbe 6: Globalni i lokalni elementi modela Vježbe: Studentska izlaganja projekata - 2.faza To Be modeli 7. Predavanja: Napredne tehnike modeliranja poslovnih procesa Seminar: Vježbe 7: Primjena skretnica grananja i spajanja Vježbe: Studentska izlaganja projekata - 2.faza To Be modeli 8. Predavanja: Napredne tehnike modeliranja poslovnih procesa Seminar: Vježba 8: Realizacija povratnih veza Vježbe: Studentska izlaganja projekata - 2.faza To Be modeli 9. Predavanja: Verifikacija i evaluacija modela poslovnih procesa Seminar: Vježba 9: Realizacija petlji Vježbe: Studentska izlaganja projekata - 2.faza To Be modeli 10. Predavanja: Verifikacija i evaluacija modela poslovnih procesa Seminar: Vježbe 10: Primjena specijalnih vrsta događaja Vježbe: Studentska izlaganja projekata - 2.faza To Be modeli 11. Predavanja: Referentni modeli Seminar: Vježba 11: Primjena simulacija 1.dio Postavke Vježbe: Studentska izlaganja projekata - 3.faza Simulacija, procjena učinaka i izvedivosti 12. Predavanja: Referentni modeli Seminar: Vježba 12: Primjena simulacija 2.dio Provedba simulacija Vježbe: Studentska izlaganja projekata - 3.faza Simulacija, procjena učinaka i izvedivosti 13. Predavanja: Referentni modeli Seminar: Vježba 13: Primjena simulacija 3.dio Kreiranje izvještaja o simulacijskim rezultatima Vježbe: Studentska izlaganja projekata - 3.faza Simulacija, procjena učinaka i izvedivosti 14. Predavanja: Provedba preustroja poslovnih procesa Seminar: Vježba 14: Planiranje aktivnosti izvedbe i procjena isplativosti Vježbe: Studentska izlaganja projekata - 3.faza Simulacija, procjena učinaka i izvedivosti 15. Predavanja: Provedba preustroja poslovnih procesa Seminar: Vježba 15: Studentska pitanja i pregled dokumentacije projekta Vježbe: Studentska izlaganja projekata - 3.faza Simulacija, procjena učinaka i izvedivosti							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ ostalo: rad u projektnim timovima, mješovito e-učenje			
Obveze studenata							
Student je obavezan redovito prisustvovati predavanjima, seminarima i vježbama, timski izraditi projekt poboljšanja jednog poslovnog procesa iz prakse te projekt najmanje 2x izložiti na seminarskoj nastavi (ne ocjenjuje se no služi kao povratna informacija studentima), prezentirati i finalno obraniti projekt (nosi 40% ocjene) te položiti 2 kolokvija ili završni ispit. Pozitivan projekt je obavezan za izlazak na ispit.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt	X	Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Studentski rad se kontinuirano vrednuje na nastavi neformalno kroz predaju zadaća, prezentaciju najmanje 2x u semestru timskog projekta koji radi tim od 3-6 studenata. Vrednuju se izlaganja na seminarskoj nastavi, predane faze projekata putem sustava za e-učenje te teoretsko znanje. Na svaku predaju se daje povratna informacija i usmjerava se studenta. Za ocjenu se ocjenjuje finalna verzija projekta koja čini 40% ocjene. Potrebno je napraviti cijeli projekt prema zadanim propozicijama na stvarno analizirani proces iz prakse (vojne ili civilne domene). Potrebno je ostvariti 50% bodova za prolaz. U toku semestra prema propozicijama pišu se 2 kolokvija koji zajedno čine 40% + 20% ocjene. Na svakom je potrebno ostvariti 50% za prolaz. Studenti koji su pali prvi kolokvij mogu isti pisati ponovno uz 2. kolokvij kao ponavljanje.

Pristupni rad u obliku projekta na odabranom skupu procesa je obavezan za sve studente. Projekt obuhvaća modele izrađene u odabranom programskom alatu. Projekt se prezentira na seminarskoj nastavi u fazama. Svaka faza se i predaje na sustav za e-učenje u obliku dokumentacije. Studenti koji su obranili projekt s 50% i više bodova mogu uz bodove s 2 kolokvija ukoliko su svi bili pozitivni upisati ocjenu umjesto završnog ispita. Na redovni rok dolaze studenti koji nisu položili kolokvije ili nisu na vrijeme pozitivno riješili projekt. Pozitivan projekt je preduvjet za izlazak na ispit. Ispit je pismeni i po potrebi usmeni (sačinjava gradivo kroz semestar razbijeno u 2 kolokvija).

Kontinuirano vrednovanje studenata:

Elementi vrednovanja	Uspješnost (min.%)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost i aktivnost na nastavi	80	0%
I kolokvij	50	40%
II kolokvij	50	20%
Projekt i obrana/prezentacija projekta	50	40%

Završni ispit

Elementi vrednovanja	Uspješnost (min.%)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost i aktivnost na nastavi	80	0%
Ispit (pismeni + usmeni ako je potrebno)	50	100%
Projekt i obrana/prezentacija projekta (obavezan za pristup ispitu ocjenjuje se kontinuirano ili tjedan dana prije izlaska na ispit)	60	0%

Ocjenjivanje:

Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
0-49	zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)
50-64	ne zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
65-79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
80-89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Materijali dostupni na sustavu za e-učenje		
Dumas, M., La Rosa, M., Mendling, J., Reijers, H. (2013). <i>Fundamentals of Business Process Management</i> . Springer.		
Brumec, J., Brumec, S. (2016). <i>Modeliranje poslovnih procesa</i> . Zagreb: Koris d.o.o.		
Silver, B. (2011). <i>BPMN Method and Style, Second Edition, with BPMN Implementer's Guide</i> . CODY-CASSIDY PRESS		

Dopunska literatura

White, S. A., Miers, D. (2008). BPMN modeling and reference guide: understanding and using BPMN. Future Strategies, Lighthouse.

<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Studentska anketa

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Andriana Benčić Kužnar	
<i>Suradnik</i>	-	
<i>Naziv kolegija</i>	Sociologija vojske i rata	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studija</i>	3.	
<i>Semestar</i>	5.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4.0 1.5 – pohađanje nastave 1.0 – seminarski rad 1.5 – priprema za ispit
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+0+15)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj predmeta je upoznati studente s vojskom kao društvenom grupom, njezinim specifičnim socijalnim i kulturnim značajkama i društvenom ulogom te ih osposobiti za razumijevanje i kritičko propitivanje društvene naravi i transformacije oružanih sukoba.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Procijeniti vojsku kao državnu i društvenu ustanovu, njen utjecaj na društvo i pojedince, te znati i uspoređivati njene specifičnosti 2. Sintetizirati sociologijske koncepte i teorije u vojnoj sociologiji 3. Usporediti dinamiku malih i srednjih društvenih skupina 4. Analizirati koncepte, institucije i procese civilno-vojnih odnosa 5. Identificirati uzroke donošenja pogrešnih odluka 6. Analizirati i primjenjivati sociologijsku perspektivu, teorije i metode na suvremene probleme vojske i rata 7. Procijeniti rat kao socijalni fenomen i primijeniti ta znanja na odabir doktrine 8. Predložiti i primjenjivati načela dobrog vodstva 9. Vrednovati sociologijska istraživanja vojske i rata i primjenjivati ih u vođenju i upravljanju 10. Predviđati načine djelovanja oružanih snaga u multikulturalnom okruženju		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☐ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluke više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☐ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina.		

☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.

☒ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.

☐ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, strelјiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.

☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

☐ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.

☒ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.

☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.

☐ 3.4. Optimizirati postupke upravlјanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.

☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.

☒ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.

☐ 3.8. Upravlјati vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.

☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☐ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primjene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.

☐ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.

☒ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.

☐ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☐ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☐ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

Sadržaj kolegija

1. Predavanja: Vojska i rat kao sociologijske teme – kratak pregled zasnivanja i razvoja znanstvene discipline. Vježbe: Klasici socijalne povijesti ratovanja: Herodot, Tukidid (izabrani tekstovi)

2. Predavanja: Vojska kao institucija i kao profesija (institucijski i profesionalni model vojske). Institucijske karakteristike vojske: patriotizam, lojalnost naciji i državi, cjeloživotna pripadnost, povijesne tradicije, značajke „totalne institucije“. Vježbe: Društvene teorije rata i vojnih doktrina: Scharnhorst, Clausewitz (izabrani tekstovi)

3. Predavanja: Specifične i razlikovne značajke vojne profesije: ekspertna znanja i vještine u primjeni nasilja, permanentno obrazovanje, napredovanje kroz cijelu ili najveće dijelove organizacije i česte promjene pozicije u organizaciji, autonomnost profesije i njena samoregulacija (nagrade, kazne, kontrola ulaza u profesiju i napredovanja u njoj) uz stalnu kontrolu civilnog sektora, obveza služenja naciji i u najtežim uvjetima bez prava na posebnu naknadu, naročito vrijednosni sustav u funkciji održavanja profesionalizma i obveza spram društva, pripadnost profesiji i organizaciji u svako doba i u svim odnosima, ograničenja obiteljskog života Vježbe: Klasici sociologije i teorija države kao monopola na nasilje: Max Weber (izabrani tekstovi)

4. Predavanja: Ulazak u instituciju, selekcija ljudstva, obrazovanje i obuka, institucijska asimilacija i njene faze, obrasci službe i napredovanja, kodeksi ponašanja, vojna etiketa i rituali, političko djelovanje pripadnika vojske, povratak u civilni život. Socijalna reprezentativnost sastava oružanih snaga u odnosu na generalnu populaciju te položaj manjina u vojsci (nacionalnih, seksualnih i drugih). Vježbe: Samuel Huntington, civilno-vojni odnosi (izabrani tekstovi)

5. Predavanja: Žene i rodna politika u oružanim snagama. Vojne obitelji. Vojska kao socijalna ustanova (apsorpcija viška ljudi s tržišta rada, beneficije). Vježbe: Samuel Huntington, vojni profesionalizam (izabrani tekstovi)

6. Predavanja: Moderna i postmoderna vojska, društvene promjene i njihov utjecaj na vojsku. Vježbe: Morris Janowitz, razvoj tehnologije i dinamika vojne profesije (izabrani tekstovi)

7. Predavanja: Sociologija borbe. Kohezija, motivacija, esprit de corps, vodstvo, motivacija. Vježbe: Charles Moskos i moderne i postmoderne vojske (izabrani tekstovi)

8. Predavanja: Civilno-vojni odnosi. Povijest odnosa vojske i političke zajednice, civilni nadzor nad oružanim snagama (institucije, procedure), oscilacije popune obveznim novačenjem i dragovoljnim pristupom, implikacije pojave masovnih vojski na promjene društvenih odnosa, nacija i vojska, odvojenost i integracija vojne institucije s društvom (vojno školstvo, vojno zdravstvo, stanovanje, mirovine). Vježbe: Michael Mann, Martin Shaw i pitanja moći (izabrani tekstovi)

9. Predavanja: Civilno-vojni odnosi (nastavak). Vježbe: Podrijetlo ljudske agresivnosti i nasilja (izabrani tekstovi)

10. Predavanja: Ljudska agresivnost. Teorije socijalnog nasilja i vrijednosni sustavi. Vježbe: Mary Kaldor, Martin van Creveld i transformacije ratovanja (izabrani tekstovi)

11. Predavanja: Konceptualizacija rata kao društvenog fenomena. Doktrine odluke na rat i pitanje zašto i kada društva ratuju. Organizacija i mobilizacija društva za rat i u ratu. Vježbe: Siniša Malešević i novija sociologija rata i nasilja (izabrani tekstovi)

12. Predavanja: Utjecaj rata na društvo te socijetalne i socijalne posljedice rata. Vježbe: Međunarodne operacije i multikulturalni kontekst vojnog djelovanja (izabrani tekstovi)

13. Predavanja: Novi ratovi: identitetski i građanski ratovi, sukob niskog intenziteta, mirovne i humanitarne vojne operacije u multikulturalnom okružju, asimetrični sukobi i protuterorizam te njihovi socijalni korelati odlučni za ratovodstvo. Vježbe: Međunarodne operacije i multikulturalni kontekst vojnog djelovanja (diskusija s dionicima)

14. Predavanja: Policijske zadaće vojske i problemi legitimiteta uporabe oružanih snaga u nemeđudržavnim oružanim sukobima i unutarnjim neredima. Vježbe: Analiza oglednog sociologijskog istraživanja

15. Predavanja: Ideologija, slika neprijatelja, medijsko posredovanje rata i njegova spektakularizacija. Vježbe: Prezentacije izabranih seminarskih radova

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ seminari i radionice	☐ multimedija i mreža
	☐ vježbe	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Obveze studenata

Studenti trebaju prisustvovati najmanje 75% nastave predavanja i seminara, napisati seminarski rad i položiti usmeni ispit temeljem ispitne literature.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Ocjenjivanje: Studenti imaju pravo na izlazak na ispit ako prisustvuju nastavi u propisanom obimu, aktivno sudjeluju u seminarskim diskusijama te napišu zadovoljavajući seminarski rad. Seminarski rad ocjenjuje se ocjenama od 1 do 5. Uspjeh na ispitu ocjenjuje se ocjenama od 1 do 5.		
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Malešević, S. (2011). <i>Sociologija rata i nasilja</i> . Zagreb: Jesenski i Turk		
Smerić, T. (2005). <i>Sparta Usred Babilona? Sociologijski aspekti vojne profesije</i> . Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.		
Žunec, O. (1998). <i>Rat i društvo. Oglеди iz sociologije vojske i rata</i> . Zagreb: Hrvatsko sociološko društvo, Naklada Jesenski i Turk.		
<i>Dopunska literatura</i>		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Studentska anketa		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Andrej Razumić	
<i>Suradnik</i>	Domagoj Ćorić, univ. mag. rel. int., asistent	
<i>Naziv kolegija</i>	Statistika	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje	
<i>Status kolegija</i>	obvezni	
<i>Godina studija</i>	1.	
<i>Semestar</i>	2.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4.0 2.0 - pohađanje nastave 2.0 – priprema za ispit
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+30+0)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija je upoznati studente s temeljnim pojmovima i metodama deskriptivne i inferencijalne statistike te ih osposobiti za pravilnu primjenu statističkih metoda u analizi podataka. Kolegij ima za cilj razviti sposobnost interpretacije rezultata statističkih analiza i donošenja zaključaka na temelju podataka uz korištenje odgovarajućih programskih alata za obradu i analizu podataka. Poseban naglasak stavlja se na razumijevanje pojmova populacije, uzorka i varijabli; prikupljanje, obradu i grafički prikaz podataka; primjenu temeljnih statističkih testova (<i>z</i> -test, <i>t</i> -test, <i>hi</i> -kvadrat test) te na analizu povezanosti varijabli i primjenu linearne regresije razvoj analitičkog i kritičkog pristupa pri interpretaciji statističkih rezultata.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Klasificirati i pravilno koristiti temeljne statističke pojmove u analizi podataka. 2. Razlikovati vrste varijabli i mjerne skale. 3. Primijeniti temeljne metode deskriptivne statistike u obradi skupa podataka. 4. Provesti i interpretirati osnovne inferencijalne postupke uz provjeru pretpostavki njihove primjene. 5. Procijeniti povezanost varijabli primjenom korelacijske analize i jednostavne linearne regresije. 6. Vrednovati rezultate statističke analize u kontekstu donošenja odluka. 7. Ocijeniti primjenjivost statističkih metoda za rješavanje problema u svojoj struci		
<i>Novi ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☒ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluke više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☐ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina. ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.		

☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.

☐ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, streljiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.

☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

☐ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.

☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.

☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.

☐ 3.4. Optimizirati postupke upravljanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.

☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.

☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.

☐ 3.8. Upravlјati vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.

☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primijene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.

☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.

☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.

☐ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☐ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

Sadržaj kolegija

1. Predavanja: Uvod u statistiku. Uloga statistike u vojnom i sigurnosno-obrambenom sustavu. Populacija, uzorak, varijabla, mjerne skale.

Vježbe: Upoznavanje s programskim alatom za obradu podataka; unos, pregled i osnovna obrada skupa podataka.

2. Predavanja: Diskretne i kontinuirane slučajne varijable.

Vježbe: Modeliranje jednostavnih probabilističkih situacija i interpretacija rezultata.

3. Predavanja: Deskriptivna statistika – frekvencije, grafički i tablični prikazi kvalitativnih podataka.

Vježbe: Analiza kvalitativnih varijabli; izrada frekvencijskih tablica i grafičkih prikaza.

4. Predavanja: Deskriptivna statistika kvantitativnih podataka – mjere centralne tendencije i raspršenosti.

Vježbe: Izračun i interpretacija numeričkih pokazatelja; histogram, box-plot.

5. Predavanja: Distribucija podataka, standardizacija, normalna razdioba. Korelacija i dijagram raspršenja.

Vježbe: Analiza povezanosti dviju kvantitativnih varijabli; interpretacija koeficijenta korelacije.

6. Predavanja: Uzorkovanje – populacija, parametar, statistika, metode uzorkovanja, pristranost.

Vježbe: Analiza primjera uzorkovanja; procjena parametara na temelju uzorka.

7. Predavanja: Razdioba uzorkovanja; centralni granični teorem; intervali pouzdanosti

Vježbe: Izračun i interpretacija intervala pouzdanosti.

8. Međuispit (kolokvij)

9. Predavanja: Jednostavna linearna regresija – model, procjena parametara, interpretacija koeficijenata.

Vježbe: Primjena linearne regresije na primjerima operativnih ili logističkih podataka; interpretacija rezultata.

10. Predavanja: Osnove vjerojatnosti – slučajni događaji, pravila računanja, uvjetna vjerojatnost, Bayesovo pravilo.

Vježbe: Rješavanje zadataka iz vjerojatnosti na konkretnim primjerima.

11. Predavanja: Testiranje hipoteza, p-vrijednost, pogreške I. i II. vrste.

Vježbe: Provođenje i interpretacija jednostavnih testova hipoteza.

12. Predavanja: Testiranje hipoteza o proporciji i razlici proporcija.

Vježbe: Primjena testova u analizi sigurnosnih i organizacijskih podataka.

13. Predavanja: Testiranje hipoteza o aritmetičkoj sredini; usporedba dviju sredina.

Vježbe: Analiza razlika između dviju skupina; interpretacija rezultata u kontekstu donošenja odluka.

14. Predavanja: Hi-kvadrat test – test nezavisnosti i test prilagodbe.

Vježbe: Analiza kontingencijskih tablica i interpretacija povezanosti kategorijskih varijabli.

15. Predavanja: Primjena statistike u vojnom i sigurnosno-obrambenom okruženju; integracija metoda i interpretacija rezultata.

Vježbe: Cjelovita analiza zadanog skupa podataka i priprema za završni ispit.

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ seminari i radionice	☐ multimedija i mreža
	☒ vježbe	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Obveze studenata

Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u radu. Student kolegij polaže putem pismenog i usmenog ispita. Student može tijekom semestra pristupiti dvama kolokvijima, koji zamjenjuju pismeni ispit.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Vrednovanje rada studenata provodi se kontinuirano tijekom semestra s ciljem provjere postizanja definiranih ishoda učenja. Ocjena se formira na temelju pismenog i usmenog ispita. Pismeni ispit mogu zamijeniti dva

položena kolokvija tijekom semestra. Za prolaz je potrebno ostvariti minimalno 50% propisanog broja bodova i sudjelovati u svim oblicima provjere, čime se osigurava cjelovita provjera svih definiranih ishoda učenja.		
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Andrej Razumić (2026). <i>Primijenjena statistika za vojne studije</i> . SOIS-FT.	5	20
Diez, D. M., Cetinkaya-Rundel, M., Barr, C. D. (2019). <i>OpenIntro Statistics 4nd ed.</i> , http://www.openintro.org/stat/index.php	5	20
<i>Dopunska literatura</i>		
Bahovec, V., Erjavec, N. (Ur.). (2018). <i>Statistika (3. izd.)</i> . Element.		
Jakšić, S., Erjavec, N., & Čeh Časni, A. (2020). <i>Metode primijenjene matematičke i statističke analize</i> . Sveučilište u Zagrebu, Ekonomski fakultet.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
● Studentske ankete: anonimne ankete na kraju semestra o kvaliteti nastave, materijala i angažmanu nastavnika. ● Analiza uspjeha na kolokviju i završnom ispitu: identifikacija područja koja studentima predstavljaju veći problem i prilagodba nastavnog procesa. ● Praćenje aktivnosti i angažmana studenata tijekom nastave: kroz diskusije i interakciju. ● Samoevaluacija nastavnika: refleksija na izvedbu nastave i postignute rezultate.		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Dario Matika	
<i>Suradnik</i>	dr. sc. Nikola Mostarac, naslovni pred. Darko Duhović, mr. sig., naslovni pred. Tomislav Kravaica, dipl. ing. pr., naslovni pred. Mirela Volf, mag. univ. ing. oecoling., naslovna pred.	
<i>Naziv kolegija</i>	Suvremeni borbeni sustavi i sredstva	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje	
<i>Status kolegija</i>	Izborni (Pješaštvo)	
<i>Godina studija</i>	4.	
<i>Semestar</i>	7.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4.0 1.5 – pohađanje nastave 1.5 – priprema za ispit 1.0 – izrada seminarskog rada
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+0+15)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija je osposobiti studente za razumijevanje razvoja i primjene suvremenih borbenih sustava i sredstava, s posebnim naglaskom na potrebe modernizacije hrvatske vojske i postizanja interoperabilnosti unutar NATO saveza.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Kritički prosuditi ključne značajke suvremenih borbenih sustava i njihov utjecaj na operativnu učinkovitost 2. Klasificirati taktičko-tehničke podatke borbenih sustava radi donošenja utemeljenih odluka o njihovoj primjeni 3. Kategorizirati tipove suvremenih borbenih sredstava i procijeniti njihovu kompatibilnost s borbenim sredstvima Hrvatske vojske 4. Procijeniti kompleksnost postupka nabave i predvidjeti operativne rizike uzrokovane trajanjem ciklusa nabave i održavanja borbenih sustava 5. Objasniti odnos uporabe borbenih sustava i sredstava sa potrebama asimetričnog ratovanja 6. Predvidjeti razvoj borbenih sustava i sredstava s posebnim fokusom na nove tehnologije (besposadne letjelice, kibernetičko ratovanje, umjetna inteligencija i sl.)		
<i>Novi ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☒ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☐ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine.		

- ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.
- ☐ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina.
- ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.
- ☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

- ☒ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.
- ☐ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, streljiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.
- ☒ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

- ☐ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.
- ☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.
- ☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.
- ☐ 3.4. Optimizirati postupke upravljanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.
- ☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.
- ☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojbę u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.
- ☒ 3.8. Upravlјati vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.
- ☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☐ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primjene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.
- ☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.
- ☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.
- ☐ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☐ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.

Sadržaj kolegija

1. Predavanje: Uvod u borbene sustave i sredstva – utjecaj tehnologije na doktrinu i analiza ključnih tehnoloških skokova kroz povijest do danas
2. Predavanje: Oružane snage kao integrirani sustav zajedničke obrane i interoperabilnosti (struktura borbenih skupina od I. svjetskog rata do danas)
3. Predavanje: Prijenos informacija u realnom vremenu i digitalno bojište (usporedba doktrina i tehnika Istoka i Zapada)
4. Predavanje: Motrenje, rano upozoravanje i elektroničko izviđanje (SIGINT, ELINT) – uloga bespilotnih letjelica u nadzoru granica i bojišta

5. Predavanje: Kopneni borbeni sustavi (doktrina uporabe oklopnih i mehaniziranih postrojbi) – vatrena moć pješništva od lakog naoružanja do protuoklopnih raketa 6. Predavanje: Topnički i raketni sustavi (precizno posredno gađanje i strateško odvrćanje) – digitalizacija topništva i MLRS sustavi 7. Predavanje: Zrakoplovni borbeni sustavi (nadmoć u zračnom prostoru i bliska zračna potpora) – analiza borbenih zrakoplova (npr. Rafale) i PZO sustava kratkog i srednjeg dometa 8. Predavanje: Pomorski borbeni sustavi (projekcija moći na moru i zaštita obale) – suvremena mornarica od obalnih ophodnih brodova do korvete i podvodnih vozila 9. Predavanje: CBRN naoružanje (nuklearno, kemijsko i biološko oružje i obrana) – detekcija i zaštita, oprema za dekontaminaciju i simulaciju ugroza 10. Predavanje: Minsko eksplozivna sredstva i zaprečavanje – pametne mine i daljinsko razminiranje 11. Predavanje: C ⁴ I sustavi (zapovijedanje, nadzor, komunikacija i računalstvo u operacijama) – rad u integriranom informacijskom sustavu 12. Predavanje: NATO standardizacija (opremanje i modernizacija prema NATO standardima) – analiza projekata (Patria, Bradley, Rafale i sl.) 13. Predavanje: Asimetrično i hibridno ratovanje (sustavi za protuteroristička djelovanja i urbane operacije) – improvizirane eksplozivne naprave 14. Predavanje: Budućnost ratovanja (umjetna inteligencija, hipersonično oružje i sl.) – predviđanje razvoja novih borbenih sustava do 2050. godine Sinteza kolegija i završna evaluacija – prezentacija seminarskih radova								
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo			
Obveze studenata								
- Aktivno sudjelovati u nastavnom procesu u skladu s etičkim i akademskim standardima - Uspješno položiti provjere ishoda učenja odnosno znanja i vještina								
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)								
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad		
Portfolio								
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu								
1. Student mora aktivno sudjelovati u nastavnom procesu – predavanja (80%) i seminarima (100%), osim ako postoje opravdani razlozi za izostanak. Udio u ocjeni iznosi 10%. 2. Student se mora informirati o nastavi s koje je izostao u vrijeme konzultacija nastavnika i s drugim studentima, pridržavati se vremenskih okvira potrebnih za obavljanje aktivnosti na kolegiju, i pravovremeno i kvalitetno izvršavati indiidualne i grupne zadatke. 3. Za pristup završnom ispitu (dobivanje potpisa) student mora nazočiti na 80% nastave i 100% seminara, te izraditi seminarski rad, izraditi multimedijску prezentaciju i obraniti postavljene teze. Iznimno,								

student koji je zbog bolesti ili nekog drugog opravdanog razloga nije zadovoljio uvjete pristupa pisanom ispitu, to može nadoknaditi konzultativno i izradom dodatnih zadataka. 4. Student mora izraditi seminarski rad prema utvrđenim kriterijima (uspješnost 60%). Udio pisanog djela seminarskog rad u ocjeni iznosi 40%. Student mora izraditi multimedijску prezentaciju prema utvrđeni kriterijima (uspješnost 60%). Udio prezentacije u ocjeni iznosi 20%. Student mora obraniti postavljenu tezu i odgovoriti uspješno na postavljena ispitna pitanja. Udio u ocjeni iznosi 30%. 5. Ako student dobije pozitivnu ocjenu iz prethodno nabrojanih obaveza (seminar, prezentacija, obrana i ispitna pitanja) ne mora izaći na završni ispit. 6. Završni ispit je u pisanom obliku i pokriva ukupno gradivo predviđeno sadržajem kolegija (Uspješnost 50%). Na završni ispit mogu izaći samo studenti koji su izradili seminarski rad, ali isti nisu odgovarajuće prezentirali, obranili ili uspješno odgovorili na ispitna pitanja. Udio u ocjeni je 50%.		
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Watling, J. (2025). <i>Oružja budućnosti: tehnologija i bliska borba u 21. stoljeću</i> . Zagreb: Mate.		
Brzica, N. (2022). <i>Suvremeno ratovanje. Asimetrični i hibridni rat u teoriji i praksi</i> . Zagreb: Despot infinitus.		
Dukovski, D., Dukovski, V. (2014). <i>Vojna povijest od Napoleona do suvremenih vojnih sustava</i> . Pula: Društvo hrvatskih književnika Istarski ogranak.		
Ogorec, M. (2011). <i>Pješaštvo-povijesni razvoj i perspektive</i> . Zagreb: Alfa.		20
Vučemilović A., Volf, M. (2019). <i>Oružja za masovno uništavanje: kemijsko i biološko oružje</i> . Zagreb: MORH, OSRH, Hrvatsko vojno učilište "Dr. Franjo Tuđman".		20
Grant, R. G. (2017). <i>Flight: the complete history of aviation</i> . Dorling Kindersley Ltd.		20
<i>Dopunska literatura</i>		
- NATO Allied Joint Doctrine (AJP-3 series) – Službene publikacije o vođenju zajedničkih operacija. Dostupno na NATO Standardisation Office (NSO). - IISS (The International Institute for Strategic Studies): "The Military Balance" – Godišnji izvještaj koji pruža najpreciznije podatke o naoružanju svih zemalja svijeta. Referenca na IISS Official Site. Jane's Weapons – Najrelevantnija svjetska baza podataka za tehničke specifikacije borbenih sustava. Pregled na Janes.com.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Studentska anketa i analiza prolaznosti na kolegiju.		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Janko Bekić doc. dr. sc. Dario Kuntić	
<i>Suradnik</i>	Domagoj Ećimović, univ. mag. pol., asistent	
<i>Naziv kolegija</i>	Suvremene civilizacije	
<i>Studijski program</i>	Prije diplomski studij Vojno vođenje i upravljanje	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studija</i>	2.	
<i>Semestar</i>	3.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3.0 1.5 – pohađanje nastave 1.0 - Čitanje i učenje za ispit (329 str.) 0.5 – priprema prezentacije
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+0+15)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija je osposobiti studente za prepoznavanje i kritičko prosuđivanje povijesnih, društvenih i kulturoloških specifičnosti ključnih svjetskih civilizacija: zapadne, židovske, pravoslavne, islamske, indijske, kineske i japanske. Uklanjanjem eurocentričnih perspektiva, kolegij pruža uvid u političku i kulturnu povijest civilizacija izvan Europe te omogućuje razumijevanje suvremenih međucivilizacijskih odnosa. Nastava uključuje i elemente iskustvenog učenja kroz posjete vjerskim i kulturnim centrima radi boljeg razumijevanja teorijskih znanja usvojenih na kolegiju.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Klasificirati relevantne podatke o temeljnim obilježjima svjetskih civilizacija 2. Predložiti odgovarajuća rješenja zadanih međucivilizacijskih problema 3. Upravljeti vremenom i planirati timski rad u skladu s povijesnim, društvenim i kulturološkim specifičnostima 4. Usporediti povijesne, društvene i kulturološke razlike radi primjene u vojnom okruženju 5. Izložiti stručni ili znanstveni rad temeljem analize postavljenih teza u kontekstu interkulturalnosti 6. Preporučiti opcije donositeljima odluka podržavajući specifičnosti ključnih svjetskih civilizacija		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☐ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☐ 1.5. Podupirati odlučnost, hrabrost, entuzijizam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina. ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju. ☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.		

2. Specijalističke vojne kompetencije

- ☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.
- ☐ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, strelјiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.
- ☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbena i neborbena sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

- ☒ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.
- ☒ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.
- ☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.
- ☐ 3.4. Optimizirati postupke upravlјanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.
- ☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☒ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.
- ☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postroјbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.
- ☐ 3.8. Upravlјati vojnom postroјbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.
- ☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☐ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primjene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.
- ☐ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.
- ☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.
- ☒ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☒ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☐ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

Sadržaj kolegija

1. Predavanje: Uvodno predavanje
2. Predavanje i seminar: Uvod u suvremene svjetske civilizacije
3. Predavanje i seminar: Temelji zapadne civilizacije - antika
4. Predavanje i seminar: Temelji zapadne civilizacije - kršćanstvo
5. Predavanje i seminar: Temelji zapadne civilizacije - humanizam
6. Predavanje i seminar: Judaizam
7. Prvi kolokvij
8. Predavanje i seminar: Pravoslavna civilizacija
9. Predavanje i seminar: Islamska civilizacija
10. Predavanje i seminar: Indijska civilizacija
11. Predavanje i seminar: Kineska civilizacija
12. Predavanje i seminar: Japanska civilizacija
13. Predavanje i seminar: Dokumentarni film i diskusija
14. Predavanje i seminar: Posjet Židovskoj općini Zagreb i sinagogi
15. Drugi kolokvij

Vrste izvođenja nastave (staviti X)☒ predavanja
☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža

		☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
<i>Obveze studenata</i>						
Studenti su obvezni redovito nazočiti predavanjima i seminarskoj nastavi u skladu s općim aktima Sveučilišta i akademskim običajima. Uz redovitost dolazaka, od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu kroz rasprave na seminarskoj nastavi. Svaki je student dužan samostalno izraditi i prezentirati referat, odnosno održati seminarsku prezentaciju. Provjera stečenih ishoda učenja provodi se putem dvaju kolokvija tijekom semestra ili polaganjem cjelovitog pismenog i usmenog ispita na redovitim ispitnim rokovima. Tijekom izvršavanja svih obveza, studenti su dužni ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi.						
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>						
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat	X	Praktični rad
Portfolio						
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>						
Student može položiti ispit putem dva kolokvija. U slučaju neizlaska na kolokvij, pada ili nezadovoljstva ocjenom, može pristupiti usmenom ispravku kolokvija ili završnom pismenom ispitu u vrijeme ispitnih rokova. Prvi kolokvij polaže se pismeno u sredini semestra (nosi 20 bodova, za prolaz je potrebno 10 bodova); drugi kolokvij održava se na kraju semestra. Kolokviji ili ispit čine 60%, prezentacija 30% i aktivnost na nastavi 10% konačne ocjene.						
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>						
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata		
Burckhardt, J., & Kostrešević, O. (2003). <i>Povijest grčke kulture</i> (str. 19–49). Prosvjeta.						
Ferguson, N. (2012). <i>Civilizacija: Zapad i ostali</i> (str. 29–48). Profil knjiga.						
Huntington, S. P. (1998). <i>Sukob civilizacija i preustroj svjetskog poretka</i> (str. 35–76). Izvori.						
Kale, E. (2007). <i>Povijest civilizacija</i> (str. 9–16). FPZG.						
Kissinger, H. (2024). <i>Svjetski poredak</i> (str. 17–57, 89–130, 152–203). Školska knjiga.						
Fenby, J. (2008). <i>Povijest suvremene Kine: propast i uzdizanje velike sile: 1850.-2008.</i> (str. 33–125). Sandorf.						
<i>Dopunska literatura</i>						
Rebić, A. (2002). <i>Opći religijski leksikon</i> (odabrana poglavlja). Leksikografski zavod Miroslav Krleža.						
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>						
Kvaliteta nastave osigurat će se anonimnim studentskim vrednovanjem nastavničkog rada, kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada tijekom semestra, praćenjem evidencije održane nastave, te ostalih aktivnosti u skladu s aktima Sveučilišta.						

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	naslovni doc. dr. sc. Marko Zečević naslovni doc. dr. sc. Ante Vučemilović	
Suradnik	Darko Duhović, dipl. ing. sig., nasl. pred. Mladen Janić, univ. mag. pol., nasl. pred. Mirela Volf, univ. mag. ing. oceoing., nasl. pred. Leopold Gelemanović, univ. mag. ing. mech. dr. sc. Mario Klun, nasl. pred.	
Naziv kolegija	Taktika	
Studijski program	Vojno vođenje i upravljanje (ZAJEDNIČKI)	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studija	2.	
Semestar	4.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5.0 2.0 – pohađanje nastave 2.0 – priprema za ispit 1.0 – projektni i samostalni praktični zadaci
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+30+0)
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Osposobiti studente za planiranje i provedbu taktičkih zadata. Razumjeti važnost pravilnog korištenja grafičkih nadzornih mjera u planiranju vojnih operacija. Prezentirati vrste i glavna načela napadnih i obrambenih operacija s naglaskom na manevar.		
Uvjeti za upis kolegija		
Položen kolegij <i>Uvod u taktiku</i>		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
1. Klasificirati osnovne činjenice i pojmove vojne taktike. 2. Predložiti korištenje osnovnog vojnog naoružanja i opreme u uvjetima bojišta. 3. Procijeniti i koristiti tehnike i postupke u rješavanju kompleksnih borbenih zadata unutar specifičnog okružja. 4. Vrednovati oblike združenog djelovanja na bojištu kao i u međunarodnom okružju. 5. Kritički prosuditi činjenice vezane za zadaću, neprijatelja, prostor i vrijeme		
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☒ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☒ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluke više taktičke razine. ☒ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☐ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina. ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadata temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.		

☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.

☐ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, streljiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.

☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

☒ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.

☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.

☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.

☐ 3.4. Optimizirati postupke upravljanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.

☒ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.

☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.

☐ 3.8. Upravlјati vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.

☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primjene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.

☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.

☒ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.

☒ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☐ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

Ishodi učenja VI

2. Temeljne kompetencije vojne profesije

☐ 1.1. Organizirati rad temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s vojnom doktrinom i standardnim operativnim postupcima (SOP).

☐ 1.2. Odrediti postupke uključivanja temeljne rodovske postrojbe (voda) u vojne operacije taktičke razine u skladu s procjenom situacije.

☐ 1.3. Samostalno voditi, zapovijedati i upravljati temeljnom rodovskom postrojbom (vodom) uz korištenje standardiziranog vojnog procesa donošenja odluka (MDMP – Military Decision Making Process, NATO).

☐ 1.4. Provoditi obuku temeljne rodovske postrojbe (voda) fokusiranu na stjecanje specifičnih vojnih vještina za određeni rod vojske, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.

☐ 1.5. Promicati temeljne vojne vrijednosti i osobine u svrhu izgradnje zajedništva, timskog rada, razvoja osobne odgovornosti i discipline, jačanja nacionalne svijesti i prilagodbe suvremenim izazovima.

☐ 1.6. Primijeniti inovativna rješenja i ocijeniti stupanj izvršenja zadaće u taktički promjenljivom i dinamičkom vojnom okruženju.

☐ 1.7. Prilagoditi vojno djelovanje povijesnom i društvenom kontekstu radi boljeg planiranja i upotrebe rodovskih postrojbi, te uskladiti vojno djelovanje s lokalnim prilikama i kulturom radi postizanja boljih rezultata na terenu.

☐ 1.8. Analizirati i odabrati taktiku uporabe temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s geografskim i topografskim značajkama operativnog prostora.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti operativno okruženje te planirati i provesti taktičke radnje roda (službe) u skladu s postavljenom zadaćom (borbenom ili neborbenom).

☐ 2.2. Upravlјati logističkom potporom rodovske postrojbe radi osiguranja stalne ispravnosti sustava naoružanja, opreme i ubojitih sredstava.

☐ 2.3. Profesionalno upravljati sustavima naoružanja i opremom rodovske postrojbe/službe, sigurno rukovati ubojitim sredstvima i tehnikom tijekom izvršenja taktičke zadaće.

☐ 2.4. Primijeniti načela međunarodnog ratnog i humanitarnog prava pri donošenju taktičkih odluka i vođenja rodovske postrojbe (voda) u svim fazama taktičke operacije.

☐ 2.5. Integrirati povijesna i taktička iskustva u proces donošenja odluka kako bi se smanjila ranjivost i iskoristile naučene lekcije u prepoznavanju kritičnih točaka i povećala učinkovitost manevra rodovske postrojbe.

3. Temeljna tehnička znanja

☐ 3.1. Preporučiti rješenja vojno-inženjerskih problema povezivanjem temeljnih znanja iz područja prirodnih i tehničkih znanosti.

☐ 3.2. Klasificirati složene metode povezivanjem inženjerskih znanja i vještina u vojno-inženjerskoj praksi.

☐ 3.3. Valorizirati inženjerska načela i tehnike u procesu rada vojnog sustava u nepredviđenim uvjetima.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☐ 4.1. Učinkovito rješavati narušene međuljudske odnose i stegovne probleme unutra rodovske postrojbe (voda) primjenom etičkih načela i zapovjednih ovlasti.

☐ 4.2. Razviti sposobnost donošenja kritičnih odluka i rješavanja problema u kompleksnim situacijama uvažavajući zapovjednu odgovornost i vojnu etiku.

☐ 4.3. Preuzeti osobnu odgovornost za vojne, profesionalne i etičke aspekte donesenih odluka u vođenju temeljne taktičke postrojbe (roda).

☐ 4.4. Primijeniti vještine učenja i spoznaje stečene iskustvenim učenjem za unapređenje osobnih kompetencija i cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☐ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☐ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

☐ 5.4. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 5.5. Zapovijedati predvidivim i nepredvidivim situacijama koristeći znanja iz vojne psihologije i sociologije.

6. Razvoj, primjena i funkcioniranje tehničkih sustava u ekonomskom i socijalnom okruženju

☐ 6.1. Vrednovati utjecaj inženjerskih rješenja na okolinu i društvo.

☐ 6.2. Podržati inženjerske pristupe u analizi i vrednovanju proizvoda i procesa u sigurnosnom okruženju.

☐ 6.3. Procijeniti utjecaj primjene vojne tehnike u društvenom okruženju temeljem znanja i relevantne činjenice iz različitih područja.

☐ 6.4. Valorizirati rezultate inženjerskih ispitivanja.

Sadržaj kolegija

Predavanja

1. Predavanje: Uvod, Taktičke zadaće
2. Predavanje: Kretanje
3. Predavanje: Uporaba vatri
4. Predavanje: Napad - pojam, svrha i načela
5. Predavanje: Napad – faze i vrste manevra
6. Predavanje: Napad - grafičke nadzorne mjere
7. Predavanje: Kolokvij
8. Predavanje: Obrana – pojam, svrha i obilježja
9. Predavanje: Obrana – vrste i tehnike
10. Predavanje: Obrana – grafičke nadzorne mjere
11. Predavanje: Urbane operacije – značaj i specifičnosti
12. Predavanje: Urbane operacije
13. Predavanje: Pomoćne taktičke operacije
14. Predavanje: Patrole
15. Kolokvij

Vježbe:

1. Vježbe: Taktičke zadaće
2. Vježbe: Kretanje
3. Vježbe: Kretanje
4. Vježbe: Napad
5. Vježbe: Napad
6. Vježbe: Napad
7. Vježbe: Kolokvij
8. Vježbe: Obrana
9. Vježbe: Obrana
10. Vježbe: Obrana
11. Vježbe: Urbane operacije
12. Vježbe: Urbane operacije
13. Vježbe: Pomoćne taktičke operacije
14. Vježbe: Pomoćne taktičke operacije
15. Kolokvij

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
--	---	--

Obveze studenata

Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na seminarima i rješavanje samostalnih zadataka

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt	X	Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	X
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Konačna ocjena je rezultat praćenja aktivnosti studenta tijekom nastave, postignutog uspjeha na dva kolokvija i/ili pismenom i usmenom ispitu te postignutog uspjeha na dvije kolokvijalne vježbe. Student u okviru kontinuiranog praćenja mora položiti dva kolokvija i dvije kolokvijalne vježbe. Ako za oba kolokvija/kolokvijalne vježbe dobije pozitivnu ocjenu, ne mora pristupiti pismenom završnom ispitu već se računaju postignuti bodovi/ocjena iz kolokvija/vježbi. Za pristup ispitu (dobivanje potpisa) student mora nazočiti 80% ukupne nastave te aktivno sudjelovati u vježbama prema unaprijed određenim temama i zadacima. Iznimno, student koji zbog bolesti ili nekog drugog opravdanog razloga ne zadovoljili uvjete pristupanja ispitu, to može nadoknaditi konzultativno i izradom dodatnih samostalnih zadataka.

Kontinuirano vrednovanje studenata:

Elementi vrednovanja	Uspješnost (min.%)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost i aktivnost na nastavi	80	10
I kolokvij	50	30
II kolokvij	50	30
I kolokvijalna vježba	50	15
II kolokvijalna vježba	50	15

Završni ispit

Elementi vrednovanja	Uspješnost (min.%)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost i aktivnost na nastavi	80	10
Ispit (pismeni i usmeni) – zadaci višestrukog izbora i zadaci esejskog tipa	50	60
Kolokvijalne vježbe	50	30

Ocjenjivanje:

Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
0-49	zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)
50-64	ne zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
65-79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
80-89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Puklavec, D. (2018). <i>Defanzivne kopnene operacije</i> . MORH, GSOSRH, Hrvatsko vojno učilište.		
Puklavec, D. (2023). <i>Ofanzivne operacije</i> . MORH, GSOSRH, Hrvatsko vojno učilište.		
Puklavec, D. (2020). <i>Pomoćne taktičke operacije</i> . MORH, GSOSRH, Hrvatsko vojno učilište.		

Dopunska literatura

US Army, FM 3-90 Taktika, prijevod GSOSRH, Zagreb – odabrana poglavlja
 Carl von Clausewitz (2010). O ratu. Zagreb: Mozaik knjiga.
 Sun Tzu (2009). Umijeće ratovanja. Zagreb: Planetarija.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Andrija Kozina	
<i>Suradnik</i>	Mladen Janić, univ. mag. pol., nasl. pred. Andrej Smolek, mag. cin. Leopold Gelemanović, univ. mag ing mech.. Petar Boban, mag. cin. Manuel Osoba, viši trener	
<i>Naziv kolegija</i>	Taktika pješastva D	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studija</i>	4.	
<i>Semestar</i>	7.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5.0 3.0 – pohađanje nastave 0.5 – priprema prezentacije 1.5 – priprema za ispit
	Broj sati (P+V+S)	75 (30+30+15)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Razumjeti, povezivati i primjenjivati stečena znanja i poznate alate u zapovijedanju i taktičkoj uporabi pješastkog voda u čitavom spektru operacija taktičke razine. Objasniti i spoznati ljudske mogućnosti tijekom borbe u odnosu na zadaću, vrijeme i prostor. Prepoznati i analizirati uporabu i razvoj suvremenog naoružanja.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Kritički prosuditi namjenu i TT karakteristike ustrojbenog pješastkog naoružanja i opreme voda i voda za potporu satnije. 2. Usporediti osnove teorije i pravila gađanja pješastkog naoružanja. 3. Organizirati sve vrste gađanja iz ustrojbenog streljačkog, minobacačkog i protuoklopnog naoružanja pješastkog voda i voda za potporu satnije. 4. Upravljeti vatrom iz ustrojbenog pješastkog naoružanja voda i voda za potporu. 5. Preporučiti taktičko kretanje pješastkog voda i voda za potporu, primjenjujući odgovarajuće formacije i tehnike kretanja. 6. Odabrati poznate alate doktrine roda te taktike, tehnike i procedure/postupke za samostalno vođenje, zapovijedanje i uporabu pješastkog voda i voda za potporu u čitavom spektru operacija taktičke razine. 7. Predložiti rješenje taktičkog problema pješastkog voda i voda za potporu, koristeći poznate alate (PVP i PDO, MTETTC, OAKOC, TTP, pojmove i simbole, dokumente, grafičke prikaze, skice i sheme, matrice, modele zemljišta, razne dostupne medije,...). 8. Taktički koristiti sve specijalnosti roda pješastva i pripadajuće ustrojbeno naoružanje.		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☒ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☒ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom.		

- ☒ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine.
- ☒ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.
- ☐ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina.
- ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.
- ☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

- ☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.
- ☒ 2.2. Upravljanje održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, streljiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.
- ☒ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

- ☐ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.
- ☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.
- ☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.
- ☐ 3.4. Optimizirati postupke upravljanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.
- ☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.
- ☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojbom u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.
- ☐ 3.8. Upravljanje vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.
- ☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primjene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.
- ☐ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.
- ☒ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.
- ☐ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☐ 5.1. Upravljanje komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.

Sadržaj kolegija

Predavanja

1. Predavanje: Osnove taktike roda, (uvod u predmet, sadržaj predmeta, doktrina uporabe roda, organizacija, borbeni moć i borbeni funkcije)
2. Predavanje: Zapovijedanje, nadzor i procedure vođenja postrojbi, (zapovijedanja i nadzor, postupci vođenja postrojbi, proces donošenja odluke, MTETTC i OAKOC, borbeni zapovijedi, odgovornosti ključnog osoblja, grafike, simboli)

3. Predavanje: Uporaba vatri, (pojam, načela, elementi-mjere nadzora vatri, uporaba izravnih i neizravnih vatri, zapovjedi za vatru, karte dometa, planiranje i skice vatri u vodu, mjere koordinacije vatri)
4. Predavanje: Taktičko kretanje, (formacije i tehnike kretanja, opasna područja i svladavanje istih, sigurnost)
5. Predavanje: Napad pješačkog voda, (obilježja, struktura i faze napada, oblici manevra u napadu, ostale napadne operacije i posebni oblici napada)
6. Predavanje: Obrana pješačkog voda, (obilježja obrane, tipovi obrambenih operacija, struktura obrane, organizacija, zaposjedanje i priprema položaja, tehnike obrane, zapreke, retrogradne operacije)
7. Predavanje: Patrole i patroliranje, (planiranje, organizacija i sastav, tipovi-vrste ophodnji, borbene i izvidničke patrole)
8. Predavanje: Urbane operacije, (specifičnosti borbe, kritične zadaće napada voda na zgrade, utvrđene pozicije)
9. Predavanje: Sigurnost i motrionice, (osnove sigurnosti, mjere sigurnosti, motrionice i motrenje)
10. Predavanje: Kontrolna točka i konvoj, (svrha, vrste, lokacija i planiranje KT, svrha, zadaće, organizacija i pratnja konvoja)
11. Predavanje: Taktička uporaba POVRS, (POB, osnove doktrine uporabe PO postrojbi, taktičke zadaće, položaji i sustav vatre)
12. Predavanje: Taktička uporaba minobacača, (osnove i doktrina uporabe MB desetine/voda, vatrena potpora, prednji motritelj, skupina za upravljanje vatrom)
13. Predavanje: taktička uporaba mehaniziranog pješastva, (osnove i doktrina uporabe BOV pješastva, zajedničko kretanje s BOV pješastva, uporaba BOV pješastva u napadnim i obrambenim djelovanjima)
14. Predavanje: Uporaba besposadnih sustava (dronovi za nadzor područja, napad i obranu)

Vježbe

1. Vježbe: MTETTC i OAKOC analiza, (Taktička zadaća – OPORD, analiza elemenata MTETTC, prosudba zemljišta po elementima OAKOC)
2. Vježbe: Izrada skica i pješčanika, (izrada skica i pješčanika terena sa temeljnim grafičkim nadzornim mjerama)
3. Vježbe: Pješački vod u kretanju, (formacije i tehnike kretanja, prosudba, djelovanje u opasnim područjima, provedba)
4. Vježbe: Obrana pješačkog voda, (prijem zadaće, izrada plana po MTETTC, izdavanje zapovijedi)
5. Vježbe: Napad pješačkog voda, (prijem zadaće, izrada plana po MTETTC, izdavanje zapovijedi, urbana područja)
6. Vježbe: Vod u patroli i patroliranju, (prijem zadaće, izrada plana po MTETTC, izdavanje zapovijedi, provedba)

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ seminari i radionice	☐ multimedija i mreža
	☒ vježbe	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Obveze studenata

Studenti su obvezni nazočiti nastavi, vježbama i gađanjima. Tijekom izobrazbe studenti pristaju na poštivanje vojnih odnosa i hijerarhije u cilju sigurnosti provedbe aktivnosti. Studenti pristaju na organizaciju života i rada u sklopu poligona, strelišta i vježbališta u okviru OSRH. Tijekom nastave svaki student mora pripremiti jednu seminarsku prezentaciju isključivo iz područja taktike pješastva s fokusom na metodiku obuke roda.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	X	Praktični rad	X
Portfolio		Vježbe	X				

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Konačna ocjena je rezultat praćenja aktivnosti studenta tijekom nastave, seminarske prezentacije (referata) te postignutog uspjeha na dva kolokvija i /ili pismenom i usmenom ispitu. Student u okviru kontinuiranog praćenja mora položiti dva kolokvija. Ako za oba kolokvija dobije pozitivnu ocjenu, ne mora pristupiti pismenom završnom ispitu već se računaju postignuti bodovi/ocjena iz kolokvija. Za pristup ispitu (dobivanje potpisa) student mora nazočiti 80% ukupne nastave te aktivno sudjelovati u vježbama prema unaprijed određenim temama i zadacima. Iznimno, student koji zbog bolesti ili nekog drugog opravdanog razloga ne zadovoljili uvjete pristupanja ispitu, to može nadoknaditi konzultativno i izradom dodatnih samostalnih zadataka.

Kontinuirano vrednovanje studenata:

Elementi vrednovanja	Uspješnost (min.%)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost i aktivnost na nastavi	80	10
I kolokvij – zadaci višestrukog izbora i zadaci esejskog tipa	50	40
II kolokvij – zadaci višestrukog izbora i zadaci esejskog tipa	50	40
Referat (prezentacija)	50	10

Završni ispit

Elementi vrednovanja	Uspješnost (min.%)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost i aktivnost na nastavi	80	10
Ispit (pismeni i usmeni) – zadaci višestrukog izbora i zadaci esejskog tipa	50	80
Referat (prezentacija rada)	50	10

Ocjenjivanje:

Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
0-49	zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)
50-64	ne zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
65-79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
80-89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
ZDP-1A Doktrina OS RH, GS OSRH, Zagreb, 2016.		
DPK-01 Doktrina kopnenih snaga, HKoV, Karlovac 2020.		
DPK-5 Taktičko planiranje, HkoV, Zagreb 2025.		
DPK-200-P Operativni pojmovi, GS OSRH, 2015.		
DPK-01 Doktrina obuke, GS OSRH, Zagreb, 2005.		
ZDP-S Simboli nadzornih mjera, GS OS RH, Zagreb 2020.		
OP-POZ-3-11.1 Pješački vod		
OP-POZ-3-11.5 Minobacački vod/desetina		
DPK-3-11.5 Taktička uporaba minobacača		
FM 6-19 (7-90) Taktička uporaba MB		
Stubičar, B. (ur.). (2024). Uputa i programi gađanja pješačkim oružjem: priručnik za obuku: OP-PO-11.1. Zagreb: MORH.		
Stubičar, B. (ur.). (2024). Uputa i programi gađanja naoružanjem oklopnih i borbenih vozila: priručnik za obuku: OP-PO-10.1. Zagreb: MORH.		

Dopunska literatura

US Army, FM 3-21.8 The Infantry Rifle Platoon and Squad, 2007.
US Army, FM 3-90 Taktika, prijevod GSOSRH, Zagreb,
FM 3-22.90 (7-90) Taktička uporaba MB;
Kosanović, K. (2007). Taktička uporaba protuoklopnih vodova i bitnica, ZZIO Zagreb
APP-6C, NATO JOINT MILITARY SYMBOLOGY, 2011;
STANAG 2014 TOP (IZDANJE 9) – Formati zapovijedi i označavanje vremena, lokacija i granica;
FM 5-0 The Operations process;
FM 3-06 Urban Operations;
FM 3-21.10 Pješačka satnija;
Mehanizirani vod BOV Patria, 2013

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta nastave osigurat će se anonimnim studentskim vrednovanjem nastavničkog rada, kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada tijekom semestra, praćenjem evidencije održane nastave, te ostalih aktivnosti u skladu s aktima Sveučilišta.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	naslovna izv. prof. dr. sc. Dijana Gracin	
<i>Suradnik</i>	Luka Kovač, dipl. ing. prometa, nasl. pred. Tatjana Šolaja, dipl. kriminalist Lovre Sučić, univ. mag. art. milit.	
<i>Naziv kolegija</i>	Taktika postupanja Vojne policije	
<i>Studijski program</i>	Prije diplomski sveučilišni studijski program Vojno vođenje i upravljanje	
<i>Status kolegija</i>	Izborni Vojna policija	
<i>Godina studija</i>	4.	
<i>Semestar</i>	7.	
	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5.0 3.0 – pohađanje nastave 0.5 – priprema za samostalni zadatak i vježbe 1.5 – učenje za ispit
	Broj sati (P+V+S+T)	75 (30+28+0+17)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija je osposobiti studente za razumijevanje djelokruga rada Vojne policije te prava i obveza ovlaštenih službenih osoba Vojne policije Oružanih snaga Republike Hrvatske. Cilj je osposobiti studente za primjenu i provođenje vojnopolicijskih ovlasti u skladu s važećim propisima, kao i za zapovijedanje temeljnom taktičkom postrojbom roda Vojne policije.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Klasificirati vojnopolicijske poslove 2. Preispitati taktiku, tehnike i procedure postupanja pripadnika Vojne policije u obavljanju vojnopolicijskih poslova 3. Prosuditi djelokrug rada, način stjecanja statusa te prava i obveze ovlaštene službene osobe Vojne policije 4. Procijeniti situaciju i primijeniti ovlasti u obavljanju vojnopolicijskih poslova 5. Zapovijedati timom Vojne policije tijekom izvođenja vojnopolicijskih zadaća u skladu s važećim propisima i zakonom		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☒ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☒ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☒ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluke više taktičke razine. ☒ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☒ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina.		

☒ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.

☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.

☐ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, streljiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.

☒ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

☐ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.

☒ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.

☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.

☐ 3.4. Optimizirati postupke upravljanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.

☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.

☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.

☐ 3.8. Upravlјati vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.

☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primjene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.

☐ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.

☒ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.

☐ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☐ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☐ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.

Sadržaj kolegija

Predavanja i vježbe:

- 1. Predavanje: Uvod u predmet :** Povijest VP; Mjesto i uloga VP-a OSRH-a, Zakonsko uporište postupanja VP u OSRH. (4P)
- 2. Predavanje: Djelokrug rada i primjena ovlasti u obavljanju vojnopolicijskih poslova** (osiguranje i zaštita; traganje i dovođenje; nadzor i upravljanje prometom; sprječavanje kriminaliteta i kriminalističko istraživanje; bilježenje i izvješćivanje; vojnopolicijski poslovi u specijalnim i namjenskim postrojbama; ostali vojnopolicijski poslovi) (4P)
- 3. Predavanje: Vojnopolicijske ovlasti u obavljanju vojnopolicijskih poslova** (prikupljanje, procjena, pohrana, obrada i korištenje podataka; provjera i utvrđivanje identiteta osoba i predmeta; prikupljanje obavijesti; pozivanje; dovođenje i privođenje; traganje za osobama i predmetima; privremeno ograničenje

slobode kretanja; davanje upozorenja i naredbi; privremeno oduzimanje i čuvanje predmeta; zaprimanje prijava, podnošenje prekršajnih i kaznenih prijava i izvješća, te stegovnih prijava; osiguranje mjesta događaja; provjera uspostavljanja komunikacijskih kontakata; poligrafsko ispitivanje; pregled prostorija, prostora, objekata i dokumentacije; pregled osoba, predmeta i prometnih sredstava; fotografiranje i snimanje; prikrivene vojnopolicijske radnje; uporaba sredstava prisile; zaštita žrtava kaznenih djela i drugih osoba; zadržavanje; zaštita štićenih osoba, objekata i prostora) (8P) Vježba: Popuna tiskanica postupanja VP-a u primjeni ovlasti (4V) Vježba: Popuna tiskanica izvješća o povredi vojne stege (4V) Kolokvij 1 Predavanje: Postupci vođenja postrojbe (planiranje i priprema za operacije; postupci vođenja postrojbe; zapovijedi i odgovornost ključnog osoblja) (4P) Vježba: izrada priloga VP-a po operativnoj zapovijedi (8V) Predavanje: Planiranje, organizacija i provedba osiguranja štićenih osoba (2P) Vježba: Planiranje, organizacija i provedba osiguranja i zaštite osoba u mjestu i pokretu (TTP osiguranja) (4V) Predavanje: Planiranje, organizacija i provedba osiguranja štićenih objekata (2P) Vježba: Rad i postupanje VP-a na pozicijama osiguranja vojnih lokacija i građevina (evidencija, pregled dokumentacije) (4V) Predavanje: Planiranje, organizacija i provedba kontrole nereda i kontrole mase (2P+2V) Predavanje: Planiranje, organizacija i provedba zadaća u Odsjeku operativnog dežurstva VP. (2P) Vježba: posjet Operativno-komunikacijskom centru MUP-PUZ (2V) Predavanje: Nadzor vojne stege (2P+2V) Predavanje: Rješavanje talačke krize - metodsko pokazna vježba (6V) Predavanje: Uništenje improviziranih eksplozivnih naprava - metodsko pokazna vježba PDZ-a (6V) Predavanje: Posjet Centru za forenzična ispitivanja istraživanja i vještačenja „Ivan Vučetić“ (3V) Kolokvij 2							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo:	
Obveze studenata							
Aktivno pohađanje i sudjelovanje na predavanjima i vježbama.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	X
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							

Konačna ocjena je rezultat praćenja aktivnosti studenta tijekom nastave vježbi, postignutog uspjeha na dva kolokvija i /ili pismenom i usmenom ispitu. Student u okviru kontinuiranog praćenja mora položiti dva kolokvija. Ako za oba kolokvija dobije pozitivnu ocjenu, ne mora pristupiti pismenom završnom ispitu već se računaju postignuti bodovi/ocjena iz kolokvija. Za pristup ispitu (dobivanje potpisa) student mora nazočiti 80% ukupne nastave te aktivno sudjelovati u vježbama prema unaprijed određenim temama i zadacima. Iznimno, student koji zbog bolesti ili nekog drugog opravdanog razloga ne zadovoljili uvjete pristupanja ispitu, to može nadoknaditi konzultativno i izradom dodatnih samostalnih zadataka.

Kontinuirano vrednovanje studenata:

Elementi vrednovanja	Uspješnost (min.%)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost i aktivnost na nastavi, individualna priprema za vježbe	80	40
I kolokvij	50	30
II kolokvij	50	30

Završni ispit

Elementi vrednovanja	Uspješnost (min.%)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost i aktivnost na nastavi, individualna priprema za vježbe	80	40
Ispit (pismeni i usmeni)	50	60

Ocjenjivanje:

Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
0-49	zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)
50-64	ne zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
65-79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
80-89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Pravilnik o vojnopolicijskim poslovima i provedbi ovlasti ovlaštenih službenih osoba Vojne policije (NN 44/14, 89/17)		
Kovač, L. (2010). Upravljanje i nadzor vojnog cestovnog prometa, MORH - GS OS RH - HVU "Petar Zrinjski"		
Karas, Ž. (2019). <i>Uvod u kriminalistiku</i> . Zagreb: MUP.		
AJP 3.2.3.3. Allied Joint Doctrine For Military Police, HRVN STANAG 2296		
AJP-3.21 Allied Joint Doctrine for Military Police		
ATP 3.7.2. NATO Military Police Guidance and Procedures, HRVN STANAG 2226		
AJP-2.5(A) Handling of Captured Personnel, Materiel and Documents , STANAG 2195		
AJP-3 - Allied Joint Doctrine for the Conduct of Operations (STANAG 2490)		
Karas, Ž. (2019). <i>Uvod u kriminalistiku</i> . Zagreb: MUP.		
Pravilnik o načinu postupanja ovlaštenih službenih osoba Vojne policije u provedbi		

nadzora vojnog prometa i upravljanja prometom, NN, 138/22.		
<i>Dopunska literatura</i>		
-		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Studentska anketa.		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelji kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Robert Mikac	
<i>Suradnik</i>	doc. dr. sc. Toma Gruica dr. sc. Ivana Pokrajčić	
<i>Naziv kolegija</i>	Teorije i politike rata i mira	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studija</i>	3.	
<i>Semestar</i>	5.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5.0 2.0 – pohađanje nastave 2.0 – priprema za ispit 1.0 – priprema seminarske prezentacije
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+0+30)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija je osposobiti za razumijevanje različitih teorija rata i mira te ih upoznati s poviješću, razvojem i pristupima proučavanja i zagovaranja mira. Osposobit će se za prepoznavanje i primjenu različitih načina rješavanja i preobrazbe sukoba te prijedloga i hipoteza o uvjetima za stvaranje trajnog mira, uključujući i teorije i praksu tranzicijske pravednosti i suočavanja s prošlošću.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Usporediti različite pristupe proučavanju i izgradnji mira 2. Procijeniti temeljne pojmove koje se koriste u proučavanju i praksi izgradnje mira 3. Klasificirati sukobe i predlagati načine njihovog miroljubivog rješavanja 4. Planirati i organizirati suradnju s nevladinim i lokalnim akterima u izgradnji mira 5. Vrednovati pitanja postkonfliktne i tranzicijske pravednosti 6. Primijeniti strategije nenasilne komunikacije u različitim okruženjima		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☐ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☒ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina. ☒ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju. ☒ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja. 2. Specijalističke vojne kompetencije		

- ☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.
- ☐ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, strelјiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.
- ☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbena i neborbena sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

- ☐ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.
- ☒ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.
- ☒ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.
- ☐ 3.4. Optimizirati postupke upravlјanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.
- ☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.
- ☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postroјbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.
- ☐ 3.8. Upravlјati vojnom postroјbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.
- ☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☐ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primjene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.
- ☐ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.
- ☒ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.
- ☒ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☒ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

Sadržaj kolegija

1. Predavanje: Uvodno izlaganje: Način rada tijekom semestra
Seminar: Uvod u seminar
2. Predavanje: Temeljni pojmovi mirovnih studija: pozitivni i negativni mir; trokut sukoba; izravno i strukturno nasilје
Seminar: Priprema za izvođenje seminara
3. Predavanje: Ideja rata i mira u filozofiji i religiji
Seminar: Analiza knjige Juraj Križanić Politika
4. Predavanje: Transformacija zapadnog shvaćanja pojma, strukture i načina vođenja ratova te ostvarivanja mira
Seminar: Analiza knjige Niccolò Machiavelli Vladar
5. Predavanje: Izgradnja mira osnaživanjem lokalnih zajednica
Seminar: Analiza knjige Mahatma Gandhi Moja traganja za istinom
6. Predavanje: Primjeri i studije slučajeva postizanja zaustavlјanja sukoba i postizanja mira
Seminar: Analiza knjige Tukidid Povijest peloponeskog rata
7. Predavanja: I kolokvij
8. Predavanje: Uloga civilnog društva i lokalne zajednice u izgradnji mira
Seminar: Analiza knjige Karl Marx i Friedrich Engels Komunistički manifest
9. Predavanje: Postavka demokratskog mira i njezini kritičari

Seminar: Analiza knjige Hannah Arendt Izvori totalitarizma 10. Predavanje: Suvremeno rješavanje sukoba Seminar: Analiza knjige Carl von Clausewitz O ratu 11. Predavanje: Obrazovanje za mir: cjeloživotno mirovno obrazovanje Seminar: Analiza knjige Henry Kissinger Svjetski poredak 12. Predavanje: Pacifizam, poslijeratna obnova i pomirenje Seminar: Analiza knjige Edward Said Orijentalizam 13. Predavanje: Pregovaranje i sprječavanje sukoba Seminar: Analiza knjige Samuel Huntington Sukob civilizacija 14. Predavanje: Sprječavanje konflikata, mediji i komunikacijska revolucija Seminar: Ponavljanje seminarskog gradiva 15. Predavanja: II kolokvij							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
Student je obavezan pohađati nastavu i seminare te predstaviti vlastito seminarsko izlaganje.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat	X	Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu - pohađanje nastave (10 posto ocjene); - dva obavezna pisana kolokvija (60 posto ocjene) – uz naznaku da je za prolaz putem kontinuiranog praćenja rezultata nastave i ocjenjivanja potrebno kumulativno sakupiti više od 50 posto ukupnih bodova iz oba kolokvija; - jedna seminarska prezentacija (20 posto ocjene); - provođenje rasprave na seminarima (10 posto ocjene).							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Aron, R. (2001). <i>Miri rat među narodima</i> (odabrana poglavlja). Golden Marketing							
Waltz, K. N. (1998). <i>Čovjek, država i rat</i> . BARBAT, Zagreb.							
Ramsbotham, O., Woodhouse, T., Miall, H. (2011). <i>Contemporary Conflict Resolution</i> , (odabrana poglavlja). Polity.							
Milan Galović (2001). <i>Rat u transformaciji</i> (odabrana poglavlja). Jesenski i Turk.							
Dopunska literatura							
Nema							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Studentska anketa							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Domagoj Bagarić, univ. mag. cin., naslovni v. pred. Joso Šarlija, spec. cin., v. naslovni v. pred.	
Suradnik	Sara Beram, univ. mag. cin., pred. Branimir Hamer, spec. cin., naslovni pred. Dražan Ćurčić, spec. cin., v. naslovni v. pred.	
Naziv kolegija	Tjelesna i zdravstvena kultura I	
Studijski program	Vojno vođenje i upravljanje (ZAJEDNIČKI)	
Status kolegija	Obvezan	
Godina studija	1.	
Semestar	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1.0 1.0 – pohađanje nastave
	Broj sati (P+V+S)	30 (0+30+0)
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Usvajanje i primjena teorijskih i praktičnih znanja usmjerenih na stjecanje osnovnih informacija o načinu vježbanja te korištenje različitih sportskih pomagala koja vode do optimalnog stanja kondicijske pripreme.		
Uvjeti za upis kolegija		
Zdravstveni status		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
1. Procijeniti utjecaj posebno programiranih vojnih tretmana na razvoj antropoloških obilježja 2. Procijeniti metodologiju provjere kineziološke spremnosti u OS RH 3. Ocijeniti mogućnosti aplikacije vojnog treninga u rekreacijskim programima 4. Osmisliti testiranje antropoloških obilježja 5. Prikazati elementarne tehnike borenja 6. Odabrati methodske postupke pri provedbi kinezioloških aktivnosti 7. Samostalno provoditi osnovne kineziološke programe 8. Odabrati methodske postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka 9. Procijeniti organizaciju i djelovanje kineziološkog sustava u OS RH 10. Vrednovati sportove i vojna natjecanja od posebnog interesa za oružane snage		
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi		
Ishodi učenja VVU 1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☒ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine. ☒ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☒ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina. ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.		

☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.

☒ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, streljiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.

☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

☒ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.

☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.

☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.

☐ 3.4. Optimizirati postupke upravljanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.

☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.

☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.

☐ 3.8. Upravlјati vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.

☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primijene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.

☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.

☒ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.

☒ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☒ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.

Ishodi učenja VI

1. Temeljne kompetencije vojne profesije

☐ 1.1. Organizirati rad temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s vojnom doktrinom i standardnim operativnim postupcima (SOP).

☐ 1.2. Odrediti postupke uključivanja temeljne rodovske postrojbe (voda) u vojne operacije taktičke razine u skladu s procjenom situacije.

☒ 1.3. Samostalno voditi, zapovijedati i upravljati temeljnom rodovskom postrojbom (vodom) uz korištenje standardiziranog vojnog procesa donošenja odluka (MDMP – Military Decision Making Process, NATO).

☒ 1.4. Provoditi obuku temeljne rodovske postrojbe (voda) fokusiranu na stjecanje specifičnih vojnih vještina za određeni rod vojske, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.

☒ 1.5. Promicati temeljne vojne vrijednosti i osobine u svrhu izgradnje zajedništva, timskog rada, razvoja osobne odgovornosti i discipline, jačanja nacionalne svijesti i prilagodbe suvremenim izazovima.

☐ 1.6. Primijeniti inovativna rješenja i ocijeniti stupanj izvršenja zadaće u taktički promjenljivom i dinamičkom vojnom okruženju.

☐ 1.7. Prilagoditi vojno djelovanje povijesnom i društvenom kontekstu radi boljeg planiranja i upotrebe rodovskih postrojbi, te uskladiti vojno djelovanje s lokalnim prilikama i kulturom radi postizanja boljih rezultata na terenu.

☐ 1.8. Analizirati i odabrati taktiku uporabe temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s geografskim i topografskim značajkama operativnog prostora.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti operativno okruženje te planirati i provesti taktičke radnje roda (službe) u skladu s postavljenom zadaćom (borbenom ili neborbenom).

☒ 2.2. Upravlјati logističkom potporom rodovske postrojbe radi osiguranja stalne ispravnosti sustava naoružanja, opreme i ubojitih sredstava.

☐ 2.3. Profesionalno upravljati sustavima naoružanja i opremom rodovske postrojbe/službe, sigurno rukovati ubojitim sredstvima i tehnikom tijekom izvršenja taktičke zadaće.

☐ 2.4. Primijeniti načela međunarodnog ratnog i humanitarnog prava pri donošenju taktičkih odluka i vođenja rodovske postrojbe (voda) u svim fazama taktičke operacije.

☐ 2.5. Integrirati povijesna i taktička iskustva u proces donošenja odluka kako bi se smanjila ranjivost i iskoristile naučene lekcije u prepoznavanju kritičnih točaka i povećala učinkovitost manevra rodovske postrojbe.

3. Temeljna tehnička znanja

☐ 3.1. Preporučiti rješenja vojno-inženjerskih problema povezivanjem temeljnih znanja iz područja prirodnih i tehničkih znanosti.

☐ 3.2. Klasificirati složene metode povezivanjem inženjerskih znanja i vještina u vojno-inženjerskoj praksi.

☐ 3.3. Valorizirati inženjerska načela i tehnike u procesu rada vojnog sustava u nepredviđenim uvjetima.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☒ 4.1. Učinkovito rješavati narušene međuljudske odnose i stegovne probleme unutra rodovske postrojbe (voda) primjenom etičkih načela i zapovjednih ovlasti.

☒ 4.2. Razviti sposobnost donošenja kritičnih odluka i rješavanja problema u kompleksnim situacijama uvažavajući zapovjednu odgovornost i vojnu etiku.

☒ 4.3. Preuzeti osobnu odgovornost za vojne, profesionalne i etičke aspekte donesenih odluka u vođenju temeljne taktičke postrojbe (roda).

☒ 4.4. Primijeniti vještine učenja i spoznaje stečene iskustvenim učenjem za unapređenje osobnih kompetencija i cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☒ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.

☐ 5.4. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 5.5. Zapovijedati predvidivim i nepredvidivim situacijama koristeći znanja iz vojne psihologije i sociologije.

6. Razvoj, primjena i funkcioniranje tehničkih sustava u ekonomskom i socijalnom okruženju

☐ 6.1. Vrednovati utjecaj inženjerskih rješenja na okolinu i društvo.

☒ 6.2. Podržati inženjerske pristupe u analizi i vrednovanju proizvoda i procesa u sigurnosnom okruženju.

☒ 6.3. Procijeniti utjecaj primjene vojne tehnike u društvenom okruženju temeljem znanja i relevantne činjenice iz različitih područja.

☐ 6.4. Valorizirati rezultate inženjerskih ispitivanja.

Predavanja Metodika nastave Tjelesne i zdravstvene kulture I Vježbe: 1. Provjera tjelesne spremnosti Vježbe: 2. Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost intervalna ekstenzivna metoda, Razvoj motoričkih sposobnosti: repetitivne snage Vježbe: 3. Metodika savladavanje poligona prepreka Vježbe: 4. Metodika savladavanje poligona prepreka Vježbe: 5. Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost kontinuirana metoda, Fitness programi: stanični trening mišićne snage Vježbe: 6. Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobno-anaerobna izdržljivost: intervalna ekstenzivna metoda, Razvoj motoričkih sposobnosti: repetitivne snage Vježbe: 7. Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost – kontinuirana metoda, Fitness programi: funkcionalni trening s zvonastim utezima i TRX trakama Vježbe: 8. Fitness programi: funkcionalni trening s zvonastim utezima i TRX trakama, Razvoj motoričkih sposobnosti: repetitivne snage Vježbe: 9. Fitness programi: kružni trening za razvoj snage, Razvoj motoričkih sposobnosti: fleksibilnosti Vježbe: 10. Razvoj funkcionalnih sposobnosti: cardio program, Fitness programi: stanični trening mišićne izgradnje Vježbe: 11. Osnove borilačkih sportova: Judo- tehnike padova, tehnike kretanja, stavovi, bacanja Vježbe: 12. Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost – kontinuirana metoda, Razvoj motoričkih sposobnosti: repetitivne snage Vježbe: 13. Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost – kontinuirana metoda, Razvoj motoričkih sposobnosti: repetitivne snage Vježbe: 14. Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost – intervalna intenzivna metoda, Fitness programi: funkcionalni trening s zvonastim utezima i TRX trakama							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
Obveze studenata							
Studenti su obvezni redovito polaziti nastavu iz TZK, aktivno sudjelovati u nastavi, te izvršavati zadaće dobivene od nastavnika.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Ocjenjivanje se provodi na temelju rezultata postupka testiranja motoričkih sposobnosti i rezultata postupka testiranja funkcionalnih sposobnosti koji su propisani <i>Pravilnikom o utvrđivanju zdravstvenih, psihičkih, tjelesnih i sigurnosnih uvjeta za prijam u službu u Oružane snage Republike Hrvatske (NN 37/24)</i> , Prilog 18. te angažiranosti na nastavi.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Findak, V. (1989). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture</i> . Zagreb: Školska knjiga.		2					
Šarlija, J., Vrkić, M. (2010). <i>Upute za vježbanje na spravama</i> . HVU, MORH.		10					

Sertić, H. (2001). <i>Osnove borilačkih sportova</i> . Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	4	
Hamer, B. (2017). <i>Upotreba zvonastih utega u kondicijskoj pripremi pripadnika OS RH</i> . MORH.	5	
Križanić, A. Galić, T. (2016). <i>Uputa o savladavanju staza s pješničkim preprekama u HKoV</i> . MORH	5	
<i>Dopunska literatura</i>		
Kineziološki priručnik za pripadnike OS RH		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kvaliteta nastave osigurati će se anonimnim studentskim vrednovanjem – anketa.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Dražan Ćurčić, spec. cin., v. naslovni v. pred. Domagoj Bagarić, univ. mag. cin., v. naslovni pred.	
Suradnik	Sara Beram, univ. mag. cin., pred. Branimir Hamer, spec. cin., naslovni pred.	
Naziv kolegija	Tjelesna i zdravstvena kultura II	
Studijski program	Vojno vođenje i upravljanje (ZAJEDNIČKI)	
Status kolegija	Obvezan	
Godina studija	1.	
Semestar	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1.0
	Broj sati (P+V+S)	1.0 - pohađanje nastave 30 (0+30+0)
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Usvajanje i primjena teorijskih i praktičnih znanja usmjerenih na stjecanje osnovnih informacija o načinu vježbanja te korištenje različitih sportskih pomagala koja vode do optimalnog stanja kondicijske pripreme.		
Uvjeti za upis kolegija		
Zdravstveni status. Odslušan kolegij Tjelesna i zdravstvena kultura I.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
1. Procijeniti utjecaj posebno programiranih vojnih tretmana na razvoj antropoloških obilježja 2. Procijeniti metodologiju provjere kineziološke spremnosti u OS RH 3. Ocijeniti mogućnosti aplikacije vojnog treninga u rekreacijskim programima 4. Osmisliti testiranje antropoloških obilježja 5. Prikazati elementarne tehnike borenja 6. Odabrati methodske postupke pri provedbi kinezioloških aktivnosti 7. Samostalno provoditi osnovne kineziološke programe 8. Odabrati methodske postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka 9. Procijeniti organizaciju i djelovanje kineziološkog sustava u OS RH 10. Vrednovati sportove i vojna natjecanja od posebnog interesa za oružane snage		
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi		
Ishodi učenja VVU 1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☒ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine. ☒ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☒ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina. ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju. ☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.		

2. Specijalističke vojne kompetencije

- ☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.
- ☒ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, strelјiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.
- ☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbena i neborbena sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

- ☒ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.
- ☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.
- ☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.
- ☐ 3.4. Optimizirati postupke upravlјanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.
- ☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.
- ☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postroјbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.
- ☐ 3.8. Upravlјati vojnom postroјbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.
- ☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primijene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.
- ☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.
- ☒ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.
- ☒ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☒ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

Ishodi učenja VI**1. Temeljne kompetencije vojne profesije**

- ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s vojnom doktrinom i standardnim operativnim postupcima (SOP).
- ☐ 1.2. Odrediti postupke uključivanja temeljne rodovske postrojbe (voda) u vojne operacije taktičke razine u skladu s procjenom situacije.
- ☒ 1.3. Samostalno voditi, zapovijedati i upravljati temeljnom rodovskom postrojbom (vodom) uz korištenje standardiziranog vojnog procesa donošenja odluka (MDMP – Military Decision Making Process, NATO).
- ☒ 1.4. Provoditi obuku temeljne rodovske postrojbe (voda) fokusiranu na stjecanje specifičnih vojnih vještina za određeni rod vojske, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.
- ☒ 1.5. Promicati temeljne vojne vrijednosti i osobine u svrhu izgradnje zajedništva, timskog rada, razvoja osobne odgovornosti i discipline, jačanja nacionalne svijesti i prilagodbe suvremenim izazovima.
- ☐ 1.6. Primijeniti inovativna rješenja i ocijeniti stupanj izvršenja zadaće u taktički promjenljivom i dinamičkom vojnom okruženju.

☐ 1.7. Prilagoditi vojno djelovanje povijesnom i društvenom kontekstu radi boljeg planiranja i upotrebe rodovskih postrojbi, te uskladiti vojno djelovanje s lokalnim prilikama i kulturom radi postizanja boljih rezultata na terenu.

☐ 1.8. Analizirati i odabrati taktiku uporabe temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s geografskim i topografskim značajkama operativnog prostora.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti operativno okruženje te planirati i provesti taktičke radnje roda (službe) u skladu s postavljenom zadaćom (borbenom ili neborbenom).

☒ 2.2. Upravlјati logističkom potporom rodovske postrojbe radi osiguranja stalne ispravnosti sustava naoružanja, opreme i ubojitih sredstava.

☐ 2.3. Profesionalno upravljati sustavima naoružanja i opremom rodovske postrojbe/službe, sigurno rukovati ubojitim sredstvima i tehnikom tijekom izvršenja taktičke zadaće.

☐ 2.4. Primijeniti načela međunarodnog ratnog i humanitarnog prava pri donošenju taktičkih odluka i vođenja rodovske postrojbe (voda) u svim fazama taktičke operacije.

☐ 2.5. Integrirati povijesna i taktička iskustva u proces donošenja odluka kako bi se smanjila ranjivost i iskoristile naučene lekcije u prepoznavanju kritičnih točaka i povećala učinkovitost manevra rodovske postrojbe.

3. Temeljna tehnička znanja

☒ 3.1. Preporučiti rješenja vojno-inženjerskih problema povezivanjem temeljnih znanja iz područja prirodnih i tehničkih znanosti.

☐ 3.2. Klasificirati složene metode povezivanjem inženjerskih znanja i vještina u vojno-inženjerskoj praksi.

☐ 3.3. Valorizirati inženjerska načela i tehnike u procesu rada vojnog sustava u nepredviđenim uvjetima.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☒ 4.1. Učinkovito rješavati narušene međuljudske odnose i stegovne probleme unutra rodovske postrojbe (voda) primjenom etičkih načela i zapovjednih ovlasti.

☒ 4.2. Razviti sposobnost donošenja kritičnih odluka i rješavanja problema u kompleksnim situacijama uvažavajući zapovjednu odgovornost i vojnu etiku.

☒ 4.3. Preuzeti osobnu odgovornost za vojne, profesionalne i etičke aspekte donesenih odluka u vođenju temeljne taktičke postrojbe (roda).

☒ 4.4. Primijeniti vještine učenja i spoznaje stečene iskustvenim učenjem za unapređenje osobnih kompetencija i cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☒ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.

☐ 5.4. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 5.5. Zapovijedati predvidivim i nepredvidivim situacijama koristeći znanja iz vojne psihologije i sociologije.

6. Razvoj, primjena i funkcioniranje tehničkih sustava u ekonomskom i socijalnom okruženju

☐ 6.1. Vrednovati utjecaj inženjerskih rješenja na okolinu i društvo.

☐ 6.2. Podržati inženjerske pristupe u analizi i vrednovanju proizvoda i procesa u sigurnosnom okruženju.

☒ 6.3. Procijeniti utjecaj primjene vojne tehnike u društvenom okruženju temeljem znanja i relevantne činjenice iz različitih područja.

☐ 6.4. Valorizirati rezultate inženjerskih ispitivanja.

Vježbe: 1. Osnove boričkih sportova: Judo – tehnike padova, bacanja Vježbe: 2. Razvoj funkcionalnih sposobnosti: cardio program, Fitness programi: globalna obrada lokomotornog aparata Vježbe: 3. Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost – intervalna intenzivna metoda, Razvoj motoričkih sposobnosti: repetitivne snage Vježbe: 4. Razvoj funkcionalnih sposobnosti: cardio program, Fitness programi: globalna obrada lokomotornog aparata Vježbe: 5. Fitness programi: kružni trening – trening repetitivne snage, Razvoj motoričkih sposobnosti: koordinacije Vježbe: 6. Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost: intervalna ekstenzivna metoda, Fitness programi: stanični trening mišićne izgradnje Vježbe: 7. Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobno-anaerobna izdržljivost – intervalna intenzivna metoda, Razvoj motoričkih sposobnosti: fleksibilnosti Vježbe: 8. Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost – intervalna Ekstenzivna metoda, Fitness programi: funkcionalni trening s zvonastim utezima i TRX Vježbe: 9. Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost – kontinuirana metoda, Razvoj motoričkih sposobnosti: repetitivne snage Vježbe: 10. Metodika savladavanje poligona prepreka Vježbe: 11. Metodika savladavanje poligona prepreka Vježbe: 12. Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobno-anaerobna izdržljivost - intervalna intenzivna metoda, Razvoj motoričkih sposobnosti: repetitivne snage Vježbe: 13. Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost - kontinuirana metoda, Razvoj motoričkih sposobnosti: repetitivne snage Vježbe: 14. Provjere tjelesne spremnosti Vježbe: 15. Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost – kontinuirana metoda, , Razvoj motoričkih sposobnosti: repetitivne snage							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
Obveze studenata							
Studenti su obvezni redovito polaziti nastavu iz TZK, aktivno sudjelovati u nastavi, te izvršavati zadaće dobivene od nastavnika.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksplozivni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Ocjenjivanje se provodi na temelju rezultata postupka testiranja motoričkih sposobnosti i rezultata postupka testiranja funkcionalnih sposobnosti koji su propisani <i>Pravilnikom o utvrđivanju zdravstvenih, psihičkih, tjelesnih i sigurnosnih uvjeta za prijam u službu u Oružane snage Republike Hrvatske (NN 37/24)</i> , Prilog 18. te angažiranosti studenata na nastavi.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			

Findak, V. (1989). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture</i> . Zagreb: Školska knjiga.	2	
Šarlija, J., Vrkić, M. (2010). <i>Upute za vježbanje na spravama</i> . HVU, MORH.	10	
Sertić, H. (2001). <i>Osnove borilačkih sportova</i> . Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	4	
Hamer, B. (2017). <i>Upotreba zvonastih utega u kondicijskoj pripremi pripadnika OS RH</i> . MORH.	5	
Križanić, A. Galić, T. (2016). <i>Uputa o savladavanju staza s pješačkim preprekama u HKoV</i> . MORH	5	
<i>Dopunska literatura</i>		
Kineziološki priručnik za pripadnike OS RH		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kvaliteta nastave osigurati će se anonimnim studentskim vrednovanjem – anketa.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Joso Šarlija, spec. cin., nasl. v. pred. Domagoj Bagarić, univ. mag. cin., nasl. v. pred.	
Suradnik	Sara Beram, univ. mag. cin., pred. Branimir Hamer, spec. cin., nasl. pred. Dražan Ćurčić, spec. cin., v. naslovni v. pred.	
Naziv kolegija	Tjelesna i zdravstvena kultura III	
Studijski program	Vojno vođenje i upravljanje (ZAJEDNIČKI)	
Status kolegija	Obvezan	
Godina studija	2.	
Semestar	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	0.0
	Broj sati (P+V+S)	30 (0+30+0)
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Sposobnost samostalnog izvođenja sata TZK te razvoj specifičnih motoričkih dostignuća.		
Uvjeti za upis kolegija		
Zdravstveni status. Položen kolegij Tjelesna i zdravstvena kultura I. Odslušan kolegij Tjelesna i zdravstvena kultura II.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
1. Procijeniti utjecaj posebno programiranih vojnih tretmana na razvoj antropoloških obilježja 2. Procijeniti metodologiju provjere kineziološke spremnosti u OS RH 3. Ocijeniti mogućnosti aplikacije vojnog treninga u rekreacijskim programima 4. Osmisliti testiranje antropoloških obilježja 5. Prikazati elementarne tehnike borenja 6. Odabrati methodske postupke pri provedbi kinezioloških aktivnosti 7. Samostalno provoditi osnovne kineziološke programe 8. Odabrati methodske postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka 9. Procijeniti organizaciju i djelovanje kineziološkog sustava u OS RH 10. Vrednovati sportove i vojna natjecanja od posebnog interesa za oružane snage		
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi		
Ishodi učenja VVU 1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☒ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine. ☒ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☒ 1.5. Podupirati odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina. ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju. ☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.		

2. Specijalističke vojne kompetencije

- ☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.
- ☒ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, strelјiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.
- ☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbena i neborbena sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

- ☒ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.
- ☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.
- ☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.
- ☐ 3.4. Optimizirati postupke upravlјanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.
- ☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.
- ☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postroјbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.
- ☐ 3.8. Upravlјati vojnom postroјbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.
- ☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primijene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.
- ☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.
- ☒ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.
- ☒ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☒ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

Ishodi učenja VI**1. Temeljne kompetencije vojne profesije**

- ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s vojnom doktrinom i standardnim operativnim postupcima (SOP).
- ☐ 1.2. Odrediti postupke uključivanja temeljne rodovske postrojbe (voda) u vojne operacije taktičke razine u skladu s procjenom situacije.
- ☒ 1.3. Samostalno voditi, zapovijedati i upravlјati temeljnom rodovskom postrojbom (vodom) uz korištenje standardiziranog vojnog procesa donošenja odluka (MDMP – Military Decision Making Process, NATO).
- ☐ 1.4. Provoditi obuku temeljne rodovske postrojbe (voda) fokusiranu na stjecanje specifičnih vojnih vještina za određeni rod vojske, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.
- ☒ 1.5. Promicati temeljne vojne vrijednosti i osobine u svrhu izgradnje zajedništva, timskog rada, razvoja osobne odgovornosti i discipline, jačanja nacionalne svijesti i prilagodbe suvremenim izazovima.
- ☒ 1.6. Primijeniti inovativna rješenja i ocijeniti stupanj izvršenja zadaće u taktički promjenljivom i dinamičkom vojnom okruženju.

☐ 1.7. Prilagoditi vojno djelovanje povijesnom i društvenom kontekstu radi boljeg planiranja i upotrebe rodovskih postrojbi, te uskladiti vojno djelovanje s lokalnim prilikama i kulturom radi postizanja boljih rezultata na terenu.

☐ 1.8. Analizirati i odabrati taktiku uporabe temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s geografskim i topografskim značajkama operativnog prostora.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti operativno okruženje te planirati i provesti taktičke radnje roda (službe) u skladu s postavljenom zadaćom (borbenom ili neborbenom).

☒ 2.2. Upravlјati logističkom potporom rodovske postrojbe radi osiguranja stalne ispravnosti sustava naoružanja, opreme i ubojitih sredstava.

☐ 2.3. Profesionalno upravljati sustavima naoružanja i opremom rodovske postrojbe/službe, sigurno rukovati ubojitim sredstvima i tehnikom tijekom izvršenja taktičke zadaće.

☐ 2.4. Primijeniti načela međunarodnog ratnog i humanitarnog prava pri donošenju taktičkih odluka i vođenja rodovske postrojbe (voda) u svim fazama taktičke operacije.

☐ 2.5. Integrirati povijesna i taktička iskustva u proces donošenja odluka kako bi se smanjila ranjivost i iskoristile naučene lekcije u prepoznavanju kritičnih točaka i povećala učinkovitost manevra rodovske postrojbe.

3. Temeljna tehnička znanja

☒ 3.1. Preporučiti rješenja vojno-inženjerskih problema povezivanjem temeljnih znanja iz područja prirodnih i tehničkih znanosti.

☐ 3.2. Klasificirati složene metode povezivanjem inženjerskih znanja i vještina u vojno-inženjerskoj praksi.

☐ 3.3. Valorizirati inženjerska načela i tehnike u procesu rada vojnog sustava u nepredviđenim uvjetima.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☒ 4.1. Učinkovito rješavati narušene međuljudske odnose i stegovne probleme unutra rodovske postrojbe (voda) primjenom etičkih načela i zapovjednih ovlasti.

☒ 4.2. Razviti sposobnost donošenja kritičnih odluka i rješavanja problema u kompleksnim situacijama uvažavajući zapovjednu odgovornost i vojnu etiku.

☒ 4.3. Preuzeti osobnu odgovornost za vojne, profesionalne i etičke aspekte donesenih odluka u vođenju temeljne taktičke postrojbe (roda).

☒ 4.4. Primijeniti vještine učenja i spoznaje stečene iskustvenim učenjem za unapređenje osobnih kompetencija i cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☒ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.

☐ 5.4. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 5.5. Zapovijedati predvidivim i nepredvidivim situacijama koristeći znanja iz vojne psihologije i sociologije.

6. Razvoj, primjena i funkcioniranje tehničkih sustava u ekonomskom i socijalnom okruženju

☐ 6.1. Vrednovati utjecaj inženjerskih rješenja na okolinu i društvo.

☐ 6.2. Podržati inženjerske pristupe u analizi i vrednovanju proizvoda i procesa u sigurnosnom okruženju.

☒ 6.3. Procijeniti utjecaj primjene vojne tehnike u društvenom okruženju temeljem znanja i relevantne činjenice iz različitih područja.

☐ 6.4. Valorizirati rezultate inženjerskih ispitivanja.

1. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost – intervalna ekstenzivna metoda, Razvoj motoričkih sposobnosti: repetitivne snage 2. Vježbe: Provjera tjelesne spremnosti 3. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost – intervalna ekstenzivna metoda, Razvoj motoričkih sposobnosti: repetitivne snage 4. Vježbe: Savladavanje poligona prepreka 5. Vježbe: Savladavanje poligona prepreka, Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost – intervalna ekstenzivna metoda, Razvoj motoričkih sposobnosti: repetitivne snage 6. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: intervalna ekstenzivna metoda, Fitness programi: trening snage s utezima 7. Vježbe: Savladavanje poligona prepreka 8. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: intervalna intenzivna metoda, Fitness programi: trening snage s utezima 9. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: kontinuirana metoda, Fitness programi: globalna obrada lokomotornog sustava 10. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost – intervalna ekstenzivna metoda, : Funkcionalni trening s zvonastim utezima i TRX trakama 11. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost – intervalna ekstenzivna metoda, Fitness programi: stanični trening 12. Vježbe: Fitness programi: kružni trening, Razvoj motoričkih sposobnosti: fleksibilnost 13. Vježbe: Funkcionalni trening s zvonastim utezima i TRX trakama 14. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost – intervalna ekstenzivna metoda, Fitness programi: trening snage s utezima 15. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: kontinuirana metoda, Fitness programi: globalna obrada lokomotornog sustava								
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
Obveze studenata								
Studenti su obvezni redovito polaziti nastavu iz TZK, aktivno sudjelovati u nastavi, te izvršavati zadaće dobivene od nastavnika.								
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)								
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X	
Portfolio								
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu								
Ocjenjivanje se provodi na temelju rezultata postupka testiranja motoričkih sposobnosti i rezultata postupka testiranja funkcionalnih sposobnosti koji su propisani <i>Pravilnikom o utvrđivanju zdravstvenih, psihičkih, tjelesnih i sigurnosnih uvjeta za prijam u službu u Oružane snage Republike Hrvatske (NN 37/24), Prilog 18. te angažiranosti studenata na nastavi.</i>								
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju								
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata				
Kožulj, Nj., Čurčić, D., Rogalo, G. (2009.). <i>Priručnik za tjelovježbu</i> . Zagreb: MORH.		2						
Tandara, D., Lažeta, T. (2017). <i>Osnovna uporaba suspenzijskog trenažera i zvonastih</i>		4						

<i>utega u OS RH, Priručnik za obuku. Zagreb: MORH.</i>		
Križanić, A., Galić, T. (2016). <i>Uputa o savladavanju s pješačkim preprekama u HKoV. Karlovac: MORH.</i>	4	
Hamer, B. (2017). <i>Upotreba zvonastih utega u kondicijskoj pripremi pripadnika OS RH. Zagreb: MORH.</i>	2	
<i>Dopunska literatura</i>		
Kineziološki priručnik za pripadnike OS RH		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kvaliteta nastave osigurati će se anonimnim studentskim vrednovanjem – anketa.		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	Branimir Hamer, spec. cin., nasl. pred. Domagoj Bagarić, univ. mag. cin., nasl. v. pred.	
<i>Suradnik</i>	Sara Beram, univ. mag. cin., pred. Dražan Ćurčić, spec. cin., naslovni v. pred.	
<i>Naziv kolegija</i>	Tjelesna i zdravstvena kultura IV	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje (ZAJEDNIČKI)	
<i>Status kolegija</i>	Obvezan	
<i>Godina studija</i>	2.	
<i>Semestar</i>	4.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	0.0
	Broj sati (P+V+S)	30 (0+30+0)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Sposobnost samostalnog izvođenja sata TZK, te razvoj specifičnih motoričkih dostignuća.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Zdravstveni status. Položen kolegij Tjelesna i zdravstvena kultura II. Odslušan kolegij Tjelesna i zdravstvena kultura III.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Procijeniti utjecaj posebno programiranih vojnih tretmana na razvoj antropoloških obilježja 2. Procijeniti metodologiju provjere kineziološke spremnosti u OS RH 3. Ocijeniti mogućnosti aplikacije vojnog treninga u rekreacijskim programima 4. Osmisliti testiranje antropoloških obilježja 5. Prikazati elementarne tehnike borenja 6. Odabrati methodske postupke pri provedbi kinezioloških aktivnosti 7. Samostalno provoditi osnovne kineziološke programe 8. Odabrati methodske postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka 9. Procijeniti organizaciju i djelovanje kineziološkog sustava u OS RH 10. Vrednovati sportove i vojna natjecanja od posebnog interesa za oružane snage		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
Ishodi učenja VVU 1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☒ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine. ☒ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☒ 1.5. Podupirati odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina. ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju. ☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.		

2. Specijalističke vojne kompetencije

- ☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.
- ☒ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, strelјiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.
- ☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbena i neborbena sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

- ☒ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.
- ☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.
- ☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.
- ☐ 3.4. Optimizirati postupke upravlјanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.
- ☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.
- ☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postroјbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.
- ☐ 3.8. Upravlјati vojnom postroјbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.
- ☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primijene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.
- ☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.
- ☒ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.
- ☒ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☒ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

Ishodi učenja VI**1. Temeljne kompetencije vojne profesije**

- ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s vojnom doktrinom i standardnim operativnim postupcima (SOP).
- ☐ 1.2. Odrediti postupke uključivanja temeljne rodovske postrojbe (voda) u vojne operacije taktičke razine u skladu s procjenom situacije.
- ☒ 1.3. Samostalno voditi, zapovijedati i upravljati temeljnom rodovskom postrojbom (vodom) uz korištenje standardiziranog vojnog procesa donošenja odluka (MDMP – Military Decision Making Process, NATO).
- ☐ 1.4. Provoditi obuku temeljne rodovske postrojbe (voda) fokusiranu na stjecanje specifičnih vojnih vještina za određeni rod vojske, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.
- ☒ 1.5. Promicati temeljne vojne vrijednosti i osobine u svrhu izgradnje zajedništva, timskog rada, razvoja osobne odgovornosti i discipline, jačanja nacionalne svijesti i prilagodbe suvremenim izazovima.
- ☒ 1.6. Primijeniti inovativna rješenja i ocijeniti stupanj izvršenja zadaće u taktički promjenljivom i dinamičkom vojnom okruženju.

☐ 1.7. Prilagoditi vojno djelovanje povijesnom i društvenom kontekstu radi boljeg planiranja i upotrebe rodovskih postrojbi, te uskladiti vojno djelovanje s lokalnim prilikama i kulturom radi postizanja boljih rezultata na terenu.

☐ 1.8. Analizirati i odabrati taktiku uporabe temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s geografskim i topografskim značajkama operativnog prostora.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti operativno okruženje te planirati i provesti taktičke radnje roda (službe) u skladu s postavljenom zadaćom (borbenom ili neborbenom).

☒ 2.2. Upravlјati logističkom potporom rodovske postrojbe radi osiguranja stalne ispravnosti sustava naoružanja, opreme i ubojitih sredstava.

☐ 2.3. Profesionalno upravljati sustavima naoružanja i opremom rodovske postrojbe/službe, sigurno rukovati ubojitim sredstvima i tehnikom tijekom izvršenja taktičke zadaće.

☐ 2.4. Primijeniti načela međunarodnog ratnog i humanitarnog prava pri donošenju taktičkih odluka i vođenja rodovske postrojbe (voda) u svim fazama taktičke operacije.

☐ 2.5. Integrirati povijesna i taktička iskustva u proces donošenja odluka kako bi se smanjila ranjivost i iskoristile naučene lekcije u prepoznavanju kritičnih točaka i povećala učinkovitost manevra rodovske postrojbe.

3. Temeljna tehnička znanja

☒ 3.1. Preporučiti rješenja vojno-inženjerskih problema povezivanjem temeljnih znanja iz područja prirodnih i tehničkih znanosti.

☐ 3.2. Klasificirati složene metode povezivanjem inženjerskih znanja i vještina u vojno-inženjerskoj praksi.

☐ 3.3. Valorizirati inženjerska načela i tehnike u procesu rada vojnog sustava u nepredviđenim uvjetima.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☒ 4.1. Učinkovito rješavati narušene međuljudske odnose i stegovne probleme unutra rodovske postrojbe (voda) primjenom etičkih načela i zapovjednih ovlasti.

☒ 4.2. Razviti sposobnost donošenja kritičnih odluka i rješavanja problema u kompleksnim situacijama uvažavajući zapovjednu odgovornost i vojnu etiku.

☒ 4.3. Preuzeti osobnu odgovornost za vojne, profesionalne i etičke aspekte donesenih odluka u vođenju temeljne taktičke postrojbe (roda).

☒ 4.4. Primijeniti vještine učenja i spoznaje stečene iskustvenim učenjem za unapređenje osobnih kompetencija i cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☒ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.

☐ 5.4. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 5.5. Zapovijedati predvidivim i nepredvidivim situacijama koristeći znanja iz vojne psihologije i sociologije.

6. Razvoj, primjena i funkcioniranje tehničkih sustava u ekonomskom i socijalnom okruženju

☐ 6.1. Vrednovati utjecaj inženjerskih rješenja na okolinu i društvo.

☐ 6.2. Podržati inženjerske pristupe u analizi i vrednovanju proizvoda i procesa u sigurnosnom okruženju.

☒ 6.3. Procijeniti utjecaj primjene vojne tehnike u društvenom okruženju temeljem znanja i relevantne činjenice iz različitih područja.

☐ 6.4. Valorizirati rezultate inženjerskih ispitivanja.

1. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost – intervalna ekstenzivna metoda, Razvoj motoričkih sposobnosti: repetitivne snage 2. Vježbe: Funkcionalni trening s zvonastim utezima i TRX trakama 3. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost –intervalna ekstenzivna metoda, Fitness programi: trening snage s utezima 4. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost –intervalna ekstenzivna metoda, Fitness programi: stanični trening 5. Vježbe: Fitness programi: globalna obrada lokomotornog sustava, Razvoj motoričkih sposobnosti: fleksibilnosti 6. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: intervalna ekstenzivna metoda, Fitness programi: trening snage s utezima 7. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost –intervalna ekstenzivna metoda, Fitness programi: trening snage s utezima 8. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: intervalna intenzivna metoda, Razvoj motoričkih sposobnosti: repetitivne snage 9. Vježbe: Savladavanje poligona prepreka 10. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: kontinuirana metoda, : Fitness programi: stanični trening 11. Vježbe: Testiranje tjelesne spremnosti 12. Vježbe: Savladavanje poligona prepreka 13. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost – intervalna ekstenzivna metoda, Razvoj motoričkih sposobnosti: repetitivne snage 14. Vježbe: Funkcionalni trening s zvonastim utezima i TRX trakama 15. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: kontinuirana metoda, Fitness programi: globalna obrada lokomotornog sustava							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
Studenti su obvezni redovito polaziti nastavu iz TZK, aktivno sudjelovati u nastavi, te izvršavati zadaće dobivene od nastavnika.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksplozivni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Ocjenjivanje se provodi na temelju rezultata postupka testiranja motoričkih sposobnosti i rezultata postupka testiranja funkcionalnih sposobnosti koji su propisani <i>Pravilnikom o utvrđivanju zdravstvenih, psihičkih, tjelesnih i sigurnosnih uvjeta za prijam u službu u Oružane snage Republike Hrvatske (NN 37/24), Prilog 18. te angažiranosti studenata na nastavi.</i>							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Kožulj, Nj., Ćurčić, D., Rogalo, G., (2009). <i>Priručnik za tjelovježbu</i> . Zagreb: MORH.		2					
Tandara, D., Lažeta, T. (2017). <i>Osnovna uporaba suspenzijskog trenažera i zvonastih</i>		4					

<i>utega u OS RH, Priručnik za obuku. Zagreb: MORH.</i>		
Križanić, A., Galić, T. (2016). <i>Uputa o savladavanju s pješačkim preprekama u HKoV. Karlovac: MORH.</i>	4	
Hamer, B. (2017). <i>Upotreba zvonastih utega u kondicijskoj pripremi pripadnika OS RH. Zagreb: MORH.</i>	2	
<i>Dopunska literatura</i>		
Kineziološki priručnik za pripadnike OS RH		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kvaliteta nastave osigurati će se anonimnim studentskim vrednovanjem – anketa.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Branimir Hamer, spec. cin., naslovni pred. Dražan Ćurčić, spec. cin., naslovni v. pred.	
Suradnik	Domagoj Bagarić, univ. mag. cin., naslovni v. pred.	
Naziv kolegija	Tjelesna i zdravstvena kultura V	
Studijski program	Vojno vođenje i upravljanje (ZAJEDNIČKI)	
Status kolegija	Obvezan	
Godina studija	3.	
Semestar	5.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	0.0
	Novi broj sati (P+V+S)	30 (0+30+0)
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Sposobnost samostalnog izvođenja sata TZK, te razvoj specifičnih motoričkih dostignuća.		
Uvjeti za upis kolegija		
Zdravstveni status. Položen kolegij Tjelesna i zdravstvena kultura III. Odslušan kolegij Tjelesna i zdravstvena kultura IV.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
1. Procijeniti utjecaj posebno programiranih vojnih tretmana na razvoj antropoloških obilježja 2. Procijeniti metodologiju provjere kineziološke spremnosti u OS RH 3. Ocijeniti mogućnosti aplikacije vojnog treninga u rekreacijskim programima 4. Osmisliti testiranje antropoloških obilježja 5. Prikazati elementarne tehnike borenja 6. Odabrati methodske postupke pri provedbi kinezioloških aktivnosti 7. Samostalno provoditi osnovne kineziološke programe 8. Odabrati methodske postupke za otklanjanje učenih pogrešaka 9. Procijeniti organizaciju i djelovanje kineziološkog sustava u OS RH 10. Vrednovati sportove i vojna natjecanja od posebnog interesa za oružane snage		
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi		
Ishodi učenja VVU 1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☒ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine. ☒ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☒ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina. ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju. ☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja. 2. Specijalističke vojne kompetencije		

- ☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.
- ☒ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, strelјiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.
- ☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbena i neborbena sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

- ☒ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.
- ☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.
- ☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.
- ☐ 3.4. Optimizirati postupke upravlјanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.
- ☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.
- ☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postroјbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.
- ☐ 3.8. Upravlјati vojnom postroјbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.
- ☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primjene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.
- ☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.
- ☒ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.
- ☒ 4.4. Podržati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☒ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

Ishodi učenja VI

1. Temeljne kompetencije vojne profesije

- ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s vojnom doktrinom i standardnim operativnim postupcima (SOP).
- ☐ 1.2. Odrediti postupke uključivanja temeljne rodovske postrojbe (voda) u vojne operacije taktičke razine u skladu s procjenom situacije.
- ☒ 1.3. Samostalno voditi, zapovijedati i upravlјati temeljnom rodovskom postroјbom (vodom) uz korištenje standardiziranog vojnog procesa donošenja odluka (MDMP – Military Decision Making Process, NATO).
- ☒ 1.4. Provoditi obuku temeljne rodovske postrojbe (voda) fokusiranu na stjecanje specifičnih vojnih vještina za određeni rod vojske, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.
- ☒ 1.5. Promicati temeljne vojne vrijednosti i osobine u svrhu izgradnje zajedništva, timskog rada, razvoja osobne odgovornosti i discipline, jačanja nacionalne svijesti i prilagodbe suvremenim izazovima.
- ☐ 1.6. Primijeniti inovativna rješenja i ocijeniti stupanj izvršenja zadaće u taktički promjenljivom i dinamičkom vojnom okruženju.
- ☐ 1.7. Prilagoditi vojno djelovanje povijesnom i društvenom kontekstu radi bolјeg planiranja i upotrebe rodovskih postrojbi, te uskladiti vojno djelovanje s lokalnim prilikama i kulturom radi postizanja bolјih rezultata na terenu.

☐ 1.8. Analizirati i odabrati taktiku uporabe temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s geografskim i topografskim značajkama operativnog prostora.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti operativno okruženje te planirati i provesti taktičke radnje roda (službe) u skladu s postavljenom zadaćom (borbenom ili neborbenom).

☒ 2.2. Upravlјati logističkom potporom rodovske postrojbe radi osiguranja stalne ispravnosti sustava naoružanja, opreme i ubojitih sredstava.

☐ 2.3. Profesionalno upravljati sustavima naoružanja i opremom rodovske postrojbe/službe, sigurno rukovati ubojitim sredstvima i tehnikom tijekom izvršenja taktičke zadaće.

☐ 2.4. Primijeniti načela međunarodnog ratnog i humanitarnog prava pri donošenju taktičkih odluka i vođenja rodovske postrojbe (voda) u svim fazama taktičke operacije.

☐ 2.5. Integrirati povijesna i taktička iskustva u proces donošenja odluka kako bi se smanjila ranjivost i iskoristile naučene lekcije u prepoznavanju kritičnih točaka i povećala učinkovitost manevra rodovske postrojbe.

3. Temeljna tehnička znanja

☒ 3.1. Preporučiti rješenja vojno-inženjerskih problema povezivanjem temeljnih znanja iz područja prirodnih i tehničkih znanosti.

☐ 3.2. Klasificirati složene metode povezivanjem inženjerskih znanja i vještina u vojno-inženjerskoj praksi.

☐ 3.3. Valorizirati inženjerska načela i tehnike u procesu rada vojnog sustava u nepredviđenim uvjetima.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☒ 4.1. Učinkovito rješavati narušene međuljudske odnose i stegovne probleme unutra rodovske postrojbe (voda) primjenom etičkih načela i zapovjednih ovlasti.

☒ 4.2. Razviti sposobnost donošenja kritičnih odluka i rješavanja problema u kompleksnim situacijama uvažavajući zapovjednu odgovornost i vojnu etiku.

☒ 4.3. Preuzeti osobnu odgovornost za vojne, profesionalne i etičke aspekte donesenih odluka u vođenju temeljne taktičke postrojbe (roda).

☒ 4.4. Primijeniti vještine učenja i spoznaje stečene iskustvenim učenjem za unapređenje osobnih kompetencija i cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☒ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

☐ 5.4. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 5.5. Zapovijedati predvidivim i nepredvidivim situacijama koristeći znanja iz vojne psihologije i sociologije.

6. Razvoj, primjena i funkcioniranje tehničkih sustava u ekonomskom i socijalnom okruženju

☐ 6.1. Vrednovati utjecaj inženjerskih rješenja na okolinu i društvo.

☐ 6.2. Podržati inženjerske pristupe u analizi i vrednovanju proizvoda i procesa u sigurnosnom okruženju.

☒ 6.3. Procijeniti utjecaj primjene vojne tehnike u društvenom okruženju temeljem znanja i relevantne činjenice iz različitih područja.

☐ 6.4. Valorizirati rezultate inženjerskih ispitivanja.

Sadržaj kolegija

1. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost – intervalna ekstenzivna metoda, Razvoj motoričkih sposobnosti: repetitivne snage
2. Vježbe: Provjere tjelesne spremnosti
3. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost – intervalna ekstenzivna metoda, Razvoj

motoričkih sposobnosti: repetitivne snage 4. Vježbe: Fitness programi: stanični trening, Razvoj motoričkih sposobnosti: fleksibilnost 5. Vježbe: Savladavanje poligona prepreka 6. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: intervalna intenzivna metoda, Fitness programi: globalna obrada lokomotornog aparata 7. Vježbe: Fitness programi: funkcionalni trening s zvonastim utezima i TRX trakama 8. Vježbe: Savladavanje poligona prepreka 9. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost – intervalna ekstenzivna metoda, Razvoj motoričkih sposobnosti: repetitivne snage 10. Vježbe: Fitness programi: funkcionalni trening s zvonastim utezima i TRX trakama 11. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost – kontinuirana metoda, Razvoj motoričkih sposobnosti: repetitivne snage 12. Vježbe: Fitness programi: kružni trening, Razvoj motoričkih sposobnosti: koordinacije 13. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: intervalna intenzivna metoda, Razvoj motoričkih sposobnosti: repetitivne snage 14. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost – intervalna ekstenzivna metoda, Fitness programi: stanični trening, 15. Vježbe: Fitness programi: funkcionalni trening s zvonastim utezima i TRX trakama							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ _____	
Obveze studenata							
Studenti su obvezni redovito polaziti nastavu iz TZK, aktivno sudjelovati u nastavi, te izvršavati zadaće dobivene od nastavnika. Svaki student je obavezan provesti uvodni i pripremni dio sata TZK.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Ocjenjivanje se provodi na temelju rezultata postupka testiranja motoričkih sposobnosti i rezultata postupka testiranja funkcionalnih sposobnosti koji su propisani <i>Pravilnikom o utvrđivanju zdravstvenih, psihičkih, tjelesnih i sigurnosnih uvjeta za prijam u službu u Oružane snage Republike Hrvatske (NN 37/24), Prilog 18.</i> , provedbe uvodnog i pripremnog dijela sata TZK te angažiranosti na nastavi.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Šarlija, J. Vrkić, M. (2010). Upute za vježbanje na spravama		4					
Tandara, D., Lažeta, T. (2017). <i>Osnovna uporaba suspenzijskog trenažera i zvonastih utega u OS RH, Priručnik za obuku</i> . Zagreb: MORH.		6					
Križanić, A., Galić, T. (2016). <i>Uputa o savladavanju s pješačkim preprekama u HKoV</i> . Karlovac: MORH.		4					

Hamer, B. (2017). <i>Upotreba zvonastih utega u kondicijskoj pripremi pripadnika OS RH</i> . Zagreb: MORH.	2	
<i>Dopunska literatura</i>		
Kineziološki priručnik za pripadnike OS RH		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kvaliteta nastave osigurati će se anonimnim studentskim vrednovanjem – anketa.		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	Dražan Ćurčić, spec. cin., naslovni v. pred. Branimir Hamer, spec. cin., naslovni pred.	
<i>Suradnik</i>	Domagoj Bagarić, univ. mag. cin., naslovni v. pred.	
<i>Naziv kolegija</i>	Tjelesna i zdravstvena kultura VI	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje (ZAJEDNIČKI)	
<i>Status kolegija</i>	Obvezan	
<i>Godina studija</i>	4.	
<i>Semestar</i>	7.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	0.0
	Broj sati (P+V+S)	30 (0+30+0)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Usvajanje praktičnih kinezioloških znanja u cilju osposobljavanja studenata za samostalno tjelesno vježbanje i usvajanje zdravih životnih navika, te sposobnost za usavršavanjem i podizanjem motoričkih, funkcionalnih, kognitivnih i konativnih sposobnosti.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Zdravstveni status. Položen kolegij Tjelesna i zdravstvena kultura IV. Odslušan kolegij Tjelesna i zdravstvena kultura V.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Procijeniti utjecaj posebno programiranih vojnih tretmana na razvoj antropoloških obilježja 2. Procijeniti metodologiju provjere kineziološke spremnosti u OS RH 3. Ocijeniti mogućnosti aplikacije vojnog treninga u rekreacijskim programima 4. Osmisliti testiranje antropoloških obilježja 5. Prikazati elementarne tehnike borenja 6. Odabrati methodske postupke pri provedbi kinezioloških aktivnosti 7. Samostalno provoditi osnovne kineziološke programe 8. Odabrati methodske postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka 9. Procijeniti organizaciju i djelovanje kineziološkog sustava u OS RH 10. Vrednovati sportove i vojna natjecanja od posebnog interesa za oružane snage		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
Ishodi učenja VVU 1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☒ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluke više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☒ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina. ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.		

☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.

☒ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, strelјiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.

☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbena i neborbena sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

☒ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.

☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.

☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.

☐ 3.4. Optimizirati postupke upravlјanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.

☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.

☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postroјbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.

☐ 3.8. Upravlјati vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.

☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primjene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.

☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.

☒ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.

☒ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☒ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

Ishodi učenja VI

1. Temeljne kompetencije vojne profesije

☐ 1.1. Organizirati rad temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s vojnom doktrinom i standardnim operativnim postupcima (SOP).

☐ 1.2. Odrediti postupke uključivanja temeljne rodovske postrojbe (voda) u vojne operacije taktičke razine u skladu s procjenom situacije.

☒ 1.3. Samostalno voditi, zapovijedati i upravlјati temeljnom rodovskom postrojbom (vodom) uz korištenje standardiziranog vojnog procesa donošenja odluka (MDMP – Military Decision Making Process, NATO).

☒ 1.4. Provoditi obuku temeljne rodovske postrojbe (voda) fokusiranu na stjecanje specifičnih vojnih vještina za određeni rod vojske, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.

☒ 1.5. Promicati temeljne vojne vrijednosti i osobine u svrhu izgradnje zajedništva, timskog rada, razvoja osobne odgovornosti i discipline, jačanja nacionalne svijesti i prilagodbe suvremenim izazovima.

☐ 1.6. Primijeniti inovativna rješenja i ocijeniti stupanj izvršenja zadaće u taktički promjenljivom i dinamičkom vojnom okruženju.

☐ 1.7. Prilagoditi vojno djelovanje povijesnom i društvenom kontekstu radi boljeg planiranja i upotrebe rodovskih postrojbi, te uskladiti vojno djelovanje s lokalnim prilikama i kulturom radi postizanja boljih rezultata na terenu.

☐ 1.8. Analizirati i odabrati taktiku uporabe temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s geografskim i topografskim značajkama operativnog prostora.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti operativno okruženje te planirati i provesti taktičke radnje roda (službe) u skladu s postavljenom zadaćom (borbenom ili neborbenom).

☒ 2.2. Upravlјati logističkom potporom rodovske postrojbe radi osiguranja stalne ispravnosti sustava naoružanja, opreme i ubojitih sredstava.

☐ 2.3. Profesionalno upravljati sustavima naoružanja i opremom rodovske postrojbe/službe, sigurno rukovati ubojitim sredstvima i tehnikom tijekom izvršenja taktičke zadaće.

☐ 2.4. Primijeniti načela međunarodnog ratnog i humanitarnog prava pri donošenju taktičkih odluka i vođenja rodovske postrojbe (voda) u svim fazama taktičke operacije.

☐ 2.5. Integrirati povijesna i taktička iskustva u proces donošenja odluka kako bi se smanjila ranjivost i iskoristile naučene lekcije u prepoznavanju kritičnih točaka i povećala učinkovitost manevra rodovske postrojbe.

3. Temeljna tehnička znanja

☒ 3.1. Preporučiti rješenja vojno-inženjerskih problema povezivanjem temeljnih znanja iz područja prirodnih i tehničkih znanosti.

☐ 3.2. Klasificirati složene metode povezivanjem inženjerskih znanja i vještina u vojno-inženjerskoj praksi.

☐ 3.3. Valorizirati inženjerska načela i tehnike u procesu rada vojnog sustava u nepredviđenim uvjetima.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☒ 4.1. Učinkovito rješavati narušene međuljudske odnose i stegovne probleme unutra rodovske postrojbe (voda) primjenom etičkih načela i zapovjednih ovlasti.

☒ 4.2. Razviti sposobnost donošenja kritičnih odluka i rješavanja problema u kompleksnim situacijama uvažavajući zapovjednu odgovornost i vojnu etiku.

☒ 4.3. Preuzeti osobnu odgovornost za vojne, profesionalne i etičke aspekte donesenih odluka u vođenju temeljne taktičke postrojbe (roda).

☒ 4.4. Primijeniti vještine učenja i spoznaje stečene iskustvenim učenjem za unapređenje osobnih kompetencija i cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☒ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.

☐ 5.4. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 5.5. Zapovijedati predvidivim i nepredvidivim situacijama koristeći znanja iz vojne psihologije i sociologije.

6. Razvoj, primjena i funkcioniranje tehničkih sustava u ekonomskom i socijalnom okruženju

☐ 6.1. Vrednovati utjecaj inženjerskih rješenja na okolinu i društvo.

☐ 6.2. Podržati inženjerske pristupe u analizi i vrednovanju proizvoda i procesa u sigurnosnom okruženju.

☒ 6.3. Procijeniti utjecaj primjene vojne tehnike u društvenom okruženju temeljem znanja i relevantne činjenice iz različitih područja.

☐ 6.4. Valorizirati rezultate inženjerskih ispitivanja.

1. Vježbe: Provjere tjelesne spremnosti 2. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost – intervalna ekstenzivna metoda, Razvoj motoričkih sposobnosti: repetitivne snage 3. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost – intervalna ekstenzivna metoda, Razvoj motoričkih sposobnosti: repetitivne snage 4. Vježbe: Fitness programi: funkcionalni trening sa zvonastim utezima i TRX trakama 5. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost – intervalna intenzivna metoda, Razvoj motoričkih sposobnosti: fleksibilnost 6. Vježbe: Savladavanje poligon prepreka 7. Vježbe: Savladavanje poligon prepreka 8. Vježbe Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost – kontinuirana metoda, Razvoj motoričkih sposobnosti: repetitivne snage 9. Vježbe: Fitness programi: funkcionalni trening sa zvonastim utezima i TRX trakama 10. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost – kontinuirana metoda, Razvoj motoričkih sposobnosti: repetitivne snage 11. Vježbe: Fitness programi: globalna obrada lokomotornog aparata 12. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost – intervalna intenzivna metoda, Razvoj motoričkih sposobnosti: fleksibilnost 13. Vježbe: Fitness programi: funkcionalni trening sa zvonastim utezima i TRX trakama 14. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost – intervalna intenzivna metoda, Razvoj motoričkih sposobnosti: koordinacije 15. Vježbe: Fitness programi: stanični trening							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
Studenti su obvezni redovito polaziti nastavu iz TZK, aktivno sudjelovati u nastavi, te izvršavati zadatke dobivene od nastavnika. Svaki student je obavezan provesti uvodni i pripremni dio sata TZK.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksplozivni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Ocjenjivanje se provodi na temelju rezultata postupka testiranja motoričkih sposobnosti i rezultata postupka testiranja funkcionalnih sposobnosti koji su propisani <i>Pravilnikom o utvrđivanju zdravstvenih, psihičkih, tjelesnih i sigurnosnih uvjeta za prijam u službu u Oružane snage Republike Hrvatske (NN 37/24), Prilog 18.</i> , provedbe uvodnog i pripremnog dijela sata TZK te angažiranosti na nastavi.							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Kožulj, Nj., Čurčić, D. Rogalo, G. (2009). <i>Priručnik za tjelovježbu</i> . Zagreb		6					
Milanović, D. i sur. (1996). <i>Fitness, Zbornik radova</i> . Zagreb		2					
Šarlija, J., Vrkić, M. (2010). <i>Upute za vježbanje na spravama</i> . Zagreb.		4					

Tandara, D., Lažeta, T. (2017). <i>Osnovna upotreba suspenzijskog trenažera i zvonastih utega u OSRH, Priručnik za obuku</i> . Zagreb: MORH.	4	
Križanić, A., Galić, T. (2016). <i>Uputa o savladavanju staza s pješačkim preprekama u HKoV</i> . Karlovac: MORH.	4	
<i>Dopunska literatura</i>		
Kineziološki priručnik za pripadnike OS RH		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kvaliteta nastave osigurati će se anonimnim studentskim vrednovanjem – anketa.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Domagoj Bagarić, univ. mag. cin., naslovni v. pred. Dražan Čurčić, spec. cin., naslovni v. pred.	
Suradnik	Branimir Hamer, spec. cin., naslovni pred.	
Naziv kolegija	Tjelesna i zdravstvena kultura VII	
Studijski program	Vojno vođenje i upravljanje (ZAJEDNIČKI)	
Status kolegija	Obvezan	
Godina studija	4.	
Semestar	7.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Novi ECTS koeficijent opterećenja studenata	0.0
	Broj sati (P+V+S)	30 (0+30+0)
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Usvajanje kinezioloških znanja i vještina, te razviti sposobnosti, osobine i pozitivne stavove definirane unutar tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja.		
Uvjeti za upis kolegija		
Zdravstveni status. Položen kolegij Tjelesna i zdravstvena kultura V. Odslušan kolegij Tjelesna i zdravstvena kultura VI.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
1. Procijeniti utjecaj posebno programiranih vojnih tretmana na razvoj antropoloških obilježja 2. Procijeniti metodologiju provjere kineziološke spremnosti u OS RH 3. Ocijeniti mogućnosti aplikacije vojnog treninga u rekreacijskim programima 4. Osmisliti testiranje antropoloških obilježja 5. Prikazati elementarne tehnike borenja 6. Odabrati methodske postupke pri provedbi kinezioloških aktivnosti 7. Samostalno provoditi osnovne kineziološke programe 8. Odabrati methodske postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka 9. Procijeniti organizaciju i djelovanje kineziološkog sustava u OS RH 10. Vrednovati sportove i vojna natjecanja od posebnog interesa za oružane snage		
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi		
Ishodi učenja VVU 1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☒ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☒ 1.5. Iskazivati predanost temeljnim vojnim vrijednostima i osobinama s ciljem poticanja odlučnosti, hrabrosti, entuzijazma i inicijative podređenih. ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.		

☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.

☒ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, strelјiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.

☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbena i neborbena sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

☒ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.

☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.

☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.

☐ 3.4. Optimizirati postupke upravlјanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.

☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.

☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postroјbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.

☐ 3.8. Upravlјati vojnom postroјbom primjenom rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.

☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temelјne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacija u vojnom okruženju s cilјem primijene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.

☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda obrade podataka.

☒ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.

☒ 4.4. Podupirati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☒ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv naćin.

Ishodi ućenјa VI

1. Temeljne kompetencije vojne profesije

☐ 1.1. Organizirati rad temelјne rodovske postrojbe (voda) u skladu s vojnom doktrinom i standardnim operativnim postupcima (SOP).

☐ 1.2. Odrediti postupke ukljućivanja temelјne rodovske postrojbe (voda) u vojne operacije taktičke razine u skladu s procjenom situacije.

☒ 1.3. Samostalno voditi, zapovijedati i upravljati temelјnom rodovskom postroјbom (vodom) uz korištenje standardiziranog vojnog procesa donošenja odluka (MDMP – Military Decision Making Process, NATO).

☒ 1.4. Provoditi obuku temelјne rodovske postrojbe (voda) fokusiranu na stјecanje specifićnih vojnih vještina za odrećeni rod vojske, promićući profesionalni razvoj i cjeloživotno ućenje.

☒ 1.5. Promicati temelјne vojne vrijednosti i osobine u svrhu izgradnje zajedništva, timskog rada, razvoja osobne odgovornosti i discipline, jaćanja nacionalne svijesti i prilagodbe suvremenim izazovima.

☐ 1.6. Primijeniti inovativna rješenјa i ocijeniti stupanj izvršenјa zadaće u taktički promjenljivom i dinamićkom vojnom okruženju.

☐ 1.7. Prilagoditi vojno djelovanje povijesnom i društvenom kontekstu radi boljeg planiranja i upotrebe rodovskih postrojbi, te uskladiti vojno djelovanje s lokalnim prilikama i kulturom radi postizanja boljih rezultata na terenu.

☐ 1.8. Analizirati i odabrati taktiku uporabe temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s geografskim i topografskim značajkama operativnog prostora.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti operativno okruženje te planirati i provesti taktičke radnje roda (službe) u skladu s postavljenom zadaćom (borbenom ili neborbenom).

☒ 2.2. Upravlјati logističkom potporom rodovske postrojbe radi osiguranja stalne ispravnosti sustava naoružanja, opreme i ubojitih sredstava.

☐ 2.3. Profesionalno upravljati sustavima naoružanja i opremom rodovske postrojbe/službe, sigurno rukovati ubojitim sredstvima i tehnikom tijekom izvršenja taktičke zadaće.

☐ 2.4. Primijeniti načela međunarodnog ratnog i humanitarnog prava pri donošenju taktičkih odluka i vođenja rodovske postrojbe (voda) u svim fazama taktičke operacije.

☐ 2.5. Integrirati povijesna i taktička iskustva u proces donošenja odluka kako bi se smanjila ranjivost i iskoristile naučene lekcije u prepoznavanju kritičnih točaka i povećala učinkovitost manevra rodovske postrojbe.

3. Temeljna tehnička znanja

☒ 3.1. Preporučiti rješenja vojno-inženjerskih problema povezivanjem temeljnih znanja iz područja prirodnih i tehničkih znanosti.

☐ 3.2. Klasificirati složene metode povezivanjem inženjerskih znanja i vještina u vojno-inženjerskoj praksi.

☐ 3.3. Valorizirati inženjerska načela i tehnike u procesu rada vojnog sustava u nepredviđenim uvjetima.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☒ 4.1. Učinkovito rješavati narušene međuljudske odnose i stegovne probleme unutra rodovske postrojbe (voda) primjenom etičkih načela i zapovjednih ovlasti.

☒ 4.2. Razviti sposobnost donošenja kritičnih odluka i rješavanja problema u kompleksnim situacijama uvažavajući zapovjednu odgovornost i vojnu etiku.

☒ 4.3. Preuzeti osobnu odgovornost za vojne, profesionalne i etičke aspekte donesenih odluka u vođenju temeljne taktičke postrojbe (roda).

☒ 4.4. Primijeniti vještine učenja i spoznaje stečene iskustvenim učenjem za unapređenje osobnih kompetencija i cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☒ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.

☐ 5.4. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 5.5. Zapovijedati predvidivim i nepredvidivim situacijama koristeći znanja iz vojne psihologije i sociologije.

6. Razvoj, primjena i funkcioniranje tehničkih sustava u ekonomskom i socijalnom okruženju

☐ 6.1. Vrednovati utjecaj inženjerskih rješenja na okolinu i društvo.

☐ 6.2. Podržati inženjerske pristupe u analizi i vrednovanju proizvoda i procesa u sigurnosnom okruženju.

☒ 6.3. Procijeniti utjecaj primjene vojne tehnike u društvenom okruženju temeljem znanja i relevantne činjenice iz različitih područja.

☐ 6.4. Valorizirati rezultate inženjerskih ispitivanja.

1. Vježbe: Funkcionalni trening s zvonastim utezima 2. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost - intervalna ekstenzivna metoda. Razvoj motoričkih sposobnosti: repetitivne snage 3. Vježbe: Fitness programi: stanični trening. Razvoj motoričkih sposobnosti: razvoj fleksibilnost 4. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost - intervalna ekstenzivna metoda Razvoj motoričkih sposobnosti: repetitivne snage 5. Vježbe: Fitness programi: kružni trening Razvoj motoričkih sposobnosti: koordinacija 6. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost – intervalna intenzivna metoda Razvoj motoričkih sposobnosti: koordinacija 7. Vježbe: Savladavanje poligona prepreka 8. Vježbe: Fitness programi: funkcionalni trening s zvonastim utezima i TRX trakama 9. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost - kontinuirana metoda Fitness programi: globalna obrada lokomotornog sustava 10. Vježbe: Savladavanje poligona prepreka 11. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost – intervalna intenzivna metoda Fitness programi: stanični trening 12. Vježbe: Provjere tjelesne spremnosti 13. Fitness programi: funkcionalni trening s zvonastim utezima i TRX trakama 14. Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost – intervalna intenzivna metoda Fitness programi: stanični trening 15. Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost - intervalna intenzivna metoda Razvoj motoričkih sposobnosti: repetitivne snage							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
Studenti su obvezni redovito polaziti nastavu iz TZK, aktivno sudjelovati u nastavi, te izvršavati zadatke dobivene od nastavnika. Svaki student obavezan je provesti sat TZK uz nadzor kineziologa.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Ocjenjivanje se provodi na temelju postupka rezultata testiranja motoričkih sposobnosti i postupka testiranja funkcionalnih sposobnosti koji su propisani <i>Pravilnikom o utvrđivanju zdravstvenih, psihičkih, tjelesnih i sigurnosnih uvjeta za prijam u službu u Oružane snage Republike Hrvatske (NN 37/24), Prilog 18., provedbe sata TZK te angažiranosti na nastavi.</i>							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Kožulj, Nj., Čurčić, D. Rogalo, G. (2009). <i>Priručnik za tjelovježbu</i> . Zagreb: MORH:		6					
Milanović, D. i sur. (1996). <i>Fitness, Zbornik radova</i> . Zagreb		2					
Šarlija, J. Vrkić, M. (2010). <i>Upute za vježbanje na spravama</i> . Zagreb.		10					

Tandara, D., Lažeta, T. (2017.) <i>Osnovna upotreba suspenzijskog trenažera i zvonastih utega u OSRH, Priručnik za obuku</i> . Zagreb: MORH.	4	
Križanić, A., Galić, T. (2016). <i>Uputa o savladavanju staza s pješačkim preprekama u HKoV</i> . Karlovac: MORH.	4	
<i>Dopunska literatura</i>		
Kineziološki priručnik za pripadnike OS RH		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kvaliteta nastave osigurati će se anonimnim studentskim vrednovanjem – anketa.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Domagoj Bagarić, univ. mag. cin., naslovni v. pred. Dražan Čurčić, spec. cin., naslovni v. pred.	
Suradnik	Branimir Hamer, spec. cin., naslovni pred.	
Naziv kolegija	Tjelesna i zdravstvena kultura VIII	
Studijski program	Vojno vođenje i upravljanje (ZAJEDNIČKI)	
Status kolegija	Obvezan	
Godina studija	4.	
Semestar	8.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	0.0
	Broj sati (P+V+S)	30 (0+30+0)
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Usvajanje praktičnih kinezioloških znanja u cilju osposobljavanja studenata za samostalno tjelesno vježbanje i usvajanje zdravih životnih navika, te sposobnost za usavršavanjem i podizanjem motoričkih, funkcionalnih, kognitivnih i konativnih sposobnosti.		
Uvjeti za upis kolegija		
Zdravstveni status. Položen kolegij Tjelesna i zdravstvena kultura VI. Odslušan kolegij Tjelesna i zdravstvena kultura VII.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
1. Procijeniti utjecaj posebno programiranih vojnih tretmana na razvoj antropoloških obilježja 2. Procijeniti metodologiju provjere kineziološke spremnosti u OS RH 3. Ocijeniti mogućnosti aplikacije vojnog treninga u rekreacijskim programima 4. Osmisliti testiranje antropoloških obilježja 5. Prikazati elementarne tehnike borenja 6. Odabrati methodske postupke pri provedbi kinezioloških aktivnosti 7. Samostalno provoditi osnovne kineziološke programe 8. Odabrati methodske postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka 9. Procijeniti organizaciju i djelovanje kineziološkog sustava u OS RH 10. Vrednovati sportove i vojna natjecanja od posebnog interesa za oružane snage		
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi		
Ishodi učenja VVU 1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☒ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine. ☒ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☒ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina. ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju. ☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.		

2. Specijalističke vojne kompetencije

- ☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.
- ☒ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, strelјiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.
- ☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbena i neborbena sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

- ☐ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.
- ☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.
- ☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.
- ☐ 3.4. Optimizirati postupke upravlјanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.
- ☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.
- ☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postroјbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.
- ☐ 3.8. Upravlјati vojnom postroјbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.
- ☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primjene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.
- ☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.
- ☒ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.
- ☒ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☒ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

Ishodi učenja VI**1. Temeljne kompetencije vojne profesije**

- ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s vojnom doktrinom i standardnim operativnim postupcima (SOP).
- ☐ 1.2. Odrediti postupke uključivanja temeljne rodovske postrojbe (voda) u vojne operacije taktičke razine u skladu s procjenom situacije.
- ☒ 1.3. Samostalno voditi, zapovijedati i upravljati temeljnom rodovskom postrojbom (vodom) uz korištenje standardiziranog vojnog procesa donošenja odluka (MDMP – Military Decision Making Process, NATO).
- ☒ 1.4. Provoditi obuku temeljne rodovske postrojbe (voda) fokusiranu na stjecanje specifičnih vojnih vještina za određeni rod vojske, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.
- ☒ 1.5. Promicati temeljne vojne vrijednosti i osobine u svrhu izgradnje zajedništva, timskog rada, razvoja osobne odgovornosti i discipline, jačanja nacionalne svijesti i prilagodbe suvremenim izazovima.
- ☐ 1.6. Primijeniti inovativna rješenja i ocijeniti stupanj izvršenja zadaće u taktički promjenljivom i dinamičkom vojnom okruženju.

☐ 1.7. Prilagoditi vojno djelovanje povijesnom i društvenom kontekstu radi boljeg planiranja i upotrebe rodovskih postrojbi, te uskladiti vojno djelovanje s lokalnim prilikama i kulturom radi postizanja boljih rezultata na terenu.

☐ 1.8. Analizirati i odabrati taktiku uporabe temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s geografskim i topografskim značajkama operativnog prostora.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti operativno okruženje te planirati i provesti taktičke radnje roda (službe) u skladu s postavljenom zadaćom (borbenom ili neborbenom).

☒ 2.2. Upravlјati logističkom potporom rodovske postrojbe radi osiguranja stalne ispravnosti sustava naoružanja, opreme i ubojitih sredstava.

☐ 2.3. Profesionalno upravljati sustavima naoružanja i opremom rodovske postrojbe/službe, sigurno rukovati ubojitim sredstvima i tehnikom tijekom izvršenja taktičke zadaće.

☐ 2.4. Primijeniti načela međunarodnog ratnog i humanitarnog prava pri donošenju taktičkih odluka i vođenja rodovske postrojbe (voda) u svim fazama taktičke operacije.

☐ 2.5. Integrirati povijesna i taktička iskustva u proces donošenja odluka kako bi se smanjila ranjivost i iskoristile naučene lekcije u prepoznavanju kritičnih točaka i povećala učinkovitost manevra rodovske postrojbe.

3. Temeljna tehnička znanja

☒ 3.1. Preporučiti rješenja vojno-inženjerskih problema povezivanjem temeljnih znanja iz područja prirodnih i tehničkih znanosti.

☐ 3.2. Klasificirati složene metode povezivanjem inženjerskih znanja i vještina u vojno-inženjerskoj praksi.

☐ 3.3. Valorizirati inženjerska načela i tehnike u procesu rada vojnog sustava u nepredviđenim uvjetima.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☒ 4.1. Učinkovito rješavati narušene međuljudske odnose i stegovne probleme unutra rodovske postrojbe (voda) primjenom etičkih načela i zapovjednih ovlasti.

☒ 4.2. Razviti sposobnost donošenja kritičnih odluka i rješavanja problema u kompleksnim situacijama uvažavajući zapovjednu odgovornost i vojnu etiku.

☒ 4.3. Preuzeti osobnu odgovornost za vojne, profesionalne i etičke aspekte donesenih odluka u vođenju temeljne taktičke postrojbe (roda).

☒ 4.4. Primijeniti vještine učenja i spoznaje stečene iskustvenim učenjem za unapređenje osobnih kompetencija i cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☒ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.

☐ 5.4. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 5.5. Zapovijedati predvidivim i nepredvidivim situacijama koristeći znanja iz vojne psihologije i sociologije.

6. Razvoj, primjena i funkcioniranje tehničkih sustava u ekonomskom i socijalnom okruženju

☐ 6.1. Vrednovati utjecaj inženjerskih rješenja na okolinu i društvo.

☐ 6.2. Podržati inženjerske pristupe u analizi i vrednovanju proizvoda i procesa u sigurnosnom okruženju.

☒ 6.3. Procijeniti utjecaj primjene vojne tehnike u društvenom okruženju temeljem znanja i relevantne činjenice iz različitih područja.

☐ 6.4. Valorizirati rezultate inženjerskih ispitivanja.

1. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost - intervalna ekstenzivna metoda, Razvoj motoričkih sposobnosti: repetitivne snage 2. Vježbe: Fitness programi: funkcionalni trening s zvonastim utezima i TRX trakama 3. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost - intervalna ekstenzivna metoda, Razvoj motoričkih sposobnosti: koordinacije 4. Vježbe: Fitness programi: kružni trening 5. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost - intervalna intenzivna metoda, Razvoj motoričkih sposobnosti: fleksibilnost 6. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost – kontinuirana metoda, Razvoj motoričkih sposobnosti: koordinacije 7. Vježbe: Savladavanje poligona prepreka 8. Vježbe: Savladavanje poligona prepreka 9. Vježbe: Fitness programi: globalna obrada lokomotornog sustava 10. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost – kontinuirana metoda, Razvoj motoričkih sposobnosti: repetitivne snage 11. Vježbe: Fitness programi: funkcionalni trening s zvonastim utezima i TRX trakama 12. Vježbe: Provjere tjelesne spremnosti 13. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost – kontinuirana metoda, Razvoj motoričkih sposobnosti: koordinacije 14. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost - intervalna intenzivna metoda, Fitness programi: stanični trening 15. Vježbe: Razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobna izdržljivost - intervalna intenzivna metoda, Fitness programi: kružni trening							
Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
Obveze studenata							
Studenti su obvezni redovito polaziti vježbe, aktivno sudjelovati u nastavi te izvršavati zadaće dobivene od nastavnika. Svaki student obavezan je provesti sat TZK uz nadzor kineziologa.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Ocjenjivanje se provodi na temelju postupka rezultata testiranja motoričkih sposobnosti i postupka testiranja funkcionalnih sposobnosti koji su propisani <i>Pravilnikom o utvrđivanju zdravstvenih, psihičkih, tjelesnih i sigurnosnih uvjeta za prijam u službu u Oružane snage Republike Hrvatske (NN 37/24), Prilog 18., provedbe sata TZK te angažiranosti na nastavi.</i>							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Kožulj, Nj., Čurčić, D. Rogalo, G. (2009). <i>Priručnik za tjelovježbu</i> . Zagreb		6					
Milanović, D. i sur. (1996). <i>Fitness, Zbornik radova</i> . Zagreb: FFK.		2					

Šarlija, J. Vrkić, M. (2010). <i>Upute za vježbanje na spravama</i> . Zagreb: HVU.	10	
Tandara, D., Lažeta, T. (2017). <i>Osnovna upotreba suspenzijskog trenažera i zvonastih utega u OSRH, Priručnik za obuku</i> . Zagreb: MORH.	4	
Križanić, A., Galić, T. (2016). <i>Uputa o savladavanju staza s pješačkim preprekama u HKoV</i> . Karlovac: MORH.	4	
<i>Dopunska literatura</i>		
Kineziološki priručnik za pripadnike OS RH		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kvaliteta nastave osigurati će se anonimnim studentskim vrednovanjem – anketa.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Jadranko Tuta prof. dr. sc. Sanja Šolić	
Suradnik	Neven Lukina, univ. mag. ing. traff.	
Naziv kolegija	Upravljanje vojnim logističkim sustavima	
Studijski program	Vojno vođenje i upravljanje (ZAJEDNIČKI)	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studija	3	
Semestar	5	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4.0 2.0 – prisustvovanje nastavi 0.5 – seminarski rad 1.5 – priprema za ispit
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+30+0)
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Cilj kolegija je omogućiti studentima usvajanje teorijskih i praktičnih znanja o logističkim sustavima, razumijevanje potrebe za upravljanjem, planiranjem i koordinacijom tim sustavima te stjecanje analitičkih i menadžerskih vještina nužnih za primjenu stečenih znanja u upravljanju vojnim logističkim sustavima.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema.		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
1. Klasificirati pojmove i temeljna načela logistike 2. Procijeniti organizaciju logistike 3. Analizirati planiranje i organiziranje logističkih procesa 4. Povezati unutarnje i vanjski činitelje logističkog sustava 5. Kategorizirati procese opskrbe logistike (nabava, skladištenje, upravljanje zalihama, distribucija) 6. Usporediti različite procese proizvodne logistike 7. Raščlaniti organizaciju prometne logistike 8. Procijeniti mogućnosti kvantitativnog i kvalitativnog izvršenja logističkih aktivnosti		
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi		
Ishodi učenja VVU 1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☒ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☐ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☐ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina. ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.		

☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☒ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.

☐ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, strelјiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.

☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbena i neborbena sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

☐ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.

☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.

☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.

☐ 3.4. Optimizirati postupke upravlјanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.

☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.

☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postroјbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.

☐ 3.8. Upravlјati vojnom postroјbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.

☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primjene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.

☐ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.

☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.

☐ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☐ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☐ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

Ishodi učenja VI

1. Temeljne kompetencije vojne profesije

☐ 1.1. Organizirati rad temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s vojnom doktrinom i standardnim operativnim postupcima (SOP).

☒ 1.2. Odrediti postupke uključivanja temeljne rodovske postrojbe (voda) u vojne operacije taktičke razine u skladu s procjenom situacije.

☐ 1.3. Samostalno voditi, zapovijedati i upravlјati temeljnom rodovskom postroјbom (vodom) uz korištenje standardiziranog vojnog procesa donošenja odluka (MDMP – Military Decision Making Process, NATO).

☐ 1.4. Provoditi obuku temeljne rodovske postrojbe (voda) fokusiranu na stjecanje specifičnih vojnih vještina za određeni rod vojske, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.

☐ 1.5. Promicati temeljne vojne vrijednosti i osobine u svrhu izgradnje zajedništva, timskog rada, razvoja osobne odgovornosti i discipline, jačanja nacionalne svijesti i prilagodbe suvremenim izazovima.

☒ 1.6. Primijeniti inovativna rješenja i ocijeniti stupanj izvršenja zadaće u taktički promjenljivom i dinamičkom vojnom okruženju.

☐ 1.7. Prilagoditi vojno djelovanje povijesnom i društvenom kontekstu radi boljeg planiranja i upotrebe rodovskih postrojbi, te uskladiti vojno djelovanje s lokalnim prilikama i kulturom radi postizanja boljih rezultata na terenu.

☐ 1.8. Analizirati i odabrati taktiku uporabe temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s geografskim i topografskim značajkama operativnog prostora.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☒ 2.1. Procijeniti operativno okruženje te planirati i provesti taktičke radnje roda (službe) u skladu s postavljenom zadaćom (borbenom ili neborbenom).

☐ 2.2. Upravlјati logističkom potporom rodovske postrojbe radi osiguranja stalne ispravnosti sustava naoružanja, opreme i ubojitih sredstava.

☐ 2.3. Profesionalno upravljati sustavima naoružanja i opremom rodovske postrojbe/službe, sigurno rukovati ubojitim sredstvima i tehnikom tijekom izvršenja taktičke zadaće.

☐ 2.4. Primijeniti načela međunarodnog ratnog i humanitarnog prava pri donošenju taktičkih odluka i vođenja rodovske postrojbe (voda) u svim fazama taktičke operacije.

☐ 2.5. Integrirati povijesna i taktička iskustva u proces donošenja odluka kako bi se smanjila ranjivost i iskoristile naučene lekcije u prepoznavanju kritičnih točaka i povećala učinkovitost manevra rodovske postrojbe.

3. Temeljna tehnička znanja

☐ 3.1. Preporučiti rješenja vojno-inženjerskih problema povezivanjem temeljnih znanja iz područja prirodnih i tehničkih znanosti.

☐ 3.2. Klasificirati složene metode povezivanjem inženjerskih znanja i vještina u vojno-inženjerskoj praksi.

☐ 3.3. Valorizirati inženjerska načela i tehnike u procesu rada vojnog sustava u nepredviđenim uvjetima.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☐ 4.1. Učinkovito rješavati narušene međuljudske odnose i stegovne probleme unutra rodovske postrojbe (voda) primjenom etičkih načela i zapovjednih ovlasti.

☐ 4.2. Razviti sposobnost donošenja kritičnih odluka i rješavanja problema u kompleksnim situacijama uvažavajući zapovjednu odgovornost i vojnu etiku.

☐ 4.3. Preuzeti osobnu odgovornost za vojne, profesionalne i etičke aspekte donesenih odluka u vođenju temeljne taktičke postrojbe (roda).

☒ 4.4. Primijeniti vještine učenja i spoznaje stečene iskustvenim učenjem za unapređenje osobnih kompetencija i cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☐ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☐ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

☐ 5.4. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 5.5. Zapovijedati predvidivim i nepredvidivim situacijama koristeći znanja iz vojne psihologije i sociologije.

6. Razvoj, primjena i funkcioniranje tehničkih sustava u ekonomskom i socijalnom okruženju

☐ 6.1. Vrednovati utjecaj inženjerskih rješenja na okolinu i društvo.

☐ 6.2. Podržati inženjerske pristupe u analizi i vrednovanju proizvoda i procesa u sigurnosnom okruženju.

☐ 6.3. Procijeniti utjecaj primjene vojne tehnike u društvenom okruženju temeljem znanja i relevantne činjenice iz različitih područja.

☐ 6.4. Valorizirati rezultate inženjerskih ispitivanja.

Predavanja**Tjedni opis:**

1. Uvod u upravljanje logističkim sustavima (pojam, definicija, zadaci i ciljevi logistike, etimologija izraza i povijesni razvoj, poimanje logistike kao znanosti i logistike kao aktivnosti, funkcionalne granske logistike), Logistički menadžmenti upravljanje lancima opskrbe; Strategija, planiranje i organiziranje logističkih procesa.
2. Vojna logistika (pojam, zadaci i ciljevi, povijesni razvoj).
3. Unutarnji i vanjski činitelji (vojnog) logističkog sustava.
4. Aktivnosti vojne logistike: upravljanje procesima opskrbe (nabava, upravljanje zalihama, skladištenje, distribucija). Aktivnosti vojne logistike: upravljanje procesima proizvodne logistike (planiranje i upravljanje proizvodnjom, rukovanje materijalom, pakiranje).
5. Aktivnosti vojne logistike: prometna logistika.
6. Aktivnosti vojne logistike: zbrinjavanje otpada i povratna logistika, zelena logistika.
7. **K1**
8. Upravljanje rizicima. Upravljanje logističkim ljudskim potencijalima.
9. Kontroliranje, kvantitativna i kvalitativna analiza izvršenih logističkih aktivnosti i odluka (mjerenje performansi),
10. Organizacija logistike u UN, NATO, EU operacijama (Struktura UN, NATO, EU logistike i potpora u operacijama).
11. Mjesto i uloga logističkih postrojbi u operacijama (Područja i elementi potpore; logistika u PDVO).
12. Upravljanje zdravstvenom potporom (Stacionarna zdravstvena zaštita i organizacija zdravstvene potpore u operacijama (ROLE)).
13. Organizacija i provedba materijalno-financijskog poslovanja.
14. Organizacija logističke potpore u HKoV, HRM, HRZ i PZO.
15. **K2**

Vježbe**Tjedni opis:**

1. Izrada proračuna opskrbnih sredstava- proračun vode u različitim vremenskim uvjetima, proračun hrane.
2. Izrada proračuna opskrbnih sredstava - proračun vode u različitim vremenskim uvjetima, proračun hrane (nastavak).
3. Izrada proračuna opskrbnih sredstava - proračun vode u različitim vremenskim uvjetima, proračun hrane (nastavak).
4. Proračun potrebnih količina streljiva
5. Proračun potrebnih količina streljiva (nastavak).
6. Proračun potrebnih količina streljiva (nastavak).
7. **K1**
8. Planiranje kretanja – vremena prolaska, duljine kontrole, brzine kolone
9. Planiranje kretanja - vremena prolaska, duljine kolone, brzine kolone (nastavak).
10. Planiranje kretanja - vremena prolaska, duljine kolone, brzine kolone (nastavak).
11. Planiranje transportnih sredstava- vrste vozila, potrebnih kapaciteta
12. Planiranje transportnih sredstava- vrste vozila, potrebnih kapaciteta (nastavak).
13. Izrada dokumentacije za slanje materijalnih sredstava
14. Izrada dokumentacije za slanje materijalnih sredstava
15. **K2**

Vrste izvođenja nastave (staviti X)

☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava

☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____

Christopher, M. (2016). *Logistics & supply chain management* (5th ed.). Pearson.

Rushton, A., Croucher, P., & Baker, P. (2017). *The handbook of logistics and distribution management* (6th ed.). Kogan Page

Grant, D. B., Trautrim, A., & Wong, C. Y. (2017). *Sustainable logistics and supply chain management*. Kogan Page.

Ballou, R. H. (1999). *Business logistics management*. Prentice Hall.

Emmett, S., & Sood, V. (2010). *Green supply chains: An action manifesto*. John Wiley & Sons.

Andrijanić, I., & Grgurević, D. (2011). *Poslovna logistika*. Visoka škola za ekonomiju, poduzetništvo i upravljanje Nikola Šubić Zrinski.

Kvantitativne metode i upravljanje učinkom:

Ghiani, G., Laporte, G., & Musmanno, R. (2013). *Introduction to logistics systems management*. Wiley.

Vojna logistika i operacije

Kress, M. (2016). *Operational logistics: The art and science of sustaining military operations*. Springer.

Ministarstvo obrane Republike Hrvatske. (2004). *Pravilnik o načinu materijalnog zbrinjavanja Oružanih snaga Republike Hrvatske*.

Glavni stožer Oružanih snaga Republike Hrvatske, Uprava za logistiku. (2004). *Naputak o provedbi logističke i zdravstvene potpore Oružanih snaga Republike Hrvatske*.

Glavni stožer Oružanih snaga Republike Hrvatske, Uprava za logistiku. (2005). *Koncept logističke potpore postrojbi Oružanih snaga Republike Hrvatske u NATO vođenim operacijama*.

Glavni stožer Oružanih snaga Republike Hrvatske, Uprava za logistiku. (2006). *Logistička doktrina Oružanih snaga Republike Hrvatske*.

NATO. (2018). *NATO logistics handbook*. NATO HQ.

NATO Standardization Office. (2009). *AJP-4.9: Modes of multinational logistic support* (Hrvatski prijevod HVU).

NATO Standardization Office. (2008). *ALP-4.3: Air logistics doctrine and procedures* (Hrvatski prijevod HRZ).

NATO Headquarters. (n.d.). *NATO logistics handbook*.

NATO Headquarters. (n.d.). *NATO handbook*.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evalvacija studentske ankete: Izvještaji/Rezultati studentskih anketa

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelji kolegija</i>	izv. prof. dr. sc. Gordan Akrap	
<i>Suradnik</i>	dr. sc. Ivana Pokrajčić Lucija Zadro, univ. mag. hist., asistent	
<i>Naziv kolegija</i>	Usporedni obavještajni sustavi	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje	
<i>Status kolegija</i>	Obvezan	
<i>Godina studija</i>	3.	
<i>Semestar</i>	6.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4.0 1.5 – nastava 1.5 – čitanje i priprema za ispit 1.0 – izrada seminara
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+10+5)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija jest uvesti studente u obavještajno/izvještajno područje kroz usvajanje temeljne terminologije, pojmova i kategorija te razviti razumijevanje uloge i doprinosa nacionalnih obavještajnih/izvještajnih sustava u zaštiti nacionalne sigurnosti i nacionalnih interesa. Kolegij nastoji osposobiti studente za analitičko razumijevanje obavještajnog/izvještajnog ciklusa i prikupljačkih disciplina (osobito OSINT-a i HUMINT-a) koji čine osnovne elemente djelovanja obavještajnih zajednica.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema uvjeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći: 1. Komentirati obavještajno/izvještajno područje 2. Koristiti obavještajnu/izvještajnu terminologiju 3. Analizirati ulogu nacionalnih obavještajnih/izvještajnih sustava u nacionalnoj sigurnosti 4. Preispitati ulogu nacionalnih obavještajnih/izvještajnih sustava u političkim sustavima 5. Procijeniti ulogu nacionalnih obavještajnih/izvještajnih sustava u društvenom razvoju 6. Komentirati ulogu obavještajnih sustava u gospodarstvu 7. Procijeniti ulogu obavještajnog/izvještajnog djelovanja u procesu odlučivanja 8. Koristiti znanja o inozemnim nacionalnim obavještajnim/izvještajnim sustavima 9. Koristiti znanja o obavještajnim/izvještajnim modelima 10. Primijeniti koncepte i obavještajna/izvještajna znanja u vođenju i upravljanju		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☒ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☒ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☐ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.		

☐ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina.

☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.

☒ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☒ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.

☐ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, strelјiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.

☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

☒ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.

☒ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.

☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.

☐ 3.4. Optimizirati postupke upravlјanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.

☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☒ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.

☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postroјbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.

☒ 3.8. Upravlјati vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.

☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primjene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.

☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.

☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.

☒ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☐ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

Sadržaj kolegija

1. Predavanje: Uvod u kolegij, opis sadržaja i ciljeva kolegija, struktura kolegija, uvod u seminar i prikaz tema, pregled literature
2. Predavanje: Uloga obavještajnih zajednica u zaštiti i očuvanju nacionalne sigurnosti i nacionalnih interesa: konceptualna i pojmovna raščlamba
Vježba: Uloga obavještajnih zajednica u zaštiti i očuvanju nacionalne sigurnosti i nacionalnih interesa
3. Predavanje: Obavještajna/izvještajna djelatnost – izvjesnice, prikupljačke discipline, obavještajni/izvještajni ciklus
Vježba: Tehnike prikupljanja podataka: OSINT
4. Predavanje: Obavještajna zajednica Sjedinjenih Američkih Država – pregled razvoja, strukture i organizacije od 1947.
Seminar: Nacionalni obavještajni/izvještajni sustav Sjedinjenih Američkih Država

5. Predavanje: Obavještajna zajednica Države Izrael <i>Vježbe:</i> Tehnike prikupljanja podataka: HUMINT 6. Predavanje: Obavještajna zajednica Ujedinjenog Kraljevstva <i>Seminar:</i> Nacionalni obavještajni/izvještajni sustav Ujedinjenog Kraljevstva 7. Predavanje: Obavještajna zajednica Ruske Federacije <i>Seminar:</i> Nacionalni obavještajni/izvještajni sustav Ruske Federacije 8. Predavanje: Tajna/prikrivena djelovanja <i>Seminar:</i> Tajne akcije kao instrument ostvarivanja vanjskopolitičkih ciljeva na primjeru Sjedinjenih Američkih Država 9. Predavanje: Obavještajne pogreške (<i>Intelligence Failures</i>) – studije slučaja <i>Seminar:</i> Studija slučaja (po dogovoru sa nastavnikom): 11. rujna 2001. - SAD/ 7. listopada 2023. – Izrael/ Irak (2003.)/ Jomkipurski rat (1973.)/ Pearl Harbour (1941.) 10. Predavanje: Hibridno ratovanje i obavještajni/izvještajni sustavi <i>Vježba:</i> Operacije utjecaja: dezinformacije – studija slučaja (u dogovoru sa nastavnikom) 11. Predavanje: Obavještajni/izvještajni sustavi i demokracija i ljudska prava – mehanizmi kontrole zakonitosti rada obavještajnih/izvještajnih sustava <i>Vježba:</i> Mehanizmi kontrole zakonitosti rada obavještajnih/izvještajnih sustava na odabranom/im primjeru/ima 12. Predavanje: Etika i obavještajno/izvještajno djelovanje <i>Vježba:</i> Zlouporebe obavještajnih/izvještajnih službi 13. Predavanje: Obavještajna/izvještajna međunarodna suradnja - NATO, EU <i>Vježba:</i> Five Eyes agreement 14. Predavanje: Obavještajni/izvještajni sustav Republike Hrvatske: pregled razvoja, organizacije i strukture od početka Domovinskog rata do danas <i>Seminar:</i> Uloga hrvatske obavještajne zajednice u obrani i zaštiti nacionalne sigurnosti Republike Hrvatske tijekom Domovinskog rata 15. Predavanje: Osvrt na održana predavanja, diskusije i priprema za polaganje završnog usmenog ispita <i>Vježba:</i> Priprema za ispit							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje nastave, aktivnost u nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada, uspješno položen završni usmeni ispit.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Uspjeh na kolegiju predstavlja zbir ostvarenih bodova, a ocjena uspjeha izvršit će se prema sljedećoj tablici:							
50 bodova i manje				Nedovoljan (1)			
51 do 60 bodova				Dovoljan (2)			
61 do 79 bodova				Dobar (3)			
80-89 bodova				Vrlo dobar (4)			
90-100 bodova				Izvrstan (5)			

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave (seminarski rad) je u skladu s gore navedenom tablicom ocjenjivanja. Temeljni kriteriji za ocjenjivanje seminarskog rada:

1. Teorijski okvir i razumijevanje pojmova (20 bodova)
2. Struktura i logika rada (15 bodova)
3. Analitička kvaliteta (način obrade tematike) (30 bodova)
4. Izvori i metodologija rada (20 bodova)
5. Prezentacija i obrana rada (15 bodova)

Konačna ocjena iz kolegija utvrđuje se na temelju ukupno ostvarenih bodova te se utvrđuje kao aritmetička sredina ocjene pismenog ispita i ocjene seminarskog rada. Student mora ostvariti prolaznu ocjenu na pismenom ispitu kako bi mogao ostvariti prolaznu ocjenu iz kolegija.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Akrap, G. (2012). <i>Specijalni rat - Knjiga 1-3</i> . Zagreb: Večernji list.		
Akrap, G. (2023). <i>Hibridne prijetnje i izazovi: operacije utjecaja i moderno-sigurnosno okruženje</i> . Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada; Mostar: Sveučilište u Mostaru (odabrana poglavlja)		
Tuđman, M., Akrap, G. i Matošić, V. (2021). Leksikon izvještajnog nazivlja (1. dio). <i>National Security and the Future</i> , 22(1-2), 143-184.		
Akrap, G., Matošić, V. (2015). Education in Croatian intelligence community - Lessons from history for the future. <i>Journal of Mediterranean and Balkan intelligence</i> , 5, 1; 25-37		
Tuđman, M. (2002). Informacijska znanost i izvjesnice. <i>Informatologia</i> , 35(4), 244-251.		
Loch, K. J. (Ed.) (2020). <i>The Oxford Handbook of National Security Intelligence</i> . New York, USA: Oxford University Press (odabrana poglavlja)		
De Graaff, B., Nyce, J., i Locke, C. (Eds.). (2016). <i>The Handbook of European Intelligence Cultures</i> . Lanham, Plymouth, New York: Rowman & Littlefield (odabrana poglavlja)		
Andrew, A. (2018). <i>The Secret World: A history of intelligence</i> . Yale University Press (odabrana poglavlja)		
Goldman, J. (2025). <i>Ethical Espionage: Ethics and the Intelligence Cycle</i> . London: Lynne Rienner (odabrana poglavlja)		
Richelson, J. (2008). <i>The U.S. Intelligence Community</i> . Boulder: Westview Press (odabrana poglavlja)		
Wells, R. A. (2020). <i>Between Five Eyes: 50 Years of Intelligence Sharing</i> . SAD - VB: Casemate Publishers (odabrana poglavlja)		

Kahana, E. (2006). <i>Historical Dictionary of Israeli Intelligence</i> . Oxford: Scarecrow Press (odabrana poglavlja)	https://www.lander.odessa.ua/doc/HistoricalDictionaryOfIsraeliIntelligence.pdf	
<i>Dopunska literatura</i>		
1. Akrap, G. (2011). Informacijske strategije i operacije u oblikovanju javnog znanja, doktorska disertacija, Zagreb. 2. Akrap, G., i Tuđman, M. (2016). Construction and Deconstruction of the Croatian Intelligence Community (1990-2014). U De Graaff, B., Nyce, J., i Locke, C. (ur.), <i>The Handbook of European Intelligence Cultures</i> (str. 69-80). Lanham, Plymouth, New York: Rowman & Littlefield. 3. Akrap, G. (2012). Specijalni rat - Knjiga 1-3. Zagreb: Večernji list. 4. Dokman, T. (2021). Analitički okvir primjene obavještajnih informacija iz otvorenih izvora u protuterorizmu (Doktorska disertacija). Sveučilište u Zagrebu: Filozofski fakultet. 5. Gill, P. (1994) <i>Policing Politics: Security Intelligence and the Liberal Democratic State</i>. London: Routledge. (odabrana poglavlja) 6. Margaletić, K. (2024). Zakonodavni okviri i mehanizmi nadzora sigurnosno-obavještajnih sustava: usporedba Republike Hrvatske sa SAD-om, Velikom Britanijom i Izraelom. <i>Polemos</i>, XXVII (53), 39-73. 7. Bilandžić, M. (1998). Diplomacija i obavještajna aktivnost. Zagreb: Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske. (odabrana poglavlja) 8. Bilandžić, M. (2000). Britanski model obavještajnog organiziranja: obavještajne institucije i nadzor njihovih aktivnosti. <i>Politička misao</i>, 37(3), 136-159. 9. Cvrtila, V. (2013). Razvoj i nadzor sigurnosno-obavještajnog sustava u Republici Hrvatskoj. Zagreb: Geneva Centre for Security Sector Governance (DCAF). (odabrana poglavlja) 10. Wirtz, J. J. (2023). Are Intelligence Failures Still Inevitable? <i>International Journal of Intelligence and CounterIntelligence</i>, 37(1), 307–330. 11. Jensen, M. (2012). Intelligence Failures: What Are They Really and What Do We Do About Them? <i>Intelligence and National Security</i>, 27, 261-282. 12. Wardlaw, G. (2015). Is the Intelligence Community Changing Appropriately to Meet the Challenges of the New Security Environment? In G. Bammer (Ed.), <i>Change!: Combining Analytic Approaches with Street Wisdom</i> (pp. 107–128). ANU Press.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Studentske ankete: anonimne ankete na kraju semestra o kvaliteti nastave, materijala i angažmanu nastavnika. Analiza uspjeha na kolokviju i završnom ispitu: identifikacija područja koja studentima predstavljaju veći problem i prilagodba nastavnog procesa. Praćenje aktivnosti i angažmana studenata tijekom nastave: kroz diskusije i interakciju. Samoevaluacija nastavnika: refleksija na izvedbu nastave i postignute rezultate.		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelji kolegija</i>	izv. prof. dr.sc. Danijela Lucić	
<i>Suradnik</i>	Dominik Dujić, sveuč. spec. nac. sigurnosti Marko Vrcić, univ. mag. nov.	
<i>Naziv kolegija</i>	Uvod u obavještajno djelovanje	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje	
<i>Status kolegija</i>	Izborni (VoR)	
<i>Godina studija</i>	4.	
<i>Semestar</i>	7.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3.0 1.5 – pohađanje nastave 1.5 – priprema za ispit
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+0+15)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija je osposobiti studente za razumijevanje i kritičku analiza suvremenih (vojnih) obavještajnih modela drugih država i međunarodnih organizacija s naglaskom na primjenu obavještajnih modela u Oružanim snagama RH i te kritičku prosudbu modela ISTAR (Intelligence, Surveillance, Target Acquisition, Reconnaissance) i njegove varijacije.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Kategorizirati specifičnosti vojnoobavještajnog djelovanja 2. Kritički vrednovati povijesne slučajeve vojnoobavještajnog djelovanja 3. Protumačiti vojno-obavještajne taktike, procedure i modele 4. Izložiti vojno-protuobavještajne taktike, procedure i modele 5. Procijeniti pojam ISTAR modela 6. Usporediti elemente ISTAR modela 7. Povezati odnos ISTAR modela i operativnih faktora 8. Povezati odnos ISTAR modela i obavještajnog ciklusa 9. Koristiti ISTAR model		
<i>Novi ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☒ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☒ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☒ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☐ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina. ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju. ☒ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.		

2. Specijalističke vojne kompetencije

- ☒ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.
- ☐ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, strelјiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.
- ☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbena i neborbena sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

- ☒ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.
- ☒ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.
- ☒ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.
- ☐ 3.4. Optimizirati postupke upravlјanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.
- ☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☒ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.
- ☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postroјbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.
- ☐ 3.8. Upravlјati vojnom postroјbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.
- ☒ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacija u vojnom okruženju s ciljem primijene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.
- ☐ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.
- ☒ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.
- ☐ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☐ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

Sadržaj kolegija

- Tjedni plan nastave
1. Predavanja: Uvod u kolegij, opis sadržaja i ciljeva kolegija, struktura kolegija, uvod u seminar i prikaz tema, pregled literature
 2. Predavanja: Smisao i funkcija obavještajne potpore vojnome djelovanju
 3. Predavanja: Vojnoobavještajna terminologija
 4. Predavanja: Upoznavanje s obavještajnim disciplinama i sposobnostima te obavještajnim funkcijama
 5. Predavanje: Vojnoobavještajno djelovanje i organizacija u OSRH
 6. Predavanja: Povijest vojnoobavještajnog djelovanja
Seminar: Vojnoobavještajno djelovanje: studija slučaja – operacija BODYGUARD (Drugi svjetski rat – Normandija)
Seminar: Vojnoobavještajno djelovanje: studija slučaja – operacija Z (Drugi svjetski rat – Pearl Harbour)
 7. Predavanja: Povijest vojnoobavještajnog djelovanja
Seminar: Vojnoobavještajno djelovanje: studija slučaja – operacija GOLD (Hladni rat)
Kolokvij
 8. Predavanja: Povijest vojnoobavještajnog djelovanja
Seminar: Vojnoobavještajno djelovanje: studija slučaja – operacija SPIDER WEB (rusko – ukrajinski rat)
 9. Predavanja: Povijest vojno - protuobavještajnog djelovanja

Seminar: Vojno protuobavještajno djelovanje: studija slučaja - operacija FOOT (Hladni rat) 10. Predavanja: Povijest vojno protuobavještajnog djelovanja Seminar: Vojno protuobavještajno djelovanje: studija slučaja (Domovinski rat) 11. Predavanja: ISTAR koncept Seminar: ISTAR koncept: studija slučaja – operacija DESERT STORM (Irački rat) 12. Predavanja: ISTAR arhitektura u suvremenom ratovanju Seminar: ISTAR arhitektura: studija slučaja – NATO operacija potpore miru ISAF (Afganistan) 13. Predavanja: Vojnoobavještajno djelovanje u potpori određivanja ciljeva (eng. <i>targeting</i>) 14. Predavanja: Osnovne publikacije vojnoobavještajnog roda koje se koriste u OSRH 15. Kolokvij							
16. Vrste izvođenja nastave (staviti X)				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Obveze studenata							
Prisustvovanje predavanjima i aktivno sudjelovanje na nastavi; polaganje pismenog i usmenog ispita.							
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu							
Uspjeh na kolegiju predstavlja zbir ostvarenih bodova, a ocjena uspjeha izvršit će se prema sljedećoj tablici: a) izvrstan (90-100 bodova); b) vrlo dobar (80-89 bodova); c) dobar (61-79 bodova); d) dovoljan (51 do 60 bodova); e) nedovoljan (50 bodova i manje)							
Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Johnson, K. L. (2007). <i>Handbook of intelligence studies</i> , London: Routledge							
Lahneman, W. J., Matei, F. C. (eds.) (2026). <i>Intelligence and Technology: Trends, Challenges, and Choices</i> , 1. izd., Routledge, London i New York.							
Jensen, C. J., McElreath, D. H., Graves, M. (2013). <i>Introduction to Intelligence Studies</i> , CRC Press, Boca Raton.							
Dover, R., Goodman, M., Hillebrand, C (2015). <i>Routledge companion to Intelligence studies</i> . London: Routledge.							
Lowenthal, M. M. (2017). <i>Intelligence: from secrets to policy</i> . CQ Press, Los Angeles.							
ZDP-2 (A). (2022.) <i>Obavještajno djelovanje, protuobavještajna zaštita i potpora sigurnosti</i> . Zagreb: Glavni stožer OSRH.							

<i>Dopunska literatura</i>
Khera, V., Prasad, A. R. Kwanoran, S. (2024.) <i>Open Source Intelligence (OSINT): A Practical Introduction</i> , Gistrup: River Publishers.
Tatalović, S., Bilandžić, M. (2005). <i>Osnove nacionalne sigurnosti</i> . Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Policijska akademija, Zagreb.
Akrap, G. (2023.) <i>Hibridne prijetnje i izazovi</i> . Zagreb: Press.
Brzica, N. (2022). <i>Suvremeno ratovanje - asimetrični i hibridni rat u teoriji i praksi</i> . Zagreb: Despot Infinitus.
Collins, A. (2010). <i>Suvremene sigurnosne studije</i> . Politička kultura, Centar za međunarodne i sigurnosne studije Fakulteta političkih znanosti, Zagreb.
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Kvaliteta nastave osigurat će se anonimnim studentskim vrednovanjem nastavničkog rada, kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada tijekom semestra, praćenjem evidencije održane nastave, te ostalih aktivnosti u skladu s aktima Sveučilišta.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Dario Kuntić	
<i>Suradnik</i>	doc. dr. sc. Dražen Smiljanić	
<i>Naziv kolegija</i>	Uvod u sigurnosne i obrambene studije	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studija</i>	1.	
<i>Semestar</i>	1.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5.0 2.0 – pohađanje nastave 1.0 – čitanje literature za praćenje nastave 2.0 – učenje s razumijevanjem za ispit
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+2+28)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija je osposobiti studente za proučavanje sigurnosti i obrane kao važnih fenomena ljudskog društva u svim fazama njegova razvoja. Uvod u sigurnosne i obrambene studije uključivat će istraživanje pojmova i fenomena sigurnosti i obrane, metoda i instrumenata nacionalne i međunarodne sigurnosti te istraživanje izvora ugrožavanja sigurnosti u XXI. stoljeću.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Klasificirati predmet i metode sigurnosnih studija 2. Procijeniti suvremene sigurnosne procese i aktere 3. Komentirati razvoj i oblikovanje sigurnosnih institucija, politika i strategija 4. Planirati kvalitativna i kvantitativna istraživanja različitih aspekata sigurnosnih i obrambenih fenomena 5. Preispitati djelovanje međunarodnih i nacionalnih sigurnosnih institucija 6. Usporediti različite politike i strategije sigurnosti, te procjenjivati njihove ishode na razini međunarodne organizacije ili nacionalnih institucija		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☐ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluke više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☐ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina. ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.		

☒ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☒ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.

☐ 2.2. Upravljati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, streljiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.

☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

☒ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.

☒ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.

☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.

☒ 3.4. Optimizirati postupke upravljanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.

☒ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.

☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.

☐ 3.8. Upravljati vojnom postrojbom primjenjujuću rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.

☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primijene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.

☐ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.

☒ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.

☐ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☒ 5.1. Upravljati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☐ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.

Sadržaj kolegija

1. Predavanja: Uvod u kolegij, pojam, sadržaj i vrste sigurnosti

Vježbe: Uvod u organizaciju i izvođenje seminarskih izlaganja

2. Predavanja: Uvod u sigurnosne i obrambene studije

Seminar: seminarska izlaganja na temu sigurnosne i obrambene dileme

3. Predavanja: Sigurnost u međunarodnoj politici – tradicionalni pristupi

Seminar: seminarska izlaganja na temu Kopenhaške i Velške škole sigurnosnih studija

4. Predavanja: Sekuritizacija

Seminar: seminarska izlaganja na temu primjera sekuritizacije : vojne intervencije, kriminal, terorizam, migracije

5. Predavanja: Obrambene studije i razvoj obrambene funkcije

Seminar: seminarska izlaganja na temu vojne strategije i vojne sigurnosti

6. Predavanja: Vojna sigurnost

Seminar: seminarska izlaganja na temu dualnosti državne i društvene sigurnosti

7. Prvi kolokvij

8. Predavanja: Sigurnost režima

Seminar: seminarska izlaganja na temu dileme nesigurnosti slabe države

9. Predavanja: Mirovne studije Seminar: seminarska izlaganja na temu Rod i sigurnost: žene u vojsci 10. Predavanja: Ekološka sigurnost Seminar: seminarska izlaganja na temu utjecaja ugroze okoliša na ljudsku sigurnost 11. Predavanja: Ljudska sigurnost Seminar: seminarska izlaganja na temu prijetnji društvenom identitetu 12. Predavanja: Uloga obavještajne djelatnosti u nacionalnoj sigurnosti Seminar: seminarska izlaganja na temu uloge obavještajnih službi u jačanju nacionalne sigurnosti 13. Predavanja: Oružje za masovno uništenje Seminar: seminarska izlaganja na temu budućnosti oružja za masovno uništenje 14. Predavanja: Terorizam Seminar: seminarska izlaganja na temu borbe protiv terorizma 15. Drugi kolokvij							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>							
Prisustvovati na najmanje 2/3 predavanja i seminara, održati jednu seminarsku prezentaciju i/ili napisati jedan seminarski rad.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Ekspperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Ocjenjivanje: Student može položiti ispit putem dva kolokvija (nakon 6 i 14 susreta) ili na pismenom ispitu u vrijeme ispitnih rokova, što iznosi 60 bodova. Pohađanje nastave i aktivnost nosi 10 bodova, a seminarski rad ili prezentacija 30 bodova. 60-69 = dovoljan, 70-79 = dobar, 80-89 = vrlo dobar, 90-100 = odličan.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Collins, A. (2010). Suвременe sigurnosne studije. Politička kultura, Zagreb.							
Čitanka – izabrani skenirani tekstovi							
<i>Dopunska literatura</i>							
Tatalović, S. (2006.) Nacionalna i međunarodna sigurnost, Politička kultura, Zagreb.							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Kvaliteta nastave osigurat će se anonimnim studentskim vrednovanjem nastavničkog rada, kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada tijekom semestra, praćenjem evidencije održane nastave, te ostalih aktivnosti u skladu s aktima Sveučilišta.							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Željko Dobrović	
Suradnik	prof. dr. sc. Katarina Tomičić Pupek Tina Štengl, univ. mag. oec.	
Naziv kolegija	Uvod u strategijsko upravljanje	
Studijski program	Vojno vođenje i upravljanje	
Status kolegija	obvezni	
Godina studija	3.	
Semestar	6.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4.0 2.0 – pohađanje nastave 1.0 – projekt 1.0 – priprema za ispit
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+0+30)
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Upoznati studente s osnovnim konceptima strategijskog planiranja, promišljanja i odlučivanja te s osnovnim metodama koje se koriste u strategijskom upravljanju i osposobiti ih za njihovu primjenu. Upoznati studente s primjenom informacijskih tehnologija u strategijskom upravljanju.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
1. Klasificirati organizacijsku misiju, viziju i temeljne vrijednosti 2. Procijeniti viziju i iz nje definirati strateške ciljeve 3. Utvrditi strategije za dostizanje ciljeva 4. Procijeniti aktivnosti strateškog plana organizacije 5. Izraditi plan upravljanja organizacijom mjerenjem performansi 6. Razviti sustav mjerenja organizacijskih performansi		
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☒ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☒ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluke više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☐ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina. ☒ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju. ☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.		
2. Specijalističke vojne kompetencije ☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.		

☐ 2.2. Upravlјati održavanјem borbenih i neborbenih sredstva, strelјiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.

☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

☐ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.

☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.

☐ 3.3. Kritički prosuditi primјenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.

☐ 3.4. Optimizirati postupke upravlјanja procesima u vojnom okruženju korištenјem suvremenih tehnologija.

☐ 3.5. Preporučiti rјešenја nestrukturiranih problema primjenjujući znanја o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.

☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanја iz vojne psihologije i sociologije.

☐ 3.8. Upravlјati vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.

☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenја taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s cilјem primјene odgovarajućih metoda njihova rјešavanja.

☐ 4.2. Procijeniti rјešenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.

☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanјem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.

☐ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☐ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☐ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na јasan i razumlјiv naćin.

Sadržaj kolegija

1. Predavanja: Uvod u organizaciju i strategijsko upravlјanje
Seminar: Vјеžbe iz teme 1
2. Predavanja: Osnove strategijskog planiranja
Seminar: Vјеžbe iz teme 2
3. Predavanja: Metodika i dijagram tijeka rada u strategijskom planiranju
Seminar: Vјеžbe iz teme 3
4. Predavanja: Osnovne metode u strategijskom planiranju
Seminar: Vјеžbe iz teme 4
5. Predavanja: Jednostavan postupak izrade strateškog plana organizacije
Seminar: Vјеžbe iz teme 5
6. Predavanja: Strategijsko upravlјanje i osnovni koncepti nesigurnosti
Seminar: Vјеžbe iz teme 6
7. Predavanja: Uvod u analitićke metode u potpori strategijskom planiranju i upravlјanju
Seminar: Vјеžbe iz teme 7
8. Predavanja: Planiranje informacijskog sustava organizacije
Seminar: Vјеžbe iz teme 8
9. Predavanja: Ustroј optimalne organizacije sukladno organizacijskoј misiji
Seminar: Vјеžbe iz teme 9
10. Predavanja: Poslovni procesi i organizacijske јedinice

Seminar: Vježbe iz teme 10 11. Predavanja: Uvod u suvremene metode upravljanja organizacijom Seminar: Vježbe iz teme 11 12. Predavanja: Osnove mjerenje organizacijskih performansi Seminar: Vježbe iz teme 12 13. Predavanja: Upravljanje mjerenjem ostvarenja strateških ciljeva Seminar: Vježbe iz teme 13 14. Predavanja: Uloga menadžmenta u stratezijskom planiranju Seminar: Vježbe iz teme 14 15. Predavanja: Dijagram tijeka rada stratezijskog upravljanja Seminar: Vježbe iz teme 15							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>							
Student je obavezan redovito prisustvovati predavanjima i vježbama i položiti kolokvije ili završni ispit.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	X	Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Vrednovanje rada studenata: Pohađanje nastave se prati na svakom satu (prisutnost na nastavi). Tijekom nastave studenti su obavezni izraditi sve zadane vježbe. Pišu se dva kolokvija (min 30% bodova na svakom kolokviju za prolaznost). Pored kolokvija, studenti izrađuju i projektni zadatak, koji trebaju predati pet dana prije ispitnog roka. Ocjenjivanje: Prijedlog završne ocjene se formira na način da svaki kolokvij nosi 35% vrijednosti završne ocjene, a projektni zadatak nosi 30% završne ocjene. Ukoliko su studenti predali sve tražene vježbe, a predložena završna ocjena je pozitivna te je studenti je prihvate, nema usmenog ispita, već se upisuje konačna ocjena formirana na prethodno opisani način. Ukoliko je predložena završna ocjena negativna ili studenti žele polagati za veću ocjenu, pišu završni ispit i dobivaju ocjenu iz tog ispita.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Rothaermel, F. T. (2023). <i>Strategic Management</i> . McGraw-Hill Education.							
Bryson, J. M. (2018). <i>Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations</i> . John Wiley & Sons.							
Paul R. Niven, P. R. (2008). <i>Balanced Scorecard: Step-by-Step for Government and Nonprofit Agencies</i> . John Wiley & Sons.							
<i>Dopunska literatura</i>							
Hillen, J. (2025). <i>The Strategy Dialogues: A Primer on Business Strategy and Strategic Management</i> . Econcise.							

<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
--

Studentska anketa

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Janko Bekić	
<i>Suradnik</i>	Domagoj Ećimović, univ. mag. pol., asistent	
<i>Naziv kolegija</i>	Uvod u studij međunarodne politike	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studija</i>	1.	
<i>Semestar</i>	2.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4.0 1.5 - pohađanje nastave 1.5 – čitanje i učenje za ispit (360 str kompleksnog teksta) 1.0 – priprema prezentacije
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+0+15)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija je upoznati studente s temeljnim konceptima, teorijskim okvirima i razinama analize u području međunarodne politike. Kolegij osposobljava studente za razvoj analitičkog i kritičkog mišljenja kroz proučavanje glavnih teorija međunarodnih odnosa (realizam, liberalizam konstruktivizam), ulogu međunarodnih organizacija, institucija i drugih aktera te ih upoznaje s kontekstom suvremenih globalnih izazova.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Klasificirati osnovne elemente i pojmove međunarodne politike 2. Vrednovati temeljna pitanja međunarodne politike 3. Kritički prosuditi ključne procese međunarodne politike 4. Izložiti stručna mišljenja iz područja međunarodne politike 5. Povezati teoriju sa specifičnim slučajevima međunarodne politike 6. Usporediti političke događaje na globalnoj političkoj sceni		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☐ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☐ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina. ☒ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju. ☒ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja. 2. Specijalističke vojne kompetencije		

- ☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.
- ☐ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, strelјiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.
- ☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbena i neborbena sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

- ☒ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.
- ☒ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.
- ☒ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.
- ☒ 3.4. Optimizirati postupke upravlјanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.
- ☒ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.
- ☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.
- ☐ 3.8. Upravlјati vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.
- ☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primijene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.
- ☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.
- ☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.
- ☒ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☒ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

Sadržaj kolegija

1. Predavanje: Uvod u međunarodnu politiku
2. Predavanje: Povijest međunarodne politike od Vestfalskog mira 1648. do . do završetka hladnoga rata 1991.
Seminar: Pol. misao kardinala Richelieua; Henry Kissinger kao diplomat
3. Predavanje: Teorije međunarodnih odnosa - Realizam
Seminar: Melijski dijalog 416. pr. Kr.; Mutual Assured Destruction
4. Predavanje: Teorije međunarodnih odnosa - Liberalizam
Seminar: Liga naroda; Demokratizacija izvana
5. Predavanje: Teorije međunarodnih odnosa: Engleska škola/konstruktivizam
Seminar: Pokret nesvrstanih; Transformacija Turske
6. Predavanje i seminar: Ponavlјanje za prvi kolokvij
7. Prvi kolokvij
8. Predavanja: Nezapadne teorije međunarodnih odnosa
Seminar: „Pet otrova” KPK; Usporedba ISIL – Talibani
9. Predavanje: Akteri međunarodne politike
Seminar: RPC i rat u Ukrajini; Kartel kao država u državi
10. Predavanje: Čimbenici međunarodne politike
Seminar: Sukob oko Nila; Prokletstvo resursa – primjer Venezuele
11. Predavanje: Temelji geopolitike

Seminar: Ziya Gökalp i Turanizam; Aleksandar Dugin i neo-Euroazijanizam 12. Predavanje: Svjetska žarišta - Bliski istok, Ukrajina i Arktik Seminar: Pad Bashara al-Assada; Ilegalne migracije i ICE 13. Predavanje: Dokumentarni film i rasprava Seminar: Hibridno ratovanje na Krimu; Dronsko ratovanje u Ukrajini 14. Predavanje i seminar: Ponavljanje za drugi kolokvij 15. Drugi kolokvij							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>							
Studenti su obvezni redovito nazočiti predavanjima i seminarskoj nastavi u skladu s općim aktima Sveučilišta i akademskim običajima. Uz redovitost dolazaka, od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu kroz rasprave na seminarskoj nastavi. Svaki je student dužan samostalno izraditi i prezentirati referat, odnosno održati seminarsku prezentaciju. Provjera stečenih ishoda učenja provodi se putem dvaju kolokvija tijekom semestra ili polaganjem cjelovitog pismenog i usmenog ispita na redovitim ispitnim rokovima. Tijekom izvršavanja svih obveza, studenti su dužni ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksplozivni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat	X	Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Student može položiti ispit putem dva kolokvija. U slučaju neizlaska na kolokvij, pada ili nezadovoljstva ocjenom, moguće je pristupiti usmenom ispravku kolokvija ili završnom pismenom ispitu u vrijeme ispitnih rokova. Prvi kolokvij polaže se pismeno na sredini semestra (kolokvij nosi 20 bodova, za prolaz je potrebno 10 bodova); drugi kolokvij održava se na kraju semestra. Kolokviji ili ispit čine 60%, prezentacija 30% i aktivnost na nastavi 10% konačne ocjene.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Aron, R. (2001). <i>Mir i rat među narodima</i> (str. 653–689). Golden marketing.							
Jović, D. (Ur.). (2013). <i>Teorije međunarodnih odnosa: Realizam</i> (str. 39–66). Politička kultura.							
Jović, D. (Ur.). (2014). <i>Liberalne teorije međunarodnih odnosa</i> (str. 15–55). Političke analize.							
Waltz, K. (1998). <i>Čovjek, država i rat</i> (str. 1–203). Barbat.							
Kant, I. (2000). <i>Pravno-politički spisi</i> (str. 115–153). Politička kultura.							
<i>Dopunska literatura</i>							
Drezner, D. W. (2014). Theories of international politics and zombies: Revived edition (odabrana poglavlja). Princeton University Press.							

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta nastave osigurat će se anonimnim studentskim vrednovanjem nastavničkog rada, kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada tijekom semestra, praćenjem evidencije održane nastave, te ostalih aktivnosti u skladu s aktima Sveučilišta.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	naslovni doc. dr. sc. Marko Zečević naslovni doc. dr. sc. Ante Vučemilović	
Suradnik	Darko Duhović, dipl. ing. sig., nasl. pred. Mladen Janić, mag. pol., nasl. pred. Mirela Volf, univ. mag. ing. oceoing., nasl. pred. Leopold Gelemanović, univ. mag. ing. mech.	
Naziv kolegija	Uvod u taktiku	
Studijski program	Vojno vođenje i upravljanje (ZAJEDNIČKI)	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studija	1.	
Semestar	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3.0 1.5 – pohađanje nastave 1.5 – priprema za ispit
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+15+0)
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Pripremiti i osposobiti studente za primjenu teorijskih stajališta ratne vojne doktrine. Spoznati ljudske mogućnosti tijekom borbe u odnosu na zadaću, vrijeme i prostor. Razumjeti vojna gledišta taktike rodova i struka kroz mogućnosti, tehnike i postupke koji se mogu mjeriti i kodificirati. Prepoznati uporabu i razvoj suvremenog naoružanja.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
1. Klasificirati osnovne činjenice i pojmove vojne taktike. 2. Izvoditi temeljne radnje korištenjem osnovnog vojnog naoružanja i opreme u uvjetima bojišta. 3. Odabrati i primijeniti tehnike i postupke u rješavanju borbenih zadaća unutar specifičnog okružja. 4. Procijeniti oblike združenog djelovanja na bojištu kao i u međunarodnom okružju. 5. Preispitati činjenice vezane za zadaću, neprijatelja, prostor i vrijeme		
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi		
Ishodi učenja VVU 1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☒ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☒ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☒ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluke više taktičke razine. ☒ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☒ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina. ☒ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.		

☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☒ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.

☐ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, strelјiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.

☒ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

☐ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.

☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.

☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.

☒ 3.4. Optimizirati postupke upravlјanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.

☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☒ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.

☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postroјbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.

☒ 3.8. Upravlјati vojnom postroјbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.

☒ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primijene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.

☐ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.

☒ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.

☒ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☐ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

Ishodi učenja VI

1. Temeljne kompetencije vojne profesije

☐ 1.1. Organizirati rad temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s vojnom doktrinom i standardnim operativnim postupcima (SOP).

☐ 1.2. Odrediti postupke uključivanja temeljne rodovske postrojbe (voda) u vojne operacije taktičke razine u skladu s procjenom situacije.

☐ 1.3. Samostalno voditi, zapovijedati i upravljati temeljnom rodovskom postroјbom (vodom) uz korištenje standardiziranog vojnog procesa donošenja odluka (MDMP – Military Decision Making Process, NATO).

☐ 1.4. Provoditi obuku temeljne rodovske postrojbe (voda) fokusiranu na stjecanje specifičnih vojnih vještina za određeni rod vojske, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.

☐ 1.5. Promicati temeljne vojne vrijednosti i osobine u svrhu izgradnje zajedništva, timskog rada, razvoja osobne odgovornosti i discipline, jačanja nacionalne svijesti i prilagodbe suvremenim izazovima.

☐ 1.6. Primijeniti inovativna rješenja i ocijeniti stupanj izvršenja zadaće u taktički promjenljivom i dinamičkom vojnom okruženju.

☐ 1.7. Prilagoditi vojno djelovanje povijesnom i društvenom kontekstu radi boljeg planiranja i upotrebe rodovskih postrojbi, te uskladiti vojno djelovanje s lokalnim prilikama i kulturom radi postizanja boljih rezultata na terenu.

☐ 1.8. Analizirati i odabrati taktiku uporabe temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s geografskim i topografskim značajkama operativnog prostora.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti operativno okruženje te planirati i provesti taktičke radnje roda (službe) u skladu s postavljenom zadaćom (borbenom ili neborbenom).

☐ 2.2. Upravlјati logističkom potporom rodovske postrojbe radi osiguranja stalne ispravnosti sustava naoružanja, opreme i ubojitih sredstava.

☐ 2.3. Profesionalno upravljati sustavima naoružanja i opremom rodovske postrojbe/službe, sigurno rukovati ubojitim sredstvima i tehnikom tijekom izvršenja taktičke zadaće.

☐ 2.4. Primijeniti načela međunarodnog ratnog i humanitarnog prava pri donošenju taktičkih odluka i vođenja rodovske postrojbe (voda) u svim fazama taktičke operacije.

☐ 2.5. Integrirati povijesna i taktička iskustva u proces donošenja odluka kako bi se smanjila ranjivost i iskoristile naučene lekcije u prepoznavanju kritičnih točaka i povećala učinkovitost manevra rodovske postrojbe.

3. Temeljna tehnička znanja

☐ 3.1. Preporučiti rješenja vojno-inženjerskih problema povezivanjem temeljnih znanja iz područja prirodnih i tehničkih znanosti.

☐ 3.2. Klasificirati složene metode povezivanjem inženjerskih znanja i vještina u vojno-inženjerskoj praksi.

☐ 3.3. Valorizirati inženjerska načela i tehnike u procesu rada vojnog sustava u nepredviđenim uvjetima.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☐ 4.1. Učinkovito rješavati narušene međuljudske odnose i stegovne probleme unutra rodovske postrojbe (voda) primjenom etičkih načela i zapovjednih ovlasti.

☐ 4.2. Razviti sposobnost donošenja kritičnih odluka i rješavanja problema u kompleksnim situacijama uvažavajući zapovjednu odgovornost i vojnu etiku.

☐ 4.3. Preuzeti osobnu odgovornost za vojne, profesionalne i etičke aspekte donesenih odluka u vođenju temeljne taktičke postrojbe (roda).

☐ 4.4. Primijeniti vještine učenja i spoznaje stečene iskustvenim učenjem za unapređenje osobnih kompetencija i cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☐ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☐ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

☐ 5.4. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 5.5. Zapovijedati predvidivim i nepredvidivim situacijama koristeći znanja iz vojne psihologije i sociologije.

6. Razvoj, primjena i funkcioniranje tehničkih sustava u ekonomskom i socijalnom okruženju

☐ 6.1. Vrednovati utjecaj inženjerskih rješenja na okolinu i društvo.

☐ 6.2. Podržati inženjerske pristupe u analizi i vrednovanju proizvoda i procesa u sigurnosnom okruženju.

☐ 6.3. Procijeniti utjecaj primjene vojne tehnike u društvenom okruženju temeljem znanja i relevantne činjenice iz različitih područja.

☐ 6.4. Valorizirati rezultate inženjerskih ispitivanja.

Predavanja

1. Predavanje: Uvod u taktiku - sadržaj, pojam
2. Predavanje: Uvod u taktiku - doktrine i pravila, taktičko znakovlje – osnove
3. Predavanje: Namjena, ustroj, uloga i zadaće OSRH
4. Predavanje: Rodovi u OSRH
5. Predavanje: Službe u OSRH
6. Predavanje: Struke u OSRH
7. Kolovij
8. Predavanje: Borbene funkcije
9. Predavanje: Zapovijedanje i nadzor
10. Predavanje: Vatre
11. Predavanje: Manevar
12. Predavanje: Informacija i obavještajno djelovanje
13. Predavanje: Zaštita snaga
14. Predavanje: Podrška
15. Kolokvij

Vježbe:

1. Vježbe: Uvod u taktiku
2. Vježbe: Taktičko znakovlje
3. Vježbe: Taktičko znakovlje
4. Vježbe: Rodovi, službe i struke
5. Vježbe: Rodovi, službe i struke
6. Vježbe: OACOK – vojna analiza zemljišta
7. Vježbe: Kolokvij
8. Vježbe: OACOK - vojna analiza zemljišta
9. Vježbe: OACOK - vojna analiza zemljišta
10. Vježbe: Borbene združene funkcije
11. Vježbe: Borbene združene funkcije
12. Vježbe: Borbene združene funkcije
13. Vježbe: Borbene združene funkcije
14. Vježbe: Borbene združene funkcije
15. Kolokvij

<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
--	---	--

Obveze studenata

Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi i rješavanje samostalnih zadataka

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Konačna ocjena je rezultat praćenja aktivnosti studenta tijekom nastave, postignutog uspjeha na dva kolokvija i /ili pismenom i usmenom ispitu. Student u okviru kontinuiranog praćenja mora položiti dva kolokvija. Ako za oba kolokvija dobije pozitivnu ocjenu, ne mora pristupiti pismenom završnom ispitu već se računaju postignuti bodovi/ocjena iz kolokvija. Za pristup ispitu (dobivanje potpisa) student mora nazočiti 80% ukupne nastave te aktivno sudjelovati u vježbama prema unaprijed određenim temama i zadacima. Iznimno, student koji zbog bolesti ili nekog drugog opravdanog razloga ne zadovoljili uvjete pristupanja ispitu, to može nadoknaditi konzultativno i izradom dodatnih samostalnih zadataka.

Kontinuirano vrednovanje studenata:

Elementi vrednovanja	Uspješnost (min.%)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost i aktivnost na nastavi	80	10
I kolokvij – zadaci višestrukog izbora i zadaci esejskog tipa	50	45
II kolokvij – zadaci višestrukog izbora i zadaci esejskog tipa	50	45

Završni ispit

Elementi vrednovanja	Uspješnost (min.%)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost i aktivnost na nastavi	80	10
Ispit (pismeni i usmeni) – zadaci višestrukog izbora i zadaci esejskog tipa	50	90

Ocjenjivanje:

Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
0-49	zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)
50-64	ne zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
65-79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
80-89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
US Army, FM 3-90 Taktika, prijevod GSOSRH, Zagreb – odabrana poglavlja		
C.S. Oliviero, Praxis Tacticum (2021). <i>The Art, Science and Practice of Military Tactic</i> . Double Dagger Books		
ZDP-1: Doktrina Oružanih snaga RH. Zagreb: GS OS RH.		

Dopunska literatura

Carl von Clausewitz (2010). O ratu. Zagreb: Mozaik knjiga.
Sun Tzu (2009). Umijeće ratovanja. Zagreb: Planetarija.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Sanja Šolić	
Suradnik	Luka Bugarin, univ. mag. nav. mech., asistent	
Naziv kolegija	Uvod u tehničke znanosti – odabrana poglavlja	
Studijski program	Vojno vođenje i upravljanje	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studija	2.	
Semestar	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5.0 2.0 – pohađanje nastave 2.0 - pismeni ispit 1.0 – usmeni ispit
	Broj sati (P+V+S)	60 (45+0+15)
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Cilj kolegija je upoznati studente s osnovnim vrstama, funkcijom i radom mehaničkih strojeva te razviti razumijevanje temeljnih principa tehničke mehanike (statika, kinematika i dinamika) koji se koriste u inženjerskim proračunima. Kolegij obuhvaća i metode proračuna čvrstoće, krutosti i stabilnosti osnovnih konstrukcijskih elemenata. Studenti će steći osnovna znanja o građi i strukturi materijala te njihovim mehaničkim svojstvima, s posebnim naglaskom na primjenu konstrukcijskih materijala u inženjerstvu. Nadalje, studenti će se upoznati s osnovnim pojmovima oblika energije, energenata i načina pretvorbe energije te steći temeljno razumijevanje strukture, svrhe i načina rada elektroenergetskog sustava. Kolegij pruža uvid u osnovna načela tehničkih znanosti, uključujući elektricitet, elektromagnetizam i elektroniku, s naglaskom na njihovu primjenu u suvremenoj vojnoj tehnici i tehnologiji.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
1. Klasificirati vrste energije i pretvorbe energije. 2. Prosuditi svrhu i osnove rada elektroenergetskog sustava. 3. Komentirati osnovne pojmove u elektrotehnici. 4. Procijeniti primjenu elektroničkih uređaja u praksi. 5. Primijeniti osnovne zakonitosti Booleove algebre za objašnjenje rada jednostavnih elektroničkih sklopova. 6. Kategorizirati vrste, princip rada i primjenu mehaničkih strojeva. 7. Primijeniti osnovne koncepte statike na jednostavnim inženjerskim problemima. 8. Prosuditi osnovne pojmove kinematike i dinamike strojeva, vozila, robota i manipulatora. 9. Raščlaniti vrste opterećenja i primijeniti metode proračuna čvrstoće, krutosti i stabilnosti inženjerskih konstrukcija. 10. Usporediti vrste i primjenu konstrukcijskih materijala.		
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☒ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom.		

- ☐ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine.
- ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.
- ☐ 1.5. Podupirati odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina.
- ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.
- ☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

- ☒ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.
- ☐ 2.2. Upravljeti održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, streljiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.
- ☒ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

- ☒ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.
- ☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.
- ☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.
- ☐ 3.4. Optimizirati postupke upravljanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.
- ☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.
- ☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.
- ☐ 3.8. Upravljeti vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.
- ☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primjene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.
- ☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.
- ☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.
- ☒ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☐ 5.1. Upravljeti komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☐ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.

Sadržaj kolegija

Predavanja i seminari:

1. Predavanja: Statika – sila i moment sile, uvjeti ravnoteže, trenje i ravni nosači.

S: Zadaci ravnoteže i dijagrami unutarnjih sila.

2. Predavanja: Kinematika – momenti tromosti, pravocrtno i krivocrtno gibanje, translacija i rotacija krutog tijela, ravninsko gibanje.

S: Primjeri gibanja čestice.

3. Predavanja: Dinamika – složeno gibanje, rad i snaga, kinetička i potencijalna energija, zakon očuvanja energije i količine gibanja.

S: Primjena zakona kinetičke energije i količine gibanja.

4. Predavanja: Pogonski sustavi – pogonski i radni strojevi, električni pogoni, motori s unutarnjim izgaranjem i turbine.

S: Analiza karakteristika strojeva.

5. Predavanja: Mehanika materijala – naprezanje i deformacija, Hookeov zakon, dopušteno naprezanje i faktor sigurnosti, aksijalno opterećenje.

S: Analiza aksijalno opterećenih štapova.

6. Predavanja: Uvijanje i savijanje – uvijanje okruglih i savijanje ravnih štapova. Materijali – podjela, mehanička svojstva i primjena.

S: Naprezanja pri uvijanju i savijanju. Određivanje svojstava materijala.

7. Međuispit.

8. Predavanja: Energija – povijest korištenja energije, pojam i oblici energije, energenti te energetske pretvorbe. Suvremeni trendovi u energetici i obnovljivi izvori energije.

S: Umreženi energenti i praktični primjeri.

9. Predavanja: Elektroenergetski sustav (EES) – definicija i uloga sustava, osnovni dijelovi, vrste elektrana i tržište električne energije. Liberalizacija i deregulacija sektora.

S: Izazovi suvremene transformacije EES-a.

10. Predavanja: Elektricitet – električni naboj i struja, električno polje, napon, osnovni elementi strujnog kruga, istosmjerna (DC) i izmjenična (AC) struja.

S: Numerički i/ili eksperimentalni primjeri iz elektriciteta.

11. Predavanja: Elektromagnetske pojave – elektromagnetska indukcija, magnetski krugovi i izmjenična struja. Elektromagnetski valovi: osnovni pojmovi, generiranje i širenje, spektar i prijenos.

S: Numerički primjeri i pregled industrijske primjene.

12. Predavanja: Materijali – izolatori, vodiči i poluvodiči. Poluvodički elementi: diode, bipolarni tranzistori, FET i MOSFET. Sklopni režimi rada i pretvarači električne energije.

S: Primjeri rada dioda i tranzistora uz primjene u industriji.

13. Predavanja: Digitalni sklopovi – osnovni logički sklopovi (inverter, NI, NILI, bistabil). Booleova algebra i primjena u analizi digitalnih sustava. Uvod u VHDL.

S: Zadaci iz Booleove algebre i modeliranje u VHDL-u.

14. Predavanja: Integracija znanja – primjena elektro i strojarских sustava u suvremenim tehničkim i vojnim sustavima.

S: Analiza integriranih sustava i studije slučaja.

15. Predavanja: Završni ispit.

Vrste izvođenja nastave (staviti X)

☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu

☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo

				☐ terenska nastava			
<i>Obveze studenata</i>							
Studenti su dužni redovito nazočiti predavanjima i auditornim vježbama te, sukladno kriterijima i strukturi bodovanja pojedinih elemenata praćenja, ostvariti propisani minimalni broj bodova.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Ekspperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Ocjena se formira na temelju pismenog i usmenog ispita. Pismeni ispit mogu zamijeniti dva položena kolokvija tijekom semestra. Za prolaz na ispitu potrebno je ostvariti minimalno 50% propisanog broja bodova i sudjelovati u svim oblicima provjere, čime se osigurava cjelovita provjera svih definiranih ishoda učenja.							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Alfirević, I., Saucha, J. Tonković, Z., Kodvanj, J. (2010). <i>Uvod u mehaniku I: Statika krutih tijela</i> . Goldenmarketing - Tehnička knjiga, Zagreb		3		20			
Filetin, T. Kovačiček, F., Indof, J. (2002). <i>Svojstva i primjena materijala</i> . Fakultet strojarstva i brodogradnje		3		20			
Kuzmanović, B. (2001). <i>Osnove elektrotehnike I</i> . Element, Zagreb		3		20			
Jecić, S. (1995). <i>Mehanika II</i> . Tehnička knjiga, Zagreb.		3		20			
Kulišić, P., Lopac, V. (1991). <i>Elektromagnetske pojave i struktura tvari</i> . Školska knjiga, Zagreb.		3		20			
<i>Dopunska literatura</i>							
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
• Studentske ankete: anonimne ankete na kraju semestra o kvaliteti nastave, materijala i angažmanu nastavnika. • Analiza uspjeha na kolokviju i završnom ispitu: identifikacija područja koja studentima predstavljaju veći problem i prilagodba nastavnog procesa. • Praćenje aktivnosti i angažmana studenata tijekom nastave: kroz diskusije i interakciju. • Samoevaluacija nastavnika: refleksija na izvedbu nastave i postignute rezultate.							

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelji kolegija</i>	prof. dr. sc. Marica Mamut	
<i>Suradnik</i>	Dalibor Gernhardt, mag. ing. el.	
<i>Naziv kolegija</i>	Vojna geografija	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje (ZAJEDNIČKI)	
<i>Status kolegija</i>	obvezni	
<i>Godina studija</i>	2.	
<i>Semestar</i>	4.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3.0 1,5 – pohađanje nastave 0.5 – samostalni zadaci i teren 1.0 – priprema za ispit
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+0+15)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Ciljevi kolegija su: • Osposobiti studente za korištenje topografskih i kartografskih sadržaja • Osposobiti studente za orijentaciju u topografsko-kartografskom okruženju • Pripremiti i osposobiti studente za kretanje po nepoznatom zemljištu pomoću topografske karte i GPS prijemnika • Upoznati studente s mogućnostima analize geografskih podataka putem suvremenih tehnologija • Osposobiti studente za pripremu i provođenje vojnih aktivnosti u skladu s uvjetima prirodnih i društvenih elemenata geoprostora u morskom, obalnom i priobalnom okružju		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Izdvojiti značajne vojno-geografske čimbenike pojedinog zemljišta 2. Preispitati vojno-geografske čimbenike kroz suvremene geoinformacijske sustave 3. Planirati vojne aktivnosti s obzirom na vojno-geografska obilježja prostora 4. Procijeniti područje operacije s vojno-geografskog aspekta 5. Analizirati vojno-geografska obilježja RH		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
Ishodi učenja VVU 1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☒ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluke više taktičke razine. ☒ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☒ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina. ☒ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.		

- ☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

- ☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.
- ☐ 2.2. Upravljati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, streljiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.
- ☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

- ☐ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.
- ☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.
- ☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.
- ☐ 3.4. Optimizirati postupke upravljanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.
- ☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.
- ☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.
- ☐ 3.8. Upravljati vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.
- ☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primjene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.
- ☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.
- ☒ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.
- ☒ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☐ 5.1. Upravljati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.

Ishodi učenja VI

1. Temeljne kompetencije vojne profesije

- ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s vojnom doktrinom i standardnim operativnim postupcima (SOP).
- ☐ 1.2. Odrediti postupke uključivanja temeljne rodovske postrojbe (voda) u vojne operacije taktičke razine u skladu s procjenom situacije.
- ☐ 1.3. Samostalno voditi, zapovijedati i upravljati temeljnom rodovskom postrojbom (vodom) uz korištenje standardiziranog vojnog procesa donošenja odluka (MDMP – Military Decision Making Process, NATO).
- ☐ 1.4. Provoditi obuku temeljne rodovske postrojbe (voda) fokusiranu na stjecanje specifičnih vojnih vještina za određeni rod vojske, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.
- ☐ 1.5. Promicati temeljne vojne vrijednosti i osobine u svrhu izgradnje zajedništva, timskog rada, razvoja osobne odgovornosti i discipline, jačanja nacionalne svijesti i prilagodbe suvremenim izazovima.
- ☐ 1.6. Primijeniti inovativna rješenja i ocijeniti stupanj izvršenja zadaće u taktički promjenljivom i dinamičkom vojnom okruženju.

☐ 1.7. Prilagoditi vojno djelovanje povijesnom i društvenom kontekstu radi boljeg planiranja i upotrebe rodovskih postrojbi, te uskladiti vojno djelovanje s lokalnim prilikama i kulturom radi postizanja boljih rezultata na terenu.

☐ 1.8. Analizirati i odabrati taktiku uporabe temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s geografskim i topografskim značajkama operativnog prostora.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti operativno okruženje te planirati i provesti taktičke radnje roda (službe) u skladu s postavljenom zadaćom (borbenom ili neborbenom).

☐ 2.2. Upravlјati logističkom potporom rodovske postrojbe radi osiguranja stalne ispravnosti sustava naoružanja, opreme i ubojitih sredstava.

☐ 2.3. Profesionalno upravljati sustavima naoružanja i opremom rodovske postrojbe/službe, sigurno rukovati ubojitim sredstvima i tehnikom tijekom izvršenja taktičke zadaće.

☐ 2.4. Primijeniti načela međunarodnog ratnog i humanitarnog prava pri donošenju taktičkih odluka i vođenja rodovske postrojbe (voda) u svim fazama taktičke operacije.

☐ 2.5. Integrirati povijesna i taktička iskustva u proces donošenja odluka kako bi se smanjila ranjivost i iskoristile naučene lekcije u prepoznavanju kritičnih točaka i povećala učinkovitost manevra rodovske postrojbe.

3. Temeljna tehnička znanja

☐ 3.1. Preporučiti rješenja vojno-inženjerskih problema povezivanjem temeljnih znanja iz područja prirodnih i tehničkih znanosti.

☐ 3.2. Klasificirati složene metode povezivanjem inženjerskih znanja i vještina u vojno-inženjerskoj praksi.

☐ 3.3. Valorizirati inženjerska načela i tehnike u procesu rada vojnog sustava u nepredviđenim uvjetima.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☐ 4.1. Učinkovito rješavati narušene međuljudske odnose i stegovne probleme unutra rodovske postrojbe (voda) primjenom etičkih načela i zapovjednih ovlasti.

☐ 4.2. Razviti sposobnost donošenja kritičnih odluka i rješavanja problema u kompleksnim situacijama uvažavajući zapovjednu odgovornost i vojnu etiku.

☐ 4.3. Preuzeti osobnu odgovornost za vojne, profesionalne i etičke aspekte donesenih odluka u vođenju temeljne taktičke postrojbe (roda).

☐ 4.4. Primijeniti vještine učenja i spoznaje stečene iskustvenim učenjem za unapređenje osobnih kompetencija i cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☐ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☐ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

☐ 5.4. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 5.5. Zapovijedati predvidivim i nepredvidivim situacijama koristeći znanja iz vojne psihologije i sociologije.

6. Razvoj, primjena i funkcioniranje tehničkih sustava u ekonomskom i socijalnom okruženju

☐ 6.1. Vrednovati utjecaj inženjerskih rješenja na okolinu i društvo.

☐ 6.2. Podržati inženjerske pristupe u analizi i vrednovanju proizvoda i procesa u sigurnosnom okruženju.

☐ 6.3. Procijeniti utjecaj primjene vojne tehnike u društvenom okruženju temeljem znanja i relevantne činjenice iz različitih područja.

☐ 6.4. Valorizirati rezultate inženjerskih ispitivanja.

1. Predavanje: Pojam i predmet vojne geografije Značenje geografskog prostora u vojnim aktivnostima Seminar: Upute za pisanje i podjela tema seminarskih radova 2. Predavanje: Vojno-geografski položaj i granice Veličina i oblik geoprostora kao vojno-geografski čimbenik Seminar: Geografski položaj i granice Republike Hrvatske 3. predavanje: Geomorfološki elementi prostora kao vojno-geografski čimbenik Seminar: Analiza reljefa i njegov utjecaj na ratovanje u pojedinim regijama Republike Hrvatske 4. Predavanje: Klimatski i vegetacijski elementi prostora kao vojno-geografski čimbenik Seminar: Analiza utjecaja klima-vegetacijskih elemenata na vojne aktivnosti 5. Predavanje: Hidrološki elementi prostora kao vojno-geografski čimbenik Seminar: Hidrološki elementi prostora kao prednost i prepreka u vojnim aktivnostima 6. Predavanje: Pedološki i geološki elementi prostora kao vojno-geografski čimbenik Seminar: Analiza geoloških čimbenika u vojnim aktivnostima 7. Predavanje: Demografski elementi prostora kao vojno-geografski čimbenik Seminar: Stanovništvo kao vojno-geografski čimbenik 8. Predavanje: Naselja kao vojno-geografski čimbenik Seminar: Oblik naselja kao pogodnost i nedostatak u vojnim operacijama 9. Predavanje: Promet kao vojno-geografski čimbenik Gospodarstvo kao vojno-geografski čimbenik Seminar: Gospodarstvo kao saveznik u vojnim pripremama 10. Predavanje: Topografsko-taktički objekti Vojne analize zemljišta Seminar: Važnost analize topografskih objekata u taktičkoj pripremi 11. Predavanje: Topografsko- taktičke kategorije zemljišta (manevarsko, planinsko, šumsko, urbano) Seminar: Utjecaj zemljišta na taktičko djelovanje 12. Predavanje: Topografsko-taktičke kategorije zemljišta (krško, močvarno, pustinja, tundre, polarni krajevi) Seminar: Utjecaj zemljišta na taktičko djelovanje 13. Predavanje: Geoinformacijski sustav u vojno-geografskoj analizi prostora Geoinformacije u Republici Hrvatskoj (CROTIS, VoGIS, HIDRIS) Seminar: Važnost primjene GIS-a u vojno-geografskoj analizi i pripremi 14. Predavanje: Vojno-geografska obilježja Republike Hrvatske Seminar: Vojno-geografska analiza Republike Hrvatske 15. Predavanja: Vojno geografska klasifikacija prostora (zonalne regije) Seminar: Vojno-geografska analiza pojedinih regija Republike Hrvatske Predavanja se održavaju u blok satu tijekom 15 tjedana nastave (30 sati). Seminari se održavaju tijekom 15 tjedana nastave (15 sati).		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Obveze studenata		
- Aktivno sudjelovati u nastavnom procesu (predavanja 80%, vježbe 80%) u skladu sa etičkim i akademskim standardima - Sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne aktivnosti s ciljem stjecanja ishoda učenja predviđenih kolegijem - Ostvariti minimalno 50% uspješnosti na ispitu (ekvivalent ispitu su položena 2 kolokvija) - Poštivati vremenske okvire u obavljanju aktivnosti na kolegiju - Informirati se o nastavi s koje je student izostao - Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj ustanovi		

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)																																																																
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad																																																										
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje																																																										
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	X																																																									
Portfolio																																																																
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu																																																																
Student u okviru kontinuiranog praćenja mora položiti dva kolokvija. Ako za oba kolokvija dobije pozitivnu ocjenu, ne mora pristupiti pismenom završnom ispitu već mu se računaju postignuti bodovi/ocjena iz kolokvija. Za pristup ispitu (dobivanje potpisa) student mora nazočiti 80% nastave (predavanja, vježbe, teren). Iznimno, student koji zbog bolesti ili nekog drugog opravdanog razloga ne zadovoljili uvjete pristupanja ispitu, to može nadoknaditi konzultativno i izradom dodatnih zadataka. Kontinuirano vrednovanje studenata: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min.%)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nazočnost na pred. i aktivnost na seminarima</td> <td>80</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>I kolokvij</td> <td>50</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>II kolokvij</td> <td>50</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Izrada seminara i prezentacija rada</td> <td>60</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> Završni ispit: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min.%)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nazočnost na nastavi</td> <td>80</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ispit (usmeni)</td> <td>50</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Izrada seminara i prezentacija rada</td> <td>60</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> Ocjenjivanje: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Bodovi (%)</th> <th>Kriterij</th> <th>Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-49</td> <td>zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>50-64</td> <td>ne zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>65-79</td> <td>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90-100</td> <td>izniman uspjeh</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table> Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju <table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th> <th>Broj primjeraka</th> <th>Broj studenata</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pahernik, M. (2012). <i>Vojna topografija I, topografski objekti zemljišta</i>. Zagreb: MORH, GS OS RH</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pahernik, M. (2012). <i>Vojna topografija II, orijentacija i topografske karte</i>. Zagreb: MORH, GS OS RH</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pahernik, M., Petrović, J. (2020). <i>Vojna topografija III: zbirka zadataka s riješenim zadacima</i>. Zagreb: MORH, GS OS RH</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Dopunska literatura								Elementi vrednovanja	Uspješnost (min.%)	Udio u ocjeni (%)	Nazočnost na pred. i aktivnost na seminarima	80	10	I kolokvij	50	30	II kolokvij	50	30	Izrada seminara i prezentacija rada	60	30	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min.%)	Udio u ocjeni (%)	Nazočnost na nastavi	80	10	Ispit (usmeni)	50	60	Izrada seminara i prezentacija rada	60	30	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena	0-49	zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)	50-64	ne zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	65-79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	80-89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata	Pahernik, M. (2012). <i>Vojna topografija I, topografski objekti zemljišta</i> . Zagreb: MORH, GS OS RH			Pahernik, M. (2012). <i>Vojna topografija II, orijentacija i topografske karte</i> . Zagreb: MORH, GS OS RH			Pahernik, M., Petrović, J. (2020). <i>Vojna topografija III: zbirka zadataka s riješenim zadacima</i> . Zagreb: MORH, GS OS RH		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min.%)	Udio u ocjeni (%)																																																														
Nazočnost na pred. i aktivnost na seminarima	80	10																																																														
I kolokvij	50	30																																																														
II kolokvij	50	30																																																														
Izrada seminara i prezentacija rada	60	30																																																														
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min.%)	Udio u ocjeni (%)																																																														
Nazočnost na nastavi	80	10																																																														
Ispit (usmeni)	50	60																																																														
Izrada seminara i prezentacija rada	60	30																																																														
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena																																																														
0-49	zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)																																																														
50-64	ne zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)																																																														
65-79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)																																																														
80-89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)																																																														
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)																																																														
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata																																																														
Pahernik, M. (2012). <i>Vojna topografija I, topografski objekti zemljišta</i> . Zagreb: MORH, GS OS RH																																																																
Pahernik, M. (2012). <i>Vojna topografija II, orijentacija i topografske karte</i> . Zagreb: MORH, GS OS RH																																																																
Pahernik, M., Petrović, J. (2020). <i>Vojna topografija III: zbirka zadataka s riješenim zadacima</i> . Zagreb: MORH, GS OS RH																																																																

Nema
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
Kvaliteta nastave osigurat će se anonimnim studentskim vrednovanjem nastavničkog rada, kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada tijekom semestra, praćenjem evidencije održane nastave, te ostalih aktivnosti u skladu s aktima Sveučilišta.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Andrija Kozina	
Suradnik	Krešimir Sudarić, dipl. ing. polj.	
Naziv kolegija	Vojna pedagogija	
Studijski program	Vojno vođenje i upravljanje (ZAJEDNIČKI)	
Status kolegija	Obvezan	
Godina studija	1.	
Semestar	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5.0 2 ECTS pohađanje nastave 1,5 ECTS čitanje literature 1,5 ECTS učenje za ispit
	Broj sati (P+V+S)	30 + 10 + 20
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Cilj kolegija je osposobiti studente da kritički usvoje, razumiju i vrednuju pojam (vojne) pedagogije, njezin predmet, metodologiju i područje istraživanja; teoriju kurikulumu vojnog obrazovanja; teorije obrazovanja odraslih; područja i sadržaje obrazovnih standarda vojne pedagogije; didaktičke i metodičke sustave nastave, cjeloživotno učenje u vojnom obrazovanju i proces upravljanja vojnom obukom.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
1. Analizirati pedagogiju kao znanost i njen odnos prema drugim disciplinama, 2. Kritički promišljati o kurikulumu vojnog obrazovanja i krugu upravljanja obukom 3. Prezentirati ciljeve i ishode učenja 4. Procijeniti temeljne andragoške i obučne pojmove 5. Preispitati posebnosti odgojno obrazovnog rada u vojnom obrazovanju 6. Kombinirati u radu didaktičke modele, nastavne sustave, nastavne metode i oblike rada s ciljem pripreme i provedbe obuke temeljne taktičke postrojbe 7. Kreativno koristiti fenomen cjeloživotnog učenja u vojnom obrazovanju kroz provedbu obuke i vježbi 8. Primijeniti pedagoške, didaktičke i metodičke standarde u svom radu.		
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi		
Ishodi učenja VVU 1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☒ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☒ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluke više taktičke razine. ☒ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☐ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina. ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.		

☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.

☐ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, streljiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.

☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

☐ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.

☒ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.

☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.

☐ 3.4. Optimizirati postupke upravljanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.

☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.

☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.

☐ 3.8. Upravlјati vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.

☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☐ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primijene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.

☐ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.

☒ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.

☒ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☐ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.

Sadržaj kolegija

Predavanja, seminari i vježbe:

1. Predavanje: Teorijsko-metodološko utemeljenje pedagogije, njezin predmet i područje istraživanja.

Seminar: Vojna pedagogija predmet istraživanja

2. Predavanje: Kurikulum vojnog obrazovanja, strukturna obilježja, kompetencijski ishodi

Seminar: Stilovi učenja

3. Predavanje: Taksonomije ciljeva učenja

Seminar: Vrednovanje provedbe nastavnih aktivnosti

4. Predavanje: Teorija i praksa obrazovanja odraslih

Seminar: menadžment u obrazovanju

5. Predavanje: Razvoj interesa u nastavnom procesu

Seminar: Uvjeti za učenje

6. Predavanje: Didaktički modeli i strategije, nastavni sustavi, nastavne metode, oblici i postupci načela nastave

Seminar: Suvremeni nastavni sustavi

Kolokvij I

7. Predavanje: Metodičke posebnosti u radu s vojnim polaznicima

Seminar: Pristupi u rješavanju problema

8. Predavanje: Sustav upravljanja obukom

Vježbe: Borbeno usredotočena obuka

9. Predavanje: Planiranje i upravljanje vojnom obukom

Vježbe: Izrada planskih dokumenata za obuku

10. Predavanje: Vrednovanje vojne obuke

Vježbe: Ocjenjivanje obuke

11. Predavanje: Priprema i analiza vojnih vježbi

Vježbe: Izazovi pripreme vojnih vježbi

12. Predavanje: Naučene lekcije

Vježbe: Evidentiranje opažanja u naučenim lekcijama

13. Predavanje: Podržavajući okruženje za učenje

Seminar: Uvjeti za učenje

14. Predavanje: Budućnost vojne pedagogije

Seminar: Zašto studenti ne vole fakultete

Kolokvij II

Vrste izvođenja nastave (staviti X)

☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☒ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava

☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☒ ostalo _____

Obveze studenata

Aktivno sudjelovati u nastavnom procesu: predavanja (80%), seminari (100%), vježbe (80%)

Izradi i prezentira seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima.

Pravovremeno i kvalitetno izvršavati individualne, grupne i timske zadatke.

Aktivno i konstruktivno sudjelovati u nastavi i doprinositi stvaranju radnog, pozitivnog i ugodnog ozračja.

Položiti pisani ispit (ekvivalent pisanom ispitu su 2 položena kolokvija)

Student je dužan ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi.

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio	X						

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Vrednovanje vježbi i seminara preko portfolia. Pismeni ispit, usmeni ispit.

Završni ispit:

Elementi vrednovanja	Uspješnost (min.%)	Udio u ocjeni (%)
Aktivno sudjelovanje na nastavi	80	20
Odrađene vježbe	80	20
Seminar	100	20
Ispit (pismeni) -2 kolokvija	30+30	40
Ispit (usmeni)	60	40

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
0-49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)
50-64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
65-79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
80-89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Gudjons, H. (1994). <i>Pedagogija, temeljna znanja</i> . Zagreb: Educa. (143 do 227-odabrana poglavlja)	27 (PDF- Merlin)	110
Kvernbeek, T. Simpson, H. Peters M. A. (ur.) (2008). <i>Military Pedagogies and Why They Matter</i> . Sense publisher, Rotterdam (1 do 43, 127-192 - odabrana poglavlja)	20 (PDF- Merlin)	110
Kozina, A. (2020). <i>Prilozi vojnoj pedagogiji</i> . Zagreb: Hrvatsko vojno učilište „Dr. Franjo Tuđman“. (1-92)	60	110
Previšić, V. (ur.) (2007). Kurikulum: teorije-metodologija-sadržaj, struktura. Zagreb: Školska knjiga. (15 - 31, 217 – 261; odabrana poglavlja)	24 (PDF- Merlin)	110
Ministarstvo obrane (2005). Doktrina obuke Oružanih snaga Republike Hrvatske, GS OS RH. (1 - 61)	PDF- Merlin	110
Keller, J. M. (2010.), <i>Motivational Design for Learning and Performance: The ARCS Model Approach</i> , Springer (21 – 74; odabrana poglavlja)	PDF- Merlin	110

Dopunska literatura		
1. Vukasović, A. (ur.) (1996). <i>Domovinski odgoj - priručnik za hrvatske vojnike, dočasnike i časnike</i> . Samobor: A. G. Matoš d.d. (odabrana poglavlja)		
2. Matijević, M. Radovanović D. (2011). <i>Nastava usmjerena na učenika</i> . Zagreb: Školske novine.		
3. Muller, W. Wiegmann, S. (2004). <i>Netradicionalne metode u obrazovanju odraslih</i> . Zagreb: Hrvatska zajednica pučkih otvorenih učilišta.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Studentska anketa, evidencijska lista nastave, nadzor nastave, analiza prolaznosti na kraju akademske godine.		

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Ivica Lučić	
<i>Suradnik</i>	Jakov Blagojević, univ. mag. hist., asistent Tin Guštin, univ. mag. hist. dr. sc. Ante Samardžić, nasl. pred.	
<i>Naziv kolegija</i>	Vojna povijest I D	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje	
<i>Status kolegija</i>	Obavezni	
<i>Godina studija</i>	2.	
<i>Semestar</i>	3.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4.0 2.0 – pohađanje nastave 1.5 – kolokviji / završni ispit 0.5 – seminar
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+0+30)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Osnovni cilj kolegija je osposobiti studente za prepoznavanje, raščlambu i sintezu osnovnih pojmova vojne povijesti kao historiografske discipline te identifikaciju i klasifikaciju najvažnijih ratova i bitaka te značaja vojnih ličnosti tijekom predmoderne povijesti s naglaskom na povijesne procese u europskim te napose hrvatskim zemljama. Namjera je kolegija studente osposobiti za argumentiranu raspravu i samostalno zaključivanje o povijesnim procesima koji su utjecali na oblikovanje načina ratovanja, vojnu tehnologiju i teoriju rata te za uočavanje međuovisnosti razvoja društva i načina ratovanja.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Identificirati ključna zbivanja, ljude i procese tijekom predmoderne vojne povijesti 2. Definirati vrijeme, prostor, karakteristike, uzorke, posljedice i povode predmodernih ratova 3. Kritički prosuditi i raspraviti međuovisnost procesa razvoja načina i tehnologija ratovanja s općim društveno-političkim i gospodarskim procesima 4. Analizirati i usporediti pojedinačne povijesne bitke i ratne operacije na taktičkoj razini 5. Usporediti različite ratove i njihove karakteristike s obzirom na procese razvoja načina, teorije i tehnologije ratovanja 6. Ocijeniti vojne ličnosti i njihove vojne postupke, način donošenja odluka i principe zapovijedanja 7. Razmotriti vojna dostignuća i ograničenja tijekom predmoderne povijesti 8. Procijeniti značaj razvoja oružja i ratne tehnike u odnosu na ukupnost mijena u načinu vođenja rata i funkcioniranju društvenih i političkih institucija tijekom predmoderne povijesti 9. Kreirati kraći samostalni raspravljački esej koji će problematizirati dvojbeno pitanje iz povijesti ratovanja. 10. Klasificirati različite teorije koje su zaokupljale teoretičare rata		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama.		

- ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom.
- ☐ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine.
- ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.
- ☐ 1.5. **Podupirati odlučnost**, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina.
- ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.
- ☒ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

- ☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.
- ☐ 2.2. Upravljeti održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, streljiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.
- ☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

- ☐ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.
- ☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.
- ☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.
- ☐ 3.4. Optimizirati postupke upravljanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.
- ☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☒ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.
- ☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojbom u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.
- ☐ 3.8. Upravljeti vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.
- ☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☐ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primijene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.
- ☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.
- ☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.
- ☐ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☐ 5.1. Upravljeti komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.

Sadržaj kolegija

1. Uvodno predavanje, upoznavanje s principom rada na predavanjima i seminarima. / Predavanje: Rat, ratovanje i vojske u povijesti. Što je vojna povijest? Zašto časnik treba poznavati vojnu povijest?

2. Predavanje: Prve države, stalne vojske i vojna organizacija u starom Egiptu, Mezopotamiji i Hetitskom Carstvu. Kako je ratovanje oblikovao civilizacije Starog Istoka? /Seminar: Asirci kao prototip vojne sile – analiza arheoloških i pisanih izvora		
3. Predavanje: Ratni sustav antičke Grčke : polis, falanga, pomorska moć, nastanak „zapadnog načina ratovanja“ /Seminar: Tukidid – racionalna analiza sukoba		
4. Predavanje: Helenističko ratovanje: vojni genij Aleksandra Velikog /Seminar: Analiza bitke kod Gaugamele (decison game)		
5. Predavanje: Rimski vojni stroj: legija, reforme, profesionalizacija, logistika. /Seminar: Analiza bitaka : Kana i Alezija – taktičke i operativne pouke		
6. Predavanje: Transformacija ratovanja u kasnoj antici : kasnorimski sustav, barbarske vojske, promjena taktika i granica /Seminar: Amijan Marcelin – „što izvor tvrdi, što možemo dokazati“		
7. Predavanje: Ratničke družine kao formativni elementi ranosrednjovjekovnih društava i političkih sustava /Seminar: Misionarski pohodi Karla Velikog i vojska hrvatskog kralja Tomislava		
8. kolokvij / Seminar: Bizantsko ratovanje. Studija slučaja: Belizar		
9. Predavanje: Srednjovjekovna društva u srazu s „barbarskim“ provalama : Saraceni, Normani, Mađari, Tatari. Križarski ratovi. / Seminar: Rogerije iz Apulije: <i>Carmen miserabile</i> ; Križariti ili ne?		
10. Predavanje: Srednjovjekovna viteška kultura, profesionalizacija vojski i revolucija pješastva. Obrana utvrda i tehnike opsade. / Seminar: Komparativna analiza bitki kod Hastingsa, Crécyja i Grunwalda. Opsade Zadra.		
11. Predavanje: Hrvatske zemlje pod osmanskim ugrozom/ Seminar: Komparativna analiza bitke na gazu Zrinskih; na Krbavskom i Mohačkom polju		
12. Predavanje: Vojna revolucija od 14. do 17. stoljeća / Seminar: Razvoj vojnokrajiškog sustava : Bitka kod Siska		
13. Predavanje: Tridesetogodišnji rat i Veliki bečki rat /Seminar: Hrvatske postrojbe u Tridesetogodišnjem ratu i „narodne“ milicije u Velikog bečkom ratu		
14. Predavanje: Ratovi 18. stoljeća : Sedmogodišnji rat – globalizacija sukoba/Seminar: Barun Franjo Trenk i hrvatske postrojbe u Sedmogodišnjem ratu		
15. kolokvij		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Obveze studenata		
Student je obavezan redovito pohađati nastavu na predavanjima i seminarima te aktivno sudjelovati u seminarskim raspravama. Student može pristupiti kolokvijima u 8. i 15. terminu nastave te ako na svakom od njih ostvari minimalno 50%+1 bod, nije obavezan pristupiti završenom pismenom ispitu pod uvjetom da je zadovoljio obveze u drugim vrednovanim aktivnostima. Student je obavezan redovito se pripremati za seminarske rasprave te na temelju istih do konca nastave u semestru izraditi i predati kraći raspravljački esej. Da bi bio esej bio prihvaćen na ocjenjivanje, mora biti opremljen		

znanstvenim aparatom i poštovati smjernice objašnjene na početku semestra. Ukoliko student ne bude redovito pohađao nastavu i/ili mu za ocjenjivanje ne bude prihvaćen seminarski rad, student ne će imati pravo pristupiti završnom usmenom ispitu.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej	X	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
• sudjelovati u nastavnom procesu: predavanja (66,6 %), seminari (33, 3%) (da bi ostvario pravo pristupa završnom ispitu student je dužan biti prisutan na najmanje 75% nastave) • ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi • sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem • izraditi seminarski esej prema unaprijed utvrđenim kriterijima (20% ocjene) • položiti oba kolokvija s točnošću najmanje 50% +1 bod ili završni pismeni ispit s istim postotkom točnosti (70% ocjene – svaki kolokvij 35%) • informirati se o nastavi s koje je izostao u vrijeme konzultacija nastavnika i s drugim studentima • pridržavati se vremenskih okvira potrebnih za obavljanje aktivnosti na kolegiju • pravovremeno i kvalitetno izvršavati individualne i grupne zadatke • aktivno se pripremati za seminarsku nastavu te sudjelovati u seminarskim raspravama (10% završne ocjene)							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
Naslov	Broj primjeraka		Broj studenata				
Dougherty, M. J.; Haskew, M. E.; Jorgensen, C. ; Mann, C; McNab, C.; Neiberg, M.; Pavković, M. (2014). <i>Velike bitke. Odlučujući sukobi koji su oblikovali povijest</i> . Zagreb: Znanje. Str. 9-139.	25						
Howard, M. (2002.). <i>Rat u europskoj povijesti</i> . Zagreb: Srednja Europa. Str. 7-161.	47						
Jurković, I. (2019.). Vojni ustroj i obrana Kraljevstva: <i>Cito, Cito, Cito, Citissime!</i> . U: M. Karbić (Ur.), <i>Vrijeme sazrijevanja, vrijeme razaranja. Hrvatske zemlje u kasnom srednjem vijeku</i> (str. 115-131). Zagreb: Matica hrvatska.	1						
Nazor, A. (2015.). Ustroj hrvatske vojske u ranom srednjem vijeku. U: Z. Nikolić Jakus (Ur.), <i>Nova zraka na europskom svjetlu. Hrvatske zemlje u ranom srednjem vijeku (oko 550 - oko 1150)</i> (str. 159-171). Zagreb: Matica hrvatska.	1						
Ogorec, M. <i>Pješaštvo. Povijesni razvoj i perspektive</i> . Zagreb: Alfa. Str. 18-142.	3						
Mažuran, I. (1998.). <i>Hrvati i Osmansko Carstvo</i> . Zagreb: Golden marketing. Str. 235-275.	3						

Kljajić, J. (2003.). Pregled razvoja vojnog graditeljstva u Europi od 15. do 19. stoljeća. U: D. Agićić (Ur.), <i>Zbornik Mire Kolar-Dimitrijević. Zbornik radova povodom 70. rođendana</i> (str. 63-78). Zagreb: FF press.	0	
Dukovski, D.; Dukovski, V. (2014.). <i>Vojna povijest od Napoleona do suvremenih vojnih sustava</i> . Pula: Istarski ogranak Društva hrvatskih književnika; Filozofski fakultet u Rijeci. Str. 429-630.	6	
Marijan, D. (2006.). Oružana agresija i obrana hrvatske države (1991.-1995.). U: Z. Radelić; D. Marijan; N. Barić; A. Bing, D. Živić, <i>Stvaranje suverene Hrvatske i Domovinski rat</i> (str. 201- 344). Zagreb: Hrvatski institut za povijest – Školska knjiga.	27	
<i>Dopunska literatura</i>		
Anglim, S.; Jestice, P. G.; Rice, R. S.; Scott, M.; Rusch, J. S. (2013). <i>Fighting Techniques of the Ancient World (3000 B. C. to 500 A.D.)</i>. London : St. Martin's Press. Black, J. (2008). <i>War and the World. Military power and the fate of continents 1450-2000</i>. New Haven: Yale University Press. Buczynski, A. (Ur.). <i>Memoari baruna Franje Trencka</i>. Slavonski Brod: Hrvatski institut za povijest. Podružnica za povijest Slavonije, Srijema i Baranje. Brodarić, S. (1990.). <i>Mohačka bitka</i>. Vinkovci: Privlačnica. Cazar, J. (1989.). <i>Galski rat</i>. Zagreb: Školska knjiga. Einhard. (1992.). <i>Život Karla Velikog</i>. Zagreb: Latina et Graeca. Goldsworthy, A. K. (2007.). <i>Roman Warfare</i>. London: Cassell. Gortan, V. (2007.). <i>Opsada Zadra. Opsidio Iadrensis</i>. Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti. Hren, F. (2023.). <i>Hrvatski vojnici u Tridesetogodišnjem ratu 1618.-1648.</i> [Doktorska disertacija, Hrvatsko katoličko sveučilište]. Ivić, N. (2001.). <i>Textvs : istraživanje o Amijanu Marcelinu</i>. Zagreb: Matica hrvatska. Kljajić, J. (2003.). Pregled razvoja vojnog graditeljstva u Europi od 15. do 19. stoljeća. U: D. Agićić (Ur.), <i>Zbornik Mire Kolar-Dimitrijević. Zbornik radova povodom 70. rođendana</i> (str. 63-78). Zagreb: FF press. Keegan, J. (1994.). <i>A history of warfare</i>. New York: Vintage. Kekez, H. (2009.). Bernardin Frankapan i Krbavska bitka: je li spasio sebe i malobrojne ili je pobjegao iz boja?“. <i>Modruški zbornik</i> 3 (3), 65-101. Kekez, H. (2021.). Prilog kontekstualizaciji i rekonstrukciji bitke na 'gazu Zrinskih' 1483. godine. U: S. Grgić; T. Matić (Ur.), <i>Antemurale Christianitatis: Crkva i društvo na području središnje Hrvatske krajem 15. i početkom 16. stoljeća</i> (str. 69-105). Sisak: Sisačka biskupija –Hrvatsko katoličko sveučilište – Fakultet Hrvatskih studija. Kekez, H.; Janković, V.; Grgić, S. (2019.). <i>Sisačka bitka 1593. - 2018. : zbornik radova sa znanstvenog kolokvija povodom 425-te obljetnice Sisačke bitke održanoga u Sisku 20. rujna 2018. godine</i>. Sisak: Sisačka biskupija; Hrvatsko katoličko sveučilište; Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu. Klaić, N. (Ur.). (1972.). <i>Izvori za hrvatsku povijest do 1526</i>. Zagreb: Školska knjiga. Kruhek, M. (1995.). <i>Krajiške utvrde i obrana hrvatskoga kraljevstva tijekom 16. st.</i> Zagreb: Institut za suvremenu povijest. Nicholson, H. (2004.). <i>Medieval warfare : theory and practice of war in Europe 300-1500</i>. Baingstike: Palgrave Mcmillan. Riley-Smith, J. (2007.). <i>Križarski ratovi</i>. Split: Verbum. Pavičić, S. (2009.). <i>Hrvatska vojna i ratna povijest i Prvi svjetski rat</i>. Split: Knjigotisak. Rogerije iz Apulije. (2010.). <i>Carmen miserabile</i>. Zagreb: Matica hrvatska. Štefanec, N. (2011.). <i>Država ili ne, Ustroj Vojne krajine 1578. godine i hrvatsko-slavonski staleži u regionalnoj obrani i politici</i>. Zagreb: Srednja Europa. Tukidid. (1976.). <i>Povijest Peloponeskog rata</i>. Zagreb: Matica hrvatska. Tomac, P. <i>Vojna istorija</i>. Beograd: Vojnoizdavački zavod JNA „Vojno delo“.		

Vedriš, T. (2010). Razgovor ugodni: Konstantin VII Porfirogenet i percepcije najranije hrvatske povijesti. *Radovi Zavoda za hrvatsku povijest Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu*, 42 (1), 13-36.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta nastave osiguravat će se posredstvom anonimnog studentskog vrednovanja nastavničkog rada u obliku anketnih upitnika na kraju semestra, zatim kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada tijekom semestra, praćenjem evidencije provedene nastave te ostalim aktivnostima u skladu s aktima Sveučilišta.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	prof. dr. sc. Ivica Lučić	
<i>Suradnik</i>	Jakov Blagojević, univ. mag. hist., asistent Tin Guštin, univ. mag. hist. dr. sc. Ante Samardžić, nasl. pred.	
<i>Naziv kolegija</i>	Vojna povijest II D	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje	
<i>Status kolegija</i>	Obavezni	
<i>Godina studija</i>	2.	
<i>Semestar</i>	4.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4.0 2.0 – pohađanje nastave 1.5 – kolokviji / završni ispit 0.5 – seminar
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+0+30)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Osnovni cilj kolegija je osposobiti studente za prepoznavanje, raščlambu, klasifikaciju i sintezu najvažnijih ratova i bitaka te značaja vojnih ličnosti tijekom moderne i suvremene povijesti s naglaskom na povijesne procese u europskim te napose hrvatskim zemljama. Namjera je kolegija studente osposobiti za argumentiranu raspravu i samostalno zaključivanje o uzrocima i posljedicama ratova i pojedinačnih bitaka te o međuovisnosti razvoja društva i načina ratovanja. Cilj kolegija je također, temeljem analize primjera moderne i suvremene vojne povijesti, osposobiti studente za razumijevanje strategijskog okruženja i važnosti ispravne procjene zapovjedne odluke.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Identificirati ključna zbivanja, ljude i procese tijekom moderne i suvremene vojne povijesti 2. Kategorizirati vremenski slijed, prostor i karakteristike ratova 3. Razmotriti slojevite uzroke i višestruke posljedice ratova, bitaka i pojedinačnih vojnih akcija 4. Analizirati i usporediti pojedinačne povijesne bitke i ratne operacije na taktičkoj razini 5. Usporediti različite ratove i njihove karakteristike s obzirom na procese razvoja načina, teorije i tehnologije ratovanja 6. Raspraviti o vojnim ličnostima, njihovim vojnim postupcima i logici zapovijedanja 7. Razmotriti vojna dostignuća i ograničenja tijekom povijesti 8. Procijeniti značaj razvoja oružja i ratne tehnike u odnosu na ukupnost mijena u načinu vođenja rata i funkcioniranju društvenih i političkih institucija tijekom moderne i suvremene povijesti 9. Kreirati kraći samostalni raspravljački esej koji će problematizirati dvojbena pitanja iz povijesti ratovanja. 10. Prosuditi različite teorije koje su zaokupljale teoretičare rata 11. Kritički prosuditi i raspraviti međuovisnost procesa razvoja načina i tehnologija ratovanja s općim društveno-političkim i gospodarskim procesima		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama.		

- ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom.
- ☐ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine.
- ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.
- ☐ 1.5. **Podupirati odlučnost**, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina.
- ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.
- ☒ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

- ☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.
- ☐ 2.2. Upravljeti održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, streljiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.
- ☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

- ☐ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.
- ☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.
- ☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.
- ☐ 3.4. Optimizirati postupke upravljanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.
- ☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☒ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.
- ☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojbom u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.
- ☐ 3.8. Upravljeti vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.
- ☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☐ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primijene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.
- ☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.
- ☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.
- ☐ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☐ 5.1. Upravljeti komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.

Sadržaj kolegija

1. Upoznavanje s principom rada na kolegiju i seminarima./ Predavanje: Napoleonski ratovi i rađanje modernog ratnog umijeća (1786.-1815.). Napoleonov način ratovanja; korpusi, brzina manevra, odlučujuća bitka; nasljeđe za 19. stoljeće i Clausewitzov misaoni okvir. / Seminar: Analiza odabranih izvora (proglasi, zapovijedi, memoari) i studija slučaja (Austerlitz ili Jena–Auerstedt).

2. Predavanje: Europa nakon 1815.: Bečki poredak i nova arhitektura moći. Posljedice Bečkog kongresa; konsolidacija država; modernizacija uprave i vojski. /Seminar: Kartografska i izvorska analiza Europe nakon 1815. – raspored moći i potencijalna bojišta
3. Predavanje: 1848. i vojna preobrazba: revolucije, mobilizacija i tehnologija. Nacionalne vojske, masovna mobilizacija, tehnološki pomaci i promjene u doktrini. / Seminar: Analiza austrijskih, pruskih i mađarskih operacija 1848.–1849. – uloga pješništva i topništva.; Tko je pobijedio u bitci kod Pákozda? – analiza pohoda bana Jelačića na Ugarsku
4. Predavanje: 1871.–1914.: utrka imperija i revolucija naoružanja. Njemačko ujedinjenje, kolonijalni sukobi, inovacije u taktici i tehnologiji./Seminar: Francusko-pruski rat (Sedan) – analiza borbenog djelovanja na razini postrojbi.
5. Predavanje: Veliki rat: rovovi, industrija i preobrazba Europe (1914.–1919.). Rovovsko ratovanje; strojnice, artiljerija, infiltracijske taktike; završnica rata, Versailles i sigurnosne posljedice novog poretka. /Seminar: Analiza Somme ili Verduna – napad i obrana u industrijskim uvjetima; rasprava – mir ili „primirje na 20 godina“?
6. Predavanje: Međuratni izazovi: doktrine, krize i nastanak blitzkriega (1918.–1939.) Preustroj vojski, uspon novih režima, razvoj tenkova i zrakoplovstva; koncepti dubinske operacije i blitzkriega. /Seminar: Španjolski građanski rat – urbana borba; koordinacija pješništva, oklopa i topništva.
7. Kolokvij
8. Predavanje: Drugi svjetski rat i poslijeratni poredak (1939.–1949.). Višebojišni rat (Europa i Pacifik); ključne odluke zapovjedništava, logistika; 1945. i uspostava sigurnosnih blokova te obnova vojnih sustava. Seminar: Operativno–taktična analiza (Barbarossa ili Midway). Analiza formiranja blokova nakon 1945.
9. Predavanje: Hrvatske zemlje i Hrvati u ratovima prve polovice 20. stoljeća. Hrvati u Velikom i Španjolskom građanskom ratu. Karakter Drugog svjetskog rata u Hrvatskoj: zaraćene strane, faze sukoba, najznačajnije bitke, tijek rata, ratni i poratni zločini. / Seminar: 1941.-1945.: „godine koje se vraćaju?“ – rasprava
10. Predavanje: Hladni rat u sjeni eskalacije: ograničeni ratovi i krize odlučivanja. Koreja, Vijetnam; taktička borba u džungli i planinama; nuklearno odvrćanje i eskalacijska kontrola. / Seminar: Kubanska raketna kriza – proces odlučivanja pod pritiskom.
11. Predavanje: Zapovjednici 20. stoljeća: stilovi vođenja i operativne odluke. Foch, Rommel, Žukov, Montgomery, Patton – usporedba zapovjednih pristupa. / Seminar: Karakterne studije i analiza odluka zapovjednika.
12. Predavanje: Hrvatska vojska u Domovinskom ratu: od improvizacije do združenih sposobnosti (1991.–1995.). Razvoj HV-a od obrambenih skupina 1991. do koordiniranih postrojbi sposobnih za objedinjeno djelovanje 1995. / Seminar: Usporedna analiza 1991.–1992. vs. 1994.–1995. – taktika, organizacija, logistika, zapovijedanje.
13. Predavanje: Operacije Domovinskog rata: zapovjedno umijeće i koordinacija rodova. Najvažnije operacije s naglaskom na zapovjedne odluke, tempo operacije i sinkronizaciju rodova. / Seminar: Raščlamba taktičkih djelovanja u Bljesku i Oluji na temelju odabranih izvora.
14. Predavanje: Domovinski rat: međunarodni kontekst, mediji i informacijska dimenzija (1991.–1995.). Međunarodna diplomacija i sigurnosni okvir; uloga medija i informacijske sfere; legitimitet, percepcija i strateška komunikacija tijekom sukoba. / Seminar: Analiza odabranih priopćenja, medijskih priloga i kronologije ključnih događaja – utjecaj informacijske dimenzije na operativne ciljeve i političke ishode.
15. Kolokvij

Vrste izvođenja nastave (staviti X)

☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu

☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo

		☐ terenska nastava					
<i>Obveze studenata</i>							
Student je obavezan redovito pohađati nastavu na predavanjima i seminarima te aktivno sudjelovati u seminarskim raspravama. Student može pristupiti kolokvijima u 8. i 15. terminu nastave te ako na svakom od njih ostvari minimalno 50%+1 bod, nije obavezan pristupiti završenom pismenom ispitu pod uvjetom da je zadovoljio obveze u drugim vrednovanim aktivnostima. Student je obavezan redovito se pripremati za seminarske rasprave te na temelju istih do konca nastave u semestru izraditi i predati kraći raspravljački esej. Da bi bio esej bio prihvaćen na ocjenjivanje, mora biti opremljen znanstvenim aparatom i poštovati smjernice objašnjene na početku semestra. Ukoliko student ne bude redovito pohađao nastavu i/ili mu za ocjenjivanje ne bude prihvaćen seminarski rad, student ne će imati pravo pristupiti završnom usmenom ispitu.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksplozivni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej	X	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
• sudjelovati u nastavnom procesu: predavanja (66,6 %), seminari (33, 3%) (da bi ostvario pravo pristupa završnom ispitu student je dužan biti prisutan na najmanje 75% nastave) • ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi • sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem • izraditi seminarski esej prema unaprijed utvrđenim kriterijima (20% ocjene) • položiti oba kolokvija s točnošću najmanje 50% +1 bod ili završni pismeni ispit s istim postotkom točnosti (70% ocjene – svaki kolokvij 35%) • informirati se o nastavi s koje je izostao u vrijeme konzultacija nastavnika i s drugim studentima • pridržavati se vremenskih okvira potrebnih za obavljanje aktivnosti na kolegiju • pravovremeno i kvalitetno izvršavati individualne i grupne zadatke • aktivno se pripremati za seminarsku nastavu te sudjelovati u seminarskim raspravama (10% završne ocjene)							
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Dukovski, D.; Dukovski, V. (2014.). <i>Vojna povijest od Napoleona do suvremenih vojnih sustava</i> . Pula: Istarski ogranak Društva hrvatskih književnika; Filozofski fakultet u Rijeci. Str. 429-630.		6					
Marijan, D. (2006.). <i>Oružana agresija i obrana hrvatske države (1991.-1995.)</i> . U: Z. Radelić; D. Marijan; N. Barić; A. Bing, D. Živić, <i>Stvaranje suverene Hrvatske i Domovinski rat</i> .(str. 201- 344). Zagreb: Hrvatski institut za povijest – Školska knjiga.		27					
Howard, M. (2002.). <i>Rat u europskoj povijesti</i> . Zagreb: Srednja Europa. Str. 87-161.							
<i>Dopunska literatura</i>							
Akrap, G. (2012.). <i>Specijalni rat. Knjiga 3</i> . Zagreb: Večernji list.							

- Archer, C. I., Ferris, J. R., Herwig, H. H., & Travers, T. H. E. (2002). *World history of warfare*. Lincoln: University of Nebraska Press.
- Barić, N. (2003.). *Ustroj kopnene vojske domobranstva Nezavisne države Hrvatske, 1941.-1945*. Zagreb: Hrvatski institut za povijest.
- Bilić, I. (2005). Kronologija raspada SFRJ i stvaranje Republike Hrvatske do 15. siječnja 1992.. *National Security and the Future*, 6 (1-2.), 73-184.
- Black, J. (2005). *War and the world: Military power and the fate of continents, 1450–2000*. New Haven: Yale University Press.
- Domović, R. (2019.). *U zasjedi dezinformacija. Informacijske operacije u medijskom prikazu Domovinskog rata*. Zagreb: Hrvatski memorijalno-dokumentacijski centar Domovinskog rata; Tehničko veleučilište Zagreb.
- Dougherty, M. J.; Haskew, M. E.; Jorgensen, C.; Mann, C; McNab, C.; Neiberg, M.; Pavković, M. (2014). *Velike bitke. Odlučujući sukobi koji su oblikovali povijest*. Zagreb: Znanje. Str. 149-253.
- Goldstein, S. i dr. (Ur.). (1989.). *The Times atlas svjetske povijesti*. Ljubljana - Zagreb: Cankarjeva založba.
- Hermann, R. (2025.). *The Hungarian War of Independence 1848-1849: An Illustrated Military History*. Warwick: Helion.
- Holjevac, Ž. (Ur.). (2019.). *Franjo Josip i Hrvati u Prvome svjetskom ratu. Zbornik radova*. Zagreb: Matica hrvatska.
- Keegan, J. (1994.). *A history of warfare*. New York: Vintage.
- Keegan, J. (2000.). *The First World War*. New York: Vintage.
- Koprivica-Oštrić, S. (1987). Jugoslavenski dobrovoljci u jedinicama španjolske republikanske vojske 1936–1939. godine. *Časopis za suvremenu povijest*, 19 (2), 1-26.
- Marijan, D. (2016.). *Domovinski rat*. Zagreb: Hrvatski institut za povijest; Despot infinitus.
- Marijan, D. (2009.). *Oluja*. Zagreb: Hrvatski memorijalno-dokumentacijski centar Domovinskog rata.
- Leček, S. (Ur.). (2022.). *Prijelomna vremena. Hrvatske zemlje nakon 1918*. Zagreb: Matica hrvatska.
- Murray, W.; Millett, A. R. (2001.). *A War to Be Won: Fighting the Second World War*. Cambridge; London: Belknap Press of Harvard University Press.
- Ogorec, M. (2014.). *Pješaštvo. Povijesni razvoj i perspektive*. Zagreb: Alfa. Str. 143-360.
- Pavičić, S. (2009.). *Hrvatska vojna i ratna povijest i Prvi svjetski rat*. Split: Knjigotisak.
- Tomac, P. (1965.). *Francuski revolucionarni i Napoleonovi ratovi*. Beograd: Vojnoizdavački zavod JNA „Vojno delo“.
- Tomac, P. (1959.). *Vojna istorija*. Beograd: Vojnoizdavački zavod JNA „Vojno delo“.
- Stevenson, D. (2014). *1914. – 1918.: Povijest Prvoga svjetskog rata*. Zagreb: Fraktura.
- Švoger, V.; Turkalj, J. (Ur.). (2016.). *Temelji moderne Hrvatske. Hrvatske zemlje u „dugom“ 19. stoljeću*. Zagreb: Matica hrvatska.
- Westad, O. A. (2009.). *Globalni hladni rat. Velike sile i treći svijet*. Zagreb: Golden marketing.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta nastave osiguravat će se posredstvom anonimnog studentskog vrednovanja nastavničkog rada u obliku anketnih upitnika na kraju semestra, zatim kontinuiranim vrednovanjem studentskog rata tijekom semestra, praćenjem evidencije provedene nastave te ostalim aktivnostima u skladu s aktima Sveučilišta.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Vesna Trut izv. prof. dr. sc. Tena Vukasović Hlupić	
<i>Suradnik</i>	Suzana Filjak, prof. psih., naslovna pred. Stanka Limov, univ. spec. nac. sig., prof. psih., naslovna pred.	
<i>Naziv kolegija</i>	Vojna psihologija	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje (ZAJEDNIČKI)	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studija</i>	2.	
<i>Semestar</i>	4.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4.0 1.5 ECTS – pohađanje nastave; 2.5 ECTS – čitanje s razumijevanjem i priprema za ispit
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+15+0)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija je osposobiti studente za razumijevanje psiholoških procesa koji utječu na ponašanje i doživljavanje pojedinaca i skupina u vojsci, u mirnodopskim, operacijskim i ratnim uvjetima. Kroz analizu relevantnih teorijskih koncepata i primjera iz civilnog i vojnog okruženja studenti će usvojiti spoznaje ključne za učinkovito profesionalno funkcioniranje tijekom obavljanja vojnih zadaća i zapovijedanja vojnim postrojbama te prepoznavanje, razumijevanje i sprječavanje individualnih i grupnih ponašanja koja su negativna, prijeteća ili potencijalno opasna u vojnom okruženju.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Integrirati znanja iz opće i vojne psihologije u profesionalnom radu u mirnodopskim uvjetima i vojnim operacijama 2. Procijeniti doživljavanje i ponašanje pojedinaca i skupina u vojnom okruženju na temelju analize kognitivnih i nekognitivnih čimbenika i procesa koji utječu na prilagodbu i profesionalno funkcioniranje vojnika. 3. Podupirati učinkovite oblike ponašanja na osobnoj i grupnoj razini 4. Predložiti mjere kojima se potiče poželjno individualno i grupno ponašanje u skladu sa svojim nadležnostima na temelju prepoznavanja indikatora rizičnog i nepoželjnog ponašanja u postrojbi 5. Kritički prosuđivati mjere i koristiti sustav psihološke prevencije i potpore u postrojbi 6. Upravljeti profesionalnim stresom na osobnoj i postrojbenoj razini s ciljem razvoja psihološke otpornosti, samostalno i u suradnji s vojnim psihologom 7. Planirati postupke za razvoj i održavanje individualne i postrojbene psihičke bojne spremnosti 8. Integrirati znanja o zajedništvu, bojnoj spremnosti, timskom radu i suradnji u svakodnevnom radu temeljne taktičke postrojbe 9. Podržavati profesionalnu suradnju s postrojbenim psihologom s ciljem optimizacije ljudskih potencijala u vojsci		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
Ishodi učenja VVU 1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☒ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama.		

- ☒ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom.
- ☐ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine.
- ☒ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.
- ☒ 1.5. Podupirati odlučnost, hrabrost, entuzijizam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina.
- ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.
- ☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

- ☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.
- ☐ 2.2. Upravljanje održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, streljiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.
- ☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

- ☒ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.
- ☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.
- ☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.
- ☐ 3.4. Optimizirati postupke upravljanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.
- ☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.
- ☒ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postroju u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.
- ☐ 3.8. Upravljanje vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.
- ☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primjene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.
- ☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.
- ☒ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.
- ☐ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☐ 5.1. Upravljanje komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☐ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.

Ishodi učenja VI

1. Temeljne kompetencije vojne profesije

- ☒ 1.1. Organizirati rad temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s vojnom doktrinom i standardnim operativnim postupcima (SOP).

- ☒ 1.2. Odrediti postupke uključivanja temeljne rodovske postrojbe (voda) u vojne operacije taktičke razine u skladu s procjenom situacije.
- ☐ 1.3. Samostalno voditi, zapovijedati i upravljati temeljnom rodovskom postrojbom (vodom) uz korištenje standardiziranog vojnog procesa donošenja odluka (MDMP – Military Decision Making Process, NATO).
- ☒ 1.4. Provoditi obuku temeljne rodovske postrojbe (voda) fokusiranu na stjecanje specifičnih vojnih vještina za određeni rod vojske, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.
- ☒ 1.5. Promicati temeljne vojne vrijednosti i osobine u svrhu izgradnje zajedništva, timskog rada, razvoja osobne odgovornosti i discipline, jačanja nacionalne svijesti i prilagodbe suvremenim izazovima.
- ☐ 1.6. Primijeniti inovativna rješenja i ocijeniti stupanj izvršenja zadaće u taktički promjenljivom i dinamičkom vojnom okruženju.
- ☐ 1.7. Prilagoditi vojno djelovanje povijesnom i društvenom kontekstu radi boljeg planiranja i upotrebe rodovskih postrojbi, te uskladiti vojno djelovanje s lokalnim prilikama i kulturom radi postizanja boljih rezultata na terenu.
- ☐ 1.8. Analizirati i odabrati taktiku uporabe temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s geografskim i topografskim značajkama operativnog prostora.

2. Specijalističke vojne kompetencije

- ☐ 2.1. Procijeniti operativno okruženje te planirati i provesti taktičke radnje roda (službe) u skladu s postavljenom zadaćom (borbenom ili neborbenom).
- ☐ 2.2. Upravljati logističkom potporom rodovske postrojbe radi osiguranja stalne ispravnosti sustava naoružanja, opreme i ubojitih sredstava.
- ☐ 2.3. Profesionalno upravljati sustavima naoružanja i opremom rodovske postrojbe/službe, sigurno rukovati ubojitim sredstvima i tehnikom tijekom izvršenja taktičke zadaće.
- ☐ 2.4. Primijeniti načela međunarodnog ratnog i humanitarnog prava pri donošenju taktičkih odluka i vođenja rodovske postrojbe (voda) u svim fazama taktičke operacije.
- ☐ 2.5. Integrirati povijesna i taktička iskustva u proces donošenja odluka kako bi se smanjila ranjivost i iskoristile naučene lekcije u prepoznavanju kritičnih točaka i povećala učinkovitost manevra rodovske postrojbe.

3. Temeljna tehnička znanja

- ☐ 3.1. Preporučiti rješenja vojno-inženjerskih problema povezivanjem temeljnih znanja iz područja prirodnih i tehničkih znanosti.
- ☐ 3.2. Klasificirati složene metode povezivanjem inženjerskih znanja i vještina u vojno-inženjerskoj praksi.
- ☐ 3.3. Valorizirati inženjerska načela i tehnike u procesu rada vojnog sustava u nepredviđenim uvjetima.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☒ 4.1. Učinkovito rješavati narušene međuljudske odnose i stegovne probleme unutra rodovske postrojbe (voda) primjenom etičkih načela i zapovjednih ovlasti.
- ☒ 4.2. Razviti sposobnost donošenja kritičnih odluka i rješavanja problema u kompleksnim situacijama uvažavajući zapovjednu odgovornost i vojnu etiku.
- ☒ 4.3. Preuzeti osobnu odgovornost za vojne, profesionalne i etičke aspekte donesenih odluka u vođenju temeljne taktičke postrojbe (roda).
- ☐ 4.4. Primijeniti vještine učenja i spoznaje stečene iskustvenim učenjem za unapređenje osobnih kompetencija i cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☐ 5.1. Upravljati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☐ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.
- ☐ 5.4. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☐ 5.5. Zapovijedati predvidivim i nepredvidivim situacijama koristeći znanja iz vojne psihologije i sociologije.

6. Razvoj, primjena i funkcioniranje tehničkih sustava u ekonomskom i socijalnom okruženju

- ☐ 6.1. Vrednovati utjecaj inženjerskih rješenja na okolinu i društvo.
- ☐ 6.2. Podržati inženjerske pristupe u analizi i vrednovanju proizvoda i procesa u sigurnosnom okruženju.
- ☐ 6.3. Procijeniti utjecaj primjene vojne tehnike u društvenom okruženju temeljem znanja i relevantne činjenice iz različitih područja.
- ☐ 6.4. Valorizirati rezultate inženjerskih ispitivanja.

*Sadržaj kolegija***Predavanja:**

1. Predavanje: Uvod u vojnu psihologiju
2. Predavanje: Razumijevanje osobnosti vojnika
3. Predavanje: Selekcija i klasifikacija u vojsci
4. Predavanje: Kognitivni procesi i vojna učinkovitost
5. Predavanje: Emocije i vojna učinkovitost
6. Predavanje: Motivacijsko djelovanje u vojsci
7. Predavanje: Mentalno zdravlje u vojsci
8. Predavanje: Zapovjedničko ponašanje – timski rad i izgradnja uzajamnog povjerenja u vojnom okruženju
9. Predavanje: Psihosocijalni aspekti nestegovnog ponašanja u vojsci
10. Predavanje: Psihološka potpora u suvremenim vojnim operacijama (operacijska psihologija)
11. Predavanje: Psihička bojna spremnost
12. Predavanje: Individualna psihička spremnost vojnika
13. Predavanje: Bojne stresne reakcije
14. Predavanje: Razvijanje psihološke otpornosti i psihološke krizne intervencije u vojsci
15. Predavanje: Umor i deprivacija sna u vojnom okruženju

Vježbe:

1. Vježbe: Uvod u vojnu psihologiju - suradnja zapovjednika i vojnog psihologa
2. Vježbe: Razumijevanje osobnosti vojnika - poželjne psihičke osobine suvremeni vojnika/časnika
3. Vježbe: Selekcija i klasifikacija u vojsci - selekcija za visoko rizične vojne zadaće
4. Vježbe: Kognitivni procesi i vojna učinkovitost – situacijska svjesnost
5. Vježbe: Emocije i vojna učinkovitost - vođenje postrojbe u opasnom vojnom okruženju
6. Vježbe: Motivacijsko djelovanje u vojsci - intrinzična motivacija u vojsci
7. Vježbe: Mentalno zdravlje u vojsci – stigma mentalnog zdravlja u vojsci
8. Vježbe: Zapovjedničko ponašanje – izgradnja uzajamnog povjerenja izravnog zapovjednika i podređenih
9. Vježbe: Psihosocijalni aspekti nestegovnog ponašanja - uloga zapovjednika u podržavanju stegovnog ponašanja u postrojbi
10. Vježbe: Psihološka potpora vojnim operacijama – psihološka potpora prije, tijekom i nakon operacije
11. Vježbe: Psihička bojna spremnost – mjerenje bojne spremnosti u suvremenim vojnim operacijama
12. Vježbe: Individualna psihička spremnost – tehnike za postizanje optimalnog psihofizičkog stanja
13. Vježbe: Bojne stresne reakcije – upravljanje akutnim stresom i uloga zapovjednika
14. Vježbe: Razvijanje psihološke otpornosti u vojsci – psihološka potpora na razini postrojbe
15. Vježbe: Umor i deprivacija sna u vojnom okruženju – prevencija negativnih posljedica umora u postrojbi

Vrste izvođenja nastave (staviti X)

☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu

☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo

				☐ terenska nastava			
<i>Obveze studenata</i>							
- Aktivno sudjelovati u nastavi u skladu s etičkim i akademskim standardima - Uspješno položiti pisane i usmene provjere znanja							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Konačna ocjena je rezultat praćenja aktivnosti studenta tijekom nastave, postignutog uspjeha na dva kolokvija i /ili pismenom i usmenom ispitu. Student u okviru kontinuiranog praćenja mora položiti dva kolokvija. Ako za oba kolokvija dobije pozitivnu ocjenu, ne mora pristupiti pismenom završnom ispitu već se računaju postignuti bodovi/ocjena iz kolokvija. Za pristup ispitu (dobivanje potpisa) student mora nazočiti 80% ukupne nastave te aktivno sudjelovati u vježbama prema unaprijed određenim temama i zadacima. Iznimno, student koji zbog bolesti ili nekog drugog opravdanog razloga ne zadovoljili uvjete pristupanja ispitu, to može nadoknaditi konzultativno i izradom dodatnih samostalnih zadataka.							
Kontinuirano vrednovanje studenata:							
Elementi vrednovanja		Uspješnost (min.%)		Udio u ocjeni (%)			
Nazočnost i aktivnost na nastavi, individualna priprema vježbe		80		20			
I kolokvij – zadaci višestrukog izbora i zadaci esejskog tipa		50		40			
II kolokvij – zadaci višestrukog izbora i zadaci esejskog tipa		50		40			
Završni ispit							
Elementi vrednovanja		Uspješnost (min.%)		Udio u ocjeni (%)			
Nazočnost i aktivnost na nastavi, individualna priprema za vježbe		80		20			
Ispit (pismeni i usmeni) – zadaci višestrukog izbora i zadaci esejskog tipa		50		80			
Ocjenjivanje:							
Bodovi (%)		Kriterij			Ocjena		
0-49		zadovoljava minimalne kriterije			nedovoljan (1)		
50-64		ne zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)		
65-79		prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima			dobar (3)		
80-89		iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom			vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh			izvrstan (5)		
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Pavlina, Ž. i Komar, Z. (ur.) (2000.). <i>Vojna psihologija - priručnik za hrvatske časnike</i> ,		30					

knjiga prva. Zagreb: MORH. (pogl.: 1, 5, 18, 23 – 100. str.)		
Pavlina, Ž. i Komar, Z. (ur.)(2003.). <i>Vojna psihologija - priručnik za hrvatske časnike, knjiga druga</i> . Zagreb: MORH. (pogl.: 24, 25, 28, 37 – 100 str)	30	
Reeve, J. (2010). Razumijevanje motivacije i emocija. Jastrebarsko: Naklada Slap. (450 str.)		
Ministarstvo obrane Republike Hrvatske. (2016). HRVN STANAG 2565 - Psihološki vodič za zapovjednike tijekom operacijskog ciklusa. (100 str)		
Mesić, D. (2015). <i>Individualna psihička spremnost vojnika</i> . MORH. (20 str)		
Filjak, T., Cippico, I., Filjak, S., Knezović, Z., Petrić, A., & Šintić Verem, I. (2024). Prilozi za povijest hrvatske vojne psihologije 1991.-2023. <i>Suvremena psihologija</i> , 27(2), 151-167.		
<i>Dopunska literatura</i>		
- Kennedy, C. H. & Zillmer, E. A. (Eds.), (2022). <i>Military psychology: Clinical and operational applications, 3th editions</i>. New York, London: The Guilford Press. (Odabrana poglavlja: 2, 3, 10, 12, 13 – 100 str.) - Laurence, J. H., & Matthews, M. D. (Eds.). (2012). <i>The Oxford Handbook of Military Psychology</i>. New York: Oxford University Press, Inc. (Odabrana poglavlja: 2, 3, 5, 8, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 20, 21) - Bowles, s. V., Bartone, P. T. (Ed.) (2017). <i>Handbook of Military Psychology Clinical and Organizational Practice</i>. Springer. - Stress and Psychological Support in Modern Military Operations (2008.). Final Report of Task Group HFM 081. RTO NATO - Castro, C.A., Adler, A.B. i Britt, T.W. (ed), (2006.). <i>Military life: The psychology of serving in peace and combat</i>. Westport, Connecticut, London: Praeger Security International.; - Armstrong, K., Best, S. & Domenici, P. (2006). <i>Courage After Fire – Coping strategies for Troops returning from Iraq and Afghanistan and their Families</i>. Berkeley, CA: Ulysses Press.; - Mandarić, M., & Mesić, D. (2014). Provedba antistresnog tečaja među vojnim osobljem. <i>Sigurnost: časopis za sigurnost u radnoj i životnoj okolini</i>, 56(3), 235-243. - Pavlina, Ž. i Komar, Z. (ur.)(2005.). <i>Vojna psihologija - priručnik za hrvatske časnike</i>, knjiga treća. Zagreb: MORH.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Studentska anketa; analiza prolaznosti na kraju akademske godine.		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Marica Mamut	
Suradnik	Jelena Petrović Vučković, dipl. ing. geolog., naslovna pred. Emil Banek, univ. mag. ing. geoling.	
Naziv kolegija	Vojna topografija	
Studijski program	Vojno vođenje i upravljanje (ZAJEDNIČKI)	
Status kolegija	obvezni	
Godina studija	1.	
Semestar	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5.0 2.0 – pohađanje nastave 1.5 - samostalni zadaci i terenski rad 1.5 – priprema za ispit
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+0+30)
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Ciljevi kolegija su: • Osposobiti studente za korištenje topografskih i kartografskih sadržaja • Osposobiti studente za orijentaciju u topografsko-kartografskom okruženju • Pripremiti i osposobiti studente za kretanje po nepoznatom zemljištu pomoću topografske karte i GPS prijemnika • Upoznati studente s javno dostupnim podacima potrebnim za analizu geografskog okruženja		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
1. Klasificirati osnovne topografske objekte na zemljištu 2. Utvrditi osnovna obilježja UTM kartografske projekcije 3. Izračunati pravokutne i geografske koordinate na topografskoj karti 4. Primijeniti topografsku kartu za osnovna kartografska mjerenja 5. Koristiti topografsku kartu u orijentaciji na zemljištu i kartografskom mjerenju		
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi		
Ishodi učenja VVU 1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☒ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☐ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluke više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☐ 1.5. Podupirati osobnu i kolektivnu odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina. ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju. ☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.		

2. Specijalističke vojne kompetencije

- ☒ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.
- ☐ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, strelјiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.
- ☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbena i neborbena sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

- ☐ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.
- ☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.
- ☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.
- ☒ 3.4. Optimizirati postupke upravlјanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.
- ☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.
- ☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postroјbu u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.
- ☐ 3.8. Upravlјati vojnom postroјbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.
- ☒ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primijene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.
- ☐ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.
- ☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.
- ☐ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☐ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☐ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

Ishodi učenja VI**1. Temeljne kompetencije vojne profesije**

- ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s vojnom doktrinom i standardnim operativnim postupcima (SOP).
- ☐ 1.2. Odrediti postupke uključivanja temeljne rodovske postrojbe (voda) u vojne operacije taktičke razine u skladu s procjenom situacije.
- ☐ 1.3. Samostalno voditi, zapovijedati i upravljati temeljnom rodovskom postrojbom (vodom) uz korištenje standardiziranog vojnog procesa donošenja odluka (MDMP – Military Decision Making Process, NATO).
- ☐ 1.4. Provoditi obuku temeljne rodovske postrojbe (voda) fokusiranu na stjecanje specifičnih vojnih vještina za određeni rod vojske, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.
- ☐ 1.5. Promicati temeljne vojne vrijednosti i osobine u svrhu izgradnje zajedništva, timskog rada, razvoja osobne odgovornosti i discipline, jačanja nacionalne svijesti i prilagodbe suvremenim izazovima.
- ☐ 1.6. Primijeniti inovativna rješenja i ocijeniti stupanj izvršenja zadaće u taktički promjenljivom i dinamičkom vojnom okruženju.

☐ 1.7. Prilagoditi vojno djelovanje povijesnom i društvenom kontekstu radi boljeg planiranja i upotrebe rodovskih postrojbi, te uskladiti vojno djelovanje s lokalnim prilikama i kulturom radi postizanja boljih rezultata na terenu.

☐ 1.8. Analizirati i odabrati taktiku uporabe temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s geografskim i topografskim značajkama operativnog prostora.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti operativno okruženje te planirati i provesti taktičke radnje roda (službe) u skladu s postavljenom zadaćom (borbenom ili neborbenom).

☐ 2.2. Upravlјati logističkom potporom rodovske postrojbe radi osiguranja stalne ispravnosti sustava naoružanja, opreme i ubojitih sredstava.

☐ 2.3. Profesionalno upravljati sustavima naoružanja i opremom rodovske postrojbe/službe, sigurno rukovati ubojitim sredstvima i tehnikom tijekom izvršenja taktičke zadaće.

☐ 2.4. Primijeniti načela međunarodnog ratnog i humanitarnog prava pri donošenju taktičkih odluka i vođenja rodovske postrojbe (voda) u svim fazama taktičke operacije.

☐ 2.5. Integrirati povijesna i taktička iskustva u proces donošenja odluka kako bi se smanjila ranjivost i iskoristile naučene lekcije u prepoznavanju kritičnih točaka i povećala učinkovitost manevra rodovske postrojbe.

3. Temeljna tehnička znanja

☐ 3.1. Preporučiti rješenja vojno-inženjerskih problema povezivanjem temeljnih znanja iz područja prirodnih i tehničkih znanosti.

☐ 3.2. Klasificirati složene metode povezivanjem inženjerskih znanja i vještina u vojno-inženjerskoj praksi.

☐ 3.3. Valorizirati inženjerska načela i tehnike u procesu rada vojnog sustava u nepredviđenim uvjetima.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☐ 4.1. Učinkovito rješavati narušene međuljudske odnose i stegovne probleme unutra rodovske postrojbe (voda) primjenom etičkih načela i zapovjednih ovlasti.

☐ 4.2. Razviti sposobnost donošenja kritičnih odluka i rješavanja problema u kompleksnim situacijama uvažavajući zapovjednu odgovornost i vojnu etiku.

☐ 4.3. Preuzeti osobnu odgovornost za vojne, profesionalne i etičke aspekte donesenih odluka u vođenju temeljne taktičke postrojbe (roda).

☐ 4.4. Primijeniti vještine učenja i spoznaje stečene iskustvenim učenjem za unapređenje osobnih kompetencija i cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☐ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☐ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.

☐ 5.4. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 5.5. Zapovijedati predvidivim i nepredvidivim situacijama koristeći znanja iz vojne psihologije i sociologije.

6. Razvoj, primjena i funkcioniranje tehničkih sustava u ekonomskom i socijalnom okruženju

☐ 6.1. Vrednovati utjecaj inženjerskih rješenja na okolinu i društvo.

☐ 6.2. Podržati inženjerske pristupe u analizi i vrednovanju proizvoda i procesa u sigurnosnom okruženju.

☐ 6.3. Procijeniti utjecaj primjene vojne tehnike u društvenom okruženju temeljem znanja i relevantne činjenice iz različitih područja.

☐ 6.4. Valorizirati rezultate inženjerskih ispitivanja.

Sadržaj kolegija

1. Predavanja: Pojam topografije i uvod u vojnu topografiju 2. Predavanja: Povijesni pregled razvoja vojne topografije Vježbe: Važnost i primjena topografije u vojnim aktivnostima 3. Predavanja: Jednostavna mjerenja na zemljištu (Određivanje udaljenosti od oka; Određivanje udaljenosti sluhom; Određivanje udaljenosti temeljem razlike brzine zvuka i svjetlosti) 4. Predavanja: Određivanje udaljenosti temeljem dužinskih i kutnih veličina promatranog cilja (objekta); Određivanje udaljenosti koracima Vježbe: Jednostavna mjerenja na zemljištu i određivanje udaljenosti na zemljištu 5. Predavanja: Jednostavni načini mjerenja i određivanja kuta na zemljištu 6. Određivanje i mjerenje kuta priručnim predmetima Vježbe: Mjerenje kuta priručnim predmetima 7. Predavanja: Osnove orijentacije; Geografska orijentacija 8. Predavanja: Topografska orijentacija; Taktička orijentacija Vježbe: Orijentacija 9. Predavanja: Orijentacija topografske karte 10. Predavanja: Određivanje stajališta Vježbe: Izrada topografske skice 11. Predavanja: Pojam zemljovida i sadržaj topografske karte 12. Predavanja: Vojne topografske karte na prostoru Republike Hrvatske Vježbe: Analiza primjene topografskih karata u različitim vojnim aktivnostima 13. Predavanja: Matematički elementi geografske karte 14. Vrste mjerila Vježbe: Određivanje udaljenosti pomoću mjerila karte 15. Predavanja: Kartografske projekcije – pojam i vrste 16. Predavanja: Gauss- Krügerova projekcija; Merkatorova projekcija; Lambertova projekcija Vježbe: Razlikovanje kartografskih projekcija i analiza očuvanja vjernosti 17. Predavanja: Prirodno- geografski elementi zemljišta (hidrografija, vegetacija) 18. Predavanja: Društveno-geografski elementi zemljišta (prometnice, naselja i pojedinačni objekti) Vježbe: Čitanje topografske karte i prikaz topografskih objekata na topografskim kartama 19. Predavanja: Prikaz reljefa 20. Predavanja: Visinski odnosi i vidljivost Vježbe: Izrada reljefnog profila i određivanje relativnih i apsolutnih visinskih točaka 21. Predavanja: Mjerenje udaljenosti na topografskim kartama 22. Predavanja: Određivanje položaja točaka Vježbe: Određivanje geografskih i pravokutnih koordinata 23. Predavanja: Mjerenje vodoravnih kutova na topografskim kartama 24. Predavanja: Mjerenje okomitih kutova na topografskim kartama Vježbe: Mjerenje i računanje kutova 25. Predavanja: Provjera vidljivosti među točkama grafičkim metodama 26. Predavanja: Provjera vidljivosti među točkama računskim metodama 27. Predavanja: Pripremne radnje za kretanje nepoznatim zemljištem 28. Predavanja: Kretanje preglednim zemljištem 29. Predavanja: Razvitak satelitske navigacije 30. Predavanja: Orijentacija pomoću GPS sustava Terenske vježbe: Kretanje i orijentacija po nepoznatom zemljištu (6 sati)		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Obveze studenata		
Aktivno sudjelovati u nastavnom procesu (predavanja 80%, vježbe 80%) u skladu sa etičkim i akademskim standardima		

- Sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne aktivnosti s ciljem stjecanja ishoda učenja predviđenih kolegijem
- Ostvariti minimalno 50% uspješnosti na ispitu (ekvivalent ispitu su položena 2 kolokvija)
- Poštivati vremenske okvire u obavljanju aktivnosti na kolegiju
- Informirati se o nastavi s koje je student izostao
- Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj ustanovi

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	X
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Student u okviru kontinuiranog praćenja mora položiti dva kolokvija. Ako za oba kolokvija dobije pozitivnu ocjenu, ne mora pristupiti pismenom završnom ispitu već mu se računaju postignuti bodovi/ocjena iz kolokvija. Za pristup ispitu (dobivanje potpisa) student mora nazočiti 80% nastave (predavanja, vježbe, teren). Iznimno, student koji zbog bolesti ili nekog drugog opravdanog razloga ne zadovoljili uvjete pristupanja ispitu, to može nadoknaditi konzultativno i izradom dodatnih zadataka.

Kontinuirano vrednovanje studenata:

Elementi vrednovanja	Uspješnost (min.%)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost na pred. i aktivnost na seminarima	80	10
I kolokvij	50	30
II kolokvij	50	30
Izrada vježbi i rad na terenu	60	30

Završni ispit:

Elementi vrednovanja	Uspješnost (min.%)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost na nastavi	80	10
Ispit (usmeni)	50	60
Izrada vježbi i rad na terenu	60	30

Ocjenjivanje:

Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
0-49	zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)
50-64	ne zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
65-79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
80-89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Pahernik, M. (2012). <i>Vojna topografija I, topografski objekti zemljišta</i> . Zagreb: MORH, GS OS RH		
Pahernik, M. (2012). <i>Vojna topografija II, orijentacija i topografske karte</i> . Zagreb: MORH, GS OS RH		
Pahernik, M., Petrović, J. (2020). <i>Vojna topografija III: zbirka zadataka s riješenim zadacima</i> . Zagreb: MORH, GS OS RH		

Dopunska literatura

Nema

<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
--

Studentska anketa

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Vesna Trut	
<i>Suradnik</i>	prof. dr. sc. Dragan Mišetić Goran Boroš, dr. med. vet.	
<i>Naziv kolegija</i>	Vojno upravljanje	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje (ZAJEDNIČKI)	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studija</i>	3.	
<i>Semestar</i>	5.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5.0 2.0 – pohađanje nastave; 1.5 – čitanje, učenje za ispit 1.5 – čitanje, pisanje i priprema izlaganja seminarskog rada
	Broj sati (P+V+S)	60 (45+0+15)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija je osposobiti studente za razumijevanje funkcioniranja organizacija i primjenu funkcija menadžmenta u suvremenoj vojnoj organizaciji. Kroz analizu teorijskih koncepata i relevantnih primjera iz civilnog i vojnog okruženja studenti će moći primijeniti stečena znanja u svom profesionalnom radu na taktičkoj razini.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Usporediti međuodnos ovlasti i odgovornosti u kontekstu hijerarhije lanca zapovijedanja u vojnoj organizaciji 2. Procijeniti značaj organizacijske strukture i kreiranja organizacijskih jedinica 3. Vrijednovati načela filozofije zapovijedanja “Zapovijedanje usmjereno na misiju” 4. Preispitati klasične funkcije menadžmenta i usporediti kako se one manifestiraju u procesu zapovijedanja 5. Preispitati važnost donošenja odluka i primjena odgovarajućih tehnika koje poboljšavaju njihovo donošenje u vojnom kontekstu 6. Planirati smislene ciljeve i prioritete, upravljati vremenom, resursima i osobljem 7. Opravdati kreiranje radne skupine na temelju zahtjeva zadataka, raspoloživih sredstava i mogućnosti grupe 8. Prosuditi ulogu kohezije, komunikacije i motivacije u grupi i timu 9. Planirati sustav kontrole na temelju razumijevanja odnos između postavljanja jasnih ciljeva i kontinuiranog povratnog informiranja 10. Kritički prosuditi međuovisnost zapovijedanja, vodstvo i menadžmenta u učinkovitom upravljanju vojnom organizacijom		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
Ishodi učenja VVU 1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☒ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama.		

- ☒ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom.
- ☒ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluke više taktičke razine.
- ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.
- ☐ 1.5. Podupirati odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina.
- ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.
- ☒ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

- ☒ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.
- ☐ 2.2. Upravljanje održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, streljiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.
- ☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

- ☒ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.
- ☒ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.
- ☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.
- ☐ 3.4. Optimizirati postupke upravljanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.
- ☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☒ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.
- ☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojbom u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.
- ☒ 3.8. Upravljanje vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.
- ☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primjene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.
- ☐ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.
- ☒ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.
- ☐ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☐ 5.1. Upravljanje komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.

Ishodi učenja VI

1. Temeljne kompetencije vojne profesije

- ☒ 1.1. Organizirati rad temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s vojnom doktrinom i standardnim operativnim postupcima (SOP).

- ☒ 1.2. Odrediti postupke uključivanja temeljne rodovske postrojbe (voda) u vojne operacije taktičke razine u skladu s procjenom situacije.
- ☒ 1.3. Samostalno voditi, zapovijedati i upravljati temeljnom rodovskom postrojbom (vodom) uz korištenje standardiziranog vojnog procesa donošenja odluka (MDMP – Military Decision Making Process, NATO).
- ☒ 1.4. Provoditi obuku temeljne rodovske postrojbe (voda) fokusiranu na stjecanje specifičnih vojnih vještina za određeni rod vojske, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.
- ☒ 1.5. Promicati temeljne vojne vrijednosti i osobine u svrhu izgradnje zajedništva, timskog rada, razvoja osobne odgovornosti i discipline, jačanja nacionalne svijesti i prilagodbe suvremenim izazovima.
- ☒ 1.6. Primijeniti inovativna rješenja i ocijeniti stupanj izvršenja zadaće u taktički promjenljivom i dinamičkom vojnom okruženju.
- ☒ 1.7. Prilagoditi vojno djelovanje povijesnom i društvenom kontekstu radi boljeg planiranja i upotrebe rodovskih postrojbi, te uskladiti vojno djelovanje s lokalnim prilikama i kulturom radi postizanja boljih rezultata na terenu.
- ☐ 1.8. Analizirati i odabrati taktiku uporabe temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s geografskim i topografskim značajkama operativnog prostora.

2. Specijalističke vojne kompetencije

- ☒ 2.1. Procijeniti operativno okruženje te planirati i provesti taktičke radnje roda (službe) u skladu s postavljenom zadaćom (borbenom ili neborbenom).
- ☐ 2.2. Upravljati logističkom potporom rodovske postrojbe radi osiguranja stalne ispravnosti sustava naoružanja, opreme i ubojitih sredstava.
- ☒ 2.3. Profesionalno upravljati sustavima naoružanja i opremom rodovske postrojbe/službe, sigurno rukovati ubojitim sredstvima i tehnikom tijekom izvršenja taktičke zadaće.
- ☐ 2.4. Primijeniti načela međunarodnog ratnog i humanitarnog prava pri donošenju taktičkih odluka i vođenja rodovske postrojbe (voda) u svim fazama taktičke operacije.
- ☐ 2.5. Integrirati povijesna i taktička iskustva u proces donošenja odluka kako bi se smanjila ranjivost i iskoristile naučene lekcije u prepoznavanju kritičnih točaka i povećala učinkovitost manevra rodovske postrojbe.

3. Temeljna tehnička znanja

- ☐ 3.1. Preporučiti rješenja vojno-inženjerskih problema povezivanjem temeljnih znanja iz područja prirodnih i tehničkih znanosti.
- ☐ 3.2. Klasificirati složene metode povezivanjem inženjerskih znanja i vještina u vojno-inženjerskoj praksi.
- ☐ 3.3. Valorizirati inženjerska načela i tehnike u procesu rada vojnog sustava u nepredviđenim uvjetima.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☐ 4.1. Učinkovito rješavati narušene međuljudske odnose i stegovne probleme unutra rodovske postrojbe (voda) primjenom etičkih načela i zapovjednih ovlasti.
- ☐ 4.2. Razviti sposobnost donošenja kritičnih odluka i rješavanja problema u kompleksnim situacijama uvažavajući zapovjednu odgovornost i vojnu etiku.
- ☐ 4.3. Preuzeti osobnu odgovornost za vojne, profesionalne i etičke aspekte donesenih odluka u vođenju temeljne taktičke postrojbe (roda).
- ☐ 4.4. Primijeniti vještine učenja i spoznaje stečene iskustvenim učenjem za unapređenje osobnih kompetencija i cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☒ 5.1. Upravljati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.
- ☐ 5.4. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☐ 5.5. Zapovijedati predvidivim i nepredvidivim situacijama koristeći znanja iz vojne psihologije i sociologije.

6. Razvoj, primjena i funkcioniranje tehničkih sustava u ekonomskom i socijalnom okruženju

- ☐ 6.1. Vrednovati utjecaj inženjerskih rješenja na okolinu i društvo.
- ☐ 6.2. Podržati inženjerske pristupe u analizi i vrednovanju proizvoda i procesa u sigurnosnom okruženju.
- ☐ 6.3. Procijeniti utjecaj primjene vojne tehnike u društvenom okruženju temeljem znanja i relevantne činjenice iz različitih područja.
- ☐ 6.4. Valorizirati rezultate inženjerskih ispitivanja.

*Sadržaj kolegija***Predavanja:**

1. Predavanja: Uvod u predmet
2. Predavanja: Upravljanje organizacijom
3. Predavanja: Planiranje
4. Predavanja: Organiziranje
5. Predavanja: Upravljanje ljudskim potencijalima
6. Predavanja: Vođenje
7. Predavanja: Kontroliranje
8. Predavanja: Odlučivanje
9. Predavanja: Upravljanje promjenama i organizacijski razvoj
10. Predavanja: Komunikacija u vojnoj organizaciji
11. Predavanja: Organizacija koja uči i upravljanje znanjem
12. Predavanja: Organizacijsko ponašanje
13. Predavanja: Upravljanje različitostima u vojnoj organizaciji
14. Predavanja: Etičnost i društvena odgovornost u vojnoj organizaciji
15. Predavanja: Vodstvo, upravljanje i zapovijedanje u vojnoj organizaciji

Seminari:

1. Seminari: Sličnosti i razlike upravljanja u civilnoj i vojnoj organizaciji
2. Seminari: Menadžerske vještine zapovjednika i stožernih časnika
3. Seminari: Kreiranje vizije i misije za postrojbe na svim razinama organizacijskog ustroja
4. Seminari: Načela ustrojavanja vojnih organizacija.
5. Seminari: Proces regrutiranja, selekcije i razvoja ljudskih potencijala u vojnim organizacijama
6. Seminari: Metode utjecaja izravnih zapovjednika
7. Seminari: Identificiranje i analiza metoda kontrole na razini taktičke postrojbe
8. Seminari: Kognitivne distorzije i kvaliteta odlučivanja
9. Seminari: Upravljanje promjenama
10. Seminari: Odnosi s javnošću i upravljanje organizacijom
11. Seminari: Upravljanje znanjem u vojnoj organizaciji
12. Seminari: Organizacijska pravednost i odgovorno organizacijsko ponašanje
13. Seminari: Generacijska različitost i učinkovitost u vojsci
14. Seminari: Etično odlučivanje u vojnoj organizaciji
15. Seminari: Ključni čimbenici sinergije između vodstva, upravljanja i zapovijedanja

Vrste izvođenja nastave (staviti X)

☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava

☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____

Obveze studenata

- Aktivno sudjelovati u nastavnom procesu u skladu sa etičkim i akademskim standardima
- Prezentirati samostalni rad (referat) prema unaprijed utvrđenoj temi i kriterijima
- Uspješno položiti pisane provjere znanja

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	X	Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Student u okviru kontinuiranog praćenja mora položiti dva kolokvija. Ako za oba kolokvija dobije pozitivnu ocjenu, ne mora pristupiti pismenom završnom ispitu već mu se računaju postignuti bodovi/ocjena iz kolokvija. Za pristup ispitu (dobivanje potpisa) student mora nazočiti 80% nastave (predavanja i seminara) te samostalno održati ppt. prezentaciju (referat) i sudjelovati u seminarskoj raspravi. Iznimno, student koji zbog bolesti ili nekog drugog opravdanog razloga ne zadovoljili uvjete pristupanja ispitu, to može nadoknaditi konzultativno i izradom dodatnih zadataka.

Kontinuirano vrednovanje studenata:

Elementi vrednovanja	Uspješnost (min.%)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost i aktivnost na nastavi	80	10
I kolokvij	50	30
II kolokvij	50	30
Referat	60	30

Završni ispit

Elementi vrednovanja	Uspješnost (min.%)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost i aktivnost na nastavi	80	10
Ispit (usmeni)	50	60
Referat	60	30

Ocjenjivanje:

Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
0-49	zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)
50-64	ne zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
65-79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
80-89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Rupčić, N. (2018). <i>Suvremeni menadžment</i> . Rijeka: Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci. (370 str.)		
Globočnik Žunac, A., Ercegovac, P., & Hubinkova, Z. (2022). <i>Temeljne pretpostavke organizacijskog ponašanja</i> . Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada. (odabrana pogl. - 80 str)		
Yukl, G. (2008). <i>Rukovođenje u organizacijama</i> . Zagreb: Naklada Slap. (odabrana poglavlja - 100 str)		
(NATO pravila): AJP-3.1, AJP-3(B) i AJP-01(D); ZDP-1 (Hrv.) (50 str.)		

Dopunska literatura

- DuBrin, A. J. (2017). *Essentials of Management, 10 ed.* Wessex Press, Inc. (odabrana poglavlja)
- Sikavica, P., Bahtijarević Šiber, F., & Pološki Vokić, N. (2008). *Temelji menadžmenta*. Zagreb: Školska knjiga. (odabrana poglavlja - 100 str)
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2010). *Organizacijsko ponašanje*. Zagreb: Mate d.o.o.
- Shamir, E. (2011). *Transforming command: The pursuit of mission command in the US, British, and Israeli armies*. Stanford University Press.
- Schermerhorn, J. R. (2015). *Introduction to Management, 13th International student edition, 2015.* (određena poglavlja), Wiley.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa; analiza prolaznosti na kraju akademske godine.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Vesna Trut	
<i>Suradnik</i>	mr.sc. Marin Jakulj., naslovni v. pred. Dario Veljanovski, dipl. ing. rudarstva Stanka Limov, sveč. spec. nac sig., naslovna pred.	
<i>Naziv kolegija</i>	Vojno vođenje	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje (ZAJEDNIČKI)	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studija</i>	2.	
<i>Semestar</i>	3.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5.0 2.0 – pohađanje nastave 2.0 – čitanje literature i priprema za ispit 1.0 – projektni zadatak
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+30+0)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj kolegija je osposobiti studente za razumijevanje vodstva u vojnoj organizaciji. Studenti će se osposobiti za kritičko prosuđivanje vodstva kao procesa, osobina i vještine zapovjednika/vođe te za potrebu razvoja vlastitih vodstvenih kompetencija nužnih za preuzimanje zapovjednih dužnosti u vojsci. Ujedno, osposobiti će se za razumijevanje i djelovanje na izvedbu i učinkovitost svojih sljedbenika/podređenih u vojsci na individualnoj i timskoj razini. Kroz integraciju teorijskih spoznaja i analizu primjera vojnog vodstva studenti će se osposobiti za samostalan i odgovoran odabir djelotvornih strategija vođenja u konkretnim situacijama vođenja na nižoj taktičkoj razini.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Analizirati važnost vodstva za organizaciju 2. Usporediti upravljanje i vodstvo u vojnoj organizaciji 3. Opravdati pristup zapovijedanju „zapovijedanje usmjereno na misiju“ 4. Vrednovati primjenu situacijskog vodstva u vođenju podređenih 5. Upravlјati sukobima u vojnom okruženju primjenom odgovarajućih metoda pregovaranja 6. Utvrditi metode utjecaja i stilove vodstva prepoznavanjem i korištenjem prikladnih izvora moći 7. Kategorizirati razine i specifičnosti vodstva vojnoj organizaciji 8. Kritički procijeniti ulogu vodstva u zapovijedanju kao ključnog elementa borbene moći i procesa zapovijedanja u vojsci 9. Upravlјati timskim i grupnim procesima u vojnom okruženju 10. Podržati razvoj časničkih osobina, kompetencija i vrijednosti		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
Ishodi učenja VVU 1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☒ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☒ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom.		

- ☒ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine.
- ☒ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.
- ☒ 1.5. Podupirati odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina.
- ☒ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.

☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

- ☒ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.
- ☐ 2.2. Upravljanje održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, streljiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.
- ☒ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

- ☐ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.
- ☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.
- ☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.
- ☒ 3.4. Optimizirati postupke upravljanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.
- ☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.
- ☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postroju u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.
- ☐ 3.8. Upravljanje vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.
- ☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primjene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.
- ☐ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.
- ☒ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.
- ☐ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☐ 5.1. Upravljanje komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.

Ishodi učenja VI

1. Temeljne kompetencije vojne profesije

- ☒ 1.1. Organizirati rad temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s vojnom doktrinom i standardnim operativnim postupcima (SOP).
- ☒ 1.2. Odrediti postupke uključivanja temeljne rodovske postrojbe (voda) u vojne operacije taktičke razine u skladu s procjenom situacije.

- ☒ 1.3. Samostalno voditi, zapovijedati i upravljati temeljnom rodovskom postrojbom (vodom) uz korištenje standardiziranog vojnog procesa donošenja odluka (MDMP – Military Decision Making Process, NATO).
- ☒ 1.4. Provoditi obuku temeljne rodovske postrojbe (voda) fokusiranu na stjecanje specifičnih vojnih vještina za određeni rod vojske, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.
- ☒ 1.5. Promicati temeljne vojne vrijednosti i osobine u svrhu izgradnje zajedništva, timskog rada, razvoja osobne odgovornosti i discipline, jačanja nacionalne svijesti i prilagodbe suvremenim izazovima.
- ☒ 1.6. Primijeniti inovativna rješenja i ocijeniti stupanj izvršenja zadaće u taktički promjenljivom i dinamičkom vojnom okruženju.
- ☐ 1.7. Prilagoditi vojno djelovanje povijesnom i društvenom kontekstu radi boljeg planiranja i upotrebe rodovskih postrojbi, te uskladiti vojno djelovanje s lokalnim prilikama i kulturom radi postizanja boljih rezultata na terenu.
- ☐ 1.8. Analizirati i odabrati taktiku uporabe temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s geografskim i topografskim značajkama operativnog prostora.

2. Specijalističke vojne kompetencije

- ☒ 2.1. Procijeniti operativno okruženje te planirati i provesti taktičke radnje roda (službe) u skladu s postavljenom zadaćom (borbenom ili neborbenom).
- ☐ 2.2. Upravljati logističkom potporom rodovske postrojbe radi osiguranja stalne ispravnosti sustava naoružanja, opreme i ubojitih sredstava.
- ☒ 2.3. Profesionalno upravljati sustavima naoružanja i opremom rodovske postrojbe/službe, sigurno rukovati ubojitim sredstvima i tehnikom tijekom izvršenja taktičke zadaće.
- ☐ 2.4. Primijeniti načela međunarodnog ratnog i humanitarnog prava pri donošenju taktičkih odluka i vođenja rodovske postrojbe (voda) u svim fazama taktičke operacije.
- ☒ 2.5. Integrirati povijesna i taktička iskustva u proces donošenja odluka kako bi se smanjila ranjivost i iskoristile naučene lekcije u prepoznavanju kritičnih točaka i povećala učinkovitost manevra rodovske postrojbe.

3. Temeljna tehnička znanja

- ☐ 3.1. Preporučiti rješenja vojno-inženjerskih problema povezivanjem temeljnih znanja iz područja prirodnih i tehničkih znanosti.
- ☐ 3.2. Klasificirati složene metode povezivanjem inženjerskih znanja i vještina u vojno-inženjerskoj praksi.
- ☐ 3.3. Valorizirati inženjerska načela i tehnike u procesu rada vojnog sustava u nepredviđenim uvjetima.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☒ 4.1. Učinkovito rješavati narušene međuljudske odnose i stegovne probleme unutra rodovske postrojbe (voda) primjenom etičkih načela i zapovjednih ovlasti.
- ☒ 4.2. Razviti sposobnost donošenja kritičnih odluka i rješavanja problema u kompleksnim situacijama uvažavajući zapovjednu odgovornost i vojnu etiku.
- ☒ 4.3. Preuzeti osobnu odgovornost za vojne, profesionalne i etičke aspekte donesenih odluka u vođenju temeljne taktičke postrojbe (roda).
- ☒ 4.4. Primijeniti vještine učenja i spoznaje stečene iskustvenim učenjem za unapređenje osobnih kompetencija i cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☐ 5.1. Upravljati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.
- ☐ 5.4. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☐ 5.5. Zapovijedati predvidivim i nepredvidivim situacijama koristeći znanja iz vojne psihologije i sociologije.

6. Razvoj, primjena i funkcioniranje tehničkih sustava u ekonomskom i socijalnom okruženju

- ☐ 6.1. Vrednovati utjecaj inženjerskih rješenja na okolinu i društvo.

- ☐ 6.2. Podržati inženjerske pristupe u analizi i vrednovanju proizvoda i procesa u sigurnosnom okruženju.
- ☐ 6.3. Procijeniti utjecaj primjene vojne tehnike u društvenom okruženju temeljem znanja i relevantne činjenice iz različitih područja.
- ☐ 6.4. Valorizirati rezultate inženjerskih ispitivanja.

Sadržaj kolegija

Predavanja i vježbe

1. Predavanje: Uvod u predmet (upoznavanje s nastavnicima, sadržajem predmeta, dinamikom nastave te načinom vrednovanja studenata; određenje temeljnih pojmova; vodstvo kao proces, razvoj vođa)
- V1. Vođenje temeljne taktičke postrojbe (vod/satnija)
2. Predavanje: Vodstvo kao sastavnica zapovijedanja: razumijevanje zapovijedanja, odnos između zapovijedanja i vodstva, razine vodstva u vojnoj organizaciji (izravno, organizacijsko, strateško), organizacijska struktura
- V2. Struktura voda, zapovijedanje i vodstvo u vodu
3. Predavanje: Temeljne vojne vrijednosti i osobine zapovjednika/vođe (što zapovjednik mora „biti – znati – činiti“; razvoj vođa u vojsci; načela i zahtjevi razvoja vojnih vođa)
- V3. Poželjna obilježja vojnih vođa – osobine, kompetencije i ponašanje
4. Predavanje: Ključne aktivnosti vojnih vođa u razvoju podređenih (postavljanje ciljeva i davanje povratnih informacija), podržavanje učenja, stvaranje mogućnosti, vrednovanje učinkovitosti)
- V4. Davanje povratnih informacija
5. Predavanje: Ključne aktivnosti vojnih vođa u razvoju podređenih (podržavanje učenja, stvaranje mogućnosti i vrednovanje učinkovitosti)
- V5. Procjena elemenata razvoja podređenih; mentoriranje podređenih
6. Predavanje: Vodstvo i osobni razvoj (faze procesa osobnog razvoja; procjena osobnih mogućnosti; metodologija razvojnih aktivnosti)
- V6. Procjena osobnih razvojnih potreba i određivanje razvojnih aktivnosti
7. Predavanje: Uloga zapovjednika/vođe u sustavu upravljanja obukom (koncept borbeno usredotočene obuke, interoperabilnost, ciljevi, zadaće i načela)
- V7. Raščlamba nakon djelovanja
8. Predavanje: Stilovi vodstva i primjena u vojnoj organizaciji (stilovi vodstva i utjecaj na podređene; toksično vodstvo)
- V8. Toksično vodstvo u vojsci
9. Predavanje: Vojno komuniciranje (vojni brifinzi, savjetovanje, službeni razgovor; savjetodavno i stegovno postupanje)
- V9: Informativni brifing
10. Predavanje: Delegiranje u vojnom vođenju (definiranje temeljnih pojmova; razlozi, prednosti i nedostaci delegiranja u vojsci; vještine i primjena delegiranja u vojsci)
- V10. Analiza primjera delegiranja.
11. Predavanje: Grupe i grupno ponašanje: određenje pojmova; vrste grupa; grupne uloge i dinamika; važnost razumijevanja grupnog rada u vojsci i uloga vojnih zapovjednika.
- V11. Grupna dinamika.

12. Predavanje: Timovi i timski pristup u vojsci: određenje pojmova; faze izgradnje vojnog tima; funkcionalno i disfunkcionalno timsko ponašanje; uloga vojnih vođa. V12. Izgradnja i održavanje tima. 13. Predavanje: Upravljanje sukobima (određenje pojmova, vrste sukoba; dinamika nastanka i načini rješavanja sukoba) V13. Upravljanje sukobom u vojsci 14. Predavanje: Organizacijska kultura i vodstvo: pojmovno određenje organizacijske kulture; organizacijska kultura i vodstvo. V14. Prepoznavanje obilježja organizacijske kulture u postrojbi. 15. Predavanje: Situacijski pristupi vođenju: situacijski modeli; primjena situacijskih modela u vojnoj organizaciji) V15. Raščlamba situacije i primjena situacijskih modela u vođenju postrojbe.							
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
<i>Obveze studenata</i>							
• Aktivno sudjelovati u nastavi u skladu s etičkim i akademskim standardima • Uspješno položiti pisane i usmene provjere znanja							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt	X	Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Konačna ocjena je rezultat praćenja aktivnosti studenta tijekom nastave, postignutog uspjeha na dva kolokvija i /ili pismenom i usmenom ispitu. Student u okviru kontinuiranog praćenja mora položiti dva kolokvija te izraditi projektni zadatak u skladu s unaprijed definiranim uputama. Ako za oba kolokvija dobije pozitivnu ocjenu, ne mora pristupiti pismenom završnom ispitu već se računaju postignuti bodovi/ocjena iz kolokvija. Za pristup ispitu (dobivanje potpisa) student mora nazočiti 80% ukupne nastave te aktivno sudjelovati u vježbama. Iznimno, student koji zbog bolesti ili nekog drugog opravdanog razloga ne zadovoljili uvjete pristupanja ispitu, to može nadoknaditi konzultativno i izradom dodatnih samostalnih zadataka.							
Kontinuirano vrednovanje studenata:							
Elementi vrednovanja			Uspješnost (min.%)		Udio u ocjeni (%)		
Nazočnost i aktivnost na nastavi			80		10		
Projektni zadatak			90%		10		
I kolokvij – zadaci višestrukog izbora i zadaci esejskog tipa			50		40		
II kolokvij – zadaci višestrukog izbora i zadaci esejskog tipa			50		40		

Završni ispit

Elementi vrednovanja	Uspješnost (min.%)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost i aktivnost na nastavi, izrađen projektni zadatak	80	20
Ispit (pismeni i usmeni) – zadaci višestrukog izbora i zadaci esejskog tipa	50	80

Ocjenjivanje:

Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
0-49	zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)
50-64	ne zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
65-79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
80-89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Buble, M. (2011). <i>Poslovno vođenje</i> . MEP Consult. (100 str)		
Sikavica, P., Bahtijarević-Šiber, F i Pološki Vokić, N. (2008). <i>Suvremeni menadžment - vještine, sustavi i izazovi</i> . Zagreb: Školska knjiga. (odabrana pogl. 60 str)		
Northouse, P. G. (2010). <i>Vodstvo - teorija i praksa, 5. izdanje</i> . Zagreb: Mate. (odabrana pogl. 40 str)		
Yulkl, G.D. (2008). <i>Rukovođenje u organizacijama</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. (pog 1 (1-22); 9 (283-316); 11 (317-350)= 100 str)		
FM 6-22. <i>Developing Leaders</i> . (2022). Headquarters Department of the Army, Washington, DC. (200 str.)		
Jakulj, M. (2014). <i>Delegiranje u vojnom menadžmentu</i> (određena poglavlja), Hrvatsko vojno učilište, Zagreb.		

Dopunska literatura

- Hughes, R. L., Ginnett, R. C., & Curphy, G. J. (2025). *Leadership: enhancing the lessons of experience* (International student edition.).
- Griffin, R., W. (2014). *Fundamentals of Management*, Cengage Learning.
- Hedeberg, K., Hernborg, J., Tockling, K. (2023). *Your Ultimate Guide to Modern Leadership*, Howwe.
- GS OS RH (2013). *Uputa o vojnim vježbama u OSRH*, Zagreb.
- GS OSRH (2023). *Smjernice za organizaciju sustava naučenih lekcija u OSRH*, Zagreb.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa; analiza prolaznosti na kraju akademske godine.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	dr. sc. Marin Vrkić, naslovni pred.	
<i>Suradnik</i>	Dominik Dujić, univ. spec. pol. Marko Vrcić, dipl. nov. Vladimir Belošević, dipl. ing. geologije Josip Vuletić, dipl. ing. prometa	
<i>Naziv kolegija</i>	Vojno stručna praksa – Vojno-obavještajni rod	
<i>Studijski program</i>	Prije diplomski	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studija</i>	4.	
<i>Semestar</i>	8.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	15.0
	Novi broj sati (P+V+S)	180 (0+180+0)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Cilj je omogućiti studentima da u završnoj fazi studija ostvare izravan dodir s vojno stručnim okruženjem. Studenti praksom stječu nova praktična znanja i vještine te profesionalno iskustvo koje je komplementarno akademskoj okolini. Cilj kolegija je osposobiti studente za praktičnu primjenu stečenih znanja i bolje ih pripremiti za poslove koji ih očekuju nakon završetka studija. Potiče se čvršća suradnja između vojnog sustava i akademske zajednice, a nastavnici dobivaju povratnu informaciju o znanjima i vještinama koje poslodavac očekuje čime se pozitivno utječe na unapređenje nastavnog procesa.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Uspješno položeni kolegiji Nacionalna sigurnost i obavještajno djelovanje, Obavještajne tehnike i metode i Uvod u obavještajno djelovanje.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Primijeniti obavještajne tehnike i metode 2. Primijeniti protuobavještajne tehnike i metode 3. Usporediti obavještajne djelatnosti 4. Odabrati procedure definirane doktrinarnim dokumentima roda 5. Predložiti rezultate (protu)obavještajnog djelovanja u upravljanju vojnom organizacijom 6. Izvoditi zaključke na temelju obavještajne analize		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☒ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☒ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☒ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine. ☒ 1.4. Organizirati obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☐ 1.5. Podupirati odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina. ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju. ☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.		

2. Specijalističke vojne kompetencije

- ☒ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.
- ☒ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, streljiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.
- ☒ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

- ☐ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.
- ☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.
- ☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.
- ☐ 3.4. Optimizirati postupke upravljanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.
- ☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.
- ☒ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojb u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.
- ☒ 3.8. Upravlјati vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.
- ☒ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☐ 4.1. Preispitati probleme i konfliktnu situaciju u vojnom okruženju s ciljem primijene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.
- ☐ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.
- ☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.
- ☐ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☐ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☐ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.

Sadržaj kolegija

	OPĆI DIO
1. predavanje	Organizacija života i rada u postrojbi (28 sati) Organizacija života i rada; Administrativna pitanja; Test ulaznog znanja; Organizacijska struktura i zadaće ustrojbene cjeline; Mjere sigurnosti i zaštite; Interakcija ustrojbenih cjelina; Bojna za elektroničko izviđanje; Obavještajni sigurnosni sustav; Organizacija obavještajno sigurnosnog sustava OS RH; Informacije i obavještajni proizvodi; Obavještajni ciklus i njegovi elementi; Zduženo obavještajno djelovanje, motrenje i izviđanje; Doktrinarna načela; GEOINT; Informacijske operacije.
2. predavanje	Obavještajno sigurnosna potpora vojnim operacijama (32 sata) Osnove obavještajnog djelovanja (priroda, svrha, doktrina, procesi); Dubinsko izviđanje; Obavještajne discipline, multidisciplinarna djelovanja, združivanje i prikaz; OSINT ; Ljudski izvori; Elektroničko izviđanje i elektromagnetsko ratovanje; Psihološke operacije; Obavještajna izvješća; Obavještajne discipline, multidisciplinarna djelovanja, združivanje i prikaz (IMINT); Obavještajna priprema operativnog okružja.

3. – 6. predavanje	SPECIJALISTIČKI DIO (120 sati) - Elektroničko izviđanje i elektromagnetsko ratovanje Temeljni pojmovi i doktrinarna načela EI/EMR; Organizacija i ustroj snaga za EI/EMR u OS RH; Osnovni parametri signala (TAS); Organizacija vojnih sustava veze; Taktika EI u provedbi operacija; Taktika ER u provedbi operacije; Elektroničko motrenje i elektroničko izviđanje komunikacijskih signala (COMINT); Elektroničko motrenje; Elektronički napad; Elektroničko izviđanje nekomunikacijskih signala (ELINT); Obavještajno djelovanje u kibernetičkom prostoru.						
3. – 6. predavanje	SPECIJALISTIČKI DIO (120 sati) - Ljudski izvori Združena saveznička doktrina prikupljanja iz ljudskih izvora - ZDP 23; STANAG 2195 Postupanje sa zarobljenim osobljem, materijalima i dokumentima; Pravila povratne informacije; Operativna sigurnost; Neverbalna komunikacija; Tehnike postavljanja pitanja i komunikacija; Taktičko ispitivanje; Taktička eksploatacija objekata, materijala i dokumenata; Izviđanje rute, područja i objekta; Debrief (Walk in); Obrada informacija, izvješćivanje i operativna dokumentacija; Oprema i sredstva za prikupljanje i dokumentiranje podataka; OSINT - Prikupljanje podataka iz otvorenih izvora; OSINT tim, vještine i područja; Autorska prava i etičnost pri prikupljanju podataka iz otvorenih izvora; Social Media Intelligence (SOCMINT); Operativna i računalna sigurnost kao i privatnost pri pretraživanju Interneta; Budućnost OSINT-a – razvoj tehnologije i mogućnosti; Operativni okvir za operacije u kibernetičkom prostoru; Obavještajno djelovanje u kibernetičkom prostoru; Prijetnje u kibernetičkom prostoru; Suprotstavljanje IEN.						
3. – 6. predavanje	SPECIJALISTIČKI DIO (120 sati) - Slikovno tehnička obavještajna disciplina Slikovna tehnička disciplina kao obavještajna disciplina; Slikovni senzori; Vrste podataka s obzirom na senzore; Metode analize i interpretacije slikovno tehničkih podataka; Slikovno tehnički izvori u domovinskom ratu; Izvidničke platforme; Besposadni zrakoplovni sustavi; Osnove meteorologije i aerodinamike; Taktičko tehničke značajke besposadnih zrakoplovnih sustava; Taktika uporabe besposadnih zrakoplovnih sustava u provedbi operacija.						
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>		☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____		
<i>Obveze studenata</i>							
Studenti su obvezni nazočiti i aktivno sudjelovati u cjelokupnoj nastavi. Studentu se dodjeljuje neposredni voditelj vojno stručne prakse iz reda vojnih stručnjaka povezanih s rodom, koji određuje plan prakse i zadaće studenta. Student je dužan slijediti upute i redovito ispunjavati sve zadane obveze te o tomu voditi dnevnik rada. Neposredni voditelj dužan je voditi bilješke o studentu i evidenciju svih obavljenih nastavnih aktivnosti. Akademski voditelj predmeta dužan je pregledati studentov dnevnik rada te na temelju prijedloga neposrednog voditelja odlučiti o konačnoj ocjeni studenta.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							

Tijekom nastave student će dobiti jednu ocjenu iz pismenog testa, praktičnog rada i vježbi. Student koji ne zadovolji na pisanom testu ponavlja ispit. Student koji nije zadovoljan ocjenom iz pismenog testa ili ukupnom ocjenom izlazi na usmeni ispit. Ocjenu iz praktičnog rada čini vrednovanje zalaganja, inicijative, kreativnosti i organizacijskih sposobnosti. Ukupnu ocjenu iz predmeta čini aritmetička sredina iz pismenog ispita, vježbi i praktičnog rada.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Lowenthal, M.M. (2012.) Intelligence: From Secrets to Policy, 5th Edition, Thousand Oak/London: SAGE.		
Johnson, R.W. (2009.) Thwarting Enemies at Home and Abroad: How to Be a Counterintelligence Officer, Washington: Georgetown University Press.		

Dopunska literatura

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa.

OPĆE INFORMACIJE		
<i>Nositelj kolegija</i>	doc. dr. sc. Vesna Trut	
<i>Suradnik</i>	Dragan Matanić, sveuč. spec. za v. polit. i diplomaciju Dragan Miličević, dipl. pravnik Patrik Pervan, univ. mag. art. milit.	
<i>Naziv kolegija</i>	Vojno stručna praksa – Vojna policija	
<i>Studijski program</i>	Vojno vođenje i upravljanje	
<i>Status kolegija</i>	Obvezni	
<i>Godina studija</i>	4.	
<i>Semestar</i>	8.	
<i>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</i>	ECTS koeficijent opterećenja studenata	15.0
	Broj sati (P+V+S)	180 (0+180+0)
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
Predmet omogućava studentima izravan dodir s vojno stručnim okruženjem i stjecanje potrebnih znanja i vještina na temelju suradnje sveučilišnih nastavnika i vojnih stručnjaka. Osim znanja i vještina, studenti praksom stječu i profesionalno iskustvo. To iskustvo olakšava proces stjecanje specijalističkih znanja iz djelokruga roda vojne policije na završnoj godini studija i priprema studente za poslove koji ih očekuju na radnom mjestu u vojsci. Kroz ovaj predmet potiče se čvršća suradnja vojnog sustava i akademske zajednice, čime se pozitivno utječe na unapređenje ukupnog nastavnog procesa.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Odslušani i položeni kolegiji Taktika postupanja VP, Kazneno pravo i elementarna kriminologija – odabrana poglavlja i Kazneno procesno pravo – odabrana poglavlja.		
<i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
1. Kategorizirati kaznena djela s ciljem primjene VP ovlasti 2. Organizirati osiguranje štićene osobe, objekata, prostora i vojne imovine 3. Procijeniti i provesti izvid i rekonstrukciju kaznenih djela u ovlasti VP 4. Planirati, nadzor vojnog i civilnog prometa 5. Vrednovati elemente krivnje u djelima u ovlasti VP		
<i>Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi</i>		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☒ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☒ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☒ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine. ☒ 1.4. Organizirati obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje. ☐ 1.5. Podupirati odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina. ☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju. ☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja. 2. Specijalističke vojne kompetencije		

- ☒ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.
- ☒ 2.2. Upravlјati održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, streljiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.
- ☒ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbena i neborbena sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

- ☐ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.
- ☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.
- ☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.
- ☐ 3.4. Optimizirati postupke upravljanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.
- ☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.
- ☒ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojb u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.
- ☒ 3.8. Upravlјati vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.
- ☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☐ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacija u vojnom okruženju s ciljem primijene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.
- ☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.
- ☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.
- ☐ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☐ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☒ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☐ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.

Sadržaj kolegija

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | Uvod u vježbu:
Vježba: | Temeljne odrednice VP OS RH
Pravne osnove rada VP OS RH, Sigurnosni sustav RH, Borba protiv terorizma, Djelokrug rada VP OS RH, OSO VP OS RH, Zaštita tajnosti podataka, Međunarodno ratno i humanitarno pravo, Službena iskaznica i službena značka Vojne policije, Stegovna odgovornost djelatnih vojnih osoba. |
| 2. | Uvod u vježbu:
Vježba: | Vojnopolicijski poslovi
Osiguranje i zaštita, Traganje i dovođenje, Bilježenje i izvješćivanje, Vojnopolicijski poslovi u specijalnim i namjenski organiziranim postrojbama VP, Propisi o sigurnosti prometa na cestama. |
| 3. | Uvod u vježbu: | Vojnopolicijski poslovi |

	Vježba:	Nazor i upravljanje prometa, Vozila i vozači, Uporaba testera za otkrivanje prisutnosti metabolita u organizmu, Upravljanje prometom, Nadzor prometa, Organizacija prometnog osiguranja, Prometne nesreće.
4.	Uvod u vježbu: Vježba:	NATO smjernice i procedure VP Organizacija i vodeća načela i operacije potpore mobilnosti, Operacije sigurnosti, Operacije zadržavanja, Policijske operacije, Policijske operacije potpore stabilnosti, NATO združena doktrina za Vojnu policiju.
5.	Uvod u vježbu: Vježba:	Sprječavanje kriminaliteta i kriminalističko istraživanje Općenito o istraživanju i sprječavanju kriminaliteta, Kriminalitet, Kriminalistika, Predmeti kaznenog djela i kaznena prijava, Kriminalistička taktika, Očevid.
6.	Uvod u vježbu: Vježba:	Sprječavanje kriminaliteta i kriminalističko istraživanje Vojnopolijske taktičke mjere, Kriminalistička tehnika, Opće o kriminalističkoj tehnici, Podjela tragova, Kriminalistička metodika, Kaznena djela, Kriminalističko istraživanje kod kaznenih djela, Kaznena djela protiv spolne slobode.
7.	Uvod u vježbu: Vježba:	Vojnopolijske ovlasti Prikupljanje, procjena, pohrana, obrada i korištenje podataka, Provjera i utvrđivanje identiteta osoba i predmeta, Prikupljanje obavijesti, Pozivanje, Dovođenje i privođenje, Traganje za osobama i predmetima, Privremeno ograničenje slobode kretanja, Davanje upozorenja i naredbi, Privremeno oduzimanje i čuvanje predmeta, Zaprimanje prijava, podnošenje prekršajnih i kaznenih prijava i izvješća, te stegovnih prijava.
8.	Uvod u vježbu: Vježba:	Vojnopolijske ovlasti Osiguranje mjesta događaja, Provjera uspostavljanja elektroničke komunikacije, Poligrafsko ispitivanje, Pregled prostorija, prostora, objekata i dokumentacije, Pregled osoba, predmeta i prometnih sredstava, Fotografiranje i snimanje, Prikrivene vojno policijske radnje, Uporaba sredstava prisile – općenito, Uporaba tjelesne snage, Uporaba raspršivača s nadražujućom tvari, Uporaba palice, Uporaba sredstava za vezivanje, Uporaba uređaja za prisilno zaustavljanje motornog vozila, Uporaba posebnog motornog vozila prilikom zaštite štićenih osoba,
9.	Uvod u vježbu: Vježba:	Vojnopolijske ovlasti Uporaba kemijskih sredstava, Uporaba službenog psa, Uporaba vatrenog oružja, Uporaba nesmrtonosnih oružja, posebna oružja i eksplozivna sredstva, Zaštita žrtava kaznenih djela i drugih osoba, Zadržavanje, Zaštita štićenih osoba, objekata i prostora, Uporaba tuđeg prijevoznog sredstva i uporaba tuđeg komunikacijskog uređaja, Posebne obveze OSO VP OS RH u obavljanju službe, Izrada operativne dokumentacije VP OS RH.
10.	Uvod u vježbu: Vježba:	Oprema VP OS RH Višenamjenska palica „Tonfa“, Sredstva veze u VP OS RH, Sredstva za intervenciju VP OS RH, Vojnopolijski komplet.
11.	Uvod u vježbu:	Oružje VP OS RH

Vježba:	Naoružanje na uporabi u VP OS RH, Samokres HS 2000, Jurišna puška VHS, Pripremno gađanja iz samokresa HS 2000 i JP VHS na rednom broju 1.						
12. Uvod u vježbu:	Taktika postupanja VP OS RH						
Vježba:	Provjera i utvrđivanje identiteta, Osiguranje mjesta događaja, Očevid prometne nesreće, Postupanja prilikom narušavanja JRM, Dovođenje / privođenje osobe, Blokada (kontrolna točka) i uhićenje počinitelja KD, Obiteljsko nasilje,						
13. Uvod u vježbu:	Taktika postupanja VP OS RH						
Vježba:	Zaustavljanje i pregled motornog vozila, Kontrola brzine kretanja motornog vozila, Privremeno oduzimanje predmeta, Postupanje sa zadržanim / pritvorenim osobama, Rad na nadzorno – propusnoj postaji, Naučene lekcije i proučavanje slučajeva iz prakse.						
14. Uvod u vježbu:	Vojnopolicijska samoobrana i tjelesna spremnost						
Vježba:	Vježbe za razvoj aerobnih i anaerobnih sposobnosti, Vojnopolicijska samoobrana						
15. Uvod u vježbu:	Vojnopolicijska psihologija						
Vježba:	Emocije i ponašanje, Upravljanje stresom, Osobnost i psihopatološke pojave, Komunikacija u vojnopolicijskim zadaćama, Psihološke zakonitosti uzimanja iskaza, Prikupljanje informacija i obavijesni razgovor, Upravljanje interpersonalnim konfliktom, Poslušnost autoritetu i zloraba moći.						
<i>Vrste izvođenja nastave (staviti X)</i>		☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____		
<i>Obveze studenata</i>							
Studenti su obvezni nazočiti i aktivno sudjelovati u cjelokupnoj nastavi. Studentu se dodjeljuje neposredni voditelj vojno stručne prakse iz reda vojnih stručnjaka povezanih s rodom, koji određuje plan prakse i zadaće studenta. Student je dužan slijediti upute i redovito ispunjavati sve zadane obveze te o tomu voditi dnevnik rada. Neposredni voditelj dužan je voditi bilješke o studentu i evidenciju svih obavljenih nastavnih aktivnosti. Akademski voditelj predmeta dužan je pregledati studentov dnevnik rada te na temelju prijedloga neposrednog voditelja odlučiti o konačnoj ocjeni studenta.							
<i>Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu</i>							
Tijekom nastave student će dobiti jednu ocjenu iz pismenog testa, praktičnog rada i vježbi. Student koji ne zadovolji na pisanom testu ponavlja ispit. Student koji nije zadovoljan ocjenom iz pismenog testa ili ukupnom ocjenom izlazi na usmeni ispit. Ocjenu iz praktičnog rada čini vrednovanje zalaganje, inicijative, kreativnosti i							

organizacijskih sposobnosti. Ukupnu ocjenu iz predmeta čini aritmetička sredina iz pismenog ispita, vježbi i praktičnog rada.		
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
AJP 3.2.3.3. Allied Joint Doctrine For Military Police, HRVN STANAG 2296		
AJP-3.21 Allied Joint Doctrine for Military Police		
ATP 3.7.2. NATO Military Police Guidance and Procedures, HRVN STANAG 2226		
AJP-2.5(A) Handling of Captured Personnel, Materiel and Documents , STANAG 2195		
AJP-3 - Allied Joint Doctrine for the Conduct of Operations (STANAG 2490)		
Pravilnik o vojnopolicijskim poslovima i provedbi ovlasti ovlaštenih službenih osoba Vojne policije (NN 44/14, 89/17)		
Kovač, L. (2010). Upravljanje i nadzor vojnog cestovnog prometa, MORH - GS OS RH - HVU "Petar Zrinjski"		
<i>Dopunska literatura</i>		
• Đurđević, Z., Gluščić, S. (2010). Kazneno procesno pravo: Primjerovnik. Zagreb: Narodne novine. (odabrana poglavlja) • Kovač, L. (2009). Sigurnost prometa, MORH - GS OS RH - HVU "Petar Zrinjski" • Kovač, L. (2010). Organizacija vojno cestovnog prometa, MORH - GS OS RH - HVU "Petar Zrinjski" • Novoselec, P. (2009). Posebni dio kaznenog prava. Zagreb, Hrvatska: Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Studentska anketa. Instrukcije Konzultacije		

OPĆE INFORMACIJE		
Nositeli kolegija	Darko Duhović, dipl. ing. sig., naslovni pred.	
Suradnik	Andrej Smolek, mag. cin. Petar Boban, mag. cin. Manuel Osoba, viši trener	
Naziv kolegija	Vojno stručna praksa – Pješastvo VVU	
Studijski program	Prije diplomski	
Status kolegija	Izborni (Pješastvo)	
Godina studija	4.	
Semestar	8.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	15.0
	Novi broj sati (P+V+S)	180 (0+180+0)
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Predmet omogućava studentima izravan dodir s vojno stručnim okruženjem i stjecanje potrebnih znanja i vještina na temelju suradnje sveučilišnih nastavnika i vojnih stručnjaka. Osim znanja i vještina, studenti praksom stječu i profesionalno iskustvo. To iskustvo olakšava proces stjecanje specijalističkih znanja iz djelokruga borbenog roda pješastva na završnoj godini studija i priprema studente za poslove koji ih očekuju na prvim časničkim dužnostima roda u vojsci. Kroz ovaj predmet potiče se čvršća suradnja vojnog sustava i akademske zajednice, čime se pozitivno utječe na unapređenje ukupnog nastavnog procesa.		
Uvjeti za upis kolegija		
Odslušani i položeni kolegiji <i>Borbena oklopna vozila pješastva s naoružanjem, Oružje pješastva s vatrenom podukom, Taktika pješastva D.</i>		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
1. Rukovati i profesionalno koristiti sva ustrojbeno pješačka naoružanja voda i voda za potporu, komunikacijsko-informacijska sredstva veze, kao i sva MTS 2. Usporediti osnove teorije i pravila gađanja pješačkog naoružanja 3. Planirati dužnosti rukovatelja gađanja u pripremi, provedbi i raščlambi gađanja kao i cjelokupnim zaštitno sigurnosnim mjerama 4. Organizirati sve vrste gađanja iz ustrojbenog streljačkog, minobacačkog i protuoklopnog naoružanja pješačkog voda i voda za potporu satnije 5. Rukovati i upravljati vatrom iz ustrojbenog pješačkog naoružanja voda i voda za potporu 6. Kritički procijeniti i primjenjivati poznate alate doktrine roda te taktike, tehnike i procedure/postupke za samostalno vođenje, zapovijedanje i uporabu pješačkog voda i voda za potporu u čitavom spektru operacija taktičke razine 7. Integrirati i taktički koristiti sve specijalnosti roda pješastva i pripadajuće ustrojbeno naoružanje 8. Predvidjeti sve ugroze na bojišnici te planirati mjere zaštite i preživljavanja u svim borbenim uvjetima 9. Organizirati i vrednovati obuku pješačkog voda i voda za potporu		
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi		
1. Temeljne kompetencije vojne profesije ☒ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☒ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☒ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine.		

☒ 1.4. Organizirati obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.

☐ 1.5. Podupirati odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina.

☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.

☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☒ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.

☒ 2.2. Upravljanje održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, streljiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.

☒ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

☐ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.

☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.

☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.

☐ 3.4. Optimizirati postupke upravljanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.

☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☒ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.

☒ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojbom u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.

☒ 3.8. Upravljanje vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.

☒ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primijene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.

☐ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.

☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.

☐ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☐ 5.1. Upravljanje komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☐ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.

Sadržaj kolegija

1. Predavanje: Zapovijedanje i nadzor - Planiranje i procedura vođenja postrojbe (PVP), (zapovijedanje i nadzor, planiranje, TLP, proces donošenja odluke, MTETTC, OAKOC i ASCOPE)
2. Predavanje: Zapovijedanje i nadzor - Planiranje i PVP, (borbene zapovijedi - OPORD, odgovornosti ključnog osoblja, grafike-skice, TZ, simboli)

3. Predavanje: Uporaba vatri - elementi-mjere nadzora vatri, uporaba izravnih i neizravnih vatri, zapovjedi za vatru;; Taktička zadaća - OPORD vod/vodni tim/satnijski tim u napadu/obrani, (TLP, MTETTC I OAKOC, skice operacija, pješčanik,...) 4. Predavanje: Uporaba vatri - planiranje i skice vatri u vodu, mjere koordinacije vatri; Plan/Skice vatri 5. Predavanje: TZ - Taktička uporaba i integracija svih specijalnosti roda pješništva te njihovog naoružanja i opreme - streljačko oružje, pješračko oružje, POVRS, MB, BOV,...; Taktička zadaća - OPORD vod/vodni tim/satnijski tim u napadu/obrani, (TLP, MTETTC I OAKOC, skice operacija, pješčanik,...) 6. Predavanje: TZ - Taktička uporaba i integracija svih specijalnosti roda pješništva te njihovog naoružanja i opreme (streljačko oružje, pješračko oružje, POVRS, MB, BOV,...): Taktička zadaća - OPORD vod/vodni tim/satnijski tim u napadu/obrani, (TLP, MTETTC I OAKOC, skice operacija, pješčanik,...); Planiranje, organizacija, priprema i provedba taktičke obuke te pripremnih i bojnih gađanja; Priprema zapovjednika voda za rad u postrojbi; Doktrina uporabe pješništva 7. Predavanje: Orijentacija i navigacija na zemljištu i vodenim površinama u dnevnim i noćnim uvjetima 8. Predavanje: Upotreba optoelektronskih sredstava i opreme 9. Predavanje: Upotreba besposadnih sustava 10. Predavanje: Kutovi i kutne mjere i temelji balistike MB 60 i 82 mm 11. Predavanje: Opis i glavni dijelovi MB 60 i 82 mm; Konstrukcijske vježbe: Minobacači 60 i 82 mm 12. Predavanje: Streljivo za MB 60 i 82 mm; Konstrukcijske vježbe: Minobacači 60 i 82 mm 13. Predavanje: Posluga MB 60 i 82 mm; Konstrukcijske vježbe: Minobacači 60 i 82 mm 14. Predavanje: Pribor i instrumenti; Konstrukcijske vježbe: Minobacači 60 i 82 mm 15. Predavanje: Gađanje minobacačima 82 mm 16. Predavanje: Terenske vježbe - Bojna gađanja; Priprema za bojna gađanja i provedba bojnih gađanja iz AP-JP VHS, PS, Ručni protuoklopni sustav, RBG-1, teške strojnice Browninga 12,7 mm; Priprema i provedba pripremnog gađanja sa ručnom bombom na rb. 1; Planiranje, organizacija, priprema i provedba pokaznog bojnog gađanja iz POVRS-a; Priprema za bojno gađanje MB 82 mm; Priprema gađanje različitih ciljeva desetinom/sekcijom MB 82 mm i/ili bojno gađanje potpora postrojbama u napadu desetinom/sekcijom MB 82. 17. Predavanje: Terenske vježbe - Planiranje, organizacija, priprema i provedba taktičke obuke te pripremnih i bojnih gađanja; Priprema zapovjednika voda za rad u postrojbi.		
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Obveze studenata		
Studenti su obvezni nazočiti nastavi, vježbama i gađanjima.		

US Army, FM 3-21.8 The Infantry Rifle Platoon and Squad, 2007.

US Army, FM 3-90 Taktika, prijevod GSOSRH, Zagreb

Tablice gađanja za minobacač 82mm M69 i M69A, 1984.

Tablice gađanja za laki minobacač 120mm M75, 1993.

Pravilo MB 82 mm, Beograd, 1982., Tablice gađanja za minobacač 82 mm, Beograd, 198

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta nastave osigurat će se anonimnim studentskim vrednovanjem nastavnčkog rada, kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada tijekom semestra, praćenjem evidencije održane nastave, te ostalih aktivnosti u skladu s aktima Sveučilišta.

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	-	
Suradnici	-	
Naziv kolegija	Završni rad	
Studijski program	Vojno vođenje i upravljanje (ZAJEDNIČKI)	
Status kolegija	Obvezni	
Godina studij	4.	
Semestar	8.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	15.0
	Broj sati (P+V+S)	180 (0 +180+0)
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Izradom završnog rada student kroz samostalan rad pokazuje sposobnost analize zadanog problema s teorijskog i praktičnog gledišta. Tema završnog rada mora biti usklađena s ishodima učenja studijskog programa i/ili povezana sa studijskim usmjerenjem. Zadatak odnosno temu završnog rada izrađuje mentor samostalno ili u dogovoru sa studentom. Mentor završnog rada može biti nastavnik na znanstveno-nastavnom radnom mjestu koji izvodi nastavu na studiju. Iznimno, mentor može biti i vanjski suradnik u naslovnom znanstveno-nastavnom izboru. Studentu se osim mentora može imenovati i komentor, a predlaže ga mentor. Komentor može biti nastavnik u naslovnom nastavnom izboru ili stručna osoba iz vojnog sustava (djelatna ili umirovljena) koja ima višegodišnje iskustvo i/ili radove u području tematike diplomskog rada. Uz pomoć sugestija mentora/komentora student izrađuje rad i prikazuje rješenje zadanog problema. Student čiji je završni rad pozitivno ocijenjen od strane mentora/komentora prezentira i brani svoj rad pred Povjerenstvom za obranu završnog rada u pismenom i usmenom obliku.		
Uvjeti za upis kolegija		
-		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći: 1. Integrirati znanje i vještine stečene tijekom studija te koristiti obaveznu ili dopunsku literaturu samostalno i uz savjetovanje mentora 2. Odabrati i argumentirano vrednovati predloženo rješenje 3. Modelirati, simulirati ili izraditi prototip za zadani zadatak definirane funkcionalnosti 4. Samostalno izraditi diplomski rad te izvesti zaključke, na jezično i etički ispravan način, sukladno uputama, prosječnog opsega od 30 tiskanih stranica 5. Javno prezentirati i argumentirano opravdati dobivene rezultate koristeći računalnu prezentaciju		
Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij doprinosi		
Ishodi učenja VVU: 1.Temeljne kompetencije vojne profesije ☐ 1.1. Organizirati rad temeljne taktičke postrojbe u skladu s nacionalnom vojnom doktrinom i standardnim procedurama. ☐ 1.2. Odabrati taktiku i postupke angažiranja temeljne taktičke postrojbe u punom spektru vojnih operacija u skladu s procijenjenom situacijom. ☐ 1.3. Samostalno zapovijedati temeljnom taktičkom postrojbom niže taktičke razine uvažavajući vojne odluka više taktičke razine. ☐ 1.4. Organizirati i ocijeniti obuku vojnika i temeljne taktičke postrojbe, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.		

☐ 1.5. Podupirati odlučnost, hrabrost, entuzijazam i inicijativu podređenih podržavanjem temeljnih vojnih vrijednosti i osobina.

☐ 1.6. Predložiti kreativna rješenja u izvršenju zadaća temeljne taktičke postrojbe u dinamičkom vojnom okruženju.

☐ 1.7. Preispitati povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u kontekstu vojnog djelovanja.

2. Specijalističke vojne kompetencije

☐ 2.1. Procijeniti vojno okruženje te preporučiti taktiku roda u zapovijedanju taktičkom rodovskom postrojbom.

☐ 2.2. Upravljanje održavanjem borbenih i neborbenih sredstva, streljiva i minsko-eksplozivnih sredstava roda.

☐ 2.3. Profesionalno i samostalno primijeniti borbeni i neborbeni sredstva roda u nepredvidivim vojnim uvjetima.

3. Temeljne kompetencije iz društvenih i humanističkih znanosti

☐ 3.1. Kategorizirati temeljne teorije i paradigme međunarodnih odnosa radi optimizacije djelovanja unutar međunarodnih saveza i organizacija u kojima sudjeluje RH.

☐ 3.2. Zastupati demokratske standarde u skladu s kritičkom procjenom civilno vojnih odnosa.

☐ 3.3. Kritički prosuditi primjenu međunarodnog ratnog i humanitarnog prava u punom spektru vojnih operacija.

☐ 3.4. Optimizirati postupke upravljanja procesima u vojnom okruženju korištenjem suvremenih tehnologija.

☐ 3.5. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.

☐ 3.6. Kritički prosuditi taktičke i operativne probleme koristeći spoznaje iz vojne povijesti.

☐ 3.7. Zapovijedati i voditi vojnu postrojbom u predvidivim i nepredvidivim situacijama primjenom znanja iz vojne psihologije i sociologije.

☐ 3.8. Upravljanje vojnom postrojbom primjenjujući rezultate obavještajnih i protuobavještajnih analiza.

☐ 3.9. Procijeniti geografske i topografske značajke prostora radi donošenja taktičke odluke i optimiziranja manevra temeljne taktičke postrojbe.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

☒ 4.1. Preispitati probleme i konfliktne situacije u vojnom okruženju s ciljem primjene odgovarajućih metoda njihova rješavanja.

☒ 4.2. Procijeniti rješenje modeliranog problema primjenom odgovarajućih istraživačkih tehnika i metoda.

☐ 4.3. Preuzeti odgovornost podržavanjem vojnih, profesionalnih i etičkih vrijednosti.

☒ 4.4. Podržavati cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

☒ 5.1. Upravljanje komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.

☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.

☒ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumljiv način.

Ishodi učenja VI

1. Temeljne kompetencije vojne profesije

☐ 1.1. Organizirati rad temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s vojnom doktrinom i standardnim operativnim postupcima (SOP).

☐ 1.2. Odrediti postupke uključivanja temeljne rodovske postrojbe (voda) u vojne operacije taktičke razine u skladu s procjenom situacije.

☐ 1.3. Samostalno voditi, zapovijedati i upravljati temeljnom rodovskom postrojbom (vodom) uz korištenje standardiziranog vojnog procesa donošenja odluka (MDMP – Military Decision Making Process, NATO).

- ☐ 1.4. Provoditi obuku temeljne rodovske postrojbe (voda) fokusiranu na stjecanje specifičnih vojnih vještina za određeni rod vojske, promičući profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.
- ☐ 1.5. Promicati temeljne vojne vrijednosti i osobine u svrhu izgradnje zajedništva, timskog rada, razvoja osobne odgovornosti i discipline, jačanja nacionalne svijesti i prilagodbe suvremenim izazovima.
- ☐ 1.6. Primijeniti inovativna rješenja i ocijeniti stupanj izvršenja zadaće u taktički promjenljivom i dinamičkom vojnom okruženju.
- ☐ 1.7. Prilagoditi vojno djelovanje povijesnom i društvenom kontekstu radi boljeg planiranja i upotrebe rodovskih postrojbi, te uskladiti vojno djelovanje s lokalnim prilikama i kulturom radi postizanja boljih rezultata na terenu.
- ☐ 1.8. Analizirati i odabrati taktiku uporabe temeljne rodovske postrojbe (voda) u skladu s geografskim i topografskim značajkama operativnog prostora.

2. Specijalističke vojne kompetencije

- ☐ 2.1. Procijeniti operativno okruženje te planirati i provesti taktičke radnje roda (službe) u skladu s postavljenom zadaćom (borbenom ili neborbenom).
- ☐ 2.2. Upravlјati logističkom potporom rodovske postrojbe radi osiguranja stalne ispravnosti sustava naoružanja, opreme i ubojitih sredstava.
- ☐ 2.3. Profesionalno upravljati sustavima naoružanja i opremom rodovske postrojbe/službe, sigurno rukovati ubojitim sredstvima i tehnikom tijekom izvršenja taktičke zadaće.
- ☐ 2.4. Primijeniti načela međunarodnog ratnog i humanitarnog prava pri donošenju taktičkih odluka i vođenja rodovske postrojbe (voda) u svim fazama taktičke operacije.
- ☐ 2.5. Integrirati povijesna i taktička iskustva u proces donošenja odluka kako bi se smanjila ranjivost i iskoristile naučene lekcije u prepoznavanju kritičnih točaka i povećala učinkovitost manevra rodovske postrojbe.

3. Temeljna tehnička znanja

- ☐ 3.1. Preporučiti rješenja vojno-inženjerskih problema povezivanjem temeljnih znanja iz područja prirodnih i tehničkih znanosti.
- ☐ 3.2. Klasificirati složene metode povezivanjem inženjerskih znanja i vještina u vojno-inženjerskoj praksi.
- ☐ 3.3. Valorizirati inženjerska načela i tehnike u procesu rada vojnog sustava u nepredviđenim uvjetima.

4. Osobne i profesionalne vještine i karakteristike

- ☐ 4.1. Učinkovito rješavati narušene međuljudske odnose i stegovne probleme unutra rodovske postrojbe (voda) primjenom etičkih načela i zapovjednih ovlasti.
- ☐ 4.2. Razviti sposobnost donošenja kritičnih odluka i rješavanja problema u kompleksnim situacijama uvažavajući zapovjednu odgovornost i vojnu etiku.
- ☐ 4.3. Preuzeti osobnu odgovornost za vojne, profesionalne i etičke aspekte donesenih odluka u vođenju temeljne taktičke postrojbe (roda).
- ☐ 4.4. Primijeniti vještine učenja i spoznaje stečene iskustvenim učenjem za unapređenje osobnih kompetencija i cjeloživotno učenje u tradicionalnom i virtualnom okruženju.

5. Socijalne vještine (timski rad i komunikacije)

- ☐ 5.1. Upravlјati komunikacijom na hrvatskom i engleskom jeziku, primjenjujući suvremene prezentacijske vještine i tehnike.
- ☐ 5.2. Organizirati samostalni i timski rad i suradnju u međunarodnim i interdisciplinarnim radnim grupama.
- ☐ 5.3. Prezentirati rezultate rada u usmenom i pisanom obliku svim dionicima u vojnom okruženju, na jasan i razumlјiv način.
- ☐ 5.4. Preporučiti rješenja nestrukturiranih problema primjenjujući znanja o strukturi i funkcioniranju političkog sustava, državne i javne uprave.
- ☐ 5.5. Zapovijedati predvidivim i nepredvidivim situacijama koristeći znanja iz vojne psihologije i sociologije.

6. Razvoj, primjena i funkcioniranje tehničkih sustava u ekonomskom i socijalnom okruženju

- ☐ 6.1. Vrednovati utjecaj inženjerskih rješenja na okolinu i društvo.

- ☐ 6.2. Podržati inženjerske pristupe u analizi i vrednovanju proizvoda i procesa u sigurnosnom okruženju.
- ☐ 6.3. Procijeniti utjecaj primjene vojne tehnike u društvenom okruženju temeljem znanja i relevantne činjenice iz različitih područja.
- ☐ 6.4. Valorizirati rezultate inženjerskih ispitivanja.

Sadržaj kolegija

1. Izrada završnog rada
3. Izrada završnog rada
4. Izrada završnog rada
5. Izrada završnog rada
6. Izrada završnog rada
7. Izrada završnog rada
8. Izrada završnog rada
9. Izrada završnog rada
10. Izrada završnog rada
11. Izrada završnog rada
12. Izrada završnog rada
13. Izrada završnog rada
14. Izrada završnog rada
15. Izrada završnog rada

Vrste izvođenja nastave (staviti X)

- | | |
|---|---|
| ☐ predavanja | ☒ samostalni zadaci |
| ☐ seminari i radionice | ☐ multimedija i mreža |
| ☐ vježbe | ☐ laboratorij |
| ☐ obrazovanje na daljinu | ☒ mentorski rad |
| ☐ terenska nastava | ☐ ostalo _____ |

Obveze studenata

Ispuniti sve zadatke definirane zadatkom završnog rada

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

4 ECTS Eksperimentalni rad 4 ECTS Istraživanje 4 ECTS Praktični rad 3 ECTS Pisanje radnje, prezentacija i obrana 15 ECTS

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Student čiji je završni rad pozitivno ocijenjen od strane mentora/komentora brani svoj rad pred Povjerenstvom za obranu završnog rada.

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Prema uputama mentora		
Dopunska literatura		

-

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa

